



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self-Assessment Report

SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ตำบล อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

.....

ด้วยโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

(นายถาวร สามภูศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้ มีการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องวางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยการ วางแผนการบริหารจัดการที่เป็นกระบวนการและขั้นตอน เป็นระบบกลไกบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ กำหนดเป้าหมายและทิศทางตลอดทั้งการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ปฏิบัติ พร้อมทั้งมี กระบวนการการกำกับติดตามผลดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่องในทุกงานโครงการและกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อตรวจสอบการบรรลุตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด้วยการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) แล้วจัดทำรายงานผล การดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และ เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาต่อไป



(นายธำรงค์ นน่อเรือง)

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญตาราง(ต่อ)	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ช
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	๒๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	๔๕
จุดเด่น	๔๕
แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๔ มาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา	๕๒
ภาคผนวก	๖๔



สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๑	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๖
๒	วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	๖
๓	สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	๗
๔	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๘
๕	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘
๖	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป ทุกรายวิชาของนักเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๙
๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.๓	๙
๘	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๙
๙	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.๖	๑๐
๑๐	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๑๐
๑๑	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๐
๑๒	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๑
๑๓	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๑
๑๔	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๒
๑๕	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๒
๑๖	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๑๓
๑๗	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๒
๑๘	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๖๖
๑๙	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน	๖๘
๒๐	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๐
๒๑	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๒
๒๒	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๗๓
๒๓	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๓



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๒๔	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๓
๒๕	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	๗๔
๒๖	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๕
๒๗	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา(ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.๓	๗๖
๒๘	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๗๗
๒๙	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ม.๓	๗๗
๓๐	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ม.๖	๗๘
๓๑	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๗๘
๓๒	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖ ม.๖	๗๘
๓๓	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๗๙
๓๔	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๗๙
๓๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	๘๐
๓๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๘๐
๓๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	๘๑
๓๘	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	๘๑
๓๙	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	๘๒
๔๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	๘๒
๔๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑	๘๓
๔๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	๘๓
๔๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑	๘๔
๔๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	๘๔
๔๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑	๘๕
๔๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	๘๕
๔๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๘๖
๔๘	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒	๘๗
๔๙	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑	๘๘
๕๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๘๙
๕๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๑	๙๐



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๕๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๒	๙๐
๕๓	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ม.๑-ม.๖	๙๑
๕๔	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปวช.๑ - ปวช.๓	๙๑
๕๕	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๑
๕๖	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๒
๕๗	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๓
๕๘	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๔
๕๙	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๔
๖๐	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๕
๖๑	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ ม.๑-๖ และ ปวช.๑-๒	๙๖
๖๒	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๗
๖๓	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๗
๖๔	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๘
๖๕	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๘
๖๖	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๙
๖๗	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๙
๖๘	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐
๖๙	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐
๗๐	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๑
๗๑	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๓
๗๒	ข้อมูลครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๔
๗๓	ข้อมูลพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	๑๑๓
๗๔	ข้อมูลครูอัตราจ้าง/ครูชาวต่างชาติ	๑๑๔
๗๕	ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร	๑๑๕
๗๖	ผลงานดีเด่นด้านครู	๑๑๗
๗๗	นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครู	๑๒๒
๗๘	ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน	๑๒๕
๗๙	ตารางกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๑๕๐



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๘๐	ตารางสรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ (รอบสาม)	๑๕๘
๘๑	สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๗๖



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาตั้งอยู่เลขที่ ๔๕๐ หมู่ ๔ ตำบลลี อำเภอลี้ จังหวัด ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียน ๑,๖๘๕ คน มีผู้บริหาร ๕ คน มีข้าราชการครู ๘๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๒๓ คน รวมจำนวน ทั้งหมด ๑๑๐ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ปัจจุบัน คือ นายธำรงค์ หน่อเรือง ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA และมีโมเดลการบริหารตามรูปแบบ WJD UP MODEL, WJD UP ๓S&R MODEL และใช้ ICT เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD - Service) เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school)

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ เช่น หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น เพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๓ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๔.๖๓ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๙.๔๗ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๐๒ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๓.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๔๔ (ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบนิเทศภายใน นำข้อมูลการประเมินที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโดยการประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการ



จัดการศึกษา และวางแผนสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาตามบริบท สอดคล้องกับความต้องการชุมชนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการรูปแบบ “WJD UP” Model มาดำเนินการ

อีกทั้งยังบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้รูปแบบ WJD UP – ๓S๕R Model เป็นตัวขับเคลื่อนให้การประกันคุณภาพภายในนั้นมีระบบตาม ๕ องค์ประกอบ (๕R) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน (๓S) ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบด้านงานประกันคุณภาพภายใน (๕R) ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ Review and Awareness โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒ Real Various Activity ยึดหลักทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนเสริมแบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning การเรียนรู้แบบโครงงาน (IS) การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างแท้จริง องค์ประกอบที่ ๓ Recheck to goal ตรวจสอบเป้าหมายด้วยการประเมิน ครูผู้สอนจะดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม มีการประเมินตนเองประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมารวบรวมเป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบก่อนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอตามปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพ และนำผลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุงต่อไป องค์ประกอบที่ ๔ Readjust for more value ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่า โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ให้คำแนะนำปรึกษาทุกกลุ่มงาน เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ และองค์ประกอบที่ ๕ Reflection on Sustainability สะท้อนการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ส่งผลให้ทั้งโรงเรียน ครูและนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆมากมายโดยขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้รูปแบบกระบวนการจัดการ IMAGES & RUN Model ได้รับความร่วมมือจาก ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน โฮมรูม (Homeroom) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตงานสถานักเรียน ฯลฯ ยึดหลักการ “เราไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” อีกทั้งยังฝึกทักษะชีวิต หน้าที่และสิทธิ การทำงานต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน โดยใช้รูปแบบ PRAPHENES MODEL ภายใต้อัตลักษณ์ “เป็นผู้นำ สืบสานวัฒนธรรม มีจิตอาสา” ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยใช้รูปแบบ GUIDE MODEL ขับเคลื่อนองค์กร ยึดหลักการทำงานแบบวงจร PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารในวันอังคารของทุกสัปดาห์ ประชุมครูประจำทุกเดือน และประชุมกลุ่มงานต่าง ๆ ตามวาระสำคัญเป็นประจำ ให้คณะทีมบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นแกนนำในการทำงานร่วมกับคณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา มีความรู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ประชุมพิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบก่อนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถใน



การบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ให้คำแนะนำปรึกษาทุกกลุ่มงาน เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และเต็มเวลาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพการจัดการศึกษา
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบ WJD Teaching มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีทางด้าน ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom ,Google Meet , Zoom , Facebook , Line , YouTube และส่งเสริมให้ครูมีจรรยาบรรณของความเป็นครูตามมาตรฐานตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระวิชา ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเหมาะสม มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาต่อยอด ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใส่ใจพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้จิตวิทยาที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความอบอุ่นมีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน เป็นอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงผู้อื่น กล้าพูด กล้าคิด กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าริเริ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและกล้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดครูมีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนการสอน ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยมทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รับรางวัลปีการศึกษา ๒๕๖๖, ครูผู้มีผลงานดีเด่นตามสาระการเรียนรู้, ครูดีศรีทรูญชัย, ครูดีไม่มีอบายมุข เป็นต้น



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการพัฒนามาตรฐานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการรูปแบบ WJD UP Model เป็นนวัตกรรมหลักในการบริหารจัดการภายในและใช้ WJD UP – ๓S&R Model ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้รับการประเมินเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในระดับภาคเหนือผลการประเมิน ได้รับรางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ยอดเยี่ยม ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน ได้รางวัลชนะเลิศได้ไปแข่งต่อในระดับภาค ๘๓ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๑๑ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑๓ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๒ รายการ ได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ การประกวดการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนวุฒิสภา จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม สถานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคลิปวิดีโอ “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยฯ ระดับจังหวัด จากหน่วยงาน กอ.รมน.จังหวัดลำพูน ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ๒ ปีต่อเนื่องจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นวัตกรรมสถานศึกษา : วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	กลุ่มงาน
๑	การบริหารโรงเรียนเพื่อจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการรูปแบบ WJD UP Model	งานบริหาร
๒	การประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยกระบวนการรูปแบบ WJD UP-๓S&R Model	งานประกันคุณภาพ
๓	การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยกระบวนการ รูปแบบ IMAGES & RUN Model	งานบริหารกิจการนักเรียน



ลำดับ	ชื่อเรื่อง	กลุ่มงาน
๔	การพัฒนางานสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดย กระบวนการรูปแบบ PRAPANEES Model	งานบริหารกิจการนักเรียน
๕	โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ๔ ดาว กระบวนการรูปแบบ GUIDE MODEL	งานบริหารวิชาการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๖	การจัดการเรียนรู้ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กระบวนการรูปแบบ WJD MORAL MODEL รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	งานบริหารวิชาการ
๗	การจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กระบวนการ รูปแบบ SA-TU-NO MODEL รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices)	งานบริหารวิชาการ
๘	การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ กระบวนการรูปแบบ TONBAP MODEL รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	งานบริหารวิชาการ
๙	การจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง กระบวนการรูปแบบ Outcome-based learning KPC Modelรางวัล ชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน	งานบริหารวิชาการ
๑๐	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระบวนการรูปแบบ GREAT MODEL รางวัล(Best Practices)	งานบริหารกิจการนักเรียน

นวัตกรรมครู ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
น.ส. สุนันท์ ดีใหม่	ห้องเรียนกะเทาะเปลือก PEPSEER MODEL	ภาษาไทย
ดร. จิตรา สมพิงค์	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย ใช้กระบวนการรูปแบบ GASSEC MODEL	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
น.ส. อติศา แซ่ลี	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Teacher กระบวนการรูปแบบ ADISAA MODEL	คณิตศาสตร์
นางสุภาพร ใจปวน	นวัตกรรม GIFT MODEL	ภาษาต่างประเทศ
นายพิเชษฐ์ ใจปวน	รูปแบบการพัฒนาสภานักเรียนโดยเน้น ผลลัพธ์เป็นฐาน กระบวนการรูปแบบ SCWJD MODEL	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นวัตกรรมนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	การย้อมสีฝ้ายจากครั่ง
๒	การสำรวจปริมาณน้ำมันจากเมล็ดยางพาราเพื่อนำไปทำอาหารสัตว์
๓	การสกัดเพกตินจากเปลือกส้มโอ
๔	การผลิตเทียนเป้จากเชื้อที่เพาะธรรมชาติ 3 ชนิด
๕	การใช้แอนโทไซยานินจากสารสกัดดอกอัญชันตรวจหาฟอร์มาลีนในอาหารทะเล
๖	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพบารบอม เอนไซม์ปาเปนดั่งโปรตีนจากถั่ว 5 ชนิด
๗	การใช้น้ำเต้าหู้ที่ทำจาก ถั่วเหลือง ถั่วดำถั่ว ลิสง มาทำกรีกโยเกิร์ต
๘	การตรวจสอบโปรตีนจากกรีกโยเกิร์ต ที่ทำจากนมวัว และนมถั่วเหลือง
๙	หมึกปากกาไวท์บอร์ดจากดอกอัญชัน
๑๐	ซอสผักจากเปลือกไข่ไก่และเปลือกไข่เป็ดไล่หมดดำ



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายอรรค์ หน่อเรือง

ที่อยู่ : เลขที่ ๔๕๐ หมู่ที่ ๔ ถนนพหลโยธิน ตำบล ลี้ อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน

รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๑๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้แผนการเรียน วิทย์ - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - คณิต - คอม แผนการเรียนศิลป์ - อังกฤษ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนการเรียนศิลป์ - ทวิและแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โครงการพิเศษ(ห้องเรียนพิเศษ)

ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาดของโรงเรียนขนาดใหญ่

ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๒๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูง ขนาด ๒๒,๐๐๐ V ๓ F และไฟฟ้าแรงต่ำ ขนาด ๒๒๐ V Single๓F

๒) ประปา จากประปาภายในโรงเรียน

๓) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

๔) น้ำดื่ม จากโรงน้ำดื่มโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สนับสนุนจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล

๕) น้ำใช้ จากประปาภายในโรงเรียน

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๙๗-๙๘๒๒ โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๙-๘๕๐๙๒๓๕ โทรสาร : ๐-๕๓๙๗-๙๒๓๔

E-Mail : webmaster_wjd@wjd.ac.th, [website : http://www.wjd.ac.th](http://www.wjd.ac.th)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

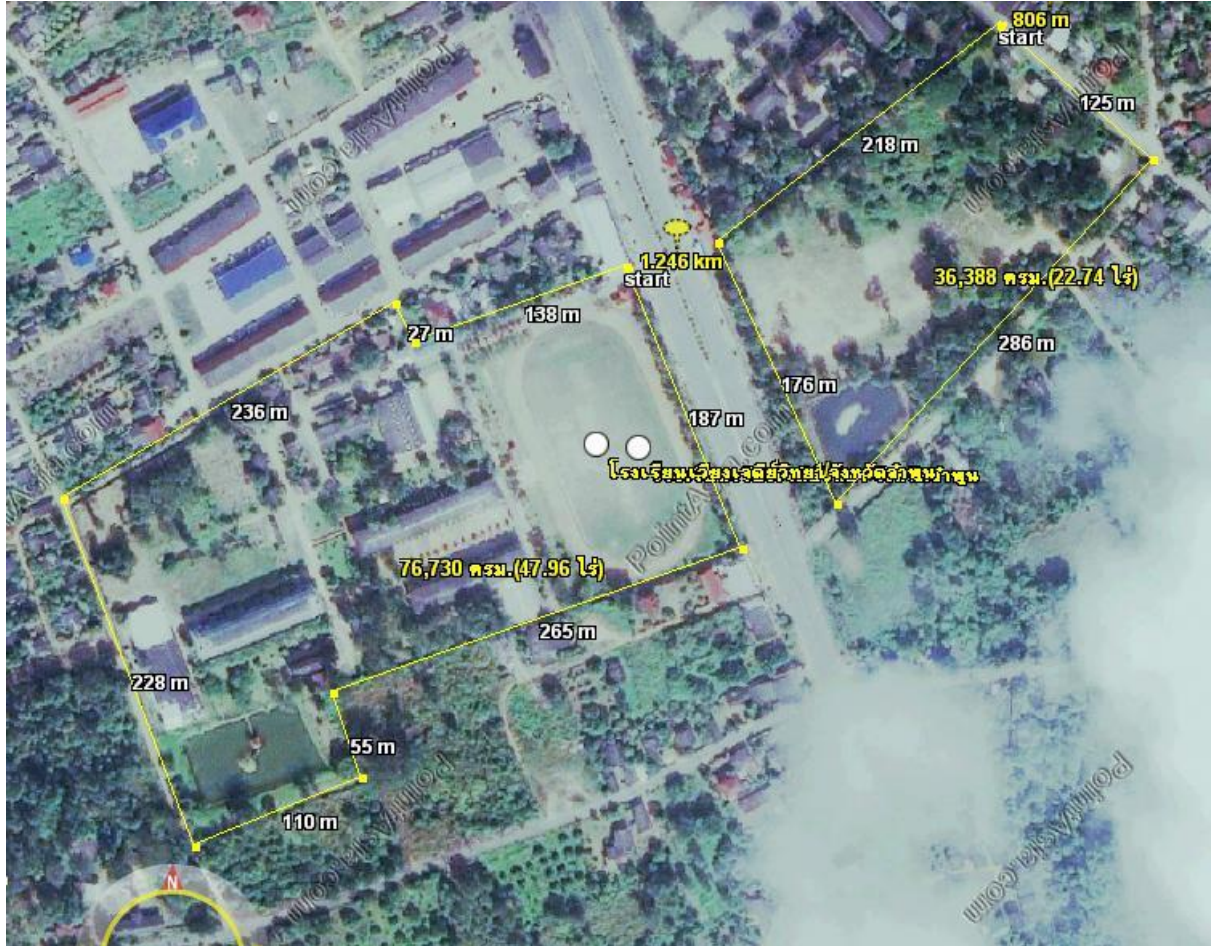
ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังดิน เลขที่ ๔๕๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลลี้ อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน ๕๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๗-๙๘๒๒ แฟกซ์ ๐-๕๓๙๗-๙๒๓๔ เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๔ ในระดับชั้น ม.ศ.๑ – ม.ศ. ๓ มีการปรับปรุงและพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เริ่มจากนักเรียน ๑๔๓ คน ในปีการศึกษาแรกที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ มีนักเรียน ๑,๖๘๕ คน (ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖) มีผู้บริหาร ทำหน้าที่พัฒนาการศึกษาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันมากถึง ๑๗ คน ปัจจุบัน นายอรรค์ หน่อเรือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ที่ตั้ง

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังดิน มีแผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งในเขตเทศบาล ดังนี้



ที่ดิน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีที่ดิน ๒ แปลง โดยมีถนนพหลโยธินผ่านกลาง แปลงที่ ๑ อยู่ทางทิศตะวันตกของถนน มีพื้นที่ ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา แปลงที่ ๒ อยู่ด้านทิศตะวันออกของถนน มีพื้นที่ ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔ ตารางวา รวมพื้นที่ ๖๙ ไร่ ๒ งาน ๓๗ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการการศึกษา ๖ ตำบล ได้แก่ ตำบลลี ตำบลนาทราย ตำบลดงดำ ตำบลก้อ ตำบลแม่ลาน และ ตำบลป่าไผ่ มี ๖๙ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลลี มี ๑๗ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านแวนนาริน, หมู่ ๒ บ้านนากลาง, หมู่ ๓ บ้านปู, หมู่ ๔ บ้านวังดิน, หมู่ ๕ บ้านฮ่อมต้อ, หมู่ ๖ บ้านลี, หมู่ ๗ บ้านป่าหก, หมู่ ๘ บ้านม่วงสามปี, หมู่ ๙ บ้านปวงคำ, หมู่ ๑๐ บ้านกลาง, หมู่ ๑๑ บ้านโฮ้ง, หมู่ ๑๒ บ้านใหม่ศิวิไล, หมู่ ๑๓ บ้านแพะหนองห้า, หมู่ ๑๔ บ้านวังดินใหม่, หมู่ ๑๕ บ้านพระธาตุห้าดวง, หมู่ ๑๖ บ้านใหม่น้ำผึ้ง, หมู่ ๑๗ บ้านผายอง

- ตำบลนาทราย มี ๒๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านนาเลียง, หมู่ ๒ บ้านแม่หวางพัฒนา, หมู่ ๓ บ้านผาลาด, หมู่ ๔ บ้านนาทราย, หมู่ ๕ บ้านแม่หวางบน, หมู่ ๖ บ้านฮั่ว, หมู่ ๗ บ้านแม่หวางลุ่ม, หมู่ ๘ บ้านพระบาทห้วยต้ม, หมู่ ๙ บ้านหนองปู, หมู่ ๑๐ บ้านแม่หวางห้วยรินเสรีธรรม, หมู่ ๑๑ บ้านหนอง



บอน, หมู่ ๑๒ บ้านเด่นยางมูล, หมู่ ๑๓ บ้านหนองนา, หมู่ ๑๔ บ้านเด่นทรายมูล, หมู่ ๑๕ บ้านผาลาดเหนือ, หมู่ ๑๖ บ้านนามน, หมู่ ๑๗ บ้านแม่หละ, หมู่ ๑๘ บ้านหนองเกียง, หมู่ ๑๙ บ้านแพะเจริญ, หมู่ ๒๐ บ้านนาทรายสามหลัง, หมู่ ๒๑ บ้านศรีเวียงชัย, หมู่ ๒๒ บ้านชัยวงษา, หมู่ ๒๓ บ้านพระบาทพัฒนา

- ตำบลดงคำ มี ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านป่าคา, หมู่ ๒ บ้านดงคำ, หมู่ ๓ บ้านบวก, หมู่ ๔ บ้านห้วยหญ้าไซ, หมู่ ๕ บ้านปางสำน, หมู่ ๖ บ้านแม่ลอง

- ตำบลก่อ มี ๔ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านก่อทุ่ง, หมู่ ๒ บ้านก่อหนอง, หมู่ ๓ บ้านก่อจอก, หมู่ ๔ บ้านก่อท่า

- ตำบลแม่ลาน มี ๗ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านผาด้าย, หมู่ ๒ บ้านหนองมะลือ, หมู่ ๓ บ้านแม่ลาน, หมู่ ๔ บ้านแม่กองวะ, หมู่ ๕ บ้านเด่นเหมา, หมู่ ๖ บ้านผาด้ายเหนือ, หมู่ ๗ บ้านห้วยทรายขาว

- ตำบลป่าไผ่ มี ๑๒ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านแม่ป่าไผ่, หมู่ ๒ บ้านห้วยแห่น, หมู่ ๓ บ้านป่าจี้, หมู่ ๔ บ้านหล่ายท่า, หมู่ ๕ บ้านชีวิตใหม่, หมู่ ๖ บ้านดงสักงาม, หมู่ ๗ บ้านห้วยน้ำเย็น, หมู่ ๘ บ้านจัดสรรคอกช้าง, หมู่ที่ ๙ บ้านห้วยแห่นพัฒนา, หมู่ที่ ๑๐ บ้านน้ำดิบชมพู, หมู่ ๑๑ บ้านป่าไผ่วังน้ำ, หมู่ ๑๒ บ้านผาหนาม

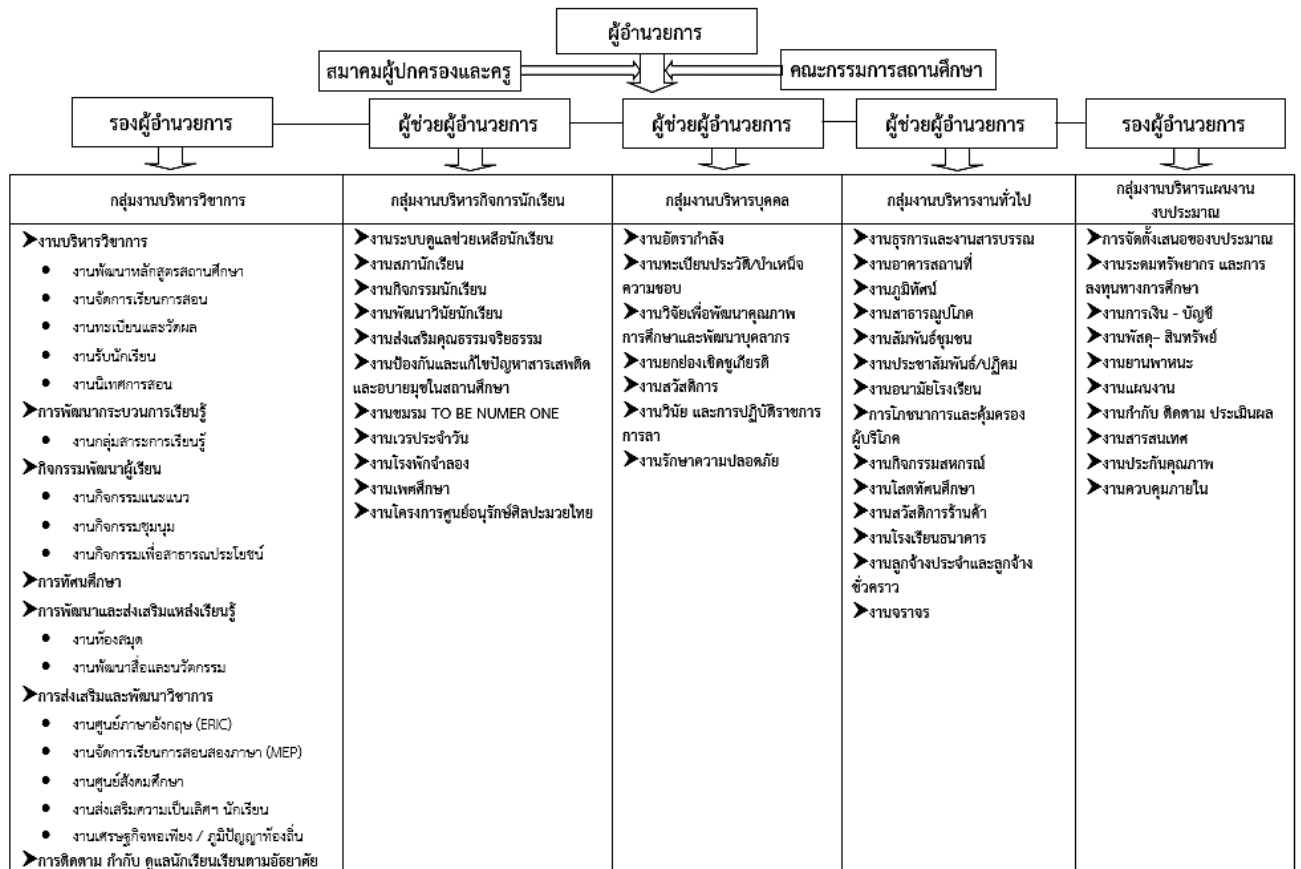
หน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา : สมาคมผู้ประกอบการและครู สมาคมศิษย์เก่า หน่วยงานทางราชการทุกหน่วยงานในอำเภอ คือ บริษัทบ้านปู จำกัด (มหาชน) อุทยานแห่งชาติแม่ปิง กองทุนหลักประกันสุขภาพ สำนักงานพลังงานจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
๓. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. กลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ



โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนอาคารประกอบ โรงเรียนมีอาคารต่าง ๆ เช่นอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารคหกรรม ๑ หลัง อาคารอุตสาหกรรมศิลป์ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง อาคารหอประชุม ๒ หลัง อาคารเรือนพยาบาล ๑ หลัง อาคารฝึกซ้อมกีฬามวย ๑ หลัง เรือนพักนักเรียน ๑ หลัง

๒. ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ภาษาไทย ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี HCEC ห้องเกียรติยศ ธนาคารโรงเรียน ห้องอาเซียน ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้อง to be number one ห้องศูนย์ภาษาจีน

๓. ห้องปฏิบัติการพิเศษ ได้แก่ ห้องวิชาการ ธุรการ พัสดุ การเงิน แผนงาน บริการ/ประชาสัมพันธ์ วิจัย แนะแนว กิจกรรมนักเรียน งานวินัยนักเรียน ห้องประชุม ๓ ห้อง ป้อมยาม ๒ จุด

๔. เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ทางการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๑๘ เครื่อง เครื่อง Server สำรองข้อมูลและจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ๓ เครื่อง Projector ๕๐ เครื่อง เครื่องฉายภาพทึบแสง ๑๗ เครื่อง



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ด้านทิศเหนือเป็นตลาดสดของเทศบาลมีประชากรแออัดกว่าด้านทิศอื่น ทิศตะวันออกเป็นที่ว่าการอำเภอและบ้านเรือน ทิศใต้เป็นบ้านเรือนและสวนผลไม้ ประชากรไม่แออัด ส่วนด้านทิศตะวันตกเป็นสุสาน มีบ้านเรือนประปราย ในเขตที่รับผิดชอบ ๖ ตำบล มีจำนวนครัวเรือนประมาณ ๒๑,๖๕๐ หลังคาเรือน มีประชากรประมาณ ๕๕,๙๕๔ คน อาชีพของชุมชน คือ ทำนา ทำสวนลำไย ทำไร่ข้าวโพด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานบุญทางพุทธศาสนา งานปอยหลวง ประเพณีแห่ครัวตานและพิธีเปลี่ยนผ้าห่มสรีระครูบาเจ้าชัยวงศพัฒนาวัดพระพุทธบาทห้วยต้ม ประเพณีแห่ครัวตานและพิธีเปลี่ยนผ้าห่มสรีระครูบาเจ้าอภัยชัยขาวปี ประเพณีลอยกระทง ประเพณีปีใหม่เมือง ประเพณีสงฆ์น้ำพระบรมธาตุ ประเพณีสงฆ์น้ำอนุสาวรีย์ ๓ นักบุญ ประเพณีทำบุญศาลเจ้าพ่อหลักเมือง เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ทำไร่ ทำนา ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๓,๕๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คนต่อครอบครัว

๓. โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน ชุมชนจะร่วมมือกับทางโรงเรียนในลักษณะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี กล่าวคือการเป็นผู้นำ เช่น เมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือในการประชุมผู้ปกครอง จะนำเสนอความคิดเห็นในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม คุณธรรม การแสดงความคิด และสร้างทางเลือกในการพัฒนาการศึกษา หรือการกำหนดแนวทางวางแผนพัฒนาการศึกษา เป็นต้น ส่วนการเป็นผู้ตามที่ดี เช่น ถ้าโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญในรอบปีชุมชน จะมาร่วมตามแบบฉบับประเพณีไทยและท้องถิ่น เป็นต้น

๔. ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชนเช่นสภาพทางเศรษฐกิจซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลางต้องทำงานมีรายได้รายวันดังนั้นการนำลูกมาโรงเรียนมุ่งหวังให้โรงเรียนดูแลโดยผู้ปกครองไม่มีบทบาทในการวางแผนพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

วิสัยทัศน์ (Vision) : โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นโรงเรียนชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีครูมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักประชาธิปไตย บนพื้นฐานความเป็นไทย สู่เป้าหมายที่ยั่งยืน

คำนิยมองค์กร/ปรัชญาของโรงเรียน : ทน.โต เสก.โจ มนส.เสส “ผู้ฝึกตนได้ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่มนุษย์”

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : “ภูมิทัศน์ดี เทคโนโลยีเด่น เน้นประชาธิปไตย”

อัตลักษณ์ (Identity) : “มารยาทดี วิชาการเด่น”

พันธกิจ (Mission) : เพื่อเป็นการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ กำหนดภาระงานดังนี้

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ



๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้างระบบภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสากล
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับสถานศึกษา

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร มีครูประจำการ ๘๕ คน พนักงานราชการ ๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๒๓ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน โดยมีอัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน เป็น ๑ : ๒๐ คน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน (คน)	๕	๘๐	๐	๒	๒๓	๑๑๐

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

ตารางที่ ๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑๕	๕๕	๓๙	๑	๑๑๐

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)



ตารางที่ ๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๕	๖.๒๐
รวม	๕	๖.๒๐
๑. ภาษาไทย	๘	๑๗.๓๘
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๘.๕๐
๓. คอมพิวเตอร์	๙	๒๑.๕๖
๔. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๔	๑๘.๒๕
๕. เคมี	๑	๒๒.๐๐
๖. ชีววิทยา	๓	๑๖.๗๕
๗. ฟิสิกส์	๓	๑๖.๓๓
๘. สังคมศึกษา	๙	๒๐.๐๐
๙. สุขศึกษา	๒	๑๗.๐๐
๑๐. พลศึกษา	๒	๑๘.๐๐
๑๑. ศิลปศึกษา	๑	๑๘.๐๐
๑๒. ทัศนศิลป์	๑	๑๙.๐๐
๑๓. ดนตรีศึกษา	๑	๑๙.๐๐
๑๔. นาฏศิลป์	๑	๑๘.๐๐
๑๕. เกษตรกรรม	๑	๑๓.๐๐
๑๖. อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๑๓.๐๐
๑๗. คหกรรม	๒	๑๕.๕๐
๑๘. ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๘.๕๐
๑๙. ภาษาจีน	๔	๒๐.๕๐
๒๐. จิตวิทยาแนะแนว	๒	๑๙.๐๐
๒๑. การเงิน/บัญชี	๓	๒๕.๓๓
รวม	๘๐	๓๘๔.๖๐

หมายเหตุ มีการเฉลี่ยคาบการสอนให้เหมาะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๖๘๕ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๓๓	๑๕๖	๒๘๙	๓๖.๑๓
ม.๒	๘	๑๒๖	๑๔๐	๒๖๖	๓๓.๒๕
ม.๓	๘	๑๑๐	๑๖๖	๒๗๖	๓๔.๕๐
รวม	๒๔	๓๖๙	๔๖๒	๘๓๑	๓๔.๖๓
ม.๔	๗	๑๒๒	๑๕๘	๒๘๐	๔๐.๐๐
ม.๕	๗	๑๓๑	๑๒๗	๒๕๘	๓๖.๘๖
ม.๖	๗	๑๑๐	๑๕๘	๒๖๘	๓๘.๒๙
รวม	๒๑	๓๖๓	๔๔๓	๘๐๖	๓๘.๓๘
ม.๕ สาขา โรงเรียนบ้าน ห้วยต้มฯ	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
รวม	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
ปวช. ๑	๑	๓	๒๐	๒๓	๒๓
ปวช. ๒	๑	๐	๗	๗	๗
ปวช. ๓	๑	๐	๕	๕	๕
รวม	๓	๓	๓๒	๓๕	๑๑.๖๗
รวมทั้งหมด	๔๙	๗๔๐	๙๔๕	๑,๖๘๕	๓๔.๓๙

ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอน (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
		ประเภท	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๓	๒๙๓	เรียนต่อ	๒๔๕	๘๙.๐๙
		ไม่เรียนต่อ	๓๐	๑๐.๙๑
ม.๖	๒๓๙	เรียนต่อ ระดับอุดมศึกษา	๓๕	๑๒.๑๕
		ประกอบอาชีพ	๓๗	๑๖.๘๕
		รอผลการศึกษาต่อ	๒๑๖	๙๑.๐๐

ข้อมูลจากงานแนะแนว ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๔.๑ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาของนักเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ตารางที่ ๖ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป ทุกรายวิชาของนักเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับผลการเรียน ๒.๕๐ ขึ้นไป)

ระดับคะแนน เฉลี่ย	การเปรียบเทียบระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖					
	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖	
	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
๒.๕๐ - ขึ้นไป	๘๑.๖๓	๑,๖๔๙	๘๔.๐๗	๘๑.๖๓	๑,๖๔๙	๘๔.๐๗

อ้างอิงข้อมูล : งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอน (กลุ่มบริหารวิชาการ)

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๕.๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๐.๔๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๕๙	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๐	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๖๐.๔๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓

ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี พ.ศ.๒๕๖๔	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ.๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๖๒.๘๖	๖๐.๔๘
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๙	๒๗.๖๖	๓๑.๕๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๙	๓๖.๕๑	๓๑.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๕	๓๓.๘๗	๓๓.๘๙
เฉลี่ย	๓๖.๒๐	๔๐.๒๒	๓๙.๔๗



๑.๕.๒)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๘๘	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
สังคมศึกษา	๓๗.๙๓	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๖	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๐	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๔	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙

ตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๙.๐๖	๒๔.๘๑	๔๕.๘๘
สังคมศึกษา	๓๗.๘๓	๓๕.๘๓	๓๗.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๗	๓๒.๐๓	๒๕.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๒	๓๓.๘๐	๓๐.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๙	๒๔.๘๑	๒๘.๙๔
รวมเฉลี่ย	๓๒.๕๓	๓๐.๒๖	๓๓.๘๖

ตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ระหว่างระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๕๑.๑๙	+๔.๓๗	๕๕.๕๖	๕๑.๑๙	+๔.๓๗	๕๕.๕๖	๕๑.๑๙	+๔.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๙	๒๔.๔๗	+๐.๙๒	๒๕.๓๙	๒๔.๔๗	+๐.๙๒	๒๕.๓๙	๒๔.๔๗	+๐.๙๒
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๙	๓๑.๔๕	+๑.๒๔	๓๒.๖๙	๓๑.๔๕	+๑.๒๔	๓๒.๖๙	๓๑.๔๕	+๑.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๕	๓๑.๑๑	+๐.๐๔	๓๑.๑๕	๓๑.๑๑	+๐.๐๔	๓๑.๑๕	๓๑.๑๑	+๐.๐๔



ตารางที่ ๑๒ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๙.๐๖	๔๖.๔๐	+๒.๖๖	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗	๔๕.๘๘	๔๐.๗๘	+๕.๑๐
สังคม	๓๗.๘๓	๓๖.๘๗	+๐.๙๖	๓๕.๘๓	๓๓.๐๐	+๒.๘๓	๓๗.๙๓	๓๓.๐๙	+๔.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๗	๒๑.๒๘	+๒.๑๙	๓๒.๐๓	๒๑.๖๑	+๑๐.๔๒	๒๕.๖๖	๑๙.๙๖	+๕.๗๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๒	๒๘.๖๕	-๐.๖๓	๓๓.๘๐	๒๘.๐๘	+๕.๗๒	๓๐.๙๐	๒๙.๐๙	+๑.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๙	๒๕.๕๖	-๑.๒๗	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗	๒๘.๙๔	๒๖.๑๙	+๒.๗๕

ตารางที่ ๑๓ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๙.๐๖	๒๔.๘๑	-๒๔.๒๕	๔๕.๘๘	+๒๑.๐๗
สังคม	๓๗.๘๓	๓๕.๘๓	-๒	๓๗.๙๓	+๒.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๗	๓๒.๐๓	+๘.๕๖	๒๕.๖๖	-๖.๓๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๒	๓๓.๘๐	+๕.๗๘	๓๐.๙๐	-๒.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๙	๒๔.๘๑	+๐.๕๒	๒๘.๙๔	+๔.๑๓



ตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลต่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
ม.๓	๓๖.๒๐	๔๐.๒๒	+๔.๐๒	๓๙.๔๗	-๐.๗๕

ตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลต่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๖-๒๕๖๕
ม.๖	๓๒.๕๓	๓๐.๒๖	๒.๒๗	๓๓.๘๖	๓.๖๐



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ระดับยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๐.๐๐	๘๔.๖๓	บรรลุ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๕.๐๐	๙๗.๕๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

จุดเน้น

๑. พัฒนานวัตกรรม และกิจกรรมโครงการพิเศษต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย การเป็นผู้มีมารยาท และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และชาติไทย

กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ได้ประชุมร่วมกัน นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคข้อค้นพบจากการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ SWOT ตลอดจนข้อเสนอแนะของ สมศ. นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน นำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แปลงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมตั้งเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพจริงของผู้เรียน เสนอเป้าหมายในการวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระบวนการพัฒนาดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้



๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณ คิววิเคราะห์วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร โครงการส่งเสริมรักการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมยอดนักอ่าน ดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ M.E.P. นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันตรุษจีน การจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS) มีการจัดเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันของราชภัฏลำปาง และเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนยังส่งเสริมให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้โดยเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด มีการนำนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาต้นเข้าร่วมโครงการประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวการประเมินนานาชาติ (PISA) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตลอดทุกปี มีการมอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และนำผลการอ่านของนักเรียนมาบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในแบบบันทึก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ เช่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะการคิดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานการออกแบบและวิทยาการคำนวณใช้การเขียนโปรแกรม Scratch ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น กิจกรรมชุมนุมเกมกีฬาทางการศึกษา A-MATH Sudoku คณิตคิดเร็ว และกิจกรรมการค้นคว้าอิสระ (IS) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลายและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยครูที่ปรึกษา โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แนะแนวให้ความรู้กับนักเรียน และนำเสนอโดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหา และสร้างแรงจูงใจสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และการทำงานเป็นทีม การวางแผน ทั้งในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โครงการงานของแต่ละกิจกรรม



การสร้างชิ้นงานจากกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมชุมนุม การสร้างชิ้นงาน อาทิ การย้อมสีฝ้ายจากครั้ง การสำรวจปริมาณน้ำมันจากเมล็ดยางพาราเพื่อนำไปทำอาหารสัตว์ การสกัดเพกตินจากเปลือกส้มโอ การผลิตเทียนจากเชื้อที่เพาะธรรมชาติ ๓ ชนิด สารที่ช่วยให้สีย้อมผ้าธรรมชาติติดทนนาน การเปรียบเทียบ ปริมาณน้ำมันงาขาว งาดำ และงาขี้ม่อน การใช้แอนโทไซยานินจากสารสกัดดอกอัญชันตรวจหาฟอร์มาลีน ในอาหารทะเล การเปรียบเทียบประสิทธิภาพบารบอม เอนไซม์ปาเปนดิงโปรตีนจากถั่ว ๕ ชนิด การใช้น้ำ เต้าหู้ที่ทำจาก ถั่วเหลือง ถั่วดำถั่ว ลิสง มาทำกรีกโยเกิร์ต ตรวจสอบโปรตีนจากกรีกโยเกิร์ต ที่ทำจากนมวัว และนมถั่วเหลือง หมักปากกาไวท์บอร์ดจากดอกอัญชัน วานหอมแดง ขมิ้น และใบเตย ตรวจสอบวิตามินซี ในมะเขือเทศสายพันธุ์ ท้อ ราชินี และเครือ สีธรรมชาติใช้ย้อมรากหอมแดงและต้นถั่วดอก ซอล์จากเปลือก ไข่ไก่และเปลือกไข่เป็ดโล่มดดำ น้ำดองผลไม้จากน้ำขาว และน้ำดองที่ซื้อจากท้องตลาด สำรวจชนิดนกที่ อาศัยในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สำรวจดอกไม้ที่ปลูกในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สำรวจแมลงในห้องเรียน เวียงเจดีย์วิทยา สำรวจไม้ประดับที่ปลูกในหมู่บ้านม่วงสามปีและบ้านป่าหูก สำรวจชนิดนกที่มา อาศัย ณ อ่างแม่ยางงัว อำเภอลี้ สำรวจเห็ดในอำเภอลี้ ตลอดปี ในเขตป่าชุมชน อำเภอลี้ ฯลฯ ผู้เรียน สามารถนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ได้ในงานต่าง ๆ ตามโอกาสที่ เหมาะสม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพจากการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เช่น ค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ค่ายคุณธรรม และค่ายกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ค่ายฝึกทักษะอาชีพ เช่น ฝึกอาชีพทางทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์ การประดิษฐ์อุปกรณ์การฟ้อนรำ การจัดสวนและการตกแต่งสวนหิน ฝึกทักษะอาชีพช่างเชื่อมโลหะ ช่างก่อปูน ช่างไม้ อาชีพการจับผ้า ฯลฯ มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร และสามารถรู้เท่าทันสื่อได้ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ด้วยการใช้ โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ มีการพัฒนาทักษะทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริม ศักยภาพโดยเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ อาทิ ผลงานประจักษ์ เช่น การแข่งขันงานวิจัยนักเรียน เรื่อง การดูดซับการคาร์บอนไดออกไซด์ของต้นไม้ในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา และการเพิ่มอัตราการงอกของเมล็ด มีเอกสารวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงาน ผลงานนักเรียนที่เป็นรูปเล่ม สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน เช่นความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี สารสนเทศของผู้เรียน

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนร่วมกับคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๕ ส (ส่งเสริม) ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ประกอบด้วยจุดเน้น

จุดเน้น ๑.๑ จัดการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

จุดเน้น ๑.๒ ดำเนินการจัดระบบการนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะการจัดการเรียนรู้ของ ครูอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนิเทศภายใน



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล

จุดเน้น ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

จุดเน้น ๒.๓ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษา (M.E.P) และภาษาจีนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้น ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันเทคโนโลยี

จุดเน้น ๒.๕ สนับสนุนให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เต็มตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้น สนับสนุนการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ๓.๑ ครูมีแผนการสอนอย่างน้อย ๒ รายวิชา ต่อภาคเรียน

จุดเน้น ๓.๒ ครูได้รับการนิเทศการสอน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

จุดเน้น ๓.๓ ครูมีงานวิจัยอย่างน้อยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๑ เรื่อง/ ปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เต็มตามความสามารถ

จุดเน้น ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการศึกษาค้นคว้า และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

จุดเน้น ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ๔.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการเรียนออนไลน์ การอบรมออนไลน์ ในด้านพัฒนาการสอนหรือเทคนิควิธีการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถเต็มตามบทบาทหน้าที่
จุดเน้น ส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดค่ายทางวิชาการ ค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ค่ายคุณธรรม และค่ายกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น การสอนเสริม O-NET มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบ O-NET / Pre O-NET PISA ให้สูงขึ้น โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่แก่นักเรียนด้วยการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น การแข่งขันภาษาจีน การแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับจังหวัดถึงระดับชาติ การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นต้น



๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นการให้บริการแนะแนวทั้ง ๕ ด้าน มีการแนะแนวให้ความรู้ในการศึกษาต่อและอาชีพ มีการปลูกฝังผู้เรียนในด้านการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้างอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เครือข่ายสถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมช่างปูน กิจกรรมช่างเชื่อม กิจกรรมการฝึกจับจีบผ้า กิจกรรมทักษะอาชีพผ้าทอขึ้นของหมู่บ้านในอำเภอและที่ย้อมสีผ้าธรรมชาติ ๓ step ,การเลี้ยงสัตว์ในอำเภอ(หมู ไก่ ปลา) , การสำรวจอาชีพของนักเรียนรุ่นปัจจุบันกับความต้องการของผู้ปกครอง การศึกษาอัตราค่าจ้างของเมล็ดพันธุ์พืชในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา การเพาะต้นกล้าขาย , การทดสอบหาสารอาหารในพืชผักที่เรารับประทาน ที่ซื้อมาจากตลาด ในอำเภอกล้วยผ้าทอของชุมชน เป็นต้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการทำงาน ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพและนอกจากนี้โรงเรียนได้กำหนด รายวิชา IS เกี่ยวกับโครงการอาชีพไว้ในหลักสูตร ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยดำเนินการสำรวจ ความสนใจและความต้องการของนักเรียนในการเลือกหรือตัดสินใจร่วมกับผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมก่อนสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์อาชีพในโลกการทำงานตามสภาพจริงในช่วงปิดภาคเรียน ได้ประเมินวางแผนและตัดสินใจเลือกทั้งในด้านการศึกษาต่อ(สายสามัญ/วิชาชีพ) และการประกอบอาชีพ ส่งเสริมนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นสูงสุด ส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ประกอบอาชีพที่สุจริต ตามความถนัดและสนใจ สร้างคนดีสู่สังคม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันที่ประชุมได้วิเคราะห์สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ได้กำหนดได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ประการ ที่เพิ่มจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน เป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น” และได้ดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ปลูกฝังค่านิยมที่ดี ที่สำคัญคือ “สิ่งแวดล้อมดี เทคโนโลยีเด่น” ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมที่ดี ในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เพื่อนเรียนที่ดี คุณครูที่ดี บรรยากาศการเรียนที่ดี และนักเรียนทุกคนเป็นคนดี เทคโนโลยีเด่นโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีระบบของงานเทคโนโลยีที่ดีเยี่ยม เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีกระบวนการพัฒนาผ่านกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมวิถีครูบา กิจกรรมการตักบาตรในทุกวันพระ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และความโดดเด่นของโรงเรียน



๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนบรรจุไว้ในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ ตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สืบทอด สืบสานความภาคภูมิใจในการแสดง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยเฉพาะที่สำคัญยิ่ง คือ การแต่งชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ การแสดงการรำของเมืองลี ประเพณีต่าง ๆ ของอำเภอ ลีที่สถานักเรียนนำกลับคืนมาสืบสานต่อยอดให้ดีขึ้น ทางนาฏศิลป์มีการคิดการประดิษฐ์ท่ารำเพิ่มขึ้นครั้งแรกที่โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้หลายท่า และต่อมาได้มีการเผยแพร่ในอำเภอลีสืบต่อเนื่องมา กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ กิจกรรมอื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาความคิด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ ต่อส่วนรวม ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นแล้ว ยังช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ “มารยาทดี วิชาการเด่น” ในการทำกิจกรรมส่วนรวมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์อีกทางหนึ่งด้วย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนบรรจุไว้ในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานด้วยกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความตั้งใจ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น ตลอดจนสามารถ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และปลูกฝังค่านิยมที่ดี คือ คคือ วิถีประชาธิปไตย การเลือกตั้งสถานักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าอิสระโดยนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสืบหาข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมอย่างมีความสุข

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนบรรจุไว้ในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกมิติ ผู้เรียนได้รับการประเมิน ภาวะโภชนาการทั้ง ๒ ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ภาวะโภชนาการของตนเอง และในรายที่บกพร่อง หรือเกินเกณฑ์ นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้ผู้เรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา มีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียนได้ร่วมกันประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน (SDQ) และนำผลที่ได้มาแก้ไข สร้างสุขโครงการห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องเรียนดูแล แนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด อุบัติเหตุ และการ



ท้องถิ่นวัยอันควร โครงการแนะแนวและการให้คำปรึกษา โครงการเข้าค่ายพุทธธรรม ครอบครัวยุบอุ่นด้วยธรรมะ นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านกิจกรรม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณี “เวียงเจดีย์เกมส์” การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและกีฬาส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ในเวทีต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

จากผลการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ตามแผนพัฒนาฯ ผ่านโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ และการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ประเมินตามโครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยคิดจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสูงพบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๕ จากผลการประเมินทักษะคิดคำนวณ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยคิดจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสูงพบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๙ จากผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๐๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จากการประเมินการคิดวิเคราะห์ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ จับประเด็นสำคัญสรุปคุณค่า อภิปราย แสดงความคิดเห็นได้ และการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๑๙ โดยประเมินความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล สามารถทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อการเรียนรู้หรือการค้นหาคำตอบในแต่ละกลุ่มสาระวิชา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๔.๓๓ โดยประเมินความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ใช้เทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชันในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อสร้างชิ้นงานที่ตนสนใจ โดยที่นักเรียนสามารถรวบรวมองค์ความรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจนทำให้เกิดเป็นชิ้นงานผ่านโครงการต่าง ๆ ทั้งโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การค้นคว้าอิสระ และโครงการคุณธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมินโครงการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ระดับคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๖ จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๘๔.๖๓ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๔.๖๓ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๙.๔๗ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๐๒ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๓.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๔๔ (ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป จากการทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคต นักเรียนชั้น



ม.๖ จำนวน ๒๘๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ คน ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๐ ส่วนนักเรียนจำนวน ๒๖๕ คน เลือกศึกษาต่อในระดับสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัดคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๐ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด (ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ จากงานวิชาการ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ประเภท การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม การจัดโครงการอาชีพ และการเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนจำนวน ๑,๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๒ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๓.๘๔ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีนิสัยรักบ้านเกิด และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในกิจกรรมประจำวัน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๘๔ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเมินจาก การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความรักสามัคคี มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนในระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม น้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย ร้อยละ ๘๒.๔๖ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ ๙๖.๔๙ เห็นได้จากการที่ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีสถิติการใช้ห้องพยาบาลน้อย มีความร่าเริงแจ่มใส อยู่ร่วมกันแบบปกติสุขปัญหาการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนมีน้อยถึงน้อยที่สุด

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๒) แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๓) รายงานกิจกรรมรักการอ่าน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
- ๕) สรุปรายงานค่ายคุณธรรม/ค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายอาสาจิตสาธารณะประโยชน์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๖) รายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๗) รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๘) รายงานโครงการ To Be Number One
- ๙) รายงานการแข่งขันภาษาจีน ร่วมกับ อบจ.ลำพูน
- ๑๐) รายงานการจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ
- ๑๑) สรุปรายงานดำเนินงานพัฒนางานห้องสมุด (สถิติการใช้บริการ/สืบค้น)
- ๑๒) สรุปรายงานค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๓) ผลงานนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่างๆ อาทิ MSWord , MSeExcel , MSPowerpoint , photoshop , photoscape ฯลฯ



- ๑๔) ชิ้นงานเคมีกับการแก้ปัญหา มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๒๒๗
- ๑๕) สรุปรายงานทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๑๖) แผนการจัดการเรียนรู้,แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๗) สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๘) แบบรายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑๙) แบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๒๐) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ (IS๑-๓) ของนักเรียน
- ๒๑) ภาพถ่าย
- ๒๑) จดหมายข่าว
- ๒๒) อื่นๆ เอกสารร่องรอย แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก นักเรียนมีความพร้อมที่จะพัฒนา มีความเป็นประชาธิปไตยด้วยวิถีประชาธิปไตย จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง และมีการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น รุ่นพี่สู่รุ่นน้องจนเป็นวิถี

๒. นักเรียนความสามารถเฉพาะด้านที่ชัดเจน และได้รับโอกาสให้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด เช่น

การกีฬาแห่งประเทศไทย

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๔๐๐ เมตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์"
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัดเมดเลย์
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน อัฐกรีฑา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์"
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีมหญิง (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์"
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภททีมหญิง (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ "ราชบุรีเกมส์"

กรมพลศึกษา

- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ เชียงใหม่
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทศกรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ 5 เชียงใหม่
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีมหญิง (เทเบิลเทนนิส)



-รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทคู่หญิง (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ เชียงใหม่

-รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทเทควันโดชาย (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ เชียงใหม่

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีมหญิง

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ "กระบี่เกมส์" ๓

รางวัลการแข่งขันวิชาการนักเรียน

- เหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคุณธรรม ม.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ ร้องเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศสวดมนต์แปลภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการคุณธรรม ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ มารยาทไทย ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ร้องเพลงคุณธรรม ม.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔-๖
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

ม.ปลาย

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ
- เหรียญทอง ชนะเลิศ สภานักเรียน ม.๑ - ม.๖
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-๖
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-๖
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-๓
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-๖
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้

ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-๓

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้

ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-๖

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-๓

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (Pictorial Writing) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



- [illegible]



- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญทอง ชนะเลิศ ระบายสีมาตรฐาน ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การแข่งขันภาษาจีน เวทีการแข่งขันจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน(อบจเมืองลำพูน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันมัคคุเทศก์น้อย (เล่าเรื่องเมืองหละปูน) ม. ๑-๓
- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาจีน) ม. ๑-๓
- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ม.๔-๖
- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพศิลปะไทย – จีน (สีไม้) ม.๔-๖
- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพศิลปะไทย – จีน (สีน้ำ) ม.๑-๓
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงจีนพร้อมทางเครื่อง ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเขียนพู่กันจีน ม. ๑-๓
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาจีน) ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูดประโยคภาษาจีนฉบับพลัน ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพศิลปะไทย – จีน (สีน้ำ) ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดหน้ากากจิ้งจอก ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคัดอักษรจีน ม. ๑-๓
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาจีน) ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันคนเก่งภาษาจีน ม. ๑-๓
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ม. ๑-๓
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันคนเก่งภาษาจีน ม.๔-๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันเขียนพู่กันจีน



จุดควรพัฒนา

พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ การคิดวิเคราะห์ ของกลุ่มนักเรียนเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๖๘๕ คน และนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดทักษะการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ รวมไปถึงนักเรียนในกลุ่มชาติพันธุ์จำนวนหนึ่ง ซึ่งนักเรียนมีพื้นฐานการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ไม่ค่อยดี กล่าวคือนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อยู่จำนวนหนึ่ง ทั้งนี้งานเรียนรวมได้ดำเนินการคัดกรอง และแก้ไขด้วยการสอนเสริมเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการอ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น ผลจากการคัดกรองและมีนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จึงส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องดำเนินการเร่งพัฒนาทางด้านวิชาการ เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสิ่งที่สรุปได้มานำเสนอโดยวิธีการต่างๆ โดยเน้นไปที่กลุ่มสาระวิชาหลักสำคัญ อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่นักเรียนในการเรียนรู้ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๑๘ เครื่อง เครื่อง Server สำรองข้อมูลและจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ๓ เครื่อง Projector ๕๐ เครื่อง เครื่องฉายภาพทาบแสง ๑๗ เครื่อง

แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา คำนึงถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพิจารณาในการดำเนินการ โดยจะเร่งดำเนินการในส่วนที่สำคัญที่เป็นปัญหา คือ

๑. ปัญหา นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พบว่าบางคนอ่านไม่ออก จึงได้วางแผนพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน โดยดำเนินการคัดกรองและแก้ไขด้วยการสอนเสริม เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการอ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น

๒. ปัญหาการขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ โดยวางแผนให้งานสารสนเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่นักเรียนในการเรียนรู้

๓. ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการวางแผนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยเน้นไปที่กลุ่มสาระวิชาหลักสำคัญ อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงาน ภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทั้งในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนนำแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PDCA การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการสรุปผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้นำมาพิจารณาถึงประสิทธิภาพของงานโครงการดังกล่าว และได้ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การดำเนินการพัฒนาแผนงานโครงการในปีต่อไปจะประกอบด้วยงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - กรีฑา โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานการออกแบบและวิทยาการคำนวณใช้การเขียนโปรแกรม Scratch ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานเฝ้าระวังจำลองในสถานศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝันโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น

๑. เน้นการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำทางการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยี
๒. พัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบของตนเอง และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบใช้หลักการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดโดยกระบวนการรูปแบบ WJD UP MODEL, การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกระบวนการรูปแบบ WJD-๓S&R MODEL ,การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยกระบวนการรูปแบบ IMAGES & RUN MODEL ,การพัฒนางานสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการรูปแบบ PRAPHENES MODEL และใช้ ICT (WJD – Service) เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายใน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้บริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายงานให้สามารถทำงานได้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน ลดกระดาษ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สามารถเป็นแบบอย่างหรือต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school)

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สังเคราะห์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาโดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลตามกลุ่มงาน ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี ให้สอดคล้องกับ



บริบทของโรงเรียนสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของชาติ หน่วยงานต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม มีคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนทุกโครงการ งาน กิจกรรม หรือฝ่ายงาน ใช้กระบวนการบริหารแบบครบวงจร ด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร ในฝ่ายงานต่าง ๆ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลาและในปีการศึกษาต่อไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) “โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นโรงเรียนชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีครูมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักประชาธิปไตย บนพื้นฐานความเป็นไทย สู่เป้าหมายที่ยั่งยืน”

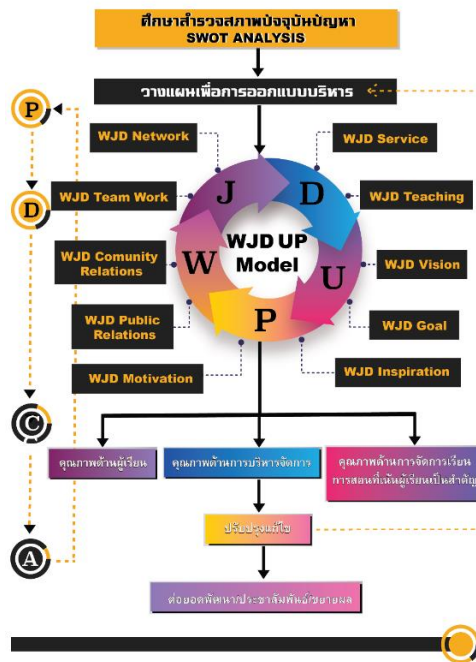
พันธกิจ (MISSION)

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- ๓) พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้างระบบภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบนิเทศภายใน นำข้อมูลการประเมินที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโดยการประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการรูปแบบ “WJD UP” Model มาดำเนินการ ดังนี้





แผนภาพ รูปแบบการบริหาร WJD UP Model โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

W: Well Known(เป็นที่รู้จัก) ได้แก่ WJD Public Relations มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับ ฯลฯ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน **WJD Community relations** การเข้าร่วมสัมพันธ์กับชุมชนในด้านงานสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อำเภอ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด องค์การบริหารส่วนตำบล อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในด้านการจัดการศึกษา **J: Join (ร่วมมือ)** ได้แก่ WJD Network เครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกโรงเรียน ได้มีการประสานการดำเนินงานต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และมีความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเวียงเจดีย์ที่ช่วยสนับสนุน ทั้งด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ การร่วมระดมทุนผ้าป่าสร้างห้องน้ำนักเรียน **WJD Team Work** ความร่วมมือจากภายใน โดยลักษณะการทำงานที่สร้างทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้งานต่างๆ ในโรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ **D: Development (การพัฒนา)** ได้แก่ WJD Service โรงเรียนได้สร้างนวัตกรรม ทางด้าน ICT เพื่อพัฒนางาน 5 ฝ่ายบริหาร ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานทั่วไปและงานบริหารกิจการนักเรียน ที่ช่วยอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ลดภาระงานพิเศษของครู ลดการใช้กระดาษ ตรวจสอบได้ในการทำงานทุกกลุ่มงาน เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงานการใช้ ICT ในการบริหารงานภายในสถานศึกษา **WJD Teaching** โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีทางด้าน ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom , Facebook , Line , YouTube ฯลฯ ที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้บุคลากรภายในที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีของครูในด้านการจัดการเรียนการสอน **U: Unity (เป็นเอกภาพ)**WJD Vision และ WJD Goal โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวแทนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการกำหนดระเบียบการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทำให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติหน้าที่เป็นไปในทางเดียวกันภายใต้ กฎ ข้อระเบียบในการปฏิบัติงาน จึงสร้างความเป็นหนึ่งในการทำงานเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ครอบคลุมตามโครงสร้างการ บริหารทุกกลุ่มงาน **P: Power (มีพลัง)** ได้แก่ WJD Motivation การสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทำวิทยฐานะและผลงานทางวิชาการ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า ๓๐ ตำแหน่ง เช่าซื้อ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า Mbps เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของครูในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน มีผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา WJD Inspiration โรงเรียน ส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย การปฏิบัติงาน ยึดหลักการทำงานแบบวงจร PDCA เป็น แนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เช่น รางวัล สถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับยอด เยี่ยม ระดับชาติ, เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนต้นแบบเยาวชน พลเมือง” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ การประกวดการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ หลักสูตร ปวช.หลักสูตรพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงของผู้เรียน ชุมชน และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการจัดหลักสูตร มีการ วิเคราะห์ จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทิศทางการศึกษาในอนาคต โดยการจัดให้มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ



สู่ระดับสากล หาเวทีให้ผู้เรียนที่มีความสามารถตามความสนใจอย่างหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ การงาน เป็นต้น จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวภาษา กิจกรรมอาสาชวยภาษา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีกิจกรรมชุมนุมมากกว่า ๗๕ ชุมนุม เช่น ชุมนุมนักสื่อความหมาย ธรรมชาติ ชุมนุม TO BE NUMBERONE ชุมนุมกล้าดีศรีเวียงเจดีย์ กิจกรรมจราจร กิจกรรมชุมนุมย่อยน้อย เป็นต้น กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีผลงาน โครงการ โครงงาน ที่แสดงให้เห็นความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิด การทำงานร่วมกันได้ลงมือปฏิบัติ มีผลงาน ทั้งระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและวางแผนกำกับติดตามเพื่อวางแผนส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีแหล่ง เรียนเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตามความสนใจของผู้เรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ อาชีพ งานอดิเรก ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและการวัดผลทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทำให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นทุกปี ตลอดจนการได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับชาติ สนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างสูงสุด โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านวิชาการ ดังนี้

๑.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ๑) โปรแกรม Secondary ๕๖ โปรแกรมระเบียบวินัยวัดผลรายภาค
- ๒) โปรแกรมสารสนเทศโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
- ๓) โปรแกรมวัดผล ประมวลผล
- ๔) โปรแกรมสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) โปรแกรมงานสารสนเทศ
- ๖) โปรแกรมจัดตารางสอน

๗) โปรแกรม Data Management Center เป็นโปรแกรมรายงานระบบสารสนเทศนักเรียน ทุกระดับชั้น ทุกปีการศึกษา ระบบทะเบียนนักเรียน ประวัติส่วนตัวนักเรียน ฯลฯ

๑.๒ ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service)

โรงเรียนเวียงเจดีย์ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) โดยนำระบบ บริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน มาใช้ในการบริหารกลุ่มงานวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑) ระบบการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน โดยระบบมีความสามารถในการเพิ่มลบแก้ไขข้อมูล นักเรียน ข้อมูลครอบครัว ค้นหาข้อมูลนักเรียน แก้ไขสิทธิ์การจ่ายค่าลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนทั้งหมด การเลื่อนชั้นนักเรียนรายห้องและรายบุคคล รายชื่อนักเรียนเข้าชั้น ค้นหาชื่อนักเรียนแบบด่วน พิมพ์ใบ รายชื่อนักเรียน แก้ไขข้อมูลบัตรประจำตัวนักเรียน และพิมพ์บัตรบัตรประจำตัวนักเรียน

๒) ระบบเช็คมาโรงเรียนของนักเรียน โดยระบบใช้สำหรับเช็คข้อมูลนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรมหน้าเสาธง ระบบมีการรายงานข้อมูลสารสนเทศตามห้องเรียน รายงานตามจำนวนครั้ง รายงาน ประจำวันของนักเรียน ตามรายชื่อครูที่ปรึกษา

๓) ระบบเช็คเข้าเรียน เป็นระบบที่มีความสามารถในการเช็คข้อมูลนักเรียนในการเข้าเรียน ในแต่ละวัน ตามจำนวนชั่วโมงเรียนของนักเรียน และยังมีระบบสารสนเทศรายงาน เช่น ประวัติการเช็ค ลบข้อมูล การเช็ครายงานการเข้าเรียนประจำวัน รายงานการเข้าเรียน/จำนวนครั้ง รายงานห้องเรียน รายงาน รายวิชา การเช็คชื่อของครูผู้สอน



๔) ระบบตรวจสอบผลการเรียน เป็นระบบที่ให้บริการกับ ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่สามารถดูผลการเรียนออนไลน์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย สะดวก ใช้งานง่ายและระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการลงทะเบียนเข้าใช้งานทุกครั้ง

๕) ระบบส่งผลการเรียน ๐ ร. มส. ระบบนี้เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ ส่งผลการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งประกอบไปด้วยเมนู สำหรับนักเรียน เมนูสำหรับผู้ปกครอง เมนูสำหรับครู แต่ละเมนูจะมีการใช้งานที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสิทธิการใช้งานในระบบ โดยระบบนี้มีระบบสารสนเทศการรายงานข้อมูล ต่าง ๆ เช่น รายงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานเรียงตามครูผู้สอน

๖) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็น บุคลากรหลักในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการคือ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมนักเรียน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕. การส่งต่อ

๗) ระบบปฏิทินกิจกรรม เป็นระบบที่เชื่อมความสัมพันธ์ และการวางแผนการทำงานของโรงเรียนเพื่อให้กิจกรรมทุก ๆ กิจกรรมดำเนินการไปด้วยความสะดวกและไม่เกิดการซ้ำซ้อนในกิจกรรมแต่ละวัน รวมถึงการวางแผนการทำงานในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

๘) ระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณ มีการขอใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมประจำปีงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดเวลาและลดการสิ้นเปลืองในการใช้ทรัพยากร

๑.๓ เว็บไซต์โรงเรียน เป็นระบบที่ใช้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ในสถานศึกษาให้บุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกสถานศึกษาทราบถึงข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาครูเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศร้อนจัด โรคระบาดต่าง ๆ โดยจัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบ ONLINE คุณครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ONLINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการเรียนรู้ยังมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ วางแผนกลยุทธ์การบริหารบุคคล สรรหาและคัดสรรบุคลากร จัดครูเข้าสอนตรงตามวุฒิการศึกษา มีการจัดจ้างครูอัตราจ้างครูต่างชาติมาช่วยสอนในรายวิชาที่ครูมีอัตรากำลังน้อย เช่น ครูภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ครูวิทยาศาสตร์ ครูสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองตรงตามวิชาที่สอน และอบรมพัฒนาตามหน้าที่ที่ปฏิบัติ ตามนโยบายของเขตพื้นที่และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการสอน และงานอื่น ๆ อีกทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครูได้ทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ทุกปีการศึกษา มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยครู



หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อนครูในกลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ เชื่อมโยงเครือข่ายการนิเทศ กลุ่มนิเทศและติดตามผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งปริญญาโท ปริญญาเอก ให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับชั้น ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับกลุ่มงาน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยเฉพาะการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน แก้ปัญหาพฤติกรรม การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานของครูทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และวางแผนด้าน Performance Management จัดทำอัตรากำลังแก้ไขปัญหาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับลักษณะและทิศทางของโรงเรียน และสามารถนำแผนงานไปปฏิบัติใช้จริงทั้งโรงเรียน ตลอดจนติดตามและประเมินผลความคืบหน้าของงานเพื่อจัดทำรายงานและข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสะท้อนภาพการบริหารด้าน Performance Management ของโรงเรียน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้สร้างนวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยออกแบบและจัดสร้างระบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการกลุ่มงานบุคคลในสถานศึกษา ดังนี้

๑) ระบบงานวันลา ประกอบไปด้วย การลาป่วย ลากิจ และลาประเภทอื่นๆ ระบบนี้สามารถยื่นคำร้องขอลา ด้วยระบบ Smart Phone และสามารถรายงานประวัติการลา สรุปรวันลา และพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ได้

๒) ระบบรายงานการมาปฏิบัติราชการ เป็นระบบที่สามารถตรวจสอบการมาปฏิบัติราชการในแต่ละวันได้และมีสารสนเทศในการรายงานผลสรุปรายวันและรายเดือน

๓) ระบบดาวน์โหลดไฟล์ Logbook และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔) ระบบส่ง/รับรอง/คืน Logbook Teacher

๕) ระบบบันทึก PLC ออนไลน์ เป็นระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไข ประเด็นปัญหา ที่เกิดขึ้นกับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาดังกล่าวให้ดีขึ้น

๖) ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีแผนงานโครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี โดยพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี มีอาคารเรียน ห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอาคารหอประชุม ห้องประชุม ห้องสำนักงาน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน มีโรงผลิตน้ำดื่มที่สะอาดได้มาตรฐานของโรงเรียน มีห้องน้ำบริการ มีสนามกีฬา มีศูนย์ฝึกกีฬาและนันทนาการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ มุมพักผ่อนตามจุดต่าง ๆ ทั่วโรงเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ความแข็งแรง มั่นคง สะอาด ถูกสุขลักษณะปลอดภัยและสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์โปรเจกเตอร์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ของห้องเรียน และเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักเรียน และมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ แข็งแรงสวยงาม จัดบริการด้านสาธารณสุขปลอดภัยอย่างทั่วถึงและเพียงพอ จัดระบบป้องกันภัย



มีการตรวจสอบการใช้งานทุกปี จัดระบบการซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนราชการ เอกชนและชุมชน มาใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชนและประเทศชาติ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยจากกรรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ของตนเองในการใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกกลุ่มงาน ได้สะดวกรวดเร็ว ลดการใช้กระดาษและตรวจสอบได้ โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการครบทุกฝ่ายงาน ใช้หลักการบริหารรูปแบบ WJD UP Model เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ๖๐ ตำแหน่ง ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว ๑,๐๐๐ Mbps มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์HCEC ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พอเพียง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ไอซีทีของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานรวดเร็วถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ติดตั้งสัญญาณ Wi-Fi บริเวณต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้บริหารจัดการทุกฝ่ายงาน มีการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลาง ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๓) มาตรฐานของสถานศึกษา
- ๔) หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรพิเศษ MEP (Mini English Program)
- ๕) ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เว็บไซต์โรงเรียน
- ๖) คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน
- ๗) รายงานการนิเทศการสอน
- ๘) แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- ๙) บันทึกการประชุมของโรงเรียน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐) รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๑๑) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑๒) บันทึกการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๑๓) บันทึกการประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า
- ๑๔) บันทึกกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระ ระดับชั้น กลุ่มงาน



- ๑๕) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
รายงานกิจกรรมรักการอ่าน
- ๑๖) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
- ๑๗) ผลงาน รางวัล เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๘) รายงาน SAR ของสถานศึกษา รายงาน SAR รายบุคคลของครู
- ๑๙) แผน ID PLAN ของครู
- ๒๐) บันทึกการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒๑) เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- ๒๒) ภาพถ่ายกิจกรรม
- ๒๓) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการบริหารรูปแบบ WJD UP Model และใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา อย่างเป็นปัจจุบัน โดยยึดถือแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติการราชการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนตามความต้องถนัดและความต้องการอย่างทั่วถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ หลักสูตร ปวช.หลักสูตรพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองบริบทของท้องถิ่น บริบทของโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ มีสมรรถนะ ๕ ประการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เช่น ส่งเสริมให้บุคลากร มีโอกาสศึกษาต่อ จัดการอบรมพัฒนาบุคลากร รวมไปถึงสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพจำนวนครั้งที่ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบ มีความทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันทีและรวดเร็ว โดยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขึ้นมาใช้เอง ซึ่งประกอบด้วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) งานระบบเครือข่าย (Network Administration)
 - ดูแลทางด้านระบบเครือข่าย ระบบ Security และ Server
 - ดูแลทางด้านบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน



- ดูแลระบบเครือข่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งหมด เช่น Office ต่าง ๆ ในโรงเรียน ห้อง lab โรงอาหาร Minimart ห้องพักครู ฯลฯ

๒) งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance)

- ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน
- บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่างๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ ฯลฯ

๓) งานสารสนเทศ (Information and Application Development)

- ดูแลระบบ MAS SCHOOL ซึ่งเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆ ที่ใช้ผ่านระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนทั้งหมด ข้อมูลคะแนนทั้งหมดของนักเรียน ข้อมูลการเงิน ข้อมูลการขาด ลา มาสายของครูและนักเรียน ฯลฯ

- จัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานสารสนเทศของโรงเรียน

๔) งานพัฒนาเว็บไซต์

- นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

- สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

- พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๕) งาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขึ้นมาใช้เอง (WJD-Service) ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชัน ที่สามารถทำงานได้บนสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะทั่วไป ดังนี้

๕.๑) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ระบบเช็คชื่อมาโรงเรียน ระบบเช็คชื่อเข้าเรียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ระบบส่งผลการเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบปฏิทินของโรงเรียน

๕.๒) กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย ระบบจัดสรรงบประมาณ ระบบควบคุมงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานการณ์จัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติการจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานะขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รายงานการใช้งบประมาณ ระบบพิมพ์ใบขอจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบขออนุมัติใช้งบกลาง และระบบชำระค่าลงทะเบียน

๕.๓) กลุ่มงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย ระบบงานวันลา และระบบส่ง/รับ/คืน Logbook Teacher

๕.๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ระบบเกษียณหนังสือราชการ ระบบออกคำสั่งไปราชการ ระบบการขอใช้รถยนต์ราชการ-รถยนต์ส่วนตัว ระบบแลกเวรรักษาการณ์ ระบบจองห้องประชุม และระบบส่งน้ำดื่มเวียงเจดีย์

๒.๖ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการสร้างอาคารเรียนและอาคารโรงอาหารเพิ่มเติม จัดสรรห้องเรียนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๗ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน มีการตรวจสอบการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของ



ชุมชน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน รวมไปถึงร่วมวางแผน ตรวจสอบ และรับทราบความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๘ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ชัดเจน เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความรู้ หรือความช่วยเหลือจากทุกฝ่ายหลายช่องทาง เว็บไซต์โรงเรียน www.wjd.ac.th เชื่อมโยงเครือข่ายเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทั้งการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง วารสารเวียงเจดีย์ คู่มือระเบียบของโรงเรียน เป็นต้น

๒.๑๐ สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าโรงเรียนผ่านทาง Facebook ,Line กลุ่มเฟสบุ๊ก กลุ่มไลน์ ของผู้ปกครองในระดับห้อง และระดับเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนและทางเว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

๒.๑๑ สามารถบริหารจัดการผ่านวิกฤติการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ เช่นโรคระบาด มีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง มีมาตรการป้องกัน ฝ้าระวัง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายรูปแบบ ทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จุดเด่น

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการ “WJD UP” Model และนวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานรวดเร็วถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของครู มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปี โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. จัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกห้องเรียน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้คำนึงถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพิจารณาในการดำเนินการ โดยจะเร่งดำเนินการในส่วนที่สำคัญที่เป็นปัญหา คือ

๑. โครงการระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน โดยเฉพาะการสอนออนไลน์ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง หรือผลกระทบจากโรคระบาดต่าง ๆ หรือจัดการเรียนการสอนตามสมัครใจของผู้เรียนและผู้ปกครองในอนาคตที่จะเลือกเรียนอยู่ที่บ้านด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัยหรือตามความสะดวกของผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายให้มีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน

๒. โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน

๓. โรงเรียนจะดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนงานโครงการที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางการพัฒนา ซึ่งได้ระดมความคิดจากทุกภาคส่วนของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โรงเรียนได้คำนึงถึงประสิทธิภาพของงานโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งที่ได้กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

จุดเน้น

๑. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบ Active Learning และการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ ตลอดจนใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒. การนิเทศติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียน การประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเน้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบเชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ ตลอดจนใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้



๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training และ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามอัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู่เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน และความก้าวหน้าในวิชาชีพ PA เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม บูรณาการทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครอง มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อไป ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน ครูใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) สอนแบบโครงงาน (Project Approach) และการเรียนจัดการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน มีการแนะแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเพื่อวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน มีการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความเหมาะสมและความสนใจ ตลอดจนสอดคล้องกับศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีการจัดแบ่งประเภทห้องเรียนตามความต้องการของผู้เรียน และเน้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และแสดงศักยภาพของตนเองได้ตามความถนัดอย่างโดดเด่น ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหามีกระบวนการและขั้นตอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มอภิปราย การนำเสนอผลงาน เรียงความ ย่อความ รายงาน โครงงาน การประดิษฐ์ สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ เน้นทักษะทางด้านการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เน้นทักษะการคิด การทดลอง ซึ่งส่งผลให้ได้มาซึ่งข้อมูล องค์ความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์เป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติของรายวิชา และความแตกต่างของผู้เรียน การจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภายในและนอกห้องเรียน รวมถึงห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนให้กับผู้เรียน มีการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ICT มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งการเรียนรู้ มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา เพื่อให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมายของมาตรฐานการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ



เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายและได้ฝึกปฏิบัติได้จริง เช่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ E-learning การเรียนรู้ออนไลน์ (Web-based learning), Youtube, E-book, Quizizz, Kahoot และ Powerpoint เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์กลุ่มสาระ ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา สวนพฤกษศาสตร์ และภายนอกโรงเรียนเช่น ห้องสมุดอำเภอ โรงพยาบาล วัด และอุทยานแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ และนำมาฝึกปฏิบัติได้ มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับผู้เรียนเช่น มีพระสงฆ์จากวัดในชุมชนมาสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา จริยธรรม และคุณธรรม จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกระดับสามารถใช้บริการห้องสมุด โดยมีบริการยืม-คืนหนังสือได้ทุกวัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้องและส่งเสริมทักษะทางภาษา ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยแต่งตั้งให้ครูทำนิเทศกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ เมื่อนิเทศเสร็จสิ้นก็จะมีการให้คำแนะนำอย่างกัลยาณมิตร เพื่อนำผลมาพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเชิงบวกที่ให้ทุกคนในชั้นเรียนได้มีส่วนร่วม โดยในแต่ละระดับชั้นเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับห้องเรียนเพื่อเรียนรู้การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย ให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกันจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่น่าอยู่ภายในชั้นเรียน จัดทำป้ายนิเทศภายในและภายนอกห้องเรียน เวิร์กช็อปความสะอาดประจำวัน เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และทำกิจกรรม ครูผู้สอนมีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหาแนวทาง พัฒนาชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก มีการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจผู้เรียน เลือกลำดับความสำคัญ มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น พัฒนาได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป การจัดการด้านพฤติกรรมโดยใช้ขั้นตอนของการสร้างวินัยเชิงบวกเช่น การให้เกียรติกับผู้เรียน พยายามพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การมีวินัยในตนเองและบุคลิกลักษณะที่ดี พยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากที่สุด คำนึงถึงความต้องการทางพัฒนาการของผู้เรียน แรงจูงใจของผู้เรียน พยายามให้เกิดความยุติธรรมเท่าเทียมกัน และไม่เลือกปฏิบัติ เสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่ม ให้รางวัลหรือแสดงการชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสม



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้ผู้เรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form และ Quizzes ครูแต่ละรายวิชาวัดและประเมินผลของผู้เรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินตามสภาพจริง เนื่องจากเป็นวิธีการที่สามารถประเมินความสามารถ และความก้าวหน้าในการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ประกอบกับโรงเรียนได้จัดระบบ การตรวจสอบและการประเมินผล โดยได้บูรณาการเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับรายวิชา และผู้เรียน สร้างเครื่องมือการประเมินผลนาระบบการวิเคราะห์มาใช้ เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ มีข้อมูลย้อนกลับทันทีในระบบ ทดสอบออนไลน์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง โดยหลังจากทราบผลการประเมินผู้เรียนสามารถติดตาม แก้ไขตามที่ครูเสนอแนะของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนให้ดียิ่งขึ้นภายใต้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูทุกคนศึกษาและวางแผนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพครบทุกด้าน ทั้งการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน การประเมินผลความรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน คำนึงความแตกต่างของผู้เรียน โดยการซ่อมเสริม มอบหมายงานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเปิดโอกาส ให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการประชุมผู้ปกครองผู้เรียนในช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง และในระหว่างภาคเรียนมีการจัดส่งข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาจะแจ้งผู้ปกครองทราบทั้งด้านวิชาการ รวมทั้งข้อมูลเชิงพฤติกรรม ที่ควรสนับสนุน หรือควรปรับเปลี่ยน เพื่อให้เป็นแนวทางร่วมกันในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ครูผู้สอนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีการสร้างเสริมแนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาผ่านจดหมายข่าวอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC มีการจัดประชุมกลุ่มย่อยโดยให้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีสอน และแนวทางการวิจัยต่อกลุ่มผู้เข้าร่วม PLC จากนั้นให้เพื่อนครูเข้าไปในเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนากิจกรรมการสอนของครู จากนั้นนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป



ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านกีฬา
๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๖. โครงการห้องสมุด ๓ ดี พัฒนาการอ่านด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์
๗. โครงการอบรมพัฒนาครูด้านการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอน
๘. โครงการนิเทศการสอน
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๑๐. โครงการบริการสารสนเทศ
๑๑. โครงการห้องเรียนพิเศษสองภาษา Mini English Program
๑๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา
๑๓. โครงการกล้าดีศรีลำพูน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
๑๔. โครงการ To Be Number One
๑๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (IS)
๑๖. แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน STEM และ Active Learning
๑๗. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๑๘. หลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบการวัดและประเมินผลโรงเรียน
๑๙. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒๐. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน (Classroom Meeting)
๒๑. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๒๒. สรุปการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC Professional Learning Community)

ผลการดำเนินงาน

ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด ใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความยุติธรรมในการบริหารจัดการด้านพฤติกรรมของผู้เรียน ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูสามารถจัดทำข้อสอบที่วัดและประเมินผลความรู้ครอบคลุมทุกมิติ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูผู้สอนมีความสามารถในงานแนะแนวและให้คำปรึกษาโดยมีบทบาทหน้าที่การเป็นครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยใช้ผลงานผู้เรียน โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างชัดเจน ด้วยกระบวนการ PLC ในระดับชั้น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก รวมถึงโรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยครูผู้สอนทุกรายวิชา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ นอกจากนี้ครู



มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ตามมาตรการส่งเสริมการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนดีขึ้น มีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบรวมกลุ่มกันแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน รวมทั้งการแสดงออก การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอผลงาน

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการนิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการวัดผล ประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนมีจุดควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีระเบียบวินัยของนักเรียน
๒. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ให้หลากหลายมากขึ้น
๓. ครูควรบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น
๔. ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจงานปฏิบัติงานของโรงเรียน



แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น ในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำเป็นโครงการ ๓ โครงการ ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติการที่ ๒. โครงการพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

แผนปฏิบัติการที่ ๓. โครงการพัฒนาครูในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

อยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าผล การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐ เช่น หลักสูตรเชิงพหุเชิงเพชฌัญชา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ เท่ากับ ๘๔.๖๓ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๔.๖๓ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๙.๔๗ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๐๒ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๓.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๔๔ (ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป จากการทำแบบทดสอบค้นหาตนเองแบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการบริหารจัดการโครงสร้าง WJD-UP MODEL, ๓S&R MODEL, IMEGES & MODEL, PRAPHENES MODEL โดยใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ในการทำงานทุกกลุ่มงาน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาครูทุกด้านเพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับ สถานการณ์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยคุณครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ONLINE ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือในสถานการณ์โรคติดต่อ ต่าง ๆ สถานการณ์สภาวะอากาศร้อน ทำให้การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มี ความยุติธรรม ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับรางวัลที่สำคัญ เช่น รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับ ยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ปีต่อเนื่อง, ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับยอดเยี่ยม ระดับชาติ, เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ได้รับโล่ รางวัล “โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ การประกวดการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการ นิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้ มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้า มามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น พัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์ กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการวัดผล ประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการ



เรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกห้องเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูควรมีการนำบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น หาแนวทางในการแก้ปัญหาในรูปแบบและเทคนิคที่เหมาะสม

แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการที่ ๒ การระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนโดยมีเป้าหมายที่จะต้องมียุทธศาสตร์เทคโนโลยีทุกห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(๓-๕ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีเพิ่มขึ้น มีความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้น ๔) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้คล่องแคล่วเหมาะสม นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เป็นแบบอย่าง ให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ ๕) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามกฎหมาย และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๖) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวุฒิทางอารมณ์ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงอย่างเหมาะสม	ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒) พัฒนาผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ นวัตกรรมยุคใหม่ และเป็นพลโลกที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสังคม ประเทศชาติ ๓) ควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ขอลให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะความถูกผิด นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขปลอดภัย ๔) ควรพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การนำเสนองาน โดยใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาที่สอง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างถูกต้องเหมาะสม ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารรูปแบบ WJD UP MODEL, ๓S&R MODEL , IMAGES & RUN MODEL , PRAPHENES MODEL และใช้ ICT เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school) ๒) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน ใช้ระบบหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ “ WJD UP” Model สามารถ ดำเนินการบริหารจัดการทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ๔) โรงเรียนมีการวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ แผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อเตรียมพร้อมรับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทำให้การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๕) โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยเน้นความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและยังสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖) โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้บริการสื่อสารทุกช่องทางโดยตรงถึงผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) ทำโครงการระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากแหล่งอื่น ๆ ให้มีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๔) วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการ นิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ ได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการวัดผล ประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม จริยธรรม โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. ส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ของนักเรียน ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีระเบียบวินัยของนักเรียน ๒. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ให้หลากหลายมากขึ้น ๓. ครูควรบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

แ



พัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์วิถี

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การนำเสนองาน โดยใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาที่สอง และมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ครบทุกห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



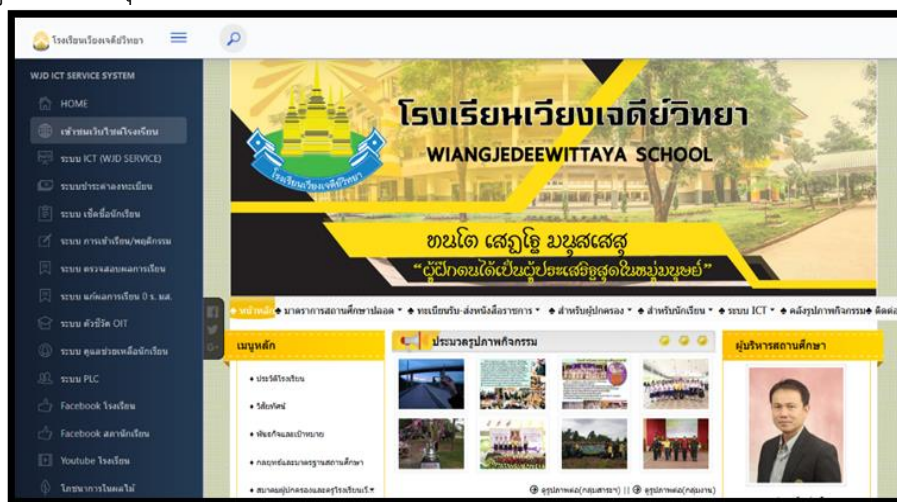
ส่วนที่ ๔

มาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา

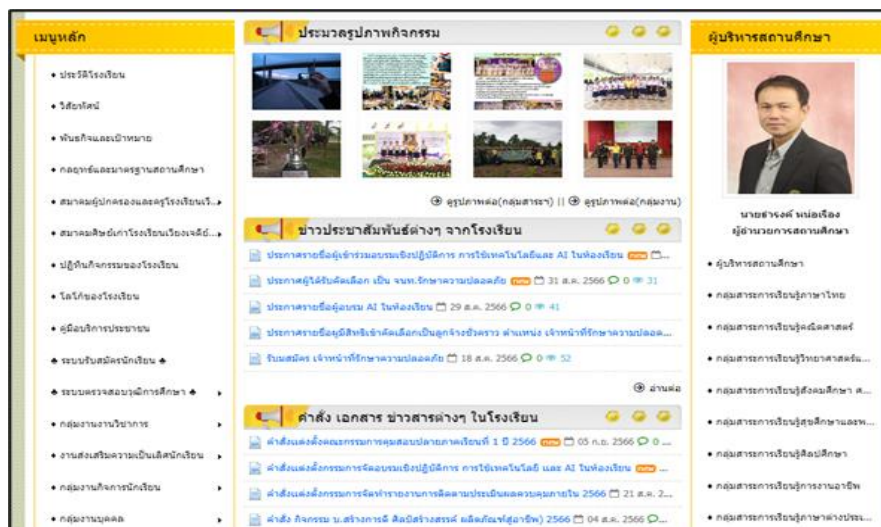
ด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารระบบวงจรคุณภาพ PDCA นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ ใช้ ICT เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ใช้หลักการบริหารรูปแบบ WJD UP MODEL, WJD UP - ๓S&R MODEL , IMAGES & RUN MODEL , PRAPHENES MODEL และ เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjeedeewittaya is a happy school) มีเว็บไซต์ของโรงเรียน และสร้างแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานโดยออกแบบและจัดสร้างระบบต่าง ๆ และโปรแกรมระบบการบริหารงานของสถานศึกษา ดังนี้

๑. จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา www.wjd.ac.th สำหรับใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีช่องทางรับข้อเสนอแนะเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป



ภาพแสดง เว็บไซต์ของโรงเรียน www.wjd.ac.th



ภาพแสดง เว็บไซต์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



๒. ใช้แอปพลิเคชัน facebook ในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร มอบหมายงาน นิเทศ ติดตามให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีผู้เข้าถึงและใช้บริการมากกว่า ๗,๑๐๐ คน



แสดง เพจโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถลิง

๓.ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารงานทุกกลุ่มงาน มีโปรแกรมระบบการบริหารงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุกกลุ่มงาน สร้างแอปพลิเคชัน สำหรับอำนวยความสะดวกแก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ดังนี้

๓.๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน นำระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ดังนี้ ระบบการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ระบบเช็คมาโรงเรียนของนักเรียน ระบบเช็คเข้าเรียน พฤติกรรมนักเรียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ระบบส่งผลการเรียน ๐ ร. มส. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบปฏิทินกิจกรรม



ภาพแสดง ระบบ ICT (WJD SERVICE) กลุ่มงานวิชาการ



- ใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล Book Mark สำหรับงานทะเบียน-วัดผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลการเรียนของโรงเรียน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้ระบบการประเมินผลมีความรวดเร็ว สะดวก และทันสมัย นักเรียนและผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนได้ทุกเวลา

ภาพแสดง โปรแกรมการวัดผล-ประเมินผลการเรียน กลุ่มงานวิชาการ

- ใช้โปรแกรม DMC (Data Management Center) ในการบริหารจัดการและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อเก็บเป็นสถิติประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ช่วยให้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว

ภาพแสดง โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC

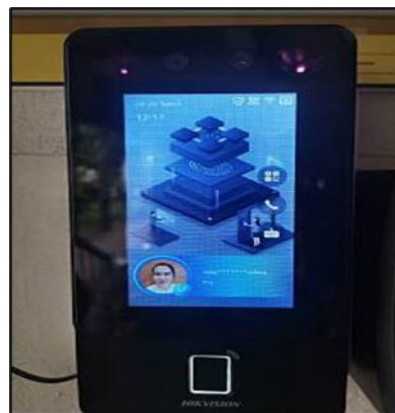


๓.๒. กลุ่มงานแผนงานงบประมาณระบบจัดสรรงบประมาณ ระบบควบคุมงบประมาณ ระบบชำระค่าลงทะเบียน ระบบตรวจสอบสถานการณ์จัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติการจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานะของเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบรายงานการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ระบบขออนุมัติใช้งบกลาง



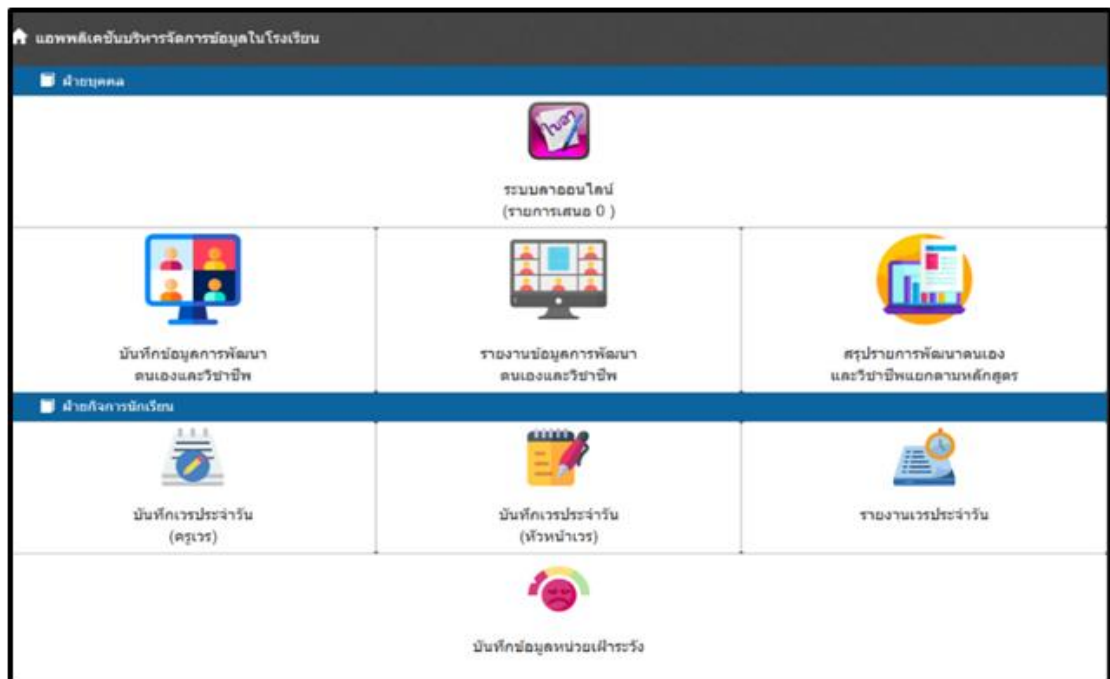
ภาพแสดง ระบบ ICT (WJD SERVICE) งานงบประมาณและแผนงาน

๓.๓. กลุ่มงานบริหารบุคลากร การสแกนใบหน้ามาปฏิบัติราชการ ระบบงานวันลาประกอบไปด้วย การลาป่วย ลากิจและลาประเภทอื่น ๆ ระบบรายงานการมาปฏิบัติราชการ ระบบดาวน์โหลดไฟล์ Logbook และเอกสารที่เกี่ยวข้องระบบส่ง/รับรอง/คืน Logbook Teacher ระบบบันทึก PLC ออนไลน์ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา



ภาพแสดง การสแกนใบหน้ามาปฏิบัติราชการ





ภาพแสดง ระบบ ICT (WJD SERVICE) กลุ่มงานบุคคล



บันทึกข้อมูลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

รายชื่อหัวข้อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่มีในระบบ (เลือกรายการเพื่อกรอกข้อมูล)

เลือกการกรอก

นางสาวกรรณิการ์ สิงห์เกาส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.ประเภทแผนยุทธศาสตร์พัฒนา

ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2.เรื่องที่เข้ารับการพิจารณา

3.พิจารณาเมื่อ (เดือน/วัน/ปี ค.ศ.)

4.สถานะการพิจารณา

5.หมายเหตุหรือข้อคิด

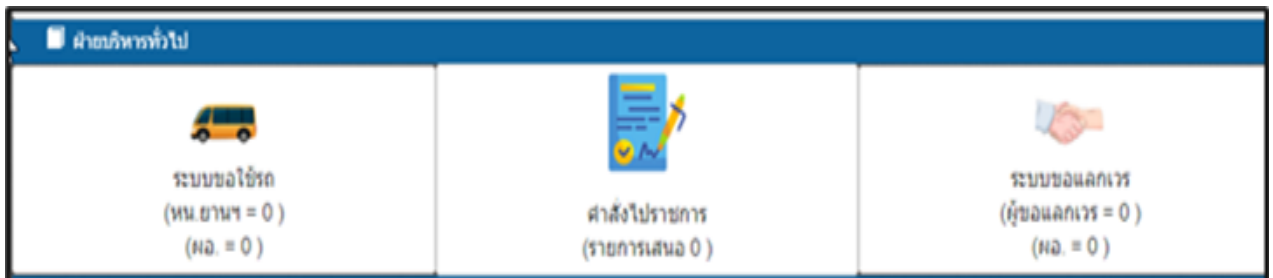
ตารางรายการข้อมูลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ตนเอง)

Id	วันที่	เรื่อง	ใบเกียรติบัตร	ภาพ	ลบ
260	5 พ.ค. 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงานภายในสถานศึกษา			ลบ
259	11 พ.ค. 2564	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด ครั้งที่ 1			ลบ
258	16 ส.ค. 2564	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากรสายสนับสนุน Microsoft Data Science			ลบ

ภาพแสดง ระบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ กลุ่มงานบุคคล



๓,๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป ระบบเขียนหนังสือราชการ ระบบออกคำสั่งไปราชการ ระบบขอใช้รถยนต์ราชการรถยนต์ส่วนตัว ระบบแลกเวรรักษาการณ ระบบส่งน้ำดื่มเวียงเจดีย์



ภาพแสดง ระบบ ICT (WJD SERVICE) กลุ่มงานบริหารทั่วไป

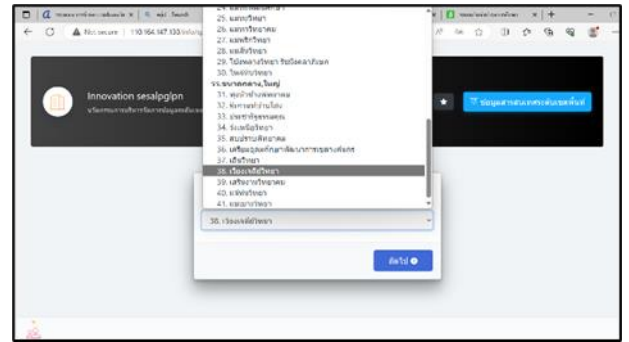
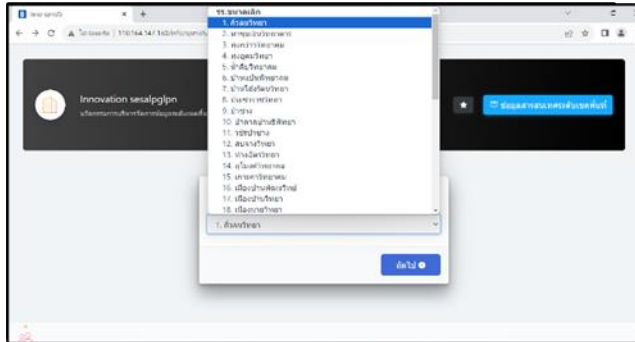
ส่งผลให้ได้ รางวัลเหรียญทอง Obec Awards สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ด้านบริหารจัดการ



ภาพแสดง เกียรติบัตร สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10



ทั้งนี้ได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบงาน ICT มาอย่างต่อเนื่องมีการเผยแพร่ระบบงาน ICT ให้แก่โรงเรียนที่เดินทางเข้ามาศึกษาดูงาน และได้มีการขยายผล การพัฒนางานระบบ Big data ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน จำนวน ๔๑ โรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้แก่เขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและให้ทันกับสถานการณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบัน



ภาพแสดง การพัฒนางานระบบ Big Data ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นอกจากนี้ยังดำเนินงานภายใต้นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้วยระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office สพม.ลำปาง ลำพูน เพื่อใช้ในการรับส่งหนังสือราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน โดยใช้โมเดล WJD UP – ๓S&R คือ ใช้ Model การบริหารงาน เป็นตัวขับเคลื่อนให้การประกันคุณภาพภายในนั้นมีระบบตาม ๕ องค์ประกอบ (๕R) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน (๓S) ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียน

มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้รับการประเมินเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในระดับภาคเหนือ ผลการประเมิน ได้รับรางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน ได้รางวัลชนะเลิศได้ไปแข่งต่อในระดับภาค ๘๓ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๑๑ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑๓ รายการ รางวัล เหรียญทองแดง ๒ รายการ

ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑) หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานสถานักเรียนโดยยึดหลักการและแนวคิดที่ว่า “เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่า หากได้รับ การพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอด ความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า” และสถานักเรียนได้ดำเนินงานโดยยึดหลักสิทธิพื้นฐาน ของเด็ก ๔ ประการ คือ สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และสิทธิที่จะมีส่วนร่วม โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิในการเข้าไปมีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นการร่วมรับรู้ข้อมูล การร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ และการร่วมในกระบวนการ ตรวจสอบ โดยจะผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความเป็น ประชาธิปไตย การใช้หลักธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์สันติวิธี และความพอเพียง บนพื้นฐานของการพัฒนา สถานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนกับเด็กและเยาวชนใน สังคมไทย โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาดำเนินการจัดตั้งสถานักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถดำเนินการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและ แนวทางสันติวิธี ปลุกฝังวิถี ประชาธิปไตยให้กับนักเรียน มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการดำเนินงาน โดยการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการประชาธิปไตย ที่ได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มตั้งแต่การเลือกหัวหน้า ห้อง ประธานคณะสี คณะกรรมการ สถานักเรียน ตลอดจนการขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชน และสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเกิดความยั่งยืน โดยกำหนดกรอบภารกิจหน้าที่ของสถานักเรียนไว้ในธรรมนูญสถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัด ลำพูน พุทธศักราช ๒๕๕๘ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พุทธศักราช ๒๕๖๓

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้นำ ฝึกการทำงานเป็นอย่างระบบ และมีคุณภาพ

๓) เป้าหมายการดำเนินโครงการ

๑. กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ คน (โดยการคัดเลือกจากการลงสมัครรับเลือกตั้ง)
๒. นักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จำนวน ๑,๖๐๐ คน
๓. ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จำนวน ๑๐๐ คน
๔. หน่วยงาน องค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน



๔) วิสัยทัศน์สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

“มุ่งส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย สืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน”

๕) อัตลักษณ์สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

“เป็นผู้นำ สืบสานวัฒนธรรม มีจิตอาสา”

๖) แนวทางการดำเนินกิจกรรม

สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลัก ๓ ประการ

คารวะธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้มไหว้ ทักทาย ฯลฯ

สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ

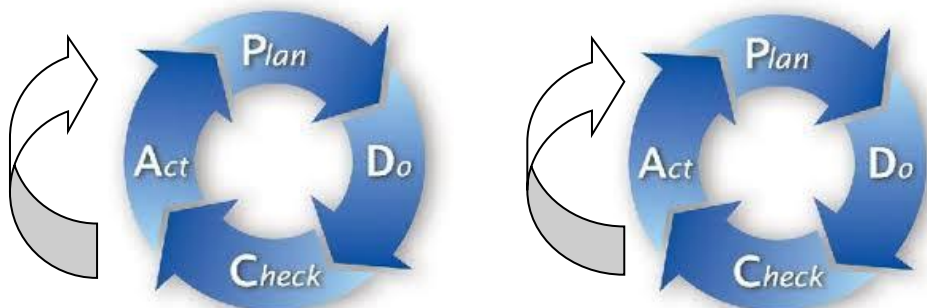
ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ

สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีการจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสาระ กระบวนการที่ครอบคลุม แสดงถึง คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะความเป็นประชาธิปไตยของไทย

หลักการบริหาร

ประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ Deming Model (PDCA) ในการบริหารงาน และประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารอื่น ๆ ได้แก่

๑. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นหลักการที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา ตัดสินใจ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศิษย์เก่าและชุมชน ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
๒. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ



วงจรที่ ๑ → พัฒนา → วงจรที่ ๒ → พัฒนา →

แผนผังการพัฒนา โดยประยุกต์ใช้วงจร Deming Model

แนวทางในการพัฒนาสู่ความสำเร็จ

๑. วิเคราะห์สถานการณ์ บริบทของโรงเรียนเพื่อทราบถึงผลงาน อุปสรรค ปัญหา จุดเด่นและจุดด้อยของการดำเนินงานสถานักเรียน

๒. การวางแผนการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และนำอุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอ มาเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงาน



๓. สร้างเครือข่ายการบริหารเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเป็นขั้นตอน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรม งาน โครงการ ตามแผนงานอย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ
๖. มีการรายงานการบริหาร เพื่อนำผลการการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เป็นวิธีที่ทำให้การบริหารโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน
๗. การพัฒนาวิธีการบริหารตามกลยุทธ์ เชิงระบบมุ่งพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศสู่ความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. ขั้นตอนการพัฒนา

โรงเรียน มีขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพ
- ๓.๒ ประชุมทีมงานเพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทางการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน
- ๓.๓ โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์และองค์ประกอบในการดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๔ โรงเรียนวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน
- ๓.๕ นิเทศติดตาม การดำเนินการ นำผลไปพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรม

๔. แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน

๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการโดยกำหนดรายละเอียดกิจกรรมและเวลา มีผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับนิเทศผลงาน
๒. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่ละกิจกรรม
๓. ตรวจสอบ นิเทศติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือเป็นระยะทุกขั้นตอน

๕. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยึดมั่นในกฎระเบียบกติกากการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเคารพสิทธิเสรีภาพยึดมั่นในกฎระเบียบ กติกากการปกครองในระบอบประชาธิปไตยการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความไว้วางใจ ใช้สติและเหตุผลในการแก้ไขปัญหา สนใจกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง โดยมีจิตสำนึกรู้บทบาทหน้าที่ตนเอง ผ่านหลักการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในด้าน คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและการมีจิตสาธารณะร่วมกันของนักเรียนในโรงเรียน

โดยสถานักเรียนของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มาจากตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ คณะกรรมการนักเรียน จำนวน ๖๐ คน และคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน จำนวน ๔๐ คน รวมสมาชิกสถานักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน



กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะสีและประธานนักเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีสิทธิเสรีภาพในการเลือกผู้นำของตนเอง และเป็นการแสดงออกทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

กิจกรรมประชุมสภานักเรียนวิสามัญ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสภานักเรียนและสมาชิกสภานักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ในส่วนของกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑ ครั้งต่อสัปดาห์

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยคารวธรรม เพื่อแสดงความเคารพนบถน้อมต่อผู้ใหญ่ ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่ทุกคนควรสืบสานและอนุรักษ์ไว้ รวมถึงแสดงความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ และเคารพครู รุ่นพี่ รุ่นน้อง สรรวม กาย วาจา และใจ โดยได้ดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมมุทิตาจิตแก่ครูเกษียณอายุราชการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ กิจกรรมรดน้ำดำหัวครูอาจารย์ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันคล้ายวันสถาปนา ฯลฯ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้านสามัคคีธรรม เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการทำงาน มีการจัดการที่เป็นระบบ มีกระบวนการชัดเจน ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของหลักประชาธิปไตย ด้านสามัคคีธรรมโดยได้จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาและกีฬาภายใน ซึ่งจัดในทุกปีการศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่งผลให้นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน รู้จักค่าของเงิน มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักแบ่งเวลา และเรียนรู้กระบวนการทำงานที่ดี การแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมตามเหตุผลจนทำให้งานประสบความสำเร็จ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรม เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษา เรียนรู้ และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา มีสติในการทำงาน สามารถมีความรู้ที่จะนำไปใช้ในการเรียนการทำงานต่าง ๆ ได้ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียนและค่ายสัมพันธ์ผู้นำประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีรุ่นพี่และวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้แก่คณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ภายใต้คำที่ว่า “เป็นผู้นำ สืบสานวัฒนธรรม มีจิตอาสา” นอกจากนี้ยังได้ดำเนินกิจกรรม ลูกดาเหลียงสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การเดินขบวนรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนสนใจในเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีของดีเมืองลิ้ กิจกรรมประชาธิปไตยและไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวาระต่าง ๆ การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ณ โรงเรียนวชิรปราสาท โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จังหวัดสุโขทัย และโรงเรียนรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม จังหวัดขอนแก่น และนำคณะวิทยากรจากโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาไปให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินสภานักเรียน ที่โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จังหวัดลำปาง และ โรงเรียนบ้านห้วยส้ม จังหวัดลำพูน นอกจากนี้สภานักเรียนมีผลงานที่ได้รับการยอมรับที่เกิดจากการดำเนินงานดังนี้

๑. สภานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สภานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ การประกวดการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๓. สภานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนนุศิลา จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



๔. สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม สถานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

๕. สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยารางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปวัฒนธรรม”เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยระดับจังหวัด จากหน่วยงาน กอ.รมน.จังหวัดลำพูน เป็นต้น

สรุปผล

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่สามารถดำเนินการตามแนวทางของ สพฐ. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน และโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับของทุกคนในโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นได้





แหล่งอ้างอิง

๑. มาตรฐานสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๗ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. ข้อมูลมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
๑.๑.๑ ความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับ ดีเลิศ	๑. จากผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๒ (ข้อมูลจากรายงานการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร) ๒. จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานตาม หลักสูตรแกนกลางระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๐๙ ๓. จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) ตามหลักสูตรแกนกลางระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๘๐ ๔. จากผลการประเมินทักษะคิดคำนวณ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยคิดจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๙ (ข้อมูลจากรายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์) จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๐๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน
๑.๑.๒ ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ ดีเลิศ	๑. จากการประเมินการคิดวิเคราะห์ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ จับประเด็นสำคัญ สรุปคุณค่า อภิปราย แสดงความคิดเห็นได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๑๙ (ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินการคิดวิเคราะห์) ๒. จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๙๓ (ข้อมูลจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ๓. จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๖ (ข้อมูลจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๓ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
๑.๑.๓ มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	ระดับ ดีเลิศ	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน โครงการ โครงงานหรือ ผลผลิต ตามที่ปรากฏในการประมวลรายวิชาทุกวิชาในทุกระดับชั้น อย่าง น้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน ร้อยละ ๙๙.๘๖	ผ่าน
๑.๑.๔ มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	ระดับ ดีเลิศ	๑.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยการใช้อีเมล การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบ ผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จากผลการประเมินสมรรถนะ การพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙ (ข้อมูลการรายงานผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี) ๓. จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗.๑๑ จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๖๔ ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป เท่ากับ ๘๔.๖๓ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๔.๖๓ (ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา) จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๙.๔๗ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๐๒ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๓.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๔๔ (ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
๑.๑.๖ มี ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ พบว่า นักเรียนระดับชั้นม.๑-ม.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๐๐ และนักเรียน ชั้น ม.๖ จำนวน ๒๘๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔ คน ประกอบ อาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๐ ส่วนนักเรียนจำนวน ๒๖๕ คน เลือกศึกษา ต่อในระดับสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและ ความถนัดคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๐ (ข้อมูลจากระบบงานวิชาการ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)	ผ่าน

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑.๒.๑ คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ระดับ ดีเลิศ	นักเรียนชั้น ม.๑-๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๘๔ (ข้อมูลจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชา)	ผ่าน
๑.๒.๒ ความ ภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ระดับ ดีเลิศ	๑.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ นักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีนิสัยรักบ้านเกิด และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๘๔ (ข้อมูลจากผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ๒.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๑,๖๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการ แต่งกายในชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ ทั้งนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความภาคภูมิใจในการแสดงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น การแสดง พื้นบ้าน จากชุมนุมนาฏศิลป์ของโรงเรียน การพานักเรียน คณะครูเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย (ข้อมูลจากรายงานกิจกรรมนักเรียน)	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
		จากการผลการประเมินทั้ง ๒ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๙๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับ ดีเลิศ	นักเรียนชั้น ม.๑-๖ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละตรงต่อเวลารับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ ไม่ทะเลาะวิวาท และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระบบพี่ดูแลน้อง จากการเรียนรู้โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนเรียนรู้โครงการกิจกรรมกีฬาสี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (ข้อมูลจากรายงานโครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน และโครงการกิจกรรมกีฬาสี)	ผ่าน
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกณฑ์ปกติ)	ระดับ ดีเลิศ	๑. ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีความรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น วิธีการเลือกใช้ยาสามัญอย่างถูกวิธี วิธีการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องจากหน่วยงานภายนอกได้มาให้ความรู้ได้รับการตรวจวัดสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการที่ดี เจริญเติบโต แข็งแรง นักเรียนที่ได้รับการตรวจวัดสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๖ (ข้อมูลจากโครงการส่งเสริมสุขภาพและข้อมูลนักเรียน) ๒. ผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน ๑,๖๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูลจากโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการเยี่ยมบ้าน) ๓. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา(ข้อมูลนักเรียนงานอนามัย) จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน



ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนด	ระดับ ยอดเยี่ยม	วิสัยทัศน์ (VISION) “โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นโรงเรียนชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีครู มืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักประชาธิปไตย บนพื้นฐาน ความเป็นไทย สู่เป้าหมายที่ยั่งยืน” มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๓ - ปี ๒๕๖๖ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พันธกิจ (MISSION) ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดย ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ สากล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต ๓) พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๔) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๕) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้างระบบภาคีเครือข่ายในการระดม ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผ่าน
๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพ การศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนมีนวัตกรรมบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ WJD-UP model ร่วมกับการใช้นวัตกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ WJD UP-๓S๕R Model ที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนผู้เรียนและกำหนดกรอบแนวทางการ บริหารเชิงระบบตามวงจรเดมมิง PDCA และหลักธรรมาภิบาลมาใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีการสร้างภาคีเครือข่ายนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๑ ช่วย ๓ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรางวัล IOA Award ระดับยอดเยี่ยม รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย รางวัลการยกระดับโรงเรียนคุณธรรมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๔ ดาว รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือดีเด่น	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
๒.๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระฯ และหลักสูตรเรียนรวม ที่ตอบสนองบริบทของท้องถิ่น บริบทของโรงเรียน มีกิจกรรมชุมนุม ๗๕ ชุมนุมที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความ ถนัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	ผ่าน
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามตำแหน่ง และสายงาน โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ ว.๑๗ และ ว.๒๑ การเข้า รับการอบรมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรในแต่ละปี ครูทุกคนเข้า ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ส่งเสริมให้ครูมีเครือข่ายใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ผ่าน
๒.๕ จัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดห้องเรียนให้น่าเรียน น่าสนใจ เป็นห้องเรียน ที่ใช้ ICT ในการเรียนการสอน มีโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณ อินเทอร์เน็ต จัดห้องเรียนตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้อง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการการงาน อาชีพ ห้องอาเซียน จัดบรรยากาศให้เป็นห้องเรียนยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีการบริการสื่อการสอน มุมความรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสืบค้นข้อมูล (E-learning Room) ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผ่าน
๒.๖ จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามา ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนี้ ๑. ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ๒. งานระบบเครือข่าย (Network Administration) ๓. งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance) ๔. งานสารสนเทศ (Information and Application Development) ๕. งานพัฒนาเว็บไซต์	ผ่าน



ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	ผ่าน
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค แหล่งเรียนรู้ และวิธีการอย่างหลากหลายที่ใช้ในการพัฒนา ๒. ครูจำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียน	ผ่าน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผ่าน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย ๒. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	ผ่าน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ผ่าน



๓. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

๓.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๒ แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓	๘๕	๒	๓	๑๙	๑๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓	๗๙	๒	๑	๒๑	๑๐๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕	๘๐	๒	๐	๒๓	๑๑๐

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่มา : กลุ่มงานบุคคล)

๒) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑๑๐ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน ๘๕ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๐ คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๒๓ คน

ตารางที่ ๒๓ แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สนับสนุนการสอน	๓	๒	๕
๒	ครูผู้ช่วย	๐	๓	๓
๓	ค.ศ.๑	๖	๑๔	๒๐
๔	ค.ศ.๒	๘	๑๙	๒๗
๕	ค.ศ.๓	๑๐	๒๗	๓๗
๖	ค.ศ.๔	๑	๐	๑
	รวม	๒๓	๕๙	๘๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

ตารางที่ ๒๔ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๒	๓	๕
๒	สนับสนุนการสอน	๐	๐	๐
๓	งานแนะแนว	๑	๑	๒
๔	ภาษาไทย	๒	๖	๘
๕	วิทยาศาสตร์	๕	๑๔	๑๙
๖	คณิตศาสตร์	๒	๑๐	๑๒



ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๗	สังคมศึกษาฯ	๓	๖	๙
๘	ศิลปศึกษา	๒	๒	๔
๙	สุขศึกษาฯ	๓	๑	๔
๑๐	การงานอาชีพฯ	๓	๕	๘
๑๑	ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๓	๑๔
	รวม	๒๔	๖๑	๘๕

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนตาราง

ตารางที่ ๒๕ แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๕	๖.๒๐
รวม	๕	๖.๒๐
๑. ภาษาไทย	๘	๑๗.๓๘
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๘.๕๐
๓. คอมพิวเตอร์	๙	๒๑.๕๖
๔. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๔	๑๘.๒๕
๕. เคมี	๑	๒๒.๐๐
๖. ชีววิทยา	๓	๑๖.๗๕
๗. ฟิสิกส์	๓	๑๖.๓๓
๘. สังคมศึกษา	๙	๒๐.๐๐
๙. สุขศึกษา	๒	๑๗.๐๐
๑๐. พลศึกษา	๒	๑๘.๐๐
๑๑. ศิลปศึกษา	๑	๑๘.๐๐
๑๒. ทักษะศิลป์	๑	๑๙.๐๐
๑๓. ดนตรีศึกษา	๑	๑๙.๐๐
๑๔. นาฏศิลป์	๑	๑๘.๐๐
๑๕. เกษตรกรรม	๑	๑๓.๐๐
๑๖. อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๑๓.๐๐
๑๗. คหกรรม	๒	๑๕.๕๐
๑๘. ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๘.๕๐
๑๙. ภาษาจีน	๔	๒๐.๕๐
๒๐. จิตวิทยาแนะแนว	๒	๑๙.๐๐
๒๑. การเงิน/บัญชี	๓	๒๕.๓๓
รวม	๘๐	๓๘๔.๖๐

หมายเหตุ มีการเฉลี่ยคาบการสอนให้เหมาะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๓.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑.) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งหมด ๑,๖๘๕ คน (รวม ปวช.และสาขาห้วยต้ม)
 ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๓๓	๑๕๖	๒๘๙	๓๖.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๒๖	๑๔๐	๒๖๖	๓๓.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๑๐	๑๖๖	๒๗๖	๓๔.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๒๒	๑๕๘	๒๘๐	๔๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๓๑	๑๒๗	๒๕๘	๓๖.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๑๐	๑๕๘	๒๖๘	๓๘.๒๙
ปวช.๑	๑	๓	๒๐	๒๓	๒๓
ปวช.๒	๑	๐	๗	๗	๗
ปวช.๓	๑	๐	๕	๕	๕
ม.๕ สาขา โรงเรียนบ้าน ห้วยต้มฯ	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
รวมทั้งหมด	๔๙	๗๔๐	๙๔๕	๑๖๘๕	๒๖.๗๐

๒.) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน ๑,๕๕๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๖

๓.) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน ๑,๕๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๖

๔.) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๑

๕.) จำนวนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๑

๖.) จำนวนนักเรียนปัญญาเป็นเลิศ ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๓

๗.) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๐

๘.) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๔๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๒.๖๑

๙.) สถิติการขาดเรียน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๐

๑๐.) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๑.) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๖ คน

ศึกษาต่อระดับสายสามัญ จำนวน ๒๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๖

ศึกษาต่อระดับสายอาชีพ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔๘ คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๙๒

ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙๘

ประกอบ อาชีพ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๐



๑๒.) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๑

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๐

๑๓.) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๑๔.) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๑๕.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๑๖.) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๑๗.) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๑๘.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๑๙.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑,๖๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

๓.๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๗ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๐.๔๘	๓๓.๘๙	๓๑.๕๙	๓๑.๙๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๗๖	๓๐.๙๙	๒๖.๓๙	๓๐.๐๓
คะแนนเฉลี่ยสังกัดฯ	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓



ตารางที่ ๒๘ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา๒๕๖๔			ปีการศึกษา๒๕๖๕			ปีการศึกษา๒๕๖๖		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๕๑.๑๙	+๔.๓๗	๖๒.๘๖	๕๒.๙๕	+๙.๙๑	๖๐.๔๘	๕๐.๗๓	+๙.๗๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๙	๒๔.๔๗	+๐.๙๒	๒๗.๖๖	๒๔.๓๙	+๓.๒๗	๓๑.๕๙	๒๕.๓๘	+๖.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๙	๓๑.๔๕	+๑.๒๔	๓๖.๕๑	๓๓.๓๒	+๓.๑๙	๓๑.๙๐	๒๙.๙๓	+๑.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๕	๓๑.๑๑	+๐.๐๔	๓๓.๘๗	๓๒.๐๕	+๑.๘๒	๓๓.๘๙	๓๑.๗๖	+๒.๑๓

ตารางที่ ๒๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๖๒.๘๖	+๗.๓๐	๖๐.๔๘	-๒.๓๘
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๙	๒๗.๖๖	+๒.๒๗	๓๑.๕๙	+๓.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๙	๓๖.๕๑	+๓.๘๒	๓๑.๙๐	-๔.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๕	๓๓.๘๗	+๒.๗๒	๓๓.๘๙	+๐.๐๒



ตารางที่ ๓๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๘๘	๓๔.๙๓	๒๘.๙๔	๒๕.๖๖	๓๐.๙๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๓.๕๗	๓๔.๔๑	๒๖.๒๔	๒๑.๙๔	๒๙.๖๐
คะแนนเฉลี่ยสังกัดฯ	๔๒.๓๓	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙

ตารางที่ ๓๑ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๙.๐๖	๔๖.๔๐	+๒.๖๖	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗	๔๕.๘๘	๔๐.๗๘	+๕.๑๐
สังคมศึกษา	๓๗.๘๓	๓๖.๘๗	+๐.๙๖	๓๕.๘๓	๓๓.๐๐	+๒.๘๓	๓๔.๙๓	๓๓.๐๙	+๑.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๗	๒๑.๒๘	+๒.๑๙	๓๒.๐๓	๒๑.๖๑	+๑๐.๔๒	๒๕.๖๖	๑๙.๙๖	+๕.๗๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๒	๒๘.๖๕	-๐.๖๓	๓๓.๘๐	๒๘.๐๘	+๕.๗๒	๓๐.๙๐	๒๙.๐๙	+๑.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๙	๒๕.๕๖	-๑.๒๗	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗	๒๘.๙๔	๒๖.๑๙	+๒.๗๕

ตารางที่ ๓๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๙.๐๖	๒๔.๘๑	-๒๔.๒๕	๔๕.๘๘	+๒๑.๐๗
สังคม	๓๗.๘๓	๓๕.๘๓	-๒.๐๐	๓๔.๙๓	-๐.๙๐
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๗	๓๒.๐๓	+๘.๕๖	๒๕.๖๖	-๖.๓๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๒	๓๓.๘๐	+๕.๗๘	๓๐.๙๐	-๒.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๙	๒๔.๘๑	+๐.๕๒	๒๘.๙๔	+๔.๑๓



ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓
ม.๓	๓๖.๒๐	๔๐.๒๒	๔.๐๒	๓๙.๔๗	-๐.๗๕

ตารางที่ ๓๔ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๕
ม.๖	๓๒.๕๓	๓๐.๒๖	-๒.๒๗	๓๓.๒๖	+๓.๐๐



๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗๔	๑	๑๘	๑๒	๑๔	๑๖	๓๐	๒๘	๑๕๕	๒๒๙	๘๓.๕๘
คณิตศาสตร์	๕๕๙	๑๕	๔๖	๔๒	๖๘	๖๙	๗๖	๗๗	๑๖๖	๓๘๘	๖๙.๔๑
วิทยาศาสตร์	๘๒๙	๒	๒๗	๒๕	๔๘	๕๖	๗๙	๗๑	๕๒๑	๗๒๗	๘๗.๗๐
สังคมศึกษาฯ	๕๔๙	๙	๒๙	๓๒	๕๐	๕๐	๕๐	๘๒	๒๔๗	๔๒๙	๗๘.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖๒	๒	๑๔	๒๓	๑๕	๒๖	๕๒	๕๘	๓๗๒	๕๐๘	๙๐.๓๙
ศิลปะ	๒๗๙	๐	๔	๑	๙	๑๓	๑๗	๒๙	๒๐๖	๒๖๕	๙๔.๙๘
การงานอาชีพฯ	๒๖๙	๘	๓	๖	๖	๓	๑๑	๓๐	๒๐๒	๒๔๖	๙๑.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๒๐	๒	๕๖	๓๗	๖๑	๑๒๐	๑๗๕	๘๙	๒๘๐	๖๖๔	๘๐.๙๘
รวมจำนวนคน	๔,๑๔๑	๓๙	๑๙๗	๑๗๘	๒๗๑	๓๕๓	๔๙๐	๔๖๔	๒,๑๔๙	๓,๔๕๖	๘๓.๔๖

ตารางที่ ๓๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๙	๐	๑๔	๗	๑๔	๙	๑๖	๓๖	๑๗๓	๒๓๔	๘๖.๙๙
คณิตศาสตร์	๕๓๐	๔๔	๕๙	๓๖	๖๓	๕๕	๗๖	๔๖	๑๕๑	๓๒๘	๖๑.๘๙
วิทยาศาสตร์	๘๓๑	๓๒	๔๐	๓๔	๓๑	๓๕	๖๕	๕๙	๕๓๕	๖๙๔	๘๓.๕๑
สังคมศึกษาฯ	๕๔๐	๑๖	๓๕	๒๑	๓๘	๔๓	๗๒	๑๐๕	๒๑๐	๔๓๐	๗๙.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗๐	๗	๒๑	๖	๑๕	๓๙	๕๕	๔๓	๓๘๔	๕๒๑	๙๑.๔๐
ศิลปะ	๕๒๐	๐	๑๒๖	๒๘	๓๔	๔๖	๔๖	๕๖	๑๘๔	๓๓๒	๖๓.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๐๐	๕	๔๑	๒๑	๕๖	๑๐๘	๑๔๘	๑๓๖	๒๘๕	๖๗๗	๘๔.๖๓
รวมจำนวนคน	๔,๐๖๐	๑๐๔	๓๓๖	๑๕๓	๒๕๑	๓๓๕	๔๗๘	๔๘๑	๑,๙๒๒	๓,๒๑๖	๗๙.๒๑



ตารางที่ ๓๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๙	๒	๒๒	๔	๑๕	๑๘	๔๒	๔๐	๘๖	๑๘๖	๘๑.๒๒
คณิตศาสตร์	๔๖๗	๐	๓๔	๒๕	๔๘	๖๕	๖๕	๕๖	๑๗๔	๓๖๐	๗๗.๐๙
วิทยาศาสตร์	๗๔๔	๑๐	๒๒	๑๙	๒๔	๓๓	๘๙	๑๑๗	๔๓๐	๖๖๙	๘๙.๙๒
สังคมศึกษาฯ	๕๒๐	๘๙	๖๕	๒๕	๓๙	๓๖	๗๘	๗๐	๑๑๘	๓๐๒	๕๘.๐๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐๙	๑๐	๒๕	๒๒	๑๔	๓๓	๒๔	๖๘	๓๑๓	๔๓๘	๘๖.๐๕
ศิลปะ	๒๔๐	๐	๒๖	๒๗	๒๒	๑๔	๒๐	๘	๑๒๓	๑๖๕	๖๘.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๓	๑๘	๒๑	๑๖	๕๒	๕๗	๑๓๘	๑๔๘	๒๘๓	๖๒๖	๘๕.๔๐
IS 1	๒๔๙	๑๔	๒๔	๙	๓๑	๖	๒๕	๑๙	๑๒๑	๑๗๑	๖๘.๖๗
รวมจำนวนคน	๓,๖๙๑	๑๔๓	๒๓๙	๑๔๗	๒๔๕	๒๖๒	๔๘๑	๕๒๖	๑,๖๔๘	๒,๙๑๗	๗๙.๐๓

ตารางที่ ๓๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๗	๑๕	๑๓	๑๑	๑๕	๑๗	๒๘	๔๑	๙๗	๑๘๓	๗๗.๒๒
คณิตศาสตร์	๔๖๖	๔๖	๑๐	๓๔	๕๖	๔๘	๕๔	๔๐	๑๗๘	๓๒๐	๖๘.๖๗
วิทยาศาสตร์	๗๐๐	๑๐	๓๔	๒๒	๓๓	๓๖	๗๗	๗๔	๔๑๔	๖๐๑	๘๕.๘๖
สังคมศึกษาฯ	๕๐๔	๕๖	๔๐	๒๘	๒๗	๒๙	๔๗	๑๐๐	๑๗๗	๓๕๓	๗๐.๐๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐๔	๑๐	๑๒	๑๐	๘	๒๖	๓๕	๓๐	๓๗๓	๔๖๔	๙๒.๐๖
ศิลปะ	๔๕๑	๐	๒๒	๑๓	๙	๑๘	๓๐	๓๗	๓๒๒	๔๐๗	๙๐.๒๔
การงานอาชีพฯ	๒๐๕	๐	๔	๑	๗	๓	๗	๓	๑๘๐	๑๙๓	๙๔.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๙	๒๔	๒๖	๒๙	๕๑	๗๓	๑๓๐	๑๐๑	๓๐๕	๖๐๙	๘๒.๔๑
IS ๒	๒๖๓	๑๐	๗	๓	๙	๑๘	๑๓	๓๑	๑๗๒	๒๓๔	๘๘.๙๗
รวมจำนวนคน	๔,๐๖๙	๑๗๑	๑๖๘	๑๕๑	๒๑๕	๒๖๘	๔๒๑	๔๕๗	๒,๒๑๘	๓,๓๖๔	๘๒.๖๗



ตารางที่ ๓๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๗	๒	๑๕	๙	๑๒	๒๕	๒๗	๔๐	๑๒๗	๒๑๙	๘๕.๒๑
คณิตศาสตร์	๕๓๒	๑๐	๗๕	๒๑	๕๗	๔๔	๘๔	๑๑๒	๑๒๙	๓๖๙	๖๙.๓๖
วิทยาศาสตร์	๗๗๔	๐	๒๑	๓๑	๕๘	๕๔	๗๑	๕๕	๔๘๔	๖๖๔	๘๕.๗๙
สังคมศึกษาฯ	๕๓๘	๔	๑๑	๙	๑๘	๔๐	๓๖	๑๐๐	๓๒๐	๔๙๖	๙๒.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔๕	๖	๑๑	๑๐	๑๕	๑๔	๓๙	๗๘	๓๗๒	๕๐๓	๙๒.๒๙
ศิลปะ	๒๖๑	๐	๓๐	๐	๕	๕	๑๐	๒๐	๑๙๑	๒๒๖	๘๖.๕๙
การงานอาชีพฯ	๒๕๙	๐	๑๐	๓	๕	๗	๙	๒๔	๒๐๑	๒๔๑	๙๓.๐๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๙๑	๑	๕๔	๓๙	๖๕	๖๘	๑๒๐	๙๕	๓๔๙	๖๓๒	๗๙.๙๐
รวมจำนวนคน	๓,๙๕๗	๒๓	๒๒๗	๑๒๒	๒๓๕	๒๕๗	๓๙๖	๕๒๔	๒,๑๗๓	๓,๓๕๐	๘๔.๖๖

ตารางที่ ๔๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๗	๔	๓๒	๑๓	๙	๘	๑๙	๓๑	๑๔๑	๑๙๙	๗๗.๔๓
คณิตศาสตร์	๕๑๖	๐	๕๓	๑๓	๑๘	๒๖	๖๓	๑๔๒	๒๐๑	๔๓๒	๘๓.๗๒
วิทยาศาสตร์	๗๖๑	๔	๒๖	๓๖	๕๙	๘๐	๕๖	๖๓	๔๓๗	๖๓๖	๘๓.๕๗
สังคมศึกษาฯ	๕๑๘	๐	๓๑	๖	๑๖	๓๐	๕๔	๗๐	๓๑๑	๔๖๕	๘๙.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒๖	๐	๑๖	๑๒	๒๒	๒๓	๑๒	๓๓	๔๐๘	๔๗๖	๙๐.๔๙
ศิลปะ	๕๑๔	๐	๒๗	๒๓	๔๐	๓๐	๒๐	๒๙	๓๔๕	๔๒๔	๘๒.๔๙
ภาษาต่างประเทศ	๗๘๐	๒	๙๑	๓๑	๕๙	๔๗	๑๔๕	๙๗	๓๐๘	๕๙๗	๗๖.๕๔
รวมจำนวนคน	๓,๘๗๒	๑๐	๒๗๖	๑๓๔	๒๒๓	๒๔๔	๓๖๙	๔๖๕	๒,๑๕๑	๓,๒๒๙	๘๓.๓๙



ตารางที่ ๔๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒๗	๕	๓๘	๒๑	๔๐	๔๘	๖๗	๕๘	๑๕๐	๓๒๓	๗๕.๖๔
คณิตศาสตร์	๔๑๖	๑	๑๐	๓๓	๖๔	๙๒	๖๕	๕๑	๑๐๐	๓๐๘	๗๔.๐๔
วิทยาศาสตร์	๑๔๑๘	๒	๘๒	๔๗	๑๐๔	๑๔๐	๒๐๘	๒๖๑	๕๗๔	๑,๑๘๓	๘๓.๔๓
สังคมศึกษา	๖๘๐	๘	๔๓	๑๒	๕๐	๕๒	๘๖	๑๑๗	๓๑๒	๕๖๗	๘๓.๓๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๗	๐	๒	๔	๕	๑๑	๑๓	๒๗	๒๑๕	๒๖๖	๙๖.๐๓
ศิลปะ	๓๐๓	๐	๐	๑	๖	๓	๑๘	๑๙	๒๕๖	๒๙๖	๙๗.๖๙
การงานอาชีพฯ	๓๕๐	๑๓	๒๖	๙	๖๑	๑๖	๒๙	๒๑	๑๗๕	๒๔๑	๖๘.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๘๓	๗	๕๒	๕๖	๘๖	๑๔๓	๑๗๐	๙๗	๒๗๒	๖๘๒	๗๗.๒๔
IS๑	๒๔๔	๐	๒๗	๙	๑๔	๑๑	๒๙	๔	๑๕๐	๑๙๔	๗๙.๕๑
รวมจำนวนคน	๔,๙๙๘	๓๖	๒๘๐	๑๙๒	๔๓๐	๕๑๖	๖๘๕	๖๕๕	๒,๒๐๔	๔,๐๖๐	๘๑.๒๓

ตารางที่ ๔๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘๘	๒๗	๑๗	๒๐	๓๐	๓๖	๔๗	๕๓	๑๕๘	๒๙๔	๗๕.๗๗
คณิตศาสตร์	๔๑๕	๕	๒๐	๓๐	๗๒	๗๑	๔๕	๔๑	๑๓๑	๒๘๘	๖๙.๔๐
วิทยาศาสตร์	๑๑๑๓	๐	๓๐	๒๓	๕๔	๗๙	๑๗๕	๑๒๔	๖๒๘	๑,๐๐๖	๙๐.๓๙
สังคมศึกษา ฯ	๖๒๕	๔	๕	๑๙	๔๒	๖๑	๙๖	๙๔	๓๐๔	๕๕๕	๘๘.๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๕	๑	๒๑	๑๒	๒๗	๑๗	๔๒	๓๙	๑๑๖	๒๑๔	๗๗.๘๒
ศิลปะ	๒๙๒	๐	๐	๑	๐	๕	๒๘	๓๕	๒๒๓	๒๙๑	๙๙.๖๖
การงานอาชีพฯ	๓๕๐	๓๐	๖	๑	๔	๔	๑๖	๑๖	๒๗๓	๓๐๙	๘๘.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๘๙๒	๒๖	๒๘	๕๒	๙๗	๑๐๙	๑๕๖	๘๖	๓๓๘	๖๘๙	๗๗.๒๔
IS๒	๒๗๘	๑๓	๓	๑	๐	๖	๒๙	๑๑	๒๑๕	๒๖๑	๙๓.๘๘
รวมจำนวนคน	๔,๖๒๘	๑๐๖	๑๓๐	๑๕๙	๓๒๖	๓๘๘	๖๓๔	๔๙๙	๒,๓๘๖	๓,๙๐๗	๘๔.๔๒



ตารางที่ ๔๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙๘	๐	๒	๐	๑๖	๖	๑๑๖	๖๔	๑๙๔	๓๘๐	๙๕.๕๘
คณิตศาสตร์	๔๐๙	๐	๒๔	๓๖	๔๘	๔๘	๑๐๖	๖๓	๘๔	๓๐๑	๗๓.๕๙
วิทยาศาสตร์	๑๒๔๗	๒	๑๖	๓๒	๕๓	๑๑๔	๑๗๕	๒๓๕	๖๒๐	๑,๑๔๔	๙๑.๗๔
สังคมศึกษา ฯ	๖๓๕	๘	๘	๖	๔๕	๙๒	๑๕๐	๑๔๔	๑๘๒	๕๖๘	๘๙.๔๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕๘	๔	๓	๙	๒๘	๙	๓๐	๔๖	๑๒๙	๒๑๔	๘๒.๙๕
ศิลปะ	๒๗๔	๐	๑	๒	๑	๒	๒๑	๒๕	๒๒๒	๒๗๐	๙๙.๕๔
การงานอาชีพฯ	๓๒๕	๔	๒	๑	๕	๕	๑๓	๑๓	๒๘๒	๓๑๓	๙๖.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๒๑	๑๐	๓๐	๒๙	๗๗	๙๒	๑๒๕	๑๒๔	๓๓๔	๖๗๕	๘๒.๒๒
รวมจำนวนคน	๔,๓๖๗	๒๘	๘๖	๑๑๕	๒๗๓	๓๖๘	๗๓๖	๗๑๔	๒,๐๔๗	๓,๘๖๕	๘๘.๕๐

ตารางที่ ๔๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙๗	๔	๔	๒	๑๔	๓๐	๗๗	๕๔	๒๑๒	๓๗๓	๙๓.๙๕
คณิตศาสตร์	๓๔๘	๑	๑๕	๑๓	๑๗	๓๕	๖๑	๕๒	๑๕๔	๓๐๒	๘๖.๗๘
วิทยาศาสตร์	๑๒๗๐	๙	๓๑	๒๗	๔๒	๕๙	๑๒๐	๒๑๘	๗๖๔	๑,๑๖๑	๙๑.๔๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๑๐	๑๐	๘	๒๕	๖๖	๖๐	๑๔๒	๑๐๒	๑๙๗	๕๐๑	๘๒.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๗	๘	๑	๓	๔	๖	๖	๗	๒๐๒	๒๒๑	๙๓.๒๕
ศิลปะ	๒๗๐	๐	๐	๐	๓	๒	๘	๑๔	๒๔๓	๒๖๗	๙๘.๘๙
การงานอาชีพฯ	๒๙๔	๑๙	๔	๓	๓๖	๐	๖๖	๒	๑๖๔	๒๓๒	๗๘.๙๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐๗	๖	๒๑	๓๒	๙๐	๙๙	๑๔๓	๑๓๖	๒๘๐	๖๕๘	๘๑.๕๔
รวมจำนวนคน	๔,๒๓๓	๕๗	๘๔	๑๐๕	๒๗๒	๒๙๑	๖๒๓	๕๘๕	๒,๒๑๖	๓,๗๑๕	๘๗.๗๖



ตารางที่ ๔๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕๔	๔	๖	๐	๑๐	๑๑	๒๑	๖๘	๒๓๔	๓๓๔	๙๔.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๙๑	๓	๒๒	๘	๑๕	๑๕	๓๑	๓๖	๒๖๑	๓๔๓	๘๗.๗๒
วิทยาศาสตร์	๑๓๒๘	๒๓	๔๔	๒๐	๖๒	๘๓	๑๒๐	๑๘๘	๗๘๘	๑๑๗๙	๘๘.๗๘
สังคมศึกษา ฯ	๓๔๙	๘	๓๐	๑๖	๑๗	๑๙	๔๑	๕๑	๑๖๗	๒๗๘	๗๙.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๘	๒	๔	๓	๑๐	๘	๑๘	๓๘	๑๕๕	๒๑๙	๙๒.๐๒
ศิลปะ	๒๖๑	๐	๒	๔	๐	๒	๗	๒	๒๔๔	๒๕๕	๙๗.๗๐
การทำงานอาชีพฯ	๖๐	๖	๐	๐	๒	๗	๒	๙	๓๔	๕๒	๘๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๙	๒๕	๑๗	๔๐	๖๓	๑๐๖	๑๔๗	๑๑๔	๒๒๗	๕๙๔	๘๐.๓๘
รวมจำนวน คน	๓,๗๒๐	๗๑	๑๒๕	๙๑	๑๗๙	๒๕๑	๓๘๗	๕๐๖	๒,๑๑๐	๓,๒๕๔	๘๗.๔๗

ตารางที่ ๔๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔๙	๒	๒	๐	๒๕	๑๗	๕๖	๔๕	๓๐๒	๔๒๐	๙๓.๕๔
คณิตศาสตร์	๔๖๐	๙	๓๗	๓๐	๔๒	๔๘	๖๐	๕๕	๑๗๙	๓๔๒	๗๔.๓๕
วิทยาศาสตร์	๑๑๙๑	๓๐	๘๔	๔๒	๕๓	๘๗	๑๓๕	๑๖๖	๕๙๔	๙๘๒	๘๒.๔๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๔๔	๑๙	๗๔	๒๑	๒๑	๓๘	๕๔	๕๙	๑๕๘	๓๐๙	๖๙.๕๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๗	๑	๙	๖	๘	๗	๕	๑๘	๒๓๓	๒๖๓	๙๑.๖๔
ศิลปะ	๓๑๐	๒	๗	๕	๑๐	๓๑	๑๖	๘	๒๓๑	๒๘๖	๙๒.๒๖
การทำงานอาชีพฯ	๖๔	๗	๑๔	๔	๓	๑	๓	๙	๒๓	๓๖	๕๖.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๙๕๓	๒๒	๑๑๔	๔๕	๖๓	๗๐	๑๔๕	๑๒๕	๓๖๙	๗๐๙	๗๔.๔๐
รวมจำนวนคน	๔,๑๕๘	๘๙	๓๒๕	๑๔๒	๒๐๗	๒๖๑	๔๕๓	๔๕๙	๑,๖๒๕	๒,๗๙๘	๖๗.๒๙



ตารางที่ ๔๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร. ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๐๐๐- ๑๑๐๑(ภาษาไทย พื้นฐาน)	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๔๐๑(คณิตศาสตร์ พื้นฐานอาชีพ)	๒๓	๕	๑๑	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๓๐๑(วิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาฯ)	๒๓	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๔	๑๒	๒๒	๙๕.๖๕
๒๐๐๐๑- ๑๐๐๒(พลังงาน ทรัพยากร ฯ)	๒๓	๐	๒	๐	๐	๐	๑	๒	๑๘	๒๑	๙๑.๓๐
๒๐๐๐๐-๑๕๐๑(หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม)	๒๒	๒	๐	๐	๒	๐	๔	๔	๑๐	๑๘	๘๑.๘๒
๒๐๐๐๐-๑๖๐๒(เพศวิถี ศึกษา)	๒๓	๒	๒	๑	๐	๑	๕	๕	๗	๑๘	๗๘.๒๖
๒๐๐๐๑-๑๐๐๑(อาชีพ นามัยและความ ปลอดภัย)	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๐-๑๐๐๒ (การ บัญชีเบื้องต้น)	๒๓	๕	๑	๑	๑	๖	๕	๑	๓	๑๕	๖๕.๒๒
๒๐๒๐๐-๑๐๐๓(การ ขายเบื้องต้น)	๑๖	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๑๑	๑๔	๘๗.๕๐
๒๐๒๐๐- ๑๐๐๔(พิมพ์ดีดไทย เบื้องต้น)	๒๐	๒	๓	๓	๕	๒	๓	๒	๐	๗	๓๕.๐๐
๒๐๐๐๑-๑๐๐๓(ธุรกิจ และการเป็นผู้ขาย)	๑๑	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๑	๒	๗	๖๓.๖๔
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๑(ภาษาอังกฤษ ชีวิตจริง)	๑๗	๐	๔	๖	๓	๑	๓	๐	๐	๔	๒๓.๕๓
รวมจำนวนคน	๒๔๓	๒๒	๒๓	๑๕	๑๕	๑๒	๓๑	๒๐	๑๐๕	๑๖๘	๖๙.๑๔



ตารางที่ ๔๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร.ที่ ผ่านเกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ (ภาษาไทยเพื่ออาชีพ)	๑๘	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๑๖	๑๘	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๔๐๔(คณิตศาสตร์ ธุรกิจ)	๑๑	๑	๑	๐	๔	๐	๑	๑	๓	๕	๔๕.๔๕
๒๐๐๐๐- ๑๕๐๒(ประวัติศาสตร์ ไทย)	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐-๑๖๐๓(พล ศึกษาเพื่อพัฒนา สุขภาพ)	๒๓	๔	๙	๐	๒	๓	๔	๐	๑	๘	๓๔.๗๘
๒๐๒๐๐- ๑๐๐๕(พิมพ์ดีด อังกฤษเบื้องต้น)	๑๙	๓	๒	๐	๒	๒	๒	๑	๗	๑๒	๖๓.๑๖
๒๐๒๐๐- ๑๐๐๑(เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น)	๒๓	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๔๗.๘๓
๒๐๐๐๑- ๒๐๐๑(คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ)	๒๓	๔	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๓	๕๖.๕๒
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๕(ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา)	๑๕	๓	๐	๐	๕	๐	๒	๑	๔	๗	๔๖.๖๗
๒๐๒๐๑-๒๐๐๑(การ บัญชีธุรกิจซื้อขาย)	๑๙	๓	๐	๐	๐	๒	๙	๒	๓	๑๖	๘๔.๒๑
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๒(ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด)	๒๓	๗	๑	๙	๑	๐	๑	๑	๓	๕	๒๑.๗๔
รวมจำนวนคน	๑๘๔	๓๗	๑๓	๑๕	๑๔	๙	๑๙	๖	๗๑	๑๐๕	๕๗.๐๗



ตารางที่ ๔๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร. ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๔(การบัญชี อุตสาหกรรม)	๗	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๑	๒	๔	๕๗.๑๔
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๗(การใช้ คอมพิวเตอร์ฯ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๔(การบัญชี ร้านค้าฯ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๑	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๑(การบัญชี สินค้าฯ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๑- ๑๐๐๕(กฎหมาย พาณิชย์)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๓	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๒- ๒๐๐๑(การตลาด เบื้องต้น)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๒	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๑๒-๒๑๑๐ (ภาษาจีน ๑)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐- ๑๒๑๐(ภาษาอังกฤษ สำหรับงาน)	๖	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๒	๔	๖๖.๖๗
รวมจำนวนคน	๕๕	๘	๐	๐	๓	๒	๗	๙	๒๖	๔๔	๘๐.๐๐



ตารางที่ ๕๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนร. ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๒(การบัญชีตัว เงิน)	๗	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๔	๕๗.๑๔
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๖(ภาษีเงินได้ นิติบุคคล)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๔	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๒(การบัญชี ห้างหุ้นส่วน)	๗	๑	๐	๐	๑	๐	๒	๐	๓	๕	๗๑.๔๓
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๓(การบัญชี บริษัทจำกัด)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๒- ๒๑๐๓(การค้าปลีก และการค้า)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๒- ๒๐๐๘(การพัฒนา บุคลิกภาพฯ)	๗	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๔	๗	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๕(ภาษาอังกฤษ สถานประกอบการ)	๗	๑	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๓	๖	๘๕.๗๑
รวมจำนวนคน	๔๙	๖	๐	๐	๓	๔	๗	๕	๒๔	๔๐	๘๑.๖๓



ตารางที่ ๕๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร.ที่ ผ่านเกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๓(การบัญชี กิจการพิเศษ)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๒	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๕(การบัญชี เดี่ยวๆ)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๘๕๐๒(โครงการ ๑)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๘๐๐๒(ฝึกงาน ๑)	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๔	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐-๑๒๐๔ (การเขียน ภาษาอังกฤษ)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
รวมจำนวนคน	๒๕	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๑	๒๑	๒๕	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๕๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร.ที่ ได้ผ่านเกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑-๒๑๐๘(การ บัญชีสหกรณ์)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๘๐๐๓(ฝึกงาน ๒)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๐- ๒๐๐๘(กระบวนการ จัดทำบัญชี)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๘๕๐๓(โครงการ ๒)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๘(ภาษาอังกฤษ เตรียม ฯ)	๕	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๐	๔	๘๐.๐๐
รวมจำนวนคน	๒๕	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๒๐	๒๔	๙๖.๐๐



ตารางที่ ๕๓ สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ปี ๒๕๖๖	จำนวน นร. ได้เกรด ๒.๕ - ๔ (คน)							คิดเป็นร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ภาษาไทย	๔๖๓	๓๖๙	๔๑๘	๖๑๗	๗๕๓	๘๔๑	๓,๔๖๑	๘๖.๐๙
คณิตศาสตร์	๗๑๖	๖๘๐	๘๐๑	๕๙๖	๖๐๓	๗๔๑	๔,๑๓๗	๗๔.๒๕
วิทยาศาสตร์	๑,๔๒๑	๑,๒๗๐	๑,๓๐๐	๒,๑๘๙	๒,๓๐๕	๒,๒๘๐	๑๐,๗๖๕	๘๗.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๘๕๙	๖๕๕	๙๖๑	๑,๑๒๒	๑,๐๖๙	๖๕๔	๕,๓๒๐	๘๐.๕๙
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑,๐๒๙	๙๐๒	๙๗๙	๔๘๐	๔๓๕	๕๒๗	๔,๓๕๒	๘๙.๙๔
ศิลปะ	๕๙๗	๕๗๒	๖๕๐	๕๘๗	๕๓๗	๕๗๕	๓,๕๑๘	๘๗.๕๓
การงานอาชีพ	๒๔๖	๑๙๓	๒๔๑	๕๕๐	๕๔๕	๘๘	๑,๘๖๓	๘๕.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๔๑	๘๖๐	๑,๒๒๙	๑,๓๗๑	๑,๓๓๓	๑,๔๖๗	๗,๖๐๑	๘๕.๘๐
IS	๐	๔๐๕	๐	๔๕๕	๐	๐	๘๖๐	๘๓.๑๗
รวมจำนวนคน	๖,๖๗๒	๕,๙๐๖	๖,๕๗๙	๗,๙๖๗	๗,๕๘๐	๗,๑๗๓	๔๑,๘๗๗	๘๔.๖๓

ตารางที่ ๕๔ สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ปี ๒๕๖๖	จำนวน นร. ได้เกรด ๓ - ๔ (คน)				คิดเป็นร้อยละ
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	
รวมจำนวนคน	๑๕	๖	๑๒	๓๓	๖๙.๘๐

ตารางที่ ๕๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๒๘๗	ดีเยี่ยม	๓,๘	๓,๗	๓,๗	๓,๖	๓,๘	๓,๖	๓,๘	๓,๘	๓๐,๑	๘๘.๒๗
			๖๕	๔๖	๒๒	๗๗	๕๔	๙๖	๒๐	๐๘	๘๘	
		ดี	๒๕	๓๔	๓๖	๔๐	๒๖	๓๙	๓๐	๓๔	๒,๖๗	
			๗	๐	๔	๙	๘	๘	๒	๑	๙	
		ผ่าน	๑๓	๑๗	๑๗	๑๗	๑๓	๑๖	๑๓	๑๑	๑,๒๑	๓.๕๕
			๗	๓	๓	๓	๙	๗	๙	๒	๓	
		ไม่ผ่าน	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๒๐	๐.๓๕



ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๒๖๕	ดีเยี่ยม	๓,๒ ๐๘	๓,๑ ๙๖	๒,๙ ๗๔	๒,๙ ๖๐	๓,๒ ๑๗	๓,๐ ๗๒	๓,๐ ๙๙	๓,๑ ๖๒	๒๔,๘ ๘๘	๗๙.๑๖
		ดี	๓๙ ๖	๔๐ ๖	๕๙ ๘	๖๐ ๖	๓๘ ๗	๔๙ ๖	๕๐ ๕	๔๔ ๒	๓,๘๓ ๖	๑๒.๒๐
		ผ่าน	๑๒ ๖	๑๒ ๘	๑๕ ๙	๑๖ ๔	๑๒ ๖	๑๖ ๓	๑๒ ๖	๑๒ ๖	๑,๑๑ ๘	๓.๕๖
		ไม่ผ่าน	๒๐ ๐	๒๐ ๐	๑๙ ๙	๑๙ ๙	๒๐ ๐	๑๙ ๙	๒๐ ๐	๒๐ ๐	๑,๕๙ ๗	๕.๐๘
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๒๗๖	ดีเยี่ยม	๓,๖ ๕๕	๓,๖ ๓๙	๓,๖ ๒๒	๓,๕ ๖๖	๓,๖ ๔๕	๓,๕ ๕๗	๓,๖ ๕๓	๓,๖ ๕๗	๒๘,๙ ๙๔	๘๗.๕๔
		ดี	๒๘ ๖	๒๙ ๔	๓๐ ๕	๓๖ ๑	๒๙ ๖	๓๖ ๙	๒๘ ๘	๒๘ ๖	๒,๔๘ ๕	๗.๕๐
		ผ่าน	๑๙ ๙	๒๐ ๗	๒๑ ๓	๒๑ ๓	๑๙ ๙	๒๑ ๔	๑๙ ๙	๑๙ ๗	๑,๖๔ ๑	๔.๙๕
		ไม่ผ่าน	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐.๐๐

ตารางที่ ๕๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒๘๐	ดีเยี่ยม	๔,๕ ๓๕	๔,๔ ๘๐	๓,๙ ๕๑	๓,๙ ๓๖	๔,๒ ๒๗	๔,๐ ๐๙	๔,๓ ๔๗	๔,๓ ๐๕	๓๓,๗ ๙๐	๘๒
		ดี	๓๖ ๔	๔๐ ๙	๙๒ ๒	๘๓ ๒	๕๕ ๐	๘๖ ๙	๕๔ ๑	๕๘ ๘	๕,๐๗ ๕	๑๒
		ผ่าน	๑๔ ๕	๑๕ ๕	๑๗ ๑	๒๗ ๖	๒๖ ๖	๑๖ ๕	๑๕ ๕	๑๕ ๐	๑,๔๘ ๓	๔
		ไม่ผ่าน	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๑๑ ๔	๙๑๒ ๙	๒
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๒๕๘	ดีเยี่ยม	๔,๒ ๗๙	๔,๒ ๓๖	๔,๑ ๐๗	๔,๐ ๙๘	๔,๒ ๕๖	๔,๑ ๑๘	๓,๙ ๖๑	๔,๐ ๑๐	๓๓,๐ ๖๕	๙๑
		ดี	๒๐ ๕	๒๔ ๘	๓๕ ๓	๓๖ ๐	๒๒ ๖	๓๔ ๐	๕๑ ๙	๔๗ ๐	๒,๗๒ ๑	๗
		ผ่าน	๒๑ ๓๙	๒๑ ๓๙	๔๕ ๓๙	๔๗ ๓๙	๒๓ ๓๙	๔๗ ๓๙	๒๕ ๓๙	๒๕ ๓๙	๒๕๔ ๓๑๒	๑
		ไม่ผ่าน	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๙ ๓๙	๓๑๒ ๓๑๒	๑



ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๒๘๙	ดีเยี่ยม	๔,๐ ๙๓	๔,๐ ๐๙	๓,๙ ๑๘	๓,๙ ๖๘	๔,๐ ๙๔	๓,๘ ๙๘	๓,๙ ๘๕	๔,๐ ๔๗	๓๒,๐ ๑๒	๘๘
		ดี	๒๔ ๔	๓๒ ๓	๓๖ ๙	๓๒ ๐	๒๔ ๐	๓๘ ๔	๓๔ ๕	๒๘ ๑	๒,๕๐ ๖	๗
		ผ่าน	๑๙ ๖	๒๐ ๑	๒๔ ๖	๒๔ ๕	๑๙ ๙	๒๕ ๑	๒๐ ๓	๒๐ ๕	๑,๗๔ ๖	๕
		ไม่ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ตารางที่ ๕๗ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๒๘๗	ดีเยี่ยม	๓,๗ ๓๗	๓,๕ ๕๙	๓,๓ ๑๑	๓,๕ ๘๑	๓,๖ ๖๐	๓,๕ ๑๑	๓,๖ ๖๙	๓,๖ ๖๒	๒๘,๖ ๙๐	๘๓
		ดี	๔๐ ๘	๔๙ ๘	๗๔ ๖	๔๖ ๔	๔๘ ๑	๕๓ ๑	๔๕ ๘	๔๖ ๔	๔,๐๕ ๐	๑๒
		ผ่าน	๑๒ ๙	๒๑ ๗	๒๑ ๗	๒๒ ๙	๑๓ ๔	๒๓ ๓	๑๔ ๘	๑๔ ๙	๑,๔๕ ๖	๔
		ไม่ผ่าน	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๔๔	๑
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๒๖๕	ดีเยี่ยม	๓,๗ ๙๒	๓,๗ ๔๒	๓,๕ ๖๕	๓,๖ ๒๔	๓,๗ ๕๑	๓,๕ ๖๖	๓,๖ ๙๙	๓,๗ ๒๓	๒๙,๔ ๖๒	๘๒
		ดี	๒๐ ๓	๒๔ ๗	๓๗ ๐	๓๓ ๗	๒๔ ๒	๓๗ ๔	๒๖ ๕	๒๔ ๔	๒,๒๘ ๒	๖
		ผ่าน	๓๓ ๐	๓๓ ๕	๓๘ ๙	๓๕ ๘	๓๓ ๔	๓๘ ๒	๓๖ ๓	๓๕ ๘	๒,๘๔ ๙	๘
		ไม่ผ่าน	๑๘ ๐	๑๘ ๑	๑๘ ๐	๑๘ ๖	๑๗ ๘	๑๘ ๓	๑๗ ๘	๑๘ ๐	๑,๔๔ ๖	๔
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๒๗๖	ดีเยี่ยม	๓,๕ ๕๐	๓,๕ ๑๘	๓,๔ ๔๗	๓,๔ ๔๗	๓,๔ ๘๘	๓,๔ ๔๖	๓,๔ ๙๗	๓,๕ ๐๗	๒๗,๙ ๐๐	๘๔
		ดี	๒๘ ๘	๓๑ ๗	๓๗ ๙	๓๗ ๓	๓๓ ๗	๓๖ ๙	๓๑ ๗	๓๐ ๙	๒,๖๘ ๙	๘
		ผ่าน	๒๙ ๘	๓๐ ๑	๓๑ ๐	๓๑ ๖	๓๑ ๔	๓๒ ๔	๓๒ ๕	๓๒ ๓	๒,๕๑ ๑	๘
		ไม่ผ่าน	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐



ตารางที่ ๕๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒๘๐	ดีเยี่ยม	๔,๓๕๘	๔,๑๐๐	๓,๙๗๒	๓,๙๕๕	๔,๐๑๘	๔,๐๒๘	๔,๐๙๑	๔,๐๔๖	๓๒,๖๐๘	๘๒
		ดี	๒๙๙	๔๖๗	๕๘๘	๕๖๒	๖๒๐	๕๕๘	๕๖๕	๖๐๕	๔,๒๕๔	๑๑
		ผ่าน	๑๗๑	๒๖๑	๒๖๘	๒๗๑	๑๘๙	๒๕๑	๑๗๑	๑๗๖	๑,๗๕๘	๔
		ไม่ผ่าน	๑๒๖	๑๒๖	๑๒๖	๑๒๖	๑๒๗	๑๒๗	๑๒๗	๑๒๗	๑,๐๑๒	๓
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๒๕๘	ดีเยี่ยม	๔,๐๕๘	๓,๘๙๕	๓,๘๐๒	๓,๘๐๐	๓,๙๒๑	๓,๘๕๕	๓,๙๒๒	๓,๘๕๘	๓๐,๖๗๑	๘๔
		ดี	๒๖๕	๓๗๗	๔๒๒	๔๒๗	๔๐๘	๖๘๔	๕๓๔	๔๖๕	๓,๕๕๘	๑๐
		ผ่าน	๑๗๗	๒๒๘	๒๗๖	๒๗๔	๑๗๑	๒๗๑	๑๗๔	๑๗๘	๑,๗๔๙	๕
		ไม่ผ่าน	๖๔๖	๖๔๖	๖๔๖	๖๓๓	๖๔๖	๖๔๖	๖๔๖	๖๓๓	๕,๑๐๐	๑
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๒๘๙	ดีเยี่ยม	๓,๒๘๒	๓,๒๕๐	๓,๑๓๘	๓,๑๔๒	๓,๑๐๖	๓,๒๕๙	๓,๓๖๗	๓,๓๘๑	๒๖,๒๒๕	๗๗
		ดี	๖๓๔	๖๖๖	๗๒๒	๗๑๗	๕๐๗	๖๐๔	๕๕๕	๕๓๖	๔,๙๓๓	๑๕
		ผ่าน	๒๔๗	๒๔๗	๒๔๗	๒๔๘	๒๕๔	๒๔๘	๒๕๕	๒๕๕	๒,๑๔๕	๖
		ไม่ผ่าน	๘๐๐	๘๐๐	๘๖๖	๘๖๖	๗๖๖	๘๒๒	๗๖๖	๗๖๖	๖,๔๒๒	๒

ตารางที่ ๕๙ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
ปวช.๑	๒๓	ดีเยี่ยม	๒๓๗	๒๑๐	๒๒๗	๒๒๑	๒๓๕	๒๑๐	๒๒๒	๒๒๐	๑,๗๘๕	๘๑
		ดี	๗๗	๓๔๔	๑๗๗	๒๓๓	๗๗	๓๒๒	๒๐๐	๒๒๒	๑,๖๖๒	๗
		ผ่าน	๑๔๔	๑๔๔	๑๔๔	๑๔๔	๑๖๖	๑๖๖	๑๖๖	๑๖๖	๑,๒๐๐	๕
		ไม่ผ่าน	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑,๔๔๔	๖



ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
ปวช.๒	๗	ดีเยี่ยม	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๓๔๔	๘๘
		ดี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
		ไม่ผ่าน	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๔๘	๑๒
ปวช.๓	๕	ดีเยี่ยม	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๐๐	๑๐๐
		ดี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
		ไม่ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ตารางที่ ๖๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
ปวช.๑	๒๓	ดีเยี่ยม	๑๓	๑๒			๑๑		๑๑			
		ดี	๑	๕	๙๗	๙๑	๗	๘๙	๖	๙๙	๘๖๕	๔๗
		ผ่าน	๕๗	๖๒	๘๕	๘๘	๖๙	๙๑	๗๐	๘๖	๖๐๘	๓๓
		ไม่ผ่าน	๕	๕	๑๐	๑๓	๖	๑๒	๖	๗	๖๔	๓
ปวช.๒	๗	ดีเยี่ยม	๓๗	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๐๓	๑๖
		ดีเยี่ยม	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๓๔๔	๘๘
		ดี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ปวช.๓	๕	ดีเยี่ยม	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๔๘	๑๒
		ดีเยี่ยม	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๐๐	๑๐๐
		ดี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



ตารางที่ ๖๑ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพทั้ง ๘ ข้อ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๘.๑๕	๗.๖๗	๓.๔๘	๐.๓๕
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๓.๒๘	๑๑.๘๕	๔.๑๘	๐.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๗๙.๒๕	๑๒.๐๘	๓.๔๐	๔.๙๑
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๑.๘๙	๖.๔๒	๗.๙๒	๔.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๗.๖๘	๗.๖๑	๕.๐๗	๐.๐๐
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๔.๔๒	๗.๙๗	๗.๖๑	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๑.๗๙	๑๒.๑๔	๓.๕๗	๒.๑๔
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๒.๑๔	๑๐.๗๑	๔.๒๙	๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๙๑.๐๙	๗.๓๖	๐.๗๘	๐.๗๘
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๔.๑๑	๙.๖๙	๔.๖๕	๑.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๘.๒๔	๖.๙๒	๔.๘๔	๐.๐๐
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๗๗.๑๖	๑๔.๕๓	๖.๒๓	๑.๗๓
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๒.๖๑	๘.๗๐	๔.๓๕	๘.๗๐
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๔๗.๘๓	๓๔.๗๘	๔.๓๕	๑๗.๓๙
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๒	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๕.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๔.๒๙
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๕.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๔.๒๙
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๓	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม		๑,๕๑๑.๐๖	๑๕๘.๔๓	๖๔.๗๒	๗๓.๔๘
เฉลี่ยร้อยละ		๘๓.๕๙	๘.๗๖	๓.๕๘	๔.๐๖



ตารางที่ ๖๒ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๒๔๑	๒๗	๑๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๒๐๑	๓๕	๑๘	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๒๓๑	๒๕	๒๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๑๓	๔๑	๑๙	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๒๐๔	๔๑	๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๒๒๖	๔๒	๑๙	๓
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑	๒๓	๑๖	๓	๑	๓
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๒	๗	๖	๐	๐	๑
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๓	๕	๕	๐	๐	๐
รวม	๑,๖๙๐	๑,๓๔๓	๒๑๕	๑๐๔	๒๘
เฉลี่ยร้อยละ		๗๙.๔๙	๑๒.๗๑	๖.๑๒	๑.๖๘

ตารางที่ ๖๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๒๘๓	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๒๕๗	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๒๗๐	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๖๒	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๒๕๐	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๒๘๗	๒
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑	๒๓	๖	๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒	๗	๑๑	๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓	๕	๘	๐
รวม	๑,๖๙๐	๑,๖๓๔	๕๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๔.๒๔	๑๐๒.๔๓	๑.๘๒



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ตารางที่ ๖๔ ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๒๔๕	๒๐	๑๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๒๐๐	๔๓	๑๘	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๒๐๙	๔๕	๒๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๑๘๓	๘๐	๑๔	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๒๔๕	๑๑	๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๒๘๓	๔	๑	๑
ปวช.๑	๒๓	๑๖	๒	๑	๔
ปวช.๒	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๓	๕	๕	๐	๐	๐
รวม	๑,๖๙๐	๑,๓๙๒	๒๐๕	๗๗	๑๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๗	๑๒.๑๓	๔.๕๖	๐.๙๕

ตารางที่ ๖๕ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๑๙๒	๓๖	๕๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๑๗๐	๖๗	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๒๕๗	๒	๑๗	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๑๖	๓๑	๑๖	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๑๔๔	๑๐๘	๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๑๙๗	๔๕	๔๐	๗
ปวช.๑	๒๓	๕	๗	๑	๑๐
ปวช.๒	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๓	๕	๕	๐	๐	๐
รวม	๑,๖๙๐	๑,๑๙๒	๒๙๖	๑๕๓	๔๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๐.๕๓	๑๗.๕๑	๙.๐๕	๒.๙๐



ตารางที่ ๖๖ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๒๓๐	๔๓	๑๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๒๓๒	๒๔	๐	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๑๗๓	๑๐๑	๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๑๘๖	๓๓	๖๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๑๙๕	๑๘	๔๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๑๖๔	๗๘	๔๖	๑
ปวช.๑	๒๓	๒๓	๐	๐	๐
ปวช.๒	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๓	๕	๕	๐	๐	๐
รวม	๑๖๙๐	๑๒๑๔	๒๙๗	๑๖๘	๑๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๑.๘๓	๑๗.๕๗	๙.๙๔	๐.๖๕

ตารางที่ ๖๗ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๒๔๐	๓๙	๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๒๑๗	๔๘	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๒๕๗	๑๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๖๒	๑๒	๐	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๒๕๕	๐	๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๒๐๑	๖๖	๒๐	๒
ปวช.๑	๒๓	๑๗	๓	๐	๓
ปวช.๒	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๓	๕	๕	๐	๐	๐
รวม	๑,๖๙๐	๑,๔๖๐	๑๘๗	๒๕	๑๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๖.๓๙	๑๑.๐๗	๑.๔๘	๑.๐๗



ตารางที่ ๖๘ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๗	๒๕๔	๒๐	๑๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๕	๒๔๕	๐	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖	๒๑๐	๒๙	๓๗	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘๐	๒๖๔	๐	๐	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๘	๑๕๐	๖๗	๔๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๙	๒๑๗	๑๗	๒๕	๓๐
ปวช.๑	๒๓	๑๓	๖	๔	๐
ปวช.๒	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๓	๕	๕	๐	๐	๐
รวม	๑๖๙๐	๑๓๖๔	๑๓๙	๑๓๙	๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๑	๘.๒๒	๘.๒๒	๒.๘๔

๘. แหล่งเรียนรู้

๑) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๖๙ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
๒. สวนหิน	๔๐	๒๗๑	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับชนิดของ หิน
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาวิทยาศาสตร์
๔. ห้องศิลปะ	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาศิลปะ
๕. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้คอมพิวเตอร์
๖. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาคอมพิวเตอร์



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๗. ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาดนตรี
๘. แปลงเกษตรในโรงเรียน	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การเกษตร
๙. สนามฟุตบอล	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ กีฬา
๑๐. ห้องสมุดกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การคณิตศาสตร์
๑๑. ห้องนาฏศิลป์โรงเรียนเวียง เจดีย์วิทยา	๒๐๐	๑,๖๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชานาฏศิลป์
๑๒. ห้องปฏิบัติการทาง ชีววิทยา	๒๗๐	๘๓๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีววิทยา
๑๓. ห้องคหกรรม	๒๐๐	๕๐๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาคหกรรม
๑๔. ห้องศูนย์ปฏิบัติการสังคม ศึกษา	๒๐๐	๕๐๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา
๑๕. ห้องปฏิบัติการเคมี	๒๗๐	๘๓๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาเคมี
๑๖. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๒๗๐	๘๓๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาฟิสิกส์
๑๗. สวนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน	๒๗๐	๑,๖๘๕	เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง

ตารางที่ ๗๐ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	๔	๓๐๐	เพื่อค้นคว้าความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่สนใจ
๒. วัดต่าง ๆ ในอำเภอ	๒	๓๐๐	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถานในชุมชน
๓. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	๑	๓๐๐	การเขียนเรียงความ เรื่อง เมือง
๔. สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑	๑,๖๘๕	- การศึกษาค้นคว้าในรายวิชาศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เช่น ประเพณีปีใหม่เมือง ผ้าทอ เมือง ฯลฯ



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
			- ให้นักเรียนถ่ายรูปมุมประทับใจในหมู่บ้านเพื่อนำมาสร้างงานมัลติมีเดียนำเสนอตัวเอง - เครื่องมือทางการเกษตรตามพื้นบ้าน - ดนตรีพื้นบ้าน - การแสดงพื้นเมืองภาคเหนือ - วัสดุในท้องถิ่นในการทำบรรจุภัณฑ์
๕. สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอ	๑	๓๐๐	การเขียนเรียงความสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอ
๖. สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑	๑๐๐	- การสำรวจแหล่งอาชีพในท้องถิ่น - แนวทางการประกอบธุรกิจ - ตัวอย่างผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ
๗. ตลาดสด	๒	๑,๖๘๕	- การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การเลือกซื้อผักและผลไม้สำหรับการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร
๘. ที่ว่าการอำเภอ	๑	๕๐๐	กฎหมายในชีวิตประจำวัน
๙. วัดต่าง ๆ ในอำเภอ	๒	๑,๖๘๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต
๑๐. อ่างเก็บน้ำบ้านแม่เหียบ	๒	๑๕๐	เรื่องการปลูกป่าทดแทนป้องกัน PM.๒.๕
๑๑. สอบถามผู้สูงอายุในชุมชน	๑	๕๐๐	หาข้อมูล เรื่อง History of Li District
๑๒. ผู้รู้ตำนาน/ความเชื่อในหมู่บ้าน เช่นผู้เฒ่า ผู้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้สืบทอดวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี	๑	๒๐๐	Superstition and Good Luck Charm (ความเชื่อ หรือ เครื่องรางของขลังที่นำโชคมาให้)



๒) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗๑ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ (จำนวน ครั้ง/ปี)	เรื่อง	หมายเหตุ
๑. นายประภาวิชฌ์ ศรีวิราช	๑	การระบายสีโปสเตอร์ การทำผ้ามัดย้อม	
๒. ด.ต.จักริน ใจสุยะ	๒	การส่งเสริมความปลอดภัยและบรรณรักษ์ ใส่หมวกนิรภัย	
๓. คุณสุธรรม ปาระพรหม	๑	พืชนภาคเหนือ/การแต่งหน้า	
๔. นายคุณากร แก้วเทพ	๑	ติวเสริมข้อสอบวิชาสามัญ วิชาสังคมศึกษา	
๕. นายณัฐพงษ์ พรรณโรจน์	๑	ติวเสริมข้อสอบวิชาสามัญ วิชาเคมี	
๖. นายนลธวิษ เขียวพุ่มพวง	๑	ติวเสริมข้อสอบวิชาสามัญ วิชาภาษาไทย	
๗. นางสาวศศิธร เมืองขวา	๑	ติวเสริมข้อสอบวิชาสามัญ วิชาภาษาอังกฤษ	
๘. นายอริวัฒน์ ชุ่มแย้ม	๑	ติวเสริมข้อสอบวิชาสามัญ วิชาชีววิทยา	



๙. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดเช่น การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะ (ภาษาอังกฤษ)

๙.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๗๒ ข้อมูลครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	๔๙	๒๒	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๕	๑๙	๕/๓๐
๒	นางสาวบุญเรือน อุดสม	๔๒	๑๖	ครู คศ.๒	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๑	๑๗	๒/๓๐
๓	นายไพรัตน์ บัวงาม	๓๖	๘	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๖	๑๘	๖/๑๘
๔	นายวรเชษฐ์ พรหมศรี	๓๒	๘	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๓	๑๘	๗/๒๔
๕	นางสาวจิรนนท์ แก้วรวม	๓๕	๗	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๒	๑๖	๓/๒๗
๖	นางยุภาวดี วงศ์สุวรรณ	๔๔	๑๔	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๑,๓	๑๕	๓/๒๗
๗	นางสาวสุนันท์ ดีใหม่	๒๙	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๒	๑๘	๒/๒๔
๘	นางสาวสุภาพร ปิงวา	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๔	๑๘	๒/๒๔



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๙	นางเอมอร ผลสนอง	๕๐	๒๗	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	คณิตศาสตร์/ม.๑,๓	๒๑	๑๒/๖๔
๑๐	นางสาวเรณู นิมสุพร	๔๔	๒๐	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๖	๑๖	๔/๗๕
๑๑	ว่าที่ร้อยตรีบัณฑิต จันทน	๔๙	๒๒	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๕,๖, ปวช.๑	๑๘	๒/๔๐
๑๒	นางสาวชไมพร แก้วนา	๔๔	๒๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒	๑๘	๑/๒๐
๑๓	นางสาวอัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	๓๙	๑๔	ครู คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๑/ม.๒	๒๒	๒/๓๖
๑๔	นางสาวพัชรรัตน์ ชัดแสน	๓๕	๑๑	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การวัดและการ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๕	๑๘	๑๑/๗๕
๑๕	นายณิชน สนิทา	๓๑	๖	ครู คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๔	๑๖	๒/๒๘
๑๖	นางสาวอดิศา แซ่ลี	๓๐	๖	ครู คศ.๒	วท.บ. กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๒,๓,๓	๑๙	๑๙/๓๐
๑๗	นางสาวศิริพร สลืออ่อน	๓๑	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๔,๖	๑๗	๑๕/๑๒๘



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑๘	นางสาวएमพิกา จันตะเวียง	๒๙	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒,๓	๒๐	๒/๒๗
๑๙	นางสาวณัฐชา ทองจำรูญ	๒๙	๔	ครู คศ.๑	วท.บ. กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๓,๖	๑๗	๑๐/๖๙
๒๐	นางสาวสุพิชญา แดงชัย	๒๔	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ. กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒	๒๐	๓/๒๘
๒๑	ดร. จิตรา สมพิงค์	๕๔	๒๙	ครู คศ.๓	ปร.ด.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/ม.๑,๔	๑๘	๓/๔๔
๒๒	นางสมหวัง หล้าหนัก	๕๔	๓๐	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การศึกษานอก ระบบ	วิทยาศาสตร์/ม.๑	๒๐	๗/๘๑
๒๓	นางสาวกฤษณภรณ์ อินแก้วดวงดี	๕๔	๓๐	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชีววิทยา,อวกาศ/ม.๑, ๕,๖	๑๖	๒๒/๖๐
๒๔	นางสาววีณา ศรีสมพันธ์	๕๑	๒๖	ครู คศ.๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ฟิสิกส์,โลกดาราศาสตร์/ม.๔	๑๗	๑๕/๔๕
๒๕	นางสาวพิมพ์พรรณ ยศเมษา	๔๐	๑๓	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์,ชีววิทยา/ ม.๒,๔	๑๗	๘/๗๔
๒๖	นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	๔๐	๑๕	ครู คศ.๓	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	ชีววิทยา/ม.๕,๖	๑๖	๗/๖๓



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๒๗	นางสาวศิริกาญจน์ กันคำ	๓๗	๑๒	ครู คศ.๒	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์	บรรยากาศ,เชื้อเพลิง เพื่อการคมนาคม ,อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น/ ม.๕,ม.๖	๒๐	๑๑/๑๔๔
๒๘	นางสาวอรพินท์ อวฤทธิ์	๓๕	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.๒,ม.๓	๑๗	๒/๓๒
๒๙	นายทรงศักดิ์ สมพัตร	๓๒	๗	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์,บรรยากาศ/ม. ๕,๖	๑๕	๓/๓๘
๓๐	นางสาววิจิตรา สารมูล	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม.๑,๓	๑๘	๑๐/๒๑
๓๑	นางสาวศิวพร จันทรมนิน	๒๖	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	เคมี /ม. ๔ ,๕	๒๒	๒/๒๐
๓๒	นางดวงเดือน ใจภักดี	๖๐	๓๕	ครู คศ.๓	วท.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา/ม.๖	๑๖	๒/๒๔
๓๓	นางปณณช ทาตะนี	๕๘	๓๕	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา/ม.๒	๒๓	๒/๒๐
๓๔	นางนฤมล คณารีย์	๔๖	๑๗	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓,๕	๑๕	๑/๑๖



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๓๕	นางสาวศรัญญา คัมภีระมนต์	๔๑	๑๖	ครู คศ.๓	ศษ.ม	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑	๒๖	๑๐/๖๘
๓๖	นางสาวศันสนีย์ สิทธิกัน	๓๒	๗	ครู คศ.๑	ศษ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓	๑๕	๗/๑๒
๓๗	นายพิเชษฐ์ ใจปวน	๓๕	๑๑	ครู คศ.๓	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๒,๓,๔	๒๙	๑๑/๓๒๑
๓๘	นายสายัณห์ จันทรताल	๔๓	๒	ครูผู้ช่วย	พ.ธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑,๓,๖	๒๓	๔/๒๘
๓๙	นายอุกฤษฏ์ สุวรรณ	๓๑	๖	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓	๑๕	๒/๑๘
๔๐	นางฉันทพร นวคุณานนท์	๔๐	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ ศษ.ม	การสอนสังคม ศึกษา	ประวัติศาสตร์ / ม. ๔	๑๘	๕/๔๔
๔๑	นายศราวุธ เชื้อนคำ	๕๗	๓๑	ครู คศ.๓	ปกศ. สูง.	พลศึกษา	พลศึกษา/ ม.๑,๔,๖	๑๘	๓/๒๐
๔๒	นายอนุรักษ์ สุขใจ	๔๔	๑๓	ครู คศ.๒	วท.บ	การฝึกและการ จัดการกีฬา	พลศึกษา/ ม.๒,๓	๑๘	๒๕/๑๒๕
๔๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนา นามเทพ	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.๓,๕	๑๒	๕/๘๖



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๔๔	นายพิทักษ์ หวนสุริยา	๔๖	๘	ครู คศ.๒	วท.บ	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา/ ม.๑,๓,๖	๒๒	๔/๑๐
๔๕	นางสาวญาณิ เนียมสกุล	๕๙	๓๔	ครู คศ.๓	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	นาฏศิลป์/ม.๒,๓,๕	๑๘	๓/๕๖
๔๖	นางสาวชนกนันท์ ขามะวัน	๔๐	๑๖	ครู คศ.๓	ศษ.บ, กศ.ม.	ศิลปกรรม, บริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา/ม.๑	๑๘	๗/๔๘
๔๗	นายอัคริ ศรีวิราช	๓๘	๑๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	ศิลปศึกษา บริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา/ม.๑,๓,๔,๕	๑๙	๓/๓๕
๔๘	นายวิโรจน์ สุนันท์ตา	๓๘	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี/ม.๒,๓,๖	๑๙	๕/๗๒
๔๙	นายกุศล ยอดดำเนิน	๕๗	๓๓	ครู คศ.๓	วท.บ.	เกษตรกรรม	เกษตร/ม.๑-๔, ปวช. ๑-๒	๑๓	๓/๓๖
๕๐	นางสาวศรีภรณ์ เมืองแก้ว	๕๔	๓๑	ครู คศ.๓	ศษ.ม	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	การงานอาชีพและ บัญชี/ปวช.๑,ปวช.๒	๒๑	๒๒/๗๓
๕๑	นายธีรวัฒน์ อินตะขัตติย	๕๖	๓๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม/ม.๑, ๒,๓,๔,๕	๑๓	๑/๗
๕๒	นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์	๓๑	๗	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ/ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑๕	๔/๗๒



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๕๓	นางสาวพรพิมล ปู้ดทา	๓๓	๘	ครู คศ.๒	ศษ.ม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบัญชี/ ปวช.๑,๒,๓	๒๘	๔/๗๒
๕๔	นางสาวสายพิน วิริยะ	๔๗	๖	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ/ม. ๒	๑๖	๖/๗๒
๕๕	นายกฤษณะพงศ์ สงคง	๓๘	๖	ครู คศ.๑	วท.บ. ค.ม.	สัตวศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานอาชีพ/ม. ๒ วิทยาการคำนวณ/ม.๑ สารสนเทศ/ปวช.๑	๑๘	๖/๗๒
๕๖	นางสาวพิกุล เปี้ยพันธ์	๔๐	๔	ครู คศ.๑	ศศ.บ	บริหารธุรกิจ	การบัญชีธุรกิจซื้อขาย สินค้า การฝึกงาน		
๕๗	นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	๔๙	๒๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	คอมพิวเตอร์/ปวช ๑ / ม.๔,๖	๒๕	๕/๓๒
๕๘	นางอำไพ หน่อเรือง	๔๗	๒๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๑,๒	๒๓	๘/๔๘
๕๙	นายอลงกรณ์ จอมขันเงิน	๔๐	๑๖	ครู คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ม.๒,๕	๒๑	๒๑/๗๘
๖๐	นางสาวณัฐพรหม หล้ากาศ	๔๒	๑๓	ครู คศ.๓	กษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔,๕	๒๓	๕/๖๒



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๖๑	นายฤกษ์ สมุทรินทร์	๔๒	๑๕	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	คอมพิวเตอร์/ม.๑,๕,๖	๑๓	๙/๗๒
๖๒	นางสาวกรรณิการ์ สิงห์กาศ	๓๙	๑๓	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๓,๔	๒๖	๔/๖๔
๖๓	นายสันธร วรรณแก้ว	๔๗	๑๗	ครู คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔,๕,๖	๒๒	๒/๑๖
๖๔	นายวัชรพล หมูปัญญา	๒๗	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔,๕,๖	๒๓	๔/๔๕
๖๕	นางแสงทอง ธนเรืองสุวรรณ	๔๖	๑๙	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔,๕,๖	๑๗	๖/๕๖
๖๖	นางบุบผา อินตะขัตติย์	๕๘	๓๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๕,๖	๑๖	๓/๓๒
๖๗	นางสาวธีรดา อินตา	๔๗	๑๕	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔,๕,๖	๑๗	๓/๔๒
๖๘	นางสาวพิมพ์พรณ ต๊ะสุภา	๔๑	๑๔	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ ม.๑,๔,๕,๖, ปวช.๒	๑๘	๑๐/๓๐
๖๙	นายสถาพร ใหม่ทองดี	๕๖	๒๗	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓	๑๖	๔/๔๔
๗๐	นางสาววัฒนา สุชาติทิพย์	๔๑	๑๕	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๒,๓	๒๒	๑๒/๙๖



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๗๑	นางอ้อยฤทัย ศรีวิราช	๓๕	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓	๒๓	๑๕/๒๐
๗๒	นางสาวศรัณญา ธรรมจี	๓๔	๗	ครู คศ.๒	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๓	๑๘	๗/๕๖
๗๓	นางสาวภูษนิษา แดงชัย	๔๐	๗	ครู คศ.๑	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๒,๔,๕,๖	๒๑	๑๑/๓๓
๗๔	นางสาวพัชรिता รียะปา	๓๐	๖	ครู คศ.๒	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๕,๖	๒๑	๑๑/๙๓
๗๕	นางสุภาพร ใจปวน	๓๓	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๓,๔	๑๘	๑/๒๐
๗๖	นางสาวภูษนิศา นาถธราดล	๓๗	๘	ครู คศ.๒	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๓,๔	๒๕	๑๕/๔๐
๗๗	นางจิราพร ปุอตุรี	๓๑	๕	ครู คศ.๑	กศ.บ. ศศ.บ.	วิชาการศึกษาแขนง วิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๒,๕	๑๗	๖/๔๓
๗๘	นางณัฐภรณ์ เดชเกาะเก่า	๔๒	๑๒ ปี	ครู คศ. ๒	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ ม.๕,๖	๑๘	๙/๖๐
๗๙	นายประยูร วงค์ชัย	๖๐	๓๗	ครู คศ.๓	วท.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว/ม.๑,๕,๖	๑๗	๑๖/๔๘
๘๐	นางสาวภาวิณี ศรีกระจำง	๓๘	๑๒	ครู คศ. ๒	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว บริหารการศึกษา	แนะแนว/ม.๒,๓,๕	๒๑	๓/๒๔



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
	เฉลี่ย	๔๐	๑๔					๒๐	๑๖/๖๑

ตารางที่ ๗๓ ข้อมูลพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	ว่าที่ร้อยตรีวีระเดช ขัดคำแดง	๓๙	๙	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.๒,๓	๒๑	๖/๘๔
	เฉลี่ย	๓๙	๙					๒๑	๖/๘๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



ตารางที่ ๗๔ ข้อมูลครูอัตราจ้าง/ครูชาวต่างชาติ

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	Mr.Jeffry Sakwe	๓๖	๖	-	Bachelor degree, Education	Math MEP/ม.๑-๓	๒๓	-	สถานศึกษา
๒	Miss Chen YaHui	๒๔	๑	-	Teaching Chinese	Chinese Program/ ม.๓,๔,๕,๖	๑๔	-	สถานศึกษา
๓	Mr. Ravozo Khusoh	๓๑	๑	-	General English	ภาษาอังกฤษ/ ม.๔-๖	๒๑	-	สถานศึกษา
๔	Mr. Janno Carvajal	๓๑	๑	-	Mas Communication	ภาษาอังกฤษ/ ม.๑-๓	๒๑	-	สถานศึกษา
เฉลี่ย		๓๑	๒				๒๐	-	



๙.๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๗๕ ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล IQA Award ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับ ต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) สาขาความโดดเด่นด้านภาวะ ความเป็นผู้นำของนักเรียน ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัล คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special สาขาความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาโลก และดาราศาสตร์ ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัล คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สาขาเคมี ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ การประกวดการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การเมืองการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
	รางวัล “โรงเรียนต้นแบบเยาวชน พลเมือง”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคลิปวีดีทัศน์ “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตย”	สำนักงาน กอ.รมน. จังหวัดลำพูน
	เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในระดับภาคเหนือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลชนะเลิศวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลชนะเลิศวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลชนะเลิศวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการมีงานทำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/ หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายอรรค์ หน่อเรือง	รางวัล "ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖"	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	รางวัล "ครูดีศรีหริภุญชัย" ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ร่วมกับสมาคมโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน
นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัล "ครูดีศรีหริภุญชัย" รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ร่วมกับสมาคมโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน
	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการบริหาร ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัล "รองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕" (รับรางวัล ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖)	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ตารางที่ ๗๖ ผลงานดีเด่นด้านครู

ระดับประเทศ		
รายชื่อผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. ณัฐพรหม หล้ากาศ	ได้รับรางวัล OBEC AWARD ชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รับ ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือก ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖



ระดับประเทศ (ต่อ)		
รายชื่อผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. พิมพ์พรรณ ยศเมา ทอง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือก ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖
น.ส. วิจิตรา สารมุล	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ	
น.ส. ชนกนันท์ ขามะวัน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	
น.ส. จิตรา สมพิงค์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	
น.ส. พัชรिता รียะปา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	
น.ส. อรพินท์ อวฤทธิ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	



ระดับประเทศ (ต่อ)		
รายชื่อผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. กรรณิการ์ สิงห์กาศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชา เทคโนโลยี ด้านการบริหารจัดการ	
น.ส. วีนาศรีสมพันธ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณา การด้านวิชาการ	
นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์	รางวัลระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. พรพิมล ปุตุทา	รางวัลระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. วิจิตรา สารมุล	รางวัลชมเชย "ครูต้นแบบประชาธิปไตย วุฒิสภา" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา
นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ในต่างประเทศ ณ โรงเรียนภาษาไทยวัด พุทธรังษี นครชินนีย์ ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และ โรงเรียนวัดพุทธรังษี นครชินนีย์ ประเทศ ออสเตรเลีย

ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
รายชื่อผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางแสงทอง ธนะเรืองสุวรรณ ๒. นางเอมอร ผลสนอง ๓. นางสมหวัง หล้าหนัก ๔. น.ส. ศรัญญา ธรรมจี ๕. น.ส. พัชรรัตน์ ชัดแสน	รางวัลครูดีมีศีลธรรม ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ต่อ)		
รายชื่อผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖. น.ส. กรรณิการ์ สิงห์กาศ ๗. นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์		
1. นายกุศล ยอดดำเนิน ๒. น.ส. จิตรา สมพิงค์ ๓. นางอำไพ หน่อเรือง ๔. น.ส. สายพิน วิริยะ ๕. น.ส. อติศา แซ่ลี ๖. น.ส. เอมพิกา จันทะเวียง ๗. นางวาสนา ศรีกิตตินนท์ ๘. น.ส. ศิริพร สลืออ่อน ๙. น.ส. กรรณิการ์ สิงห์กาศ ๑๐. น.ส. ณัฐชยา ทองจำรูญ ๑๑. น.ส. วิจิตรา สารมุล	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์ ๒. น.ส. เอมพิกา จันทะเวียง ๓. น.ส. พัชรดา ริยะป่า ๔. น.ส. สุวนันท์ ดีใหม่ ๕. น.ส. จิตรา สมพิงค์ ๖. น.ส. พิมพ์พรรณ ยศเมา ๗. น.ส. ปณิดา ชัดสงคราม ๘. น.ส. ชนกนันท์ ขามะวัน ๙. นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีหรือบุญชัย ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. นายกุศล ยอดดำเนิน ๒. น.ส. พรพิมล ปุ้ดทา ๓. นางเอมอร ผลสนอง ๔. นางณัฐพรหม หล้ากาศ ๕. น.ส. บุญเรือน อุดสม ๖. นางดวงเดือน ใจภักดี ๗. นายสายัณห์ จันทรतालบ ๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐธนา นามเทพ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ต่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณิชน สนิทา	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
นายพิเชษฐ์ ใจปวน	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
นางสุภาพร ใจปวน	ได้รับ "รางวัลเหรียญทอง" การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ประเภท ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และได้รับการคัดเลือกให้เป็น "ครูแกนนำด้านภาษาต่างประเทศ" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
น.ส. ญัฐพรหม หล้ากาศ	ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ลำดับที่ ๒ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	



ตารางที่ ๗๗ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู

ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. น.ส. สุวนันท์ ดีใหม่	ห้องเรียนกะเทาะเปลือก PEPSEER MODEL	ภาษาไทย
๒. นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	Goodluck Inspire นิทานบันดาลใจ	ภาษาไทย
๓. นายไพรัตน์ บัวงาม	- แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำยาก - แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์	ภาษาไทย
๔. นายวรเชษฐ์ พรหมศรี	- Power point เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร -แบบฝึก การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	ภาษาไทย
๕. น.ส. จิรนนท์ แก้วรวม	- งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง ภาพยนตร์โคลง ประพาสธารทองแดง - งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง โคลงสุภาพษิต ร.๕	ภาษาไทย
๖. น.ส. พัชรรัตน์ ชัดแสน	ชุดการสอนเรื่องเมทริกซ์	คณิตศาสตร์
๗. น.ส. อัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	- แบบฝึกทักษะเรื่องการบวก การลบ จำนวนเต็ม - แบบฝึกทักษะเรื่องโจทย์อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	คณิตศาสตร์
๘. น.ส. อติศา แซ่ลี	นวัตกรรม ADISAA Model	คณิตศาสตร์
๙. น.ส. เอมพิกา จันตะเวียง	- แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง - แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	คณิตศาสตร์
๑๐. นายณิขพล สนิทา	- แบบฝึกทักษะ เรื่อง เซต - คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม - แบบฝึกทักษะ เรื่อง จำนวนจริง - แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์ - คลิปวิดีโอสอน เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน - คลิปวิดีโอสอน เรื่อง เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม - การสร้างกราฟความสัมพันธ์ กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม และกราฟสมการภาคตัดกรวย โดยใช้โปรแกรม GeoGebra Online	คณิตศาสตร์
๑๑. นางเอมอร ผลสนอง	- แบบฝึกทักษะเรื่องการบวกและการลบจำนวนเต็ม - แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ	คณิตศาสตร์
๑๒. น.ส. พิมพ์พรณ ต๊ะสุภา	ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้บทบาทสมมติ	ภาษาต่างประเทศ
๑๓. นางสุภาพร ใจปวน	นวัตกรรม GIFT MODEL	ภาษาต่างประเทศ
๑๔. นายอัสสิริ ศรีวิราช	CAI จัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ทัศนศิลป์	ศิลปศึกษา



ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕. นายศราวุธ เชื้อนคำ	- นวัตกรรม ตารางเก้าช่อง - นวัตกรรม บันไดลิง เสริมสร้าง (BASIC SPEED LADDER DRILLS)	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๖. น.ส. จิตรา สมพิงค์	สื่อ E-book เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗. น.ส. วิจิตรา สารมุล	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) CAI เรื่องเซลล์ของสิ่งมีชีวิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๘. นางสาวหวัง หล้าหนัก	- ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารบริสุทธิ์และสารผสม - ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙. น.ส. วีนาศรีสมพันธ์	- ชุดกิจกรรมเรื่องหน่วยและการวัด - ชุดกิจกรรมเรื่องงานและพลังงาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๐. นายพิเชษฐ์ ใจปวน	- Infographic กฎหมายน่ารู้ - Infographic ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - นวัตกรรม CAKES MODEL	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ตารางที่ ๗๘ ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

๑. รางวัลรายการในระดับนานาชาติ ระดับชาติและรางวัลด้านกีฬากีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายเจษฎา เป็งเมืองมูล	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม ๔x๔๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ ทองแดง วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๒	นายปกรณนิติ สุทธิพิบูลย์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัดเมดเลย์ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน อภุทธกรีฑา การแข่งขันกีฬายาวชน แห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอน เกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๓	นางสาวนันทพร เกษมศรี	- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีม หญิง (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ "แม่ฮ่องสอนเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๔	นางสาวนันทพร เกษมศรี	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภท ทีมหญิง (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ "ราชบุรีเกมส์"	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๕	นายเจษฎา เป็งเมืองมูล	- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬา เขตที่ ๕ เชียงใหม่	กรมพลศึกษา
๖	นายปกรณนิติ สุทธิพิบูลย์	- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทศกรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬา เขตที่ ๕ เชียงใหม่	กรมพลศึกษา



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗	นางสาวนันทพร เกษรศรี นางสาวสรินทิพย์ กัญญา ทิพย์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีม หญิง (เทเบิลเทนนิส) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภท หญิง (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต การแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ เชียงใหม่	กรมพลศึกษา
๘	นายชินภัทร นันทชัย นายธีรภัทร มณีเชษฐา นายจิรกิตติ ล้วนงาม	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภท ทีมชาย (เทเบิลเทนนิส) การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต การแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ เชียงใหม่	กรมพลศึกษา
๙	นางสาวนันทพร เกษมศรี	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภททีม หญิง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ "กระบี่เกมส์"	กรมพลศึกษา

๒. รางวัลการแข่งขันวิชาการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาวณิกานต์ คำยัง นายปรกรณ์นิติ สุทธิพิบูลย์ นายศิริสิทธิ์ ตุ่นฝัน นางสาวณัฐนันท์ เมืองแก้ว นางสาวอัมพกา ทาดา	เหรียญทอง ชนะเลิศ โครงงานคุณธรรม ม.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๒	เด็กหญิงรัชนีวรรณ อาปะจินดา เด็กหญิงอรัญญา สิงห์ตัน เด็กหญิงณัฐชา จอมมณี เด็กหญิงปราณปรียา คำสม เด็กหญิงวชิรญา ไผ่ป่า	เหรียญทอง ชนะเลิศ ร้องเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓	เด็กชายธนภัทร ทาเล เด็กหญิงจิรัชญา รินต้า เด็กหญิงชนิสรา ไจมา นางสาวชญญานุช ไหมเกิด นายมหาราช เทพสิงห์แก้ว	เหรียญทอง ชนะเลิศ สวดมนต์ แปลภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔	เด็กชายศุภณัฐ จันทร์หอม เด็กชายพนมเทียน นามณี เด็กหญิงชนัญชิตา บุญทอง เด็กหญิงณัฐพร แก้วนา เด็กหญิงพิมพ์ญาดา มีโชค	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงงานคุณธรรม ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕	เด็กหญิงฐิติชญาณ์ บุญธนธีรวิทย์ เด็กชายชัชพล หล้าธิ นางสาวอรปรียา ขุนทอง นายภคพล ธรรมใจ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ มารยาทไทย ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖	นางสาวอารีรัตน์ มณีศรี นางสาวณัฐวดี แดงชัย นายวรวิทย์ ทุมสิงห์ นางสาวเกตุณรินทร์ อื่นค าเชื้อ นางสาวธนัชพร นาสิงห์ขันธิ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ร้องเพลงคุณธรรม ม.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗	เด็กหญิงวรัญญา โพธิ์กำ เด็กหญิงเบญญาภา โพธา เด็กหญิงสุภัสสร ศุภนิมิตศิริกุล	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการ จัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘	เด็กหญิงณพิชญาภา ตาฝั้น เด็กหญิงรสิตา อุ่นนันทาศ เด็กหญิงขวัญชนก สุรินทอง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙	นางสาวปวีศา สิงห์อ้าย นายศุภกร แก้วแอ นายชัชชนน จูมนาฝ่าย	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๐	เด็กชายชยกร อาปามัง เด็กชายพงศธร ตันยศ เด็กหญิงลลิตา สนิทา เด็กหญิงรินรดา ปันท้วง เด็กหญิงชนัญชิตา ตายะ เด็กหญิงจันทมนิ กุลสัมพันธ์ชัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑	นายธนธรณ์ ชนะโพธิ์ชัย นายสมเจตน์ จิเษ นายบุรุษ กุลหิรัญกิจ	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒	เด็กหญิงอภิขญา วงค์ษา เด็กหญิงจิรัชยา มุลวงษา เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณวงศ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๓	นางสาวจินตพร เอนกพัฒนาไพร นางสาวอรปรียา อินคำ นางสาวอรอุมาวดี จิระเมธา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๔	เด็กหญิงกิตติกา ยอดแปง เด็กหญิงนันท์นภัส ทะนันชัย เด็กหญิงอภิญญา เขียวป้อม	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๕	นางสาวจิราวรรณ อินทนนท์ นางสาวจิราภรณ์ อินทนนท์ นางสาวจารวี ศรีพรหม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๖	เด็กชายณัฐนันท์ นิมา เด็กชายนิธิกร แสงตระกูลชัย เด็กชายภานุพงษ์ แก้วหนัก	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๗	เด็กหญิงอัญชลีพร ดีบเหล็ก เด็กหญิงเพชรพชรภรณ์ สารสุ เด็กหญิงอริสา นาทรายกนก	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๘	เด็กหญิงศรียุฬาลักษณ์ ภูทอง เด็กหญิงพรนัชชา เนตรปัญญา เด็กหญิงตวิษา เนียมพรมลี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๙	นางสาวชนกนันท์ วันหลี่ นางสาวหทัยชนก สุรินทอง นางสาวศุทธหทัย ไชยยา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔-๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๐	นางสาวศุภาพิชญ์ ศรีเนตร นางสาวนงนภัส ใจคำ นางสาวปาภาดา คงเมือง นางสาวปิวิภา นันต๊ะน้อย นางสาวณิชนน เทพาชุมภู นางสาวธัญธร แสงตระกูลชัย นางสาวพรชนิต สุชาวดีพร นางสาววิริษา ผดุงกระด้าง นางสาววิลาสินี คำเสือ นางสาวสิรินทรา สุระจินดา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบ เพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.ปลาย	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๑	นายกิตติพันธ์ เรือนอินทร์ นายณพัทธ์ ภูมิ นายสันหนัฐ จันทร์หนิว นายธาวิน พูลสวัสดิ์ นายสหรัฐ วรรณยศ นายเดชา คูทรัพย์เจริญ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การสร้างอุปกรณ์ และให้บริการ	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๒	นางสาวบุญชนก ทองคำ นางสาวณัฐธิดา นุภาพรณ์ นางสาวจุฑาทิพย์ ต่อมสังข์ นางสาวปัทมา แจ่มศิลป์ นางสาวณัฐนิชา กัญชนะ นางสาวบัณฑิตา บัวแก้ว นางสาวปวิษญาดา มโนสัก นายบุญยฤทธิ์ เสาร์กำ นายมธุวีร์ ใจสุยะ นายพลวัฒน์ ใจปวน	เหรียญทอง ชนะเลิศ สภานักเรียน ม.๑ - ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๓	นายธนกร ไตรเมธาวรรณ นางสาวนิตยารวรรณ ยศธิวงศ์ นายปิยกร มาใหม่	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๔	เด็กหญิงพิชชาภา ธาดาสันติพงศ์ เด็กหญิงณัฐธิดา เพชรพิชัย เด็กหญิงทิพย์ธรา ยาวุฒิ เด็กหญิงณัฐกานต์ สุปิ่นะ เด็กหญิงณัฐนิชา นาหลวง เด็กหญิงณัชนันท์ ศิลพร เด็กหญิงณัฐชานันท์ สานา เด็กหญิงกุลภรณ์ จ๊ะเถา เด็กชายธีรสิทธิ์ ตูมจา เด็กหญิงศุภารัตน์ ปัดแก้ว	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.ต้น	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๕	เด็กชายรัชชานนท์ แสนสุภา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๖	นางสาวศิริราษฏร์ ใจสุยะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๗	เด็กขายนันทิพัฒน์ ปัญญาจักร	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๘	นางสาวนันท์พัชร ปัญญาจักร	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒๙	เด็กหญิงพิชญธิดา แสนบุญศิริ เด็กชายภูมิภัทร จินมัยยา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๐	เด็กหญิงสิรินทิพย์ คำมา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เวทคณิต ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๑	เด็กชายคุณานนท์ ดินยอด เด็กชายธนทร ด้านศิริสกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๒	นางสาวชญานันท์ ตาวงค์ษา นางสาวอริสรา ทาวีลูน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๓	นายชัชภูมิ ชัยลังกา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๔	นางสาวสุชาวลี ป้อมผืน เด็กหญิงพิมพ์ชนก ไทยใหม่ เด็กหญิงวรกานต์ สืบใจเถา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๕	นางสาวพิมพ์มาดา ความเพียร นางสาววิชญาพร เอี่ยมกาย นางสาวภทรพรรณ วัชรกาวิณ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๖	เด็กหญิงณัฐนิช ปวนคำมา เด็กหญิงสุชาวดี อารีย์รักษ์ เด็กหญิงธัญญารัตน์ สาคะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓๗	นายชาวีร์ เชื้อนปัญญา	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๘	นายณัฐฤทธิศักดิ์ วงศ์ชัยยา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๙	นายธนภัทร เสาร์ภิละ นายวณิช ชัยวันดี นางสาววรรณิชา โม่งจันทร์	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๐	นางสาวกัญญารัตน์ มาจันทร์ นางสาวจิตรลดา แก้วภูสี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๕	ด.ญ.พิมณดา มีโชค	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียน ภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๑	นายก้องกิตากร ตันยศ นางสาวพิชญาภา ฤทัยรัตน์ เจริญ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๒	นางสาวพรพา ทอรับแก้ว นางสาวนฤกร เสนาลัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ สร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๔๓	นางสาวณัฐนิชา สามา นายปรมัตต์ ค าหล้า	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๔	เด็กหญิงพิชชาภรณ์ สามเมือง นายศุภธีร์ วงศ์ไชยวะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๕	เด็กหญิงธนัชพร วัฒนสกุลไทย เด็กหญิงธนัชพร หน่อเรือง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสกรู การ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๖	เด็กชายนิติภูมิ อุปคำ เด็กชายภาณุพัฒน์ ชัดแสน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๗	นายณัฐวัฒน์ อัคระมงคล นายธีรวัฒน์ ใจมะสิทธิ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๘	นายณัฐชัย เทพสิงห์แก้ว นายศิริมงคล วินันท์ นายศุภธีร์ วงศ์ไชยวะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๙	นายันทกานต์ สุธสินธุ์ นายปฐพี ปัญญา นายศิวก ร ต้อนรับ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕๐	เด็กชายโตษณธร แสงใส เด็กชายชยากร ปอกันทา เด็กหญิงพรณภัทร สุวรรณแปง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๑	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ไตรฐิน เด็กหญิงเมย์ริสรา หล้าเมา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๒	เด็กหญิงกนกกลดา บาดาล เด็กหญิงเมธาพร สุภา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการสราง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๓	เด็กชายพลวัต ทะนะปาน เด็กชายณภัทรพงศ์ ชัยสมพาน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๔	นายชิษณุชา อูราทร นายพนันท์ ชันธสินธุ์	เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๕	นางสาวจุฑาติณี สาด๊ะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕๖	นางสาวนันท์ภัส แก้วสร้อย นางสาวมนัสนันท์ ตาปิง นางสาวอรุณา มีวันนี นางสาวศุภิญญา ยาวิละ นางสาวเพ็ญพิชชา คาสิ่งห์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละคร สั้นภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๗	เด็กหญิงวรารณ ปวงมาลัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ (Pictorial Writing) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๘	เด็กหญิงสุกฤตยาภา ลำเพ็ง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียน ตามคำบอกภาษาจีน ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๙	นางสาววรณีย์ หวันจี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียน ตามคำบอกภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖๐	เด็กชายพงศ์อนันต์ ใจตะวงศ์ เด็กชายณัฐวัฒน์ พัฒนาคัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖๑	เด็กหญิงพรภัทร ชัยมณี เด็กหญิงรัตนกานต์ วงศ์สถาน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖๒	นางสาวธัญพร เครื่องชนะ นางสาวกมลวรรณ ปันติสรณ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๖๓	นางสาวศุภิสรา ลาธิ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน
๖๔	เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ ศรีสุคนธ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน
๖๕	นางสาวนภัสชนก สามภูศรี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน
๖๖	นางสาวกฤติยา ต๊ะนะสา นายรัฐภูมิ แก้วคำปัน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน
๖๗	นางสาวบวรลักษณ์ แสงอาวุธ	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ เขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (Pictorial Writing) ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน
๖๘	นายจักริน บรรเรจจิตร	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับ ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน
๖๙	นายวชิรดินทร์ แสนสุภา นางสาววิภาดา ใหม่ทองดี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗๐	เด็กหญิงพิชญาภา อุต๊ะมา	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๑	เด็กหญิงวารินิธิ นันทะชมภู เด็กชายนิปกรณ นิกายจันกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๒	เด็กหญิงอนัญญา สุนันตา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๓	นางสาวเสาวรส ธารสุขสินธุ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๔	เด็กหญิงบวรลักษณ์ ขจรเกียรติ สกุล	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๕	เด็กหญิงกมลชก ธรรมประดิษฐ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๖	นางสาวพีรยา เขื่อนควบ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗๗	นางสาวกัลยากรณ์ พองคำตัน	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๘	เด็กหญิงนวัทร วิถี เด็กหญิงรัชกร พุ่มพองฟู	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๗๙	นางสาวสุภาภรณ์ อุปนันท์	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๐	นางสาววันวิสา นุภาพกรณ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๑	นายชนะพงศ์ ชูทรัพย์เจริญ	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๒	นางสาวพิมพ์กานต์ ดอนนา ทราย	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๓	นางสาวศิริภัสสร งามเส็ง	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคม) ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๘๔	เด็กหญิงณัฐธิดา ตีระนสา เด็กหญิงมณชิตรา ก้อนแก้ว เด็กชายภูพิพัฒน์ เพยธิดา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแสดง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๕	นางสาวน าทิพย์ เสาร์สาร นางสาวชนม์ชนก จันดาวิชา นางสาวบุญพิทักษ์ ไชยาจันะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแสดง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๖	เด็กชายจิรสหพร สิงห์ชัย เด็กชายรณพีร์ ไชยยา	เหรียญทอง ชนะเลิศ เครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน สามมิติ ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๗	นางสาวบุษกร ใจก้อน นางสาวปณัฏา จิระเมธา นางสาวศศิณา นันตะหน้อย	เหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๘	เด็กหญิงปริชญา แสนสุภา นางสาวกรกัญญา ตามา	เหรียญทอง ชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘๙	นายพชร ธนสุขธารา นายจิรภัทร วงค์ษา	เหรียญทอง ชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๐	นางสาวณัฐชา วรณผ่องใส นางสาวดวงฤทัย ใจผุย นางสาวปรัชญารณณ์ กำทา	เหรียญทอง ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๙๑	นายพงษ์กร เสาร์คำ นางสาวภัทราภรณ์ สงวนโสตร์ นางสาวพลอยชมพู ใจสุยะ	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๒	นายชนันธร ยาวิชัย นายปรินทร์ กาสุนันท์ นายธนโชติ กองกลม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ อากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภท พิชิตเป้าหมาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๓	เด็กชายชยพล สินธูญา เด็กชายภาณุกร ชารัมย์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๔	เด็กหญิงภัทราวดี ตาจันทร์ เด็กหญิงอรรชพร ภูดอนทอง เด็กหญิงอารัสรา รัตนสารโปรง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๕	เด็กหญิงสลิลทิพย์ เสาร์สาร เด็กหญิงสิริวิมล ธารสุขพินิจ เด็กหญิงวณิชชา ใจวัน	เหรียญทอง ชนะเลิศ โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๖	เด็กหญิงจิราภา มุลกันทะ เด็กหญิงณัฐนันท์ ดอกคำ เด็กหญิงพิศริญา เมากาวิน	เหรียญทองแดง อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๗	เด็กชายรัฐศาสตร์ นกแดง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๙๘	นายณภัสกรณ์ เจริญมณี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๙๙	นายชินเขตต์ ครองศักดิ์สกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๐	เด็กชายดนุพร แก้วยศ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๑	นายภคพล คณารีย์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๒	เด็กหญิงธิดารัตน์ เนตรयोग	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๓	เด็กหญิงรัตติญา ต๊ะลิ้งวาลย์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๔	นางสาวจินณะณัฏฐ์ จินวรรณ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๐๕	เด็กหญิงแพรวไพไล พัทธมนิวงศ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๖	นายจักรินทร์ วันนารัตน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๗	เด็กหญิงกมลทิพย์ นาทราย นุสรณ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๘	นางสาวกังสดา สุระเสียง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๐๙	นายณราวิชญ์ ธารสุขสนธิ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๐	เด็กหญิงณิชารีย์ แดงนา เด็กหญิงธัญรดา ยอดคำ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๑	นางสาวธัญพิชชา โนจา นายภูมิพัฒน์ โสภา นายชนภัทร นุปา นายธนพัฒน์ หน่อเรือง นายอรรถชัย อินนันชัย นายชัชภูมิ ชัยลังกา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดวง ดนตรีสตริง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๑๒	เด็กหญิงกรรณารณ์ นาสวาสดี เด็กหญิงปาลิตา จิตรระยงค์ เด็กหญิงณิกานต์ ไชยมิตร เด็กหญิงกาญจน์เกล้า อ้ายปัน เด็กหญิงนันทนา ใจเจริญธง เด็กหญิงพัฒน์นรี เชื้อนควบ	เหรียญทอง ชนะเลิศ นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๓	นางสาวธนพร วัฒนา นางสาวกัลยา นาคสัมปหล่อ นางสาวทักษิณา อาปามัง นางสาวชฎิลนภัส เสนอินทร์ นางสาวศศิวิมล ตะผื่น นายวินชนันท์ ตาอินตะ นายณัฐวัตร ไชยมาลี	เหรียญทอง ชนะเลิศ นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๔	เด็กหญิงภาสินี แก้วปลูก เด็กหญิงณิชาภัทร ใจทนต์ เด็กหญิงพิมพ์นารา คำน้อย เด็กหญิงพรพร สุขไทย เด็กหญิงปวีศา ยะธา เด็กหญิงแก้ววารี นุวันสา เด็กหญิงจิตราภรณ์ ผลาพงษ์ เด็กหญิงพัฒน์นรี เชื้อนควบ	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระบายมาตรฐาน ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๕	เด็กหญิงชุติมา สานา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๖	นางสาวอมลวรรณ ชัดสาย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๑๗	นายธนนันท์ ภูษิตนันท์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๘	เด็กหญิงณิชนันท์ ธาธาเวชรรัตน์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๙	นางสาวเอวิตตรา การะวัง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๐	เด็กหญิงสโรชา เมายานะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๑	นางสาวนิรชา ต๊ะสินธุ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๒	เด็กหญิงวิศรดา ไชยวงศ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒๓	นางสาวณัฐยา ปุฒภาณี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสี เอกรงค์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๔	เด็กหญิงนันธิชา จารณา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๕	นางสาวณัฐจิรา วนาวิลาวณย์ เด็กชายรัฐศาสตร์ นกแดง เด็กชายภูวรินทร์ แก่นม่วง นายนิมิต หยกลักษณะไพร เด็กชายพัฒนชัย ไชยพูน เด็กชายศุภวัฒน์ ปัดแก้ว	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๖	นางสาวกุลภรณ์ พุฒโต	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภท หญิง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๗	เด็กหญิงพิชชาภา ปะละ เด็กหญิงภัทรวรรณ บุญเป็ง	เหรียญทอง ตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๒๘	นางสาวปภาวรินทร์ อุตพรหม นางสาวณิชานันท์ สานา	เหรียญทอง ตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒๙	เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณวงศ์ เด็กหญิงธีรนาฏ อุดสาพะแล	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน มัคคุเทศก์น้อย (เล่าเรื่องเมืองหละปูน) ม. ๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๐	เด็กหญิงจิตติมา เทพวงศ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาจีน) ม. ๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๑	นางสาววราภรณ์ หวันจี	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน เขียนตามคำบอกภาษาจีน ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๒	นายณราวิชญ์ ธารสุขสนธิ	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน วาดภาพศิลปะไทย - จีน (สีไม้) ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๓	นางสาวแพรวไพไล พัทธมณีนวงศ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน วาดภาพศิลปะไทย - จีน (สีน้ำ) ม.๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๔	นางสาวธัญพิชา โนจา นางสาวจิราวรรณ จันตะนัง นางสาวพิมพ์กานต์ สิงหนาท นางสาวมันสนันท์ ตาปิง เด็กหญิงกาญจเกล้า อ้ายปัน นางสาวพลอยชมพู ใจสุยะ นายจักรกริช รัตนกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงจีนพร้อม ทางเครื่อง ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๕	เด็กหญิงธิดาวรดา เอี่ยมสุ รโชติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเขียนพู่กันจีน ม. ๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๖	นางสาวนันท์นภัส แก้ว สร้อย นางสาวธัญพร เครื่องชนะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาจีน) ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๗	นางสาวกฤติยา ต๊ะนะสา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูดประโยคภาษาจีน ฉบับพลัน ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๘	นางสาวกังสดา สุระเสียง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพศิลปะไทย - จีน (สีน้ำ) ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๓๙	นางสาวจิณณะณัฐ จินวร รณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดหน้ากากจิ้งจอก ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๔๐	เด็กหญิงธนัชพร วัฒนาสกุล ไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคัดอักษรจีน ม. ๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๔๑	นายรัฐภูมิ แก้วคำปัน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ (ภาษาจีน) ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๔๒	เด็กหญิงบวรลักษณ์ ขจรเกียรติ สกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันคนเก่งภาษาจีน ม. ๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๔๓	เด็กหญิงสุกฤตญาภา ลำเพ็ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ม. ๑-๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๔๔	นางสาวจุฑาศิณี สาคีระ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันคนเก่งภาษาจีน ม.๔-๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๑๔๕	นางสาวณัฐนิชา ผาหนาม รุ่งโรจน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันเขียนพู่กันจีน	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน



๑๐. ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยাজึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยাজึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายธีรพงศ์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

(นายถาวร สามภุคศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

๑๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาอันเป็นขั้นตอนแรกของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ทางกระทรวงกำหนดในครั้งนี้ จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นายถาวร	สามภุศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒. นายธนาธิป	อุติมา	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง
๑.๓. นางสาวพัชรา	แดงชัย	นายกสมาคมผู้ปกครองและครู
๑.๔. นายบุญเทียม	ชัยยา	นายกสมาคมศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขปัญหากับติดตามในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายอรรค์	หน่อเรือง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันทาแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวลี	กันคำ	กรรมการ
๑.๕ นายประยูร	วงศ์ชัย	กรรมการ
๑.๖ นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๑.๗ นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๑.๘ นายภุชณะ	สมุทธารินทร์	กรรมการ
๑.๙ นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๑.๑๐ นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวจิตรา	สมพิงค์	กรรมการ



๑.๑๓ นางสาวศรัญญา	คัมภีระมนต์	กรรมการ
๑.๑๔ นายอนุรักษ์	สุขใจ	กรรมการ
๑.๑๕ นายอัคริ	ศรีวิราช	กรรมการ
๑.๑๖ นางณิชาดาภา	จอมมูล	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวพิมพ์พรณ	ดีสุภา	กรรมการ
๑.๑๘ นายทรงศักดิ์	สมพัตร	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาวสมหวัง	หล้าหนัก	กรรมการ
๑.๒๐ นางสาวกรรณิการ์	สิงห์ภาศ	กรรมการ
๑.๒๑ นางเอมอร	ผลสนอง	กรรมการ
๑.๒๒ นายปริญา	ปัญญาฟู	กรรมการ
๑.๒๓ นางกัทริษฐ์	บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๔ นางสาวศิริพร	สลิอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ประชุม ปรึกษาหารือกับคณะกรรมการดำเนินการ ประสานงาน กับคณะกรรมการทำงาน ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มมาตรฐานสถานศึกษา นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่ โรงเรียนมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ
 (นายธำรงค์ หน่อเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ตารางที่ ๗๙ ตารางกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานโดยรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		ระดับดี
	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐/ ดีเลิศ
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารโดยการเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารโดยการอ่านได้ในระดับดีขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๖๕/ดี
	- นักเรียนร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
	๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕/ดี
	- นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป	
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		ร้อยละ ๘๐/ดีเลิศ
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำโครงงานคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้	
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อการเรียนรู้หรือการค้นหาคำตอบในรายวิชา IS	
	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป	
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		ร้อยละ ๘๐/ดีเลิศ
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชันในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อสร้างชิ้นงานที่ตนสนใจได้	
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ร้อยละ ๘๐/ดีเลิศ
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในเชิงสร้างสรรค์ ทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีเยี่ยม	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ระดับปานกลาง
	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐/ ดีเลิศ
	๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศ หรือ ระดับโรงเรียน จำนวน ๔ รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๓๘
	๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศ หรือ ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๓๒
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ร้อยละ ๙๐/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	
	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป	
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คือ มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น		ร้อยละ ๙๐/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดคือ มารยาทดี เทคโนโลยี เด่น	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑	
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในกิจกรรมประจำวัน	
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความรักสามัคคี	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนในระดับต่างๆ	
	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕/ ดีเลิศ
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	
	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในเกณฑ์ระดับปกติ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	
	๒. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ชุมชน และเชื่อมโยงกับนโยบายของหน่วยงาน จากความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้อง	
	๓. สถานศึกษามีการประกาศเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่เกิด จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	
	๒. สถานศึกษามีการนำแผนไปดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตาม เป้าหมายและแนวทางที่วางไว้	
	๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	
	๔. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีคณะกรรมการรับผิดชอบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	
	๕. สถานศึกษามีการนำข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการดำเนินการตามโครงการมา วางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	๖. สถานศึกษามีการนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๒. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสนใจของนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ อาชีพ และงานอดิเรก	
	๓. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนและพัฒนาตนเองตามสิทธิและโอกาสของนักเรียน	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	
	๒. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	
	๓. สถานศึกษามีการพัฒนาครูด้านนวัตกรรมทางการเรียนการสอน	
	๔. ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	
	๒. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	
	๒. โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ	
	๓. โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนครบถ้วนเพียงพอ มีระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียร นักเรียนและครูสามารถสืบค้นความรู้ได้ ทุกเวลาทุกสถานที่	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	
	๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
	๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงว่านักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Learning by doing) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาที่เรียน (เช่น การสาธิต ทดลอง เล่นเกม บทบาทสมมติ แข่งขัน เป็นต้น)	
	๔. ครูมีสื่อการสอนที่ให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต	
	๕. ครูมีการมอบหมายให้นักเรียนแสวงหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ที่ได้ด้วยภาษาของนักเรียนเอง	
	๖. ครูใช้ผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค แหล่งเรียนรู้ และวิธีการอย่างหลากหลายที่ใช้ในการพัฒนา	
	๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	
	๒. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนในชั้นเรียน	
	๓. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดเชิงสร้างสรรค์และมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	
	๔. ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่เรียน ใฝ่รู้	



มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	
	๒. ครูบันทึกหลังแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	๒. ครูและผู้นิเทศร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	๓. ครูปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ (มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓)

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์
ยอดเยี่ยม (๕)	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีเลิศ (๔)	ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙
ดี (๓)	ร้อยละ ๖๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง (๒)	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙
ปรับปรุง (๑)	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐



กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ (มาตรฐานที่ ๒)

ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
ยอดเยี่ยม (๕)	มีผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรม
ดีเลิศ (๔)	มีผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับ
ดี (๓)	มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีกระบวนการที่เป็นระบบ เป็นที่ยอมรับ
ปานกลาง (๒)	มีการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ปรับปรุง (๑)	มีผลการดำเนินการต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่สอดคล้อง และไม่ปฏิบัติตามเป้าหมาย



ตารางที่ ๘๐ ตารางสรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ (รอบสาม)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๘ ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี(๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง (๔ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (๔ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๔ คะแนน)					✓ ✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ(๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและ นอกสถานศึกษา(๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (๒๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ – ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ(กลุ่มละ ๒.๕ คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ ๒ คะแนน คะแนนพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (๕ คะแนน) ข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)					✓ ✓



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ข้อที่ ๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑ คะแนน)					✓
ข้อที่ ๓ บรรยาการและสภาพแวดล้อม (๒ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด (๕ คะแนน)					✓
๑. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (๒.๕ คะแนน)					✓
ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปี					
๒. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (๒.๕ คะแนน)					✓
ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓ ปี ย้อนหลัง					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒ ตัวบ่งชี้หลัก) (๑๐ คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของ สถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา (๕ คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย....๘๗.๐๒.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรองทันที

☐ รับรองภายหลัง

☐ ไม่รับรอง

☐ อยู่ระหว่างรอผลการรับรอง



๑๑. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๓๙๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสนอแต่งตั้งคณะบุคคลทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายธำรงค์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนันต์ เกตุบำรุง	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔. นางโชติกา อินต๊ะ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล	รองประธานกรรมการ
๕. นายปณัฏฐ์ ชุมภูยาละ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๖. นายสนธิ ภูมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางดวงเดือน ใจภักดี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นายสถาพร ใหม่ทองดี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙. นางสาวเรณู นิมสุพร	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๑๐. นายศราวุธ เชื้อนคำ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นายกฤษณะ สมุทธารินทร์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางกิริรัชต์ บุญธรรม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้จัดทำเป็นรายงานประจำปี เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



๑๒. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๓๙๙/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อัน นำไปสู่ การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้น สังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายอัมรงค์	หน่อเรื่อง	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายอนันต์	เกตุบำรุง	กรรมการ
๑.๔. นางโชติกา	อินตะ	กรรมการ
๑.๕. นายปณัสม์	พุมภูยาละ	กรรมการ
๑.๖. นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๑.๗. นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๑.๘. นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๑.๙. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	



๑.๑๐. นางอำไพ	หน่อเรือ	กรรมการ
๑.๑๑. นายพิเชษฐ์	ใจป่วน	กรรมการ
๑.๑๒. นายกฤษณะ	สมุทรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓. นางสาวศรีภรณ์	เมืองแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายศรวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๒.๓. นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๔. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	กรรมการ
๒.๕. นางอำไพ	หน่อเรือ	กรรมการ
๒.๖. นางสาวศรีบุญญา	คัมภีระมนต์	กรรมการ
๒.๗. นายอนุรักษ์	สุขใจ	กรรมการ
๒.๘. นายอัสสิริ	ศรีวิราช	กรรมการ
๒.๙. นางสาวพิมพ์พรณ	ติยะสุภา	กรรมการ
๒.๑๐. นายไพรัตน์	บัวงาม	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ	กรรมการ
๒.๑๒. นางสาวคันสนีย์	สิทธิกัน	กรรมการ
๒.๑๓. นางสาวชนกนันท์	ขามะวัน	กรรมการ
๒.๑๔. นางสุภาพร	ใจป่วน	กรรมการ
๒.๑๕. นางกัณทิพย์	บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖. นางสาวจิตรา	สมพิงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗. นางสาวศิริพร	สลิอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่

๑. วางแผนการประเมิน จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพ การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจ ของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานภายในสถานศึกษา
๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการอำนวยการ
๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
๙. ทำวิจัยเพื่อพัฒนา สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน รายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็น ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ คุณลักษณะการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน ตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสม ตามระดับชั้น ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพรรณษา	ชะเวียตะคุ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรีดา	ริยะปา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชไมพร	แก้วนา	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรรัตน์	ชัดแสน	กรรมการ
๕. นางสาวพรนิภา	ดีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสม ตามระดับชั้น

ประกอบด้วย

๑. นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญเรือน	อุดม	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพรัตน์	บัวงาม	กรรมการ
๔. นายวรเชษฐ์	พรมศรี	กรรมการ



ประกอบด้วย	๕. นางสาวสุนันท์	ตีใหม่	กรรมการ
	๖. นางสาวจิรนันท์	แก้วรวม	กรรมการและเลขานุการ
	๓.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสม ตามระดับชั้น		
	๑. นางสาวทิพย์พรณ	ติยะสุภา	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวแสงทอง	ธนเรืองสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
	๓. นางบุบผา	อินติชัย	กรรมการ
	๔. นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
	๕. นางสาวธีรดา	อินดา	กรรมการ
	๖. นางสาวอ้อยอุทัย	สีมก	กรรมการ
	๗. นางสาววัฒนา	สุชาติ	กรรมการ
	๘. นางสาวภูษณิษา	แดงชัย	กรรมการ
	๙. นางสาวพัชรिता	ริยะปา	กรรมการ
	๑๐. นางสาวศรัญญา	ธรรมจี	กรรมการและเลขานุการ
	๓.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสม ตามระดับชั้น ประกอบด้วย		
	๑. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวชไมพร	แก้วนา	รองประธานกรรมการ
	๓. นางสาวลำลี	กันคำ	กรรมการ
	๔. ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต	จันทน	กรรมการ
	๕. นางสาวอัจฉรา	ตุนสิงห์คำ	กรรมการ
	๖. นางสาวอดิศา	แซ่ลี	กรรมการ
	๗. นางสาวเอมทิภา	จันทะเวียง	กรรมการ
	๘. นางสาวณัฐชา	ทองจำรูญ	กรรมการ
	๙. นางเอมอร	ผลสนอง	กรรมการ
	๑๐. นางสาวพัชรารัตน์	ชัดแสน	กรรมการและเลขานุการ
	๓.๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย		
	๑. นางสาวจิตรา	สมพิงค์	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวสมหวัง	หล้าหนัก	รองประธานกรรมการ
	๓. นางสาวปณิดา	ชัดสงคราม	กรรมการ
	๔. นางสาวกฤษณภรณ์	อินแก้วดวงดี	กรรมการ
	๕. นางสาวทิพย์พรณ	ยศมา	กรรมการ
	๖. นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	กรรมการ
	๗. นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ์	กรรมการ
	๘. นางสาววิจิตรา	สารมูล	กรรมการและเลขานุการ



๓.๑.๖. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวณัฐพรหม	หล้ากาศ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	ใจป่วน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสันธร	วรรณแก้ว	กรรมการ
๔. นายไผ่ภิรมย์	พรหมอนันต์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐชยา	ทองจำรูญ	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	ใจป่วน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๗. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

๑. นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	ประธานกรรมการ
๒. นางอำไพ	หน่อเรือง	รองประธานกรรมการ
๓. นางวาสนา	ศรีกิตตินนท์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐพรหม	หล้ากาศ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิการ์	สิงห์กาศ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๘. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	ประธานกรรมการ
๒. นายณิพน	สนิทา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรีภรณ์	เมืองแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวชนากานต์	ซองเงิน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๙. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาวณี	ศรีกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต	จันทน	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์	อินตะขัตติย์	กรรมการ
๔. นางสาวเอมพิกา	จันตะเวียง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

๑. นายอนุรักษ์	สุขใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอดิศา	แช่สี	กรรมการ
๔. ว่าที่ร.ต.หญิงธิดากานต์	ดีปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

๑. นางสาวญาณี	เนียมสกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางปณณุช	ทาตะนิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสายัณห์	จันทร์ดาลบ	กรรมการ
๔. นางนฤมล	คนารีย์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

๑. นายพิเชษฐ์	ใจป่วน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญเรือน	อุดม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิตรรา	สารมุล	กรรมการ



๔. นายอุกฤษฏ์ สุวรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวชนกนันท์ ชามะวัน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ประกอบด้วย
๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธนา นามเทพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภาวิณี ศรีกระจำง	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.วีระเดช ชัดคำแดง	กรรมการ
๔. ว่าที่ร.ต.หญิงอิติกานต์ ดีปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน ประเมิน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูล และเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๔.๑.๑ นายฤกษ์ฤกษ์ สมุทธารินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวสมหวัง หล้าหนัก	รองประธานกรรมการ
๔.๑.๓ นางสาววิณา ศรีสมพันธ์	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวศิริพร สีสื่อน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นางสาวสมหวัง หล้าหนัก	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายทรงศักดิ์ สมพัตร์	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๓ นางบุบผา อินตะชัย	กรรมการ
๔.๒.๔ นางสาวจริญพร ยะป้อม	กรรมการ
๔.๒.๕ นางสาวสุภาพร ใจปวน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๔.๓.๑ นายณิชนพ สนิทา	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นางสาวอัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	รองประธานกรรมการ



๔.๓.๓	นางสาวภูษณิศา	แดงชัย	กรรมการ
๔.๓.๔	นางสาวศรัญญา	คัมภีระมนต์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย		
๔.๔.๑	นางอำไพ	หน่อเรือง	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒	นางวีณา	ศรีสมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๔.๔.๓	นางสาวกฤษณกรณ์	อินแก้วดวงดี	กรรมการ
๔.๔.๔	นางสาววัฒนา	สุชาติก	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย		
๔.๕.๑	นายสถาพร	ใหม่ทองดี	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒	นายอัครสิริ	ศรีวิราช	รองประธานกรรมการ
๔.๕.๓	นายวิโรจน์	สุนันดา	กรรมการ
๔.๕.๔	นางปัญญานุช	ทาดะนี	กรรมการ
๔.๕.๕	นางสาวอ้อยฤทัย	สิมุน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย		
๔.๖.๑	นายกฤษณะ	สมุทธารินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒	นายอลงกรณ์	จอมชื่นเงิน	รองประธานกรรมการ
๔.๖.๓	นายสันษร	วรรณแก้ว	กรรมการ
๔.๖.๔	นางสาวกรรณิการ์	สิงห์ภาค	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน ประเมิน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียม เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงาน ผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประกอบด้วย

๕.๑.๑	นางสาววีณา	ศรีสมพันธ์	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒	นางสาวศิริกาญจน์	กันคำ	รองประธานกรรมการ



๕.๑.๓ นางสาวสายพิน	วิธียะ	กรรมการ
๕.๑.๔ นางสาวพรพิมล	ปุดทา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย		
๕.๒.๑ นางวาสนา	ศรีกิตตินนท์	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ นางสาวสุนันท์	ดีใหม่	รองประธานกรรมการ
๕.๒.๓ นางสาวพรพิมล	ปุดทา	กรรมการ
๕.๒.๔ นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย		
๕.๓.๑ นางสาวพิมพ์พรณ	ยศเนมา	ประธานกรรมการ
๕.๓.๒ นางสาวปณิดา	ชัดสงคราม	รองประธานกรรมการ
๕.๓.๓ นางสาวภาวิณี	ศรีกระจำง	กรรมการ
๕.๓.๔ นางสาวศันศนีย์	สิทธิกัน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย		
๕.๔.๑ นายณิชนพ	สนิทา	ประธานกรรมการ
๕.๔.๒ นางสาวอัจฉรา	คุ่นสิงห์คำ	รองประธานกรรมการ
๕.๔.๓ นางสาวชนากานต์	ทองเงิน	กรรมการ
๕.๔.๔ นางสาวสุนันท์	ดีใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย		
๕.๕.๑ นางสาวศรัญญา	คัมภีระมนต์	ประธานกรรมการ
๕.๕.๒ นางสาวเจนจิรา	นัตมา	รองประธานกรรมการ
๕.๕.๓ นางสาวพิมพ์พรณ	ดีสุภา	กรรมการ
๕.๕.๔ นางสาวศิริกาญจน์	กันคำ	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่		
๑. วางแผนดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)		
๒. กำหนดเกณฑ์การประเมิน ประเมิน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)		
๓. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
๔. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป		
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย		
๖. คณะกรรมการดำเนินการประเมินความโดดเด่น มีดังนี้		

๖.๑ การบริหารจัดการ OBEC AWARDS

๖.๑.๑ นางอำไพ	หน่อเรือง	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒ นางสาวกรรณิการ์	สิงห์ภาค	กรรมการ
๖.๑.๓ นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	กรรมการ
๖.๑.๔ นางสาวณัฐพรหม	หลักาศ	กรรมการและเลขานุการ



๖.๒ ความสามารถทางด้านวิชาการ โครงการงานและเทคโนโลยี

๖.๒.๑ นางสาวจิตรรา	สมพิงค์	ประธานกรรมการ
๖.๒.๒ นางอำไพ	หน่อเรือง	รองประธานกรรมการ
๖.๒.๓ นายกุลล	ยอดดำเนิน	กรรมการ
๖.๒.๔ นางสาววีณา	ศรีสมพันธ์	กรรมการ
๖.๒.๕ นางสาวปณิดา	ขัดสงคราม	กรรมการ
๖.๒.๖ นางสาวศิริกาญจน์	กันคำ	กรรมการ
๖.๒.๗ นางสาวพิมพ์พรรณ	ยศมา	กรรมการ
๖.๒.๘ นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	กรรมการ
๖.๒.๙ นางสาวกรรณิการ์	สิงห์กาศ	กรรมการ
๖.๒.๑๐ นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	กรรมการ
๖.๒.๑๑ นางสาววิจิตรรา	สารมุล	กรรมการ
๖.๒.๑๒ นางสาวณัฐพรหม	หล้ากาศ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๓ ความสามารถในการใช้ภาษา และการสื่อสาร

๖.๓.๑ นางสาวพิมพ์พรรณ	ติ๊ะสุภา	ประธานกรรมการ
๖.๓.๒ นางแสงทอง	ธนเรืองสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖.๓.๓ นางบุบผา	อินติยะชัย	กรรมการ
๖.๓.๔ นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๖.๓.๕ นางสาวธีรดา	อินดา	กรรมการ
๖.๓.๖ นางสาวภูษณิศา	นาถธราดล	กรรมการ
๖.๓.๗ นางสาวอ้อยอุทัย	สิมุน	กรรมการ
๖.๓.๘ นางสาวศรัญญา	ธรรมจี	กรรมการ
๖.๓.๙ นางสาววัฒนา	สุชาติก	กรรมการ
๖.๓.๑๐ นางสาวภูษณิษา	แดงชัย	กรรมการ
๖.๓.๑๑ นางสาวพัชริดา	ริยะปา	กรรมการ
๖.๓.๑๒ นางสุภาพร	ใจป่วน	กรรมการและเลขานุการ

๖.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๕.๑ นายศรารุธ	เชื่อนคำ	ประธานกรรมการ
๖.๕.๒ นายอนุรักษ์	สุขใจ	รองประธานกรรมการ
๖.๕.๓ นายอัคริ	ศรีวิราช	กรรมการ
๖.๕.๔ นางสาวพัชรรัตน์	ขัดแสน	กรรมการ
๖.๕.๕ นางสาวอดิศา	แช่สี	กรรมการ
๖.๕.๖ นางสุภาพร	ใจป่วน	กรรมการ
๖.๕.๗ นางสาวอ้อยอุทัย	สิมุน	กรรมการ
๖.๕.๘ ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธนา	นามเทพ	กรรมการและเลขานุการ



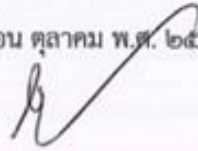
มีหน้าที่

๑. วางแผนจัดเตรียม ให้มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับงานกิจกรรมที่โดดเด่น
๒. เตรียมการนำเสนอผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่โดดเด่น เช่นบอร์ดนำเสนอ เอกสารรายงานที่เกี่ยวข้อง แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
๓. เตรียมสถานที่ ในการนำเสนอ เตรียมผู้นำเสนองานกิจกรรม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อทางราชการและสังคมส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



๑๓. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๓๙๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายธำรงค์	หน่อเรื่อง	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายอนันต์	เกตุบำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๔. นางโชติกา	อินตะ	รองประธานกรรมการ
๑.๕. นายปณัสน์	ขุนภูยาละ	รองประธานกรรมการ
๑.๖. นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๑.๗. นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๑.๘. นางอำไพ	หน่อเรื่อง	กรรมการ
๑.๙. นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๑.๑๐. นายพิเชษฐ์	ใจปวน	กรรมการ



๑.๑๑. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	กรรมการ
๑.๑๒. นายสันธร	วรรณแก้ว	กรรมการ
๑.๑๓. นายณิชน	สนิทา	กรรมการ
๑.๑๔. นายกฤษณะ	สมุทธารินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕. นางสาวศรีภรณ์	เมืองแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกัน คุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นางกิริติรัชต์	บุญธรรม	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางสมหวัง	หล้าหนัก	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางสาวบุญเรือน	อุดม	กรรมการ
๒.๔. นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๒.๕. นางนฤมล	คณารีย์	กรรมการ
๒.๖. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	กรรมการ
๒.๗. นางสาวอังฉรา	ตุ่นสิงห์คำ	กรรมการ
๒.๘. นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	กรรมการ
๒.๙. นางสาวณัฐพรหม	หล้ากาศ	กรรมการ
๒.๑๐. นางอำไพ	หน่อเรือง	กรรมการ
๒.๑๑. นายอนุรักษ์	สุขใจ	กรรมการ
๒.๑๒. นายอัธสรี	ศรีวิราช	กรรมการ
๒.๑๓. นางสาวพิมพ์พรรณ	ดีะสุภา	กรรมการ
๒.๑๔. นางสาวจิตรา	สมพิงค์	กรรมการ
๒.๑๕. นางเอมอร	ผลสนอง	กรรมการ
๒.๑๖. นางสาวกรรณิการ์	สิงห์กาศ	กรรมการ
๒.๑๗. นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘. นางสาวศิริพร	สลิอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



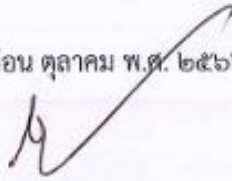
มีหน้าที่

๑. วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหาร และการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ตรวจสอบ สรุปผล นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด
๔. เผยแพร่ รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อทางราชการและสังคมส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัครังค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ตารางที่ ๘๑ สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘๕	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๖๕	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๖๕	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๗๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๗๐	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗$	๔.๗๙	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
 ☐ ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
 ☐ ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
☐ ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
 ☐ ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

ลงชื่อ 
(นายอรรค์ หน่อเรือง)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ 
(นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายสนธิ ภูมาศ)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายอนันต์ เกตุบำรุง)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ สมุทรารินทร์)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นางกิริติรัชต์ บุญธรรม)

กรรมการและเลขานุการ



รางวัลผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา

รางวัล IQA AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ “ระดับยอดเยี่ยม”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘)



รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว



โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





รางวัลเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.” OBEC SPECIAL ระดับ ๓ ดาว ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาโลกและดาราศาสตร์ สาขาเคมี



รางวัลเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.” OBEC SPECIAL ระดับ ๓ ดาว ความโดดเด่นด้านภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน



รางวัล “โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



ชมรม To Be Number One โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน To Be Number One Sing & Show Contest โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูนร่วมกับ จังหวัดลำพูน ณ เวทีกลางงานสักการะพระนางจามเทวีและงานฤดูหนาวจังหวัดลำพูนประจำปี ๒๕๖๖



รางวัลผลงานดีเด่นระดับผู้บริหาร



ผลงานดีเด่นด้านครู

รางวัลระดับชาติ การประกวดคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ประกาศผลการประกวดคัดเลือกฯ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖)



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

รางวัลครูชนคนคุณธรรม



รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

รางวัลครูดีศรีทรูญชัย



รางวัลครูดีมีศีลธรรม



รางวัลระดับชาติ OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



นางสุภาพร ใจปวน" ได้รับ รางวัล
เหรียญทอง การประกวดผลงานวิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน
ประเภท ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
และได้รับการคัดเลือกให้เป็น
"ครูแกนนำด้านภาษาต่างประเทศ"
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

นางสาวพรพิมล ปุฑา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ ระดับ ทอง
ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ทอง
ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ครูวิจิตรา สารมุล ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ "ครูต้นแบบประชาธิปไตยวุฒิสภา"
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น กรุงเทพมหานคร



นายพิเชษฐ์ ใจปวน ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ให้เป็น "ครูต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา" ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน)



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

นางกิริรัชต์ บุญธรรม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เข้าร่วมโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ณ ประเทศออสเตรเลีย
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม, การเข้าพบท่านเอกอัครราชทูต ณ กรุงแคนเบอร์ราและท่านกงสุลใหญ่ ณ นครซิดนีย์



การแต่งตั้งเลื่อนวิทยฐานะ คศ.๓



การแต่งตั้งเลื่อนวิทยฐานะ คศ.๒



นางณัฐพร หล้ากา
ได้รับการคัดเลือกให้เป็น และได้รับ
การคัดเลือกให้เป็น
"ข้าราชการพลเรือนดีเด่น"
จังหวัดลำพูน ประจำปี ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ นางสาวัญพิชา โนจา



รางวัลเหรียญเกียรติยศ การแข่งขันแต่งบทกวี จากสโมสรโลออนไลน์สากลภาค ๓๑๐ ประเทศไทย



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

“นายชญานนท์ ศรีวงศ์” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมิสเตอร์ลำพูน ประจำปี ๒๕๖๖



นางสาวธัญพิชชา โนจา ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ให้เป็น นักเรียนต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา"ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน)




โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวธัญพิชชา โนจา

ตำแหน่ง ประธานนักเรียน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

ได้รับการคัดเลือกจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

"นักเรียนต้นแบบที่เป็นเลิศ
ด้านการศึกษา"

ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน)
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖




รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กล่าวสุนทรพจน์ หัวข้อ “เยาวชนรักสถาบัน” ระดับจังหวัด



รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอ “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”
ระดับจังหวัด วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดลำพูน



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

รางวัลที่ ๑ การแข่งขัน วงดนตรีโฟล์คซอง, To be number one idol ชาย และรางวัลที่ ๑ Coverdance วัน
ต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน



รางวัลในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ มหกรรมวิชาการ

Northern English Medium Instruction programmes Open House ๒๐๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

มหกรรมวิชาการ
The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023

- รางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword
- รางวัล "เหรียญทอง" การแข่งขัน การเล่าเรื่องราวภาษาอังกฤษ Story Telling
- รางวัล "เหรียญทอง" การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work
- รางวัล "เหรียญเงิน" การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work
- รางวัล "เหรียญเงิน" การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ Impromptu Speech
- รางวัล "เหรียญเงิน" การแข่งขันเรียงความประกอบภาพ Pictorial Writing
- รางวัล "เหรียญทองแดง" การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ Mathematics Project Work
- รางวัล "เหรียญทองแดง" การแข่งขันสะกดคำ Spelling Bee
- "เข้าร่วม" การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Multi Skills



รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพ ภายใต้หัวข้อ “BETTER TOGETHER” ความสุขที่ยั่งยืนด้วยพลังงานที่สะอาด

เนื่องในวาระโอกาสครบรอบ ๔๐ ปี ของบริษัทบ้านปู จำกัด มหาชน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลงานได้รับเลือกเป็นลายบัตร **Rabbits** เนื่องจากได้โดดเด่นที่สุด

รางวัลชนะเลิศมูลค่า 10,000 บาท รางวัลรองชนะเลิศมูลค่า 5,000 บาท

ชื่อผลงาน รักชาติโลกด้วยพลังงานสะอาด
ด.ญ.ธันยพร หุสขุ อื่น ม.1

ชื่อผลงาน โลกสดใส ด้วยพลังงานสะอาด
นางสาวอรกช เอี่ยมศิริ อื่น ม.6

ชื่อผลงาน เติบโตมากับพลังงานสะอาด
ด.ญ.เมย์ธรา หล้าเมา อื่น ม.1

ชื่อผลงาน พลังงานบริสุทธิ์
นายก้องกิตการ ดันยศ อื่น ม.6



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้รับคัดเลือกเป็น “เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ๑๔ ระดับภาคเหนือ” เข้ารอบ ๘ คน จากผู้เข้าประกวดจำนวน ๑๔๘ คน ได้เป็นตัวแทนภาคเหนือ



นางสาวนันทฉัตร ปัญญาจักร นักเรียนชั้น ม.๕/๑ ที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันรายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซึ่งแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ การประกวดการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่าน Facebook Fanpage รู้
 คิด รู้เท่าทัน เสริมสร้างประชาธิปไตย WJD ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ รัฐสภา



รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน วุฒิสภา ประจำปี ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

โครงการการแสดงผลงานและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน อบรม.ลำพูน นิตศน์



การแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการ The National Competition of English Medium Instruction Programmes the ๑๔th Open House Northern Region ๒๐๒๓ จังหวัดนครสวรรค์



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



พิธีมอบเกียรติบัตรเนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑
ณ หอประชุมลีลาวดี โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



การแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

แข่งขันต่อในระดับชาติ
12 รายการ

1. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 2. การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
3. การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 4. การแข่งขันเวกคณิต ม.1-ม.3
5. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3
6. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6
7. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอคณิต) ม.1-ม.3
8. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3
9. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6
10. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3
11. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3
12. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

การแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ประเภท วิทยาศาสตร์

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

แข่งขันต่อในระดับชาติ
8 รายการ

1. การแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3
2. การแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6
3. สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3
4. สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6
5. อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4 - ม.6
6. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.1-ม.3
7. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.4-ม.6
8. เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ ระดับ ม.1 - ม.3

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

การแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

แข่งขันต่อในระดับชาติ
12 รายการ

1. การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม. 1-3
2. การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม. 4-6
3. การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับ ม. 4-6
4. การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับ ม. 4-6
5. การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ระดับ ม. 1-3
6. การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาจีน ระดับ ม. 4-6
7. การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับ ม. 4-6
8. การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับ ม. 1-3
9. การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับ ม. 4-6
10. การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (PICTORIAL WRITING) ระดับ ม. 1-3
11. การแข่งขันตัดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (CROSSWORD) ระดับ ม. 1-3
12. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (IMPROMPTU SPEECH) ระดับ ม. 4-6

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

การแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

แข่งขันต่อในระดับชาติ
3 รายการ

1. โครงงานคุณธรรม ม.4-6
2. ร้องเพลงคุณธรรม ม.1-3
3. สวดมนต์แปลภาษาอังกฤษ

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน



**การแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566**
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

1 - 9

**แข่งขันต่อในระดับชาติ
8 รายการ**

1. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3
2. การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
3. การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
4. การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
5. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3
6. การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6
7. การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3
8. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

2

1. ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.1-3
2. ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.4-6

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

**การแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566**
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประเภท คอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์**

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

2 - 13

**แข่งขันต่อในระดับ
ชาติ 12 รายการ**

1. การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6
2. การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6
3. การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
4. การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
5. การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6
6. การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
7. การแข่งขันการสร้าง WebPage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3
8. การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
9. การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
10. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3
11. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3
12. การสร้าง WebPage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

8 - -

**แข่งขันต่อในระดับชาติ
7 รายการ**

1. สภานักเรียน ม.1 - ม.6
2. การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ
3. การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3
4. การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-3
5. การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4-6
6. การเต้นประกอบเพลง COVER DANCE CONTEST (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.ต้น
7. การเต้นประกอบเพลง COVER DANCE CONTEST (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.ปลาย

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สรุปเหรียญรางวัลที่ได้รับ

1 - 29

**แข่งขันต่อในระดับชาติ
18 รายการ**

- นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ต้น
- นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ปลาย
- ระบำมาตรฐาน ม.ต้น
- การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4 - ม.6
- การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ม.4 - ม.6
- การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.1 - ม.3 และ ม.4-ม.6
- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ม.1 - ม.3 และ ม.4-ม.6
- การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีอquare ม.1-ม.3
- การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6
- การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม MIXED MEDIA ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6
- การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6
- การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6
- การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3

กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน



รางวัลด้านกีฬา กรีฑา



รางวัลการแข่งขันกรีฑา กีฬานักเรียนนักศึกษา ครั้งที่ ๔๓



รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙
 MAEHONGSON GAMES ๒๐๒๓ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



รางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓



การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาแห่งชาติ "กาญจนบุรีเกมส์" ครั้งที่ ๔๘

ณ จ.กาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตซอลชิงชนะเลิศจังหวัดลำพูน
รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖



รางวัลการแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์จังหวัดลำพูนวันที่ ๒๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖



รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาชิงแชมป์จังหวัดลำพูน
วันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดลำพูน



รูปภาพกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๖
ณ ห้องเอื้องผึ้ง โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





กิจกรรมเพื่อรำลึกถึงกวีเอกของโลก "สุนทรภู่"
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศาลา ๔๐ ปี โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



“พิธีไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖



กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปี ๒๕๖๖



กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖





กิจกรรมเนื่องในวันตรุษจีน



โครงการสอนเสริมพิเศษภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



กิจกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน



พิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา





สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นวิทยากรอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย
สถานักเรียนโรงเรียนท่าชุมเงินวิทยาคาร



สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นวิทยากรอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย
สถานักเรียนโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม





โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาเป็นแกนนำอบรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนแม่ตืนวิทยา



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานกิจกรรมสถานักเรียน จากโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน นาทราย



การต้อนรับคณะศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบ ICT
จาก โรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิตร อ.สามโก้ จังหวัดอ่างทอง



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน “จ๊อบจ๊อบผ้าผูกผ้า”



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp





การประเมิน "โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖"



การประเมินรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



พิธีวางพุ่มสักการะ เทิดพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง





การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖
๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖





นักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาร่วมเป็นจิตอาสาในโครงการ “พาหมอไปหาประชาชน”
ณ โรงพยาบาลลี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน



โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๖



พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
ณ หอประชุมลีลาวดี โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา





พิธีวางพวงมาลา หน้าพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖



พิธีวางพวงมาลา “วันนวมินทรมหาราช” เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖



พิธีวางพานพุ่มวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖





นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ,๓ และ ๕ เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย เรื่อง ความภาคภูมิใจภูมิปัญญาบรรพบุรุษเตาถลุงเหล็ก ๒๔๐๐ ปี ๘ กันยายน ๒๕๖๖



ค่ายภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖





พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ลานหน้าเสาธง โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



การมอบทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยน้ำท่วมซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่
และหน่วยงานต่าง ๆ โดยจัดพิธีมอบทุนช่วยเหลือนักเรียน ในวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖



โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการตายและการบาดเจ็บในกลุ่มเด็กและเยาวชน
ด้วย TSY Program ประจำปี ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



พิธีวางพุ่มสักการะ เทิดพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมลีลาวดี



กีฬาภายใน ๕๒ ปี เวียงเจดีย์เกมส์ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเรียนรู้เรื่องหลักการส่งเสริมการมีส่วนร่วม Lundy' model ในโรงเรียน และชุมชน วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเอื้องผึ้งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



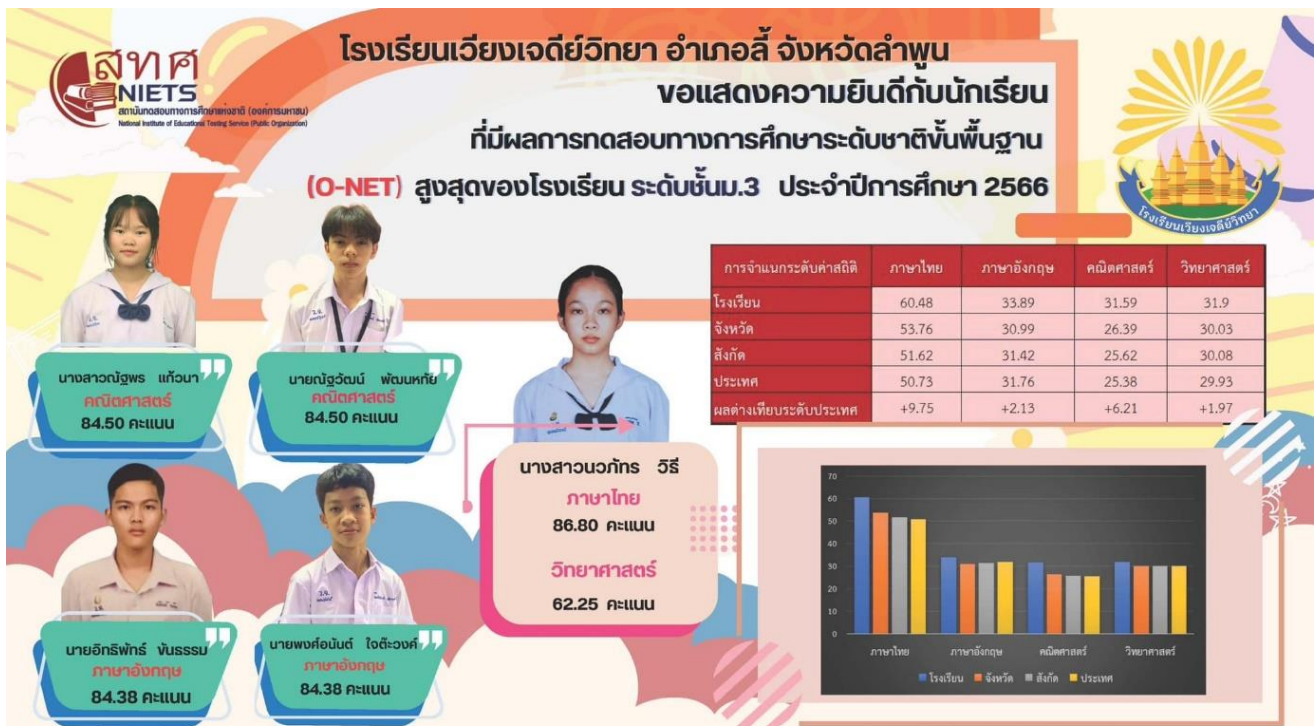
ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จัดอบรมขยายผลหลักสูตร Cha-Ching โปรแกรมความรู้ด้านการเงินสำหรับเด็กให้กับคณะครูสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ เป็นปีที่ ๒



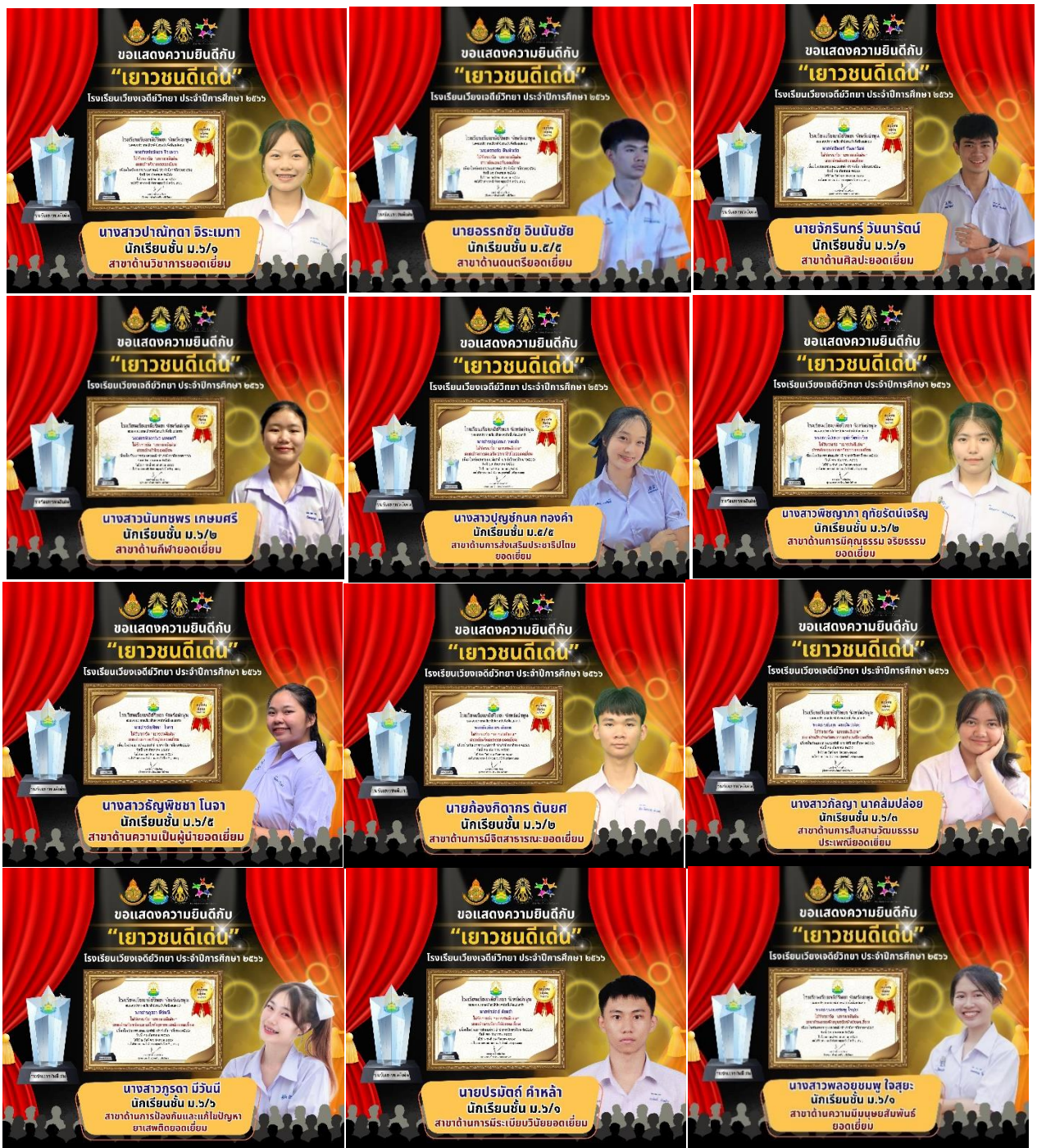
Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงสุดของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



เยาวชนดีเด่นโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปี ๒๕๖๖





รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา

Self-Assessment Report : **SAR**

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง สำนักงาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

