



รายงานการประเมินตนเอง Self - Assessment Report

SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ตำบลลี่ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

.....

ด้วยโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

(นายถาวร สามภูศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้ มีการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องวางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา โดยการ วางแผนการบริหารจัดการที่เป็นกระบวนการและขั้นตอน เป็นระบบกลไกบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ กำหนดเป้าหมายและทิศทางตลอดทั้งการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ปฏิบัติ พร้อมทั้งมี กระบวนการกำกับติดตามผลดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่องในทุกงานโครงการและกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อตรวจสอบการบรรลุตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด้วยการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) แล้วจัดทำรายงานผล การดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และ เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาต่อไป



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญตาราง(ต่อ)	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ซ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	๒๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	๔๓
จุดเด่น	๔๓
แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๖
ส่วนที่ ๔ มาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา	๔๗
ภาคผนวก	๕๓



สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๑	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๖
๒	วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	๖
๓	สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	๗
๔	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๘
๕	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
๖	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป ทุกรายวิชาของนักเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๙
๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.๓	๙
๘	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	๙
๙	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.๖	๑๐
๑๐	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	๑๐
๑๑	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๐
๑๒	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๑
๑๓	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๑
๑๔	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๒
๑๕	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๒
๑๖	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๑๒
๑๗	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๔
๑๘	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๕๕
๑๙	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕๗
๒๐	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๙
๒๑	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๑
๒๒	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๖๒
๒๓	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๒



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๒๔	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๒
๒๕	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	๖๓
๒๖	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๔
๒๗	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา(ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.๓	๖๕
๒๘	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๖๖
๒๙	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ม.๓	๖๖
๓๐	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.๖	๖๗
๓๑	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๖๗
๓๒	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ ม.๖	๖๘
๓๓	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๖๘
๓๔	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๖๘
๓๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	๖๙
๓๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๖๙
๓๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	๗๐
๓๘	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	๗๐
๓๙	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	๗๑
๔๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	๗๑
๔๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑	๗๒
๔๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	๗๒
๔๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑	๗๓
๔๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	๗๓
๔๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑	๗๔
๔๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	๗๔
๔๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑	๗๕
๔๘	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒	๗๖
๔๙	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑	๗๗
๕๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๒	๗๘
๕๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๑	๗๙



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๕๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๒	๗๙
๕๓	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ม.๑-ม.๖	๘๐
๕๔	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปวช.๑ - ปวช.๓	๘๐
๕๕	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐
๕๖	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๑
๕๗	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๒
๕๘	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๓
๕๙	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๓
๖๐	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๔
๖๑	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ ม.๑-๖ และ ปวช.๑-๒	๘๕
๖๒	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๖
๖๓	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๖
๖๔	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๗
๖๕	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๗
๖๖	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๘
๖๗	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๘
๖๘	ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๙
๖๙	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๙
๗๐	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๐
๗๑	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๒
๗๒	ข้อมูลครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๓
๗๓	ข้อมูลพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	๑๐๒
๗๔	ข้อมูลครูอัตราจ้าง/ครูชาวต่างชาติ	๑๐๓
๗๕	ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร	๑๐๔
๗๖	ผลงานดีเด่นด้านครู	๑๐๖
๗๗	นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครู	๑๑๒
๗๘	ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน	๑๑๔
๗๙	ตารางกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๑๓๔



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๘๐	ตารางสรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ (รอบสาม)	๑๔๒
๘๑	สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๖๐



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาสถาตั้งอยู่เลขที่ ๔๕๐ หมู่ ๔ ตำบลลี อำเภอลี้ จังหวัด ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียน ๑,๖๔๙ คน มีผู้บริหาร ๓ คน มีข้าราชการครู ๗๙ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๒๑ คน รวมจำนวน ทั้งหมด ๑๐๖ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายธำรง หน่อเรือง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารระบบวงจรคุณภาพ PDCA และมีโมเดลการบริหารตามรูปแบบ WJD UP MODEL, WJD UP ๓S&R MODEL , IMAGES & RUN MODEL , PRAPHENES MODEL, GUIDE MODEL และใช้ ICT เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD - Service) เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school)

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้อย่างดี แต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ เช่น หลักสูตรชีวิตพอเพียง เพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๓ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับจังหวัด และสังกัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๔๐.๒๓ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๕๕ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๐.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป จากการทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบนิเทศภายใน นำข้อมูลการประเมินที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโดยการประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และวางแผนสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะพัฒนาตามบริบท สอดคล้องกับความต้องการชุมชนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการรูปแบบ “WJD UP” Model มาดำเนินการ

อีกทั้งยังบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้รูปแบบ WJD UP – ๓S&R Model เป็นตัวขับเคลื่อนให้การประกันคุณภาพภายในนั้นมีระบบตาม ๕ องค์ประกอบ (๕R) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน (๓S) ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบด้านงานประกันคุณภาพภายใน (๕R) ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ Review and Awareness โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒ Real Various Activity ยึดหลักทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนเสริมแบบออนไลน์ การจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning การเรียนรู้แบบโครงงาน (IS) การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างแท้จริง องค์ประกอบที่ ๓ Recheck to goal ตรวจสอบเป้าหมายด้วยการประเมิน ครูผู้สอนจะดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม มีการประเมินตนเองประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมารวบรวมเป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบก่อนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอตามปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพ และนำผลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุงต่อไป องค์ประกอบที่ ๔ Readjust for more value ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่า โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ให้คำแนะนำปรึกษาทุกกลุ่มงาน เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ และองค์ประกอบที่ ๕ Reflection on Sustainability สะท้อนการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ส่งผลให้ทั้งโรงเรียน ครูและนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ มากมายโดยขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้รูปแบบกระบวนการจัดการ IMAGES & RUN Model ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน โฮมรูม (Homeroom) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต งานสภานักเรียน ฯลฯ ยึดหลักการ “เราไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” อีกทั้งยังฝึกทักษะชีวิต หน้าที่และสิทธิ การทำงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน โดยใช้รูปแบบ PRAPHENES MODEL ภายใต้อัตลักษณ์



“เป็นผู้นำ สืบสานวัฒนธรรม มีจิตอาสา” ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยใช้รูปแบบ GUIDE MODEL ขับเคลื่อนองค์กร ยึดหลักการทำงานแบบวงจร PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารในวันอังคารของทุกสัปดาห์ ประชุมครูประจำทุกเดือน และประชุมกลุ่มงานต่างๆ ตามวาระสำคัญเป็นประจำ ให้คณะที่มบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นแกนนำในการทำงานร่วมกับคณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ประชุมพิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบก่อนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใส่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ให้คำแนะนำปรึกษาทุกกลุ่มงาน เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ให้มีความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบ WJD Teaching มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีทางด้าน ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom ,Google Meet , Zoom , Facebook , Line , YouTube และส่งเสริมให้ครูมีจรรยาบรรณของความเป็นครูตามมาตรฐานตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระวิชา ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเหมาะสม มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาต่อยอด ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใส่ใจพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้จิตวิทยาที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความอบอุ่นมีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน เป็นอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงผู้อื่น กล่าวพูด กล่าวคิด กล่าวนำเสนอ กล่าวแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล่าวริเริ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและกล้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดครูมีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและความสามารถ



มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนการสอน ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยมทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ , ครูผู้มีผลงานดีเด่นตามสาระการเรียนรู้ , ครูดีศรีเหรียญชัย , ครูดีไม่มีอบายมุข ,ครูดีศรีเมืองลี เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการพัฒนามาตรฐานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี**จุดเด่น** คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการรูปแบบ **WJD UP Model** เป็นนวัตกรรมหลักในการบริหารจัดการภายในและใช้ **WJD UP – ๓S&R Model** ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม **ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เช่น** รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผ่านเกณฑ์การพิจารณายกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นวัตกรรมสถานศึกษา : วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	กลุ่มงาน
๑	การบริหารโรงเรียนเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการรูปแบบ WJD UP Model	งานบริหาร
๒	การประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยกระบวนการรูปแบบ WJD UP-๓S&R Model	งานประกันคุณภาพ
๓	การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยกระบวนการรูปแบบ IMAGES & RUN Model	งานบริหารกิจการนักเรียน
๔	การพัฒนางานสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการรูปแบบ PRAPANEES Model	งานบริหารกิจการนักเรียน



ลำดับ	ชื่อเรื่อง	กลุ่มงาน
๕	โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ๔ ดาว กระบวนการรูปแบบ GUIDE MODEL	งานบริหารวิชาการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๖	การจัดการเรียนรู้ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กระบวนการรูปแบบ WJD MORAL MODEL รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	งานบริหารวิชาการ
๗	การจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กระบวนการ รูปแบบ SA-TU-NO MODEL รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices)	งานบริหารวิชาการ
๘	การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ กระบวนการรูปแบบ TONBAP MODEL รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	งานบริหารวิชาการ
๙	การจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง กระบวนการรูปแบบ Outcome-based learning KPC Modelรางวัล ชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน	งานบริหารวิชาการ
๑๐	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระบวนการรูปแบบ GREAT MODEL รางวัล(Best Practices)	งานบริหารกิจการนักเรียน

นวัตกรรมครู ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
น.ส. สุวนันท์ ดีใหม่	ห้องเรียนกะเทาะเปลือก PEPSEER MODEL	ภาษาไทย
ดร. จิตรา สมพิงค์	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย ใช้กระบวนการรูปแบบ GASSEC MODEL	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
น.ส. อติศา แซ่ลี	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Teacher กระบวนการรูปแบบ ADISAA MODEL	คณิตศาสตร์
นางสุภาพร ใจปวน	นวัตกรรม GIFT MODEL	ภาษาต่างประเทศ
นายพิเชษฐ์ ใจปวน	รูปแบบการพัฒนาสถานักเรียนโดยเน้น ผลลัพธ์เป็นฐาน กระบวนการรูปแบบ SCWJD MODEL	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นวัตกรรมนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ระดับชั้น
๑	การทำแผงโซลาร์เซลล์หมุนตามแสงอาทิตย์	ด.ญ. สิริวิมล ชารสุขพินิจ ๒/๑ ด.ญ. พิชชานันท์ บุญธรรม ๒/๑ เด็กชายกฤตพัฒน์ ตองมีทอง ๒/๖
๒	การศึกษาการสูญพันธุ์ของไดโนเสาร์	ด.ญ. กัญญาณัฐ คำอ้าย ๒/๖ ด.ญ. พชรญาพรรณ เรือนอินทร์ ๒/๖ เด็กชายกฤตพัฒน์ ตองมีทอง ๒/๖ เด็กชายธนกฤต ใหม่จักร ๒/๖
๓	การปักดอกไม้จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	ด.ญ. จิรัชฌา สิงห์ชัย ๒/๖ ด.ญ. เบญจรัตน์ ตีบกาศ ๒/๖ ด.ญ. วชิรญา ใฝ่ป่า ๒/๖
๔	การประดิษฐ์โคมไฟจากไม้ไอศกรีม	ด.ญ. กรกัญญา ตามา ๒/๖ ด.ญ. ตวิษา เนียมพรมลี ๒/๖ ด.ญ. นวภัทร วิถี ๒/๖ ด.ญ. ฉันทพร พงศามงคล ๒/๖
๕	การตัดต่อภาพยนตร์สั้นทีม samong nim (gen six) เรื่อง กระเป๋าสิ้อรัก	นายจักรภัทร ตานะสา ๔/๑ นายจิรภัทร วงค์ษา ๔/๑ น.ส. พลอยชมพู ใจสุยะ ๕/๑ น.ส. ณัฐนิชา สามา ๕/๑ น.ส. นภัสวรรณ หวันจี ๕/๑ น.ส. พิษญาภา ฤทัยรัตน์เจริญ ๕/๑ นายจักรินทร์ วันนารัตน์ ๕/๑ นายปรมัตต์ คำหล้า ๕/๑ นายก้องกิตติกร ตันยศ ๕/๒
๖	โครงการลูกดำเหลืองสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิถี คนเมืองลี ปี 2	น.ส. ปาณทัตา จิระเมธา ๕/๑ น.ส. ธัญพิชชา โนจา ๕/๕ น.ส. จิราภรณ์ บุญธรรม ๕/๕ นายปรกรณ์นิติ สุทธิพิบูลย์ ๕/๕ นายจักรพันธ์ เรือนอินทร์ ๕/๕



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายอรรค์ หน่อเรือง

ที่อยู่ : เลขที่ ๔๕๐ หมู่ที่ ๔ ถนนพหลโยธิน ตำบล ลี้ อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน

รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๑๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้แผนการเรียน วิทย์ - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - คณิต - คอม แผนการเรียนศิลป์ - อังกฤษ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนการเรียนศิลป์ - ทวิและแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โครงการพิเศษ(ห้องเรียนพิเศษ)

ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาดของโรงเรียนขนาดใหญ่

ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๒๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูง ขนาด ๒๒,๐๐๐ V ๓ F และไฟฟ้าแรงต่ำ ขนาด ๒๒๐ V Single๓F

๒) ประปา จากประปาภายในโรงเรียน

๓) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

๔) น้ำดื่ม จากโรงน้ำดื่มโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สนับสนุนจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล

๕) น้ำใช้ จากประปาภายในโรงเรียน

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๙๗-๙๘๒๒ โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๙-๘๕๐๙๒๓๕ โทรสาร : ๐-๕๓๙๗-๙๒๓๔

E-Mail : webmaster_wjd@wjd.ac.th, [website : http://www.wjd.ac.th](http://www.wjd.ac.th)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

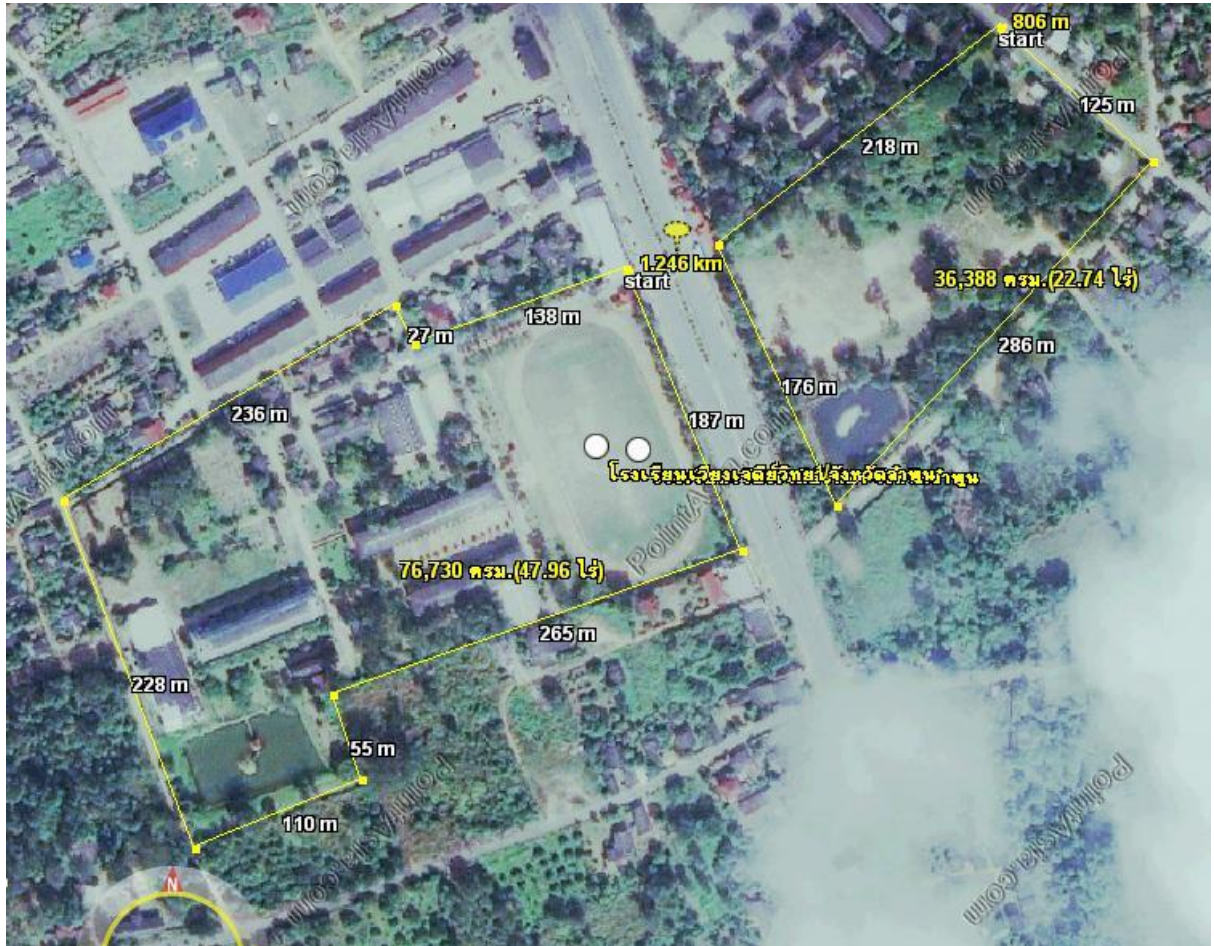
ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังดิน เลขที่ ๔๕๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลลี้ อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน ๕๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๗-๙๘๒๒ แฟกซ์ ๐-๕๓๙๗-๙๒๓๔ เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๔ ในระดับชั้น ม.ศ.๑ – ม.ศ. ๓ มีการปรับปรุงและพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เริ่มจากนักเรียน ๑๔๓ คน ในปีการศึกษาแรกที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ มีนักเรียน ๑,๖๔๗ คน (ข้อมูล ๑๕ พ.ย.๒๕๖๕) มีผู้บริหาร ทำหน้าที่พัฒนาการศึกษาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันมากถึง ๑๗ คน ปัจจุบัน นายอรรค์ หน่อเรือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ที่ตั้ง

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังดิน มีแผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งในเขตเทศบาล ดังนี้



ที่ดิน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีที่ดิน ๒ แปลง โดยมีถนนพหลโยธินผ่านกลาง แปลงที่ ๑ อยู่ทางทิศตะวันตกของถนน มีพื้นที่ ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา แปลงที่ ๒ อยู่ด้านทิศตะวันออกของถนน มีพื้นที่ ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔ ตารางวา รวมพื้นที่ ๖๙ ไร่ ๒ งาน ๓๗ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการการศึกษา ๖ ตำบล ได้แก่ ตำบลลี ตำบลนาทราย ตำบลดงคำ ตำบลก่อ ตำบลแม่ลาน และ ตำบลป่าไผ่ มี ๖๙ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลลี มี ๑๗ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านแวนนาริน , หมู่ ๒ บ้านนากลาง , หมู่ ๓ บ้านปู , หมู่ ๔ บ้านวังดิน , หมู่ ๕ บ้านฮ่อมต้อ , หมู่ ๖ บ้านลี , หมู่ ๗ บ้านป่าหก , หมู่ ๘ บ้านม่วงสามปี , หมู่ ๙ บ้านปวงคำ , หมู่ ๑๐ บ้านกลาง , หมู่ ๑๑ บ้านโฮ้ง , หมู่ ๑๒ บ้านใหม่ศิริไธ , หมู่ ๑๓ บ้านแพะหนองห้า , หมู่ ๑๔ บ้านวังดินใหม่ , หมู่ ๑๕ บ้านพระธาตุห้าดวง , หมู่ ๑๖ บ้านใหม่น้ำผึ้ง , หมู่ ๑๗ บ้านผายอง

- ตำบลนาทราย มี ๒๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านนาเลียง , หมู่ ๒ บ้านแม่หวางพัฒนา , หมู่ ๓ บ้านผาลาด , หมู่ ๔ บ้านนาทราย , หมู่ ๕ บ้านแม่หวางบน , หมู่ ๖ บ้านฮั่ว , หมู่ ๗ บ้านแม่หวางลุ่ม , หมู่ ๘ บ้านพระบาทห้วยต้ม , หมู่ ๙ บ้านหนองปู , หมู่ ๑๐ บ้านแม่หวางห้วยรินเสรีธรรม , หมู่



๑๑ บ้านหนองบอน , หมู่ ๑๒ บ้านเด่นยางมูล , หมู่ ๑๓ บ้านหนองนา , หมู่ ๑๔ บ้านเด่นทรายมูล , หมู่ ๑๕ บ้านผาลาดเหนือ,หมู่ ๑๖ บ้านนามน ,หมู่ ๑๗ บ้านแม่หละ ,หมู่ ๑๘ บ้านหนองเกียง, หมู่ ๑๙ บ้านแพะเจริญ ,หมู่ ๒๐ บ้านนาทรายสามหลัง ,หมู่ ๒๑ บ้านศรีเวียงชัย ,หมู่ ๒๒ บ้านชัยวงษา ,หมู่ ๒๓ บ้านพระบาทพัฒนา

- ตำบลดงคำ มี ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านป่าคา ,หมู่ ๒ บ้านดงคำ , หมู่ ๓ บ้านบวก , หมู่ ๔ บ้านห้วยหญ้าไซ , หมู่ ๕ บ้านปางसान , หมู่ ๖ บ้านแม่ลอง

- ตำบลก้อ มี ๔ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านก้อทุ่ง , หมู่ ๒ บ้านก้อหนอง , หมู่ ๓ บ้านก้อจอก , หมู่ ๔ บ้านก้อท่า

- ตำบลแม่ลาน มี ๗ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านผาด้าย , หมู่ ๒ บ้านหนองมะลือ หมู่ ๓ บ้านแม่ลาน , หมู่ ๔ บ้านแม่กองวะ , หมู่ ๕ บ้านเด่นหม้า , หมู่ ๖ บ้านผาด้ายเหนือ , หมู่ ๗ บ้านห้วยทรายขาว

- ตำบลป่าไผ่ มี ๑๒ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านแม่ป่าไผ่ , หมู่ ๒ บ้านห้วยแหน หมู่ ๓ บ้านป่าจี้ , หมู่ ๔ บ้านหล่ายท่า , หมู่ ๕ บ้านชีวิตใหม่ , หมู่ ๖ บ้านดงสักงาม , หมู่ ๗ บ้านห้วยน้ำเย็น หมู่ ๘ บ้านจัดสรรคอกช้าง ,หมู่ที่ ๙ บ้านห้วยแหนพัฒนา , หมู่ที่ ๑๐ บ้านน้ำดิบชมภู ,หมู่ ๑๑ บ้านป่าไผ่วังน้ำลึก ,หมู่ ๑๒ บ้านผาหนาม

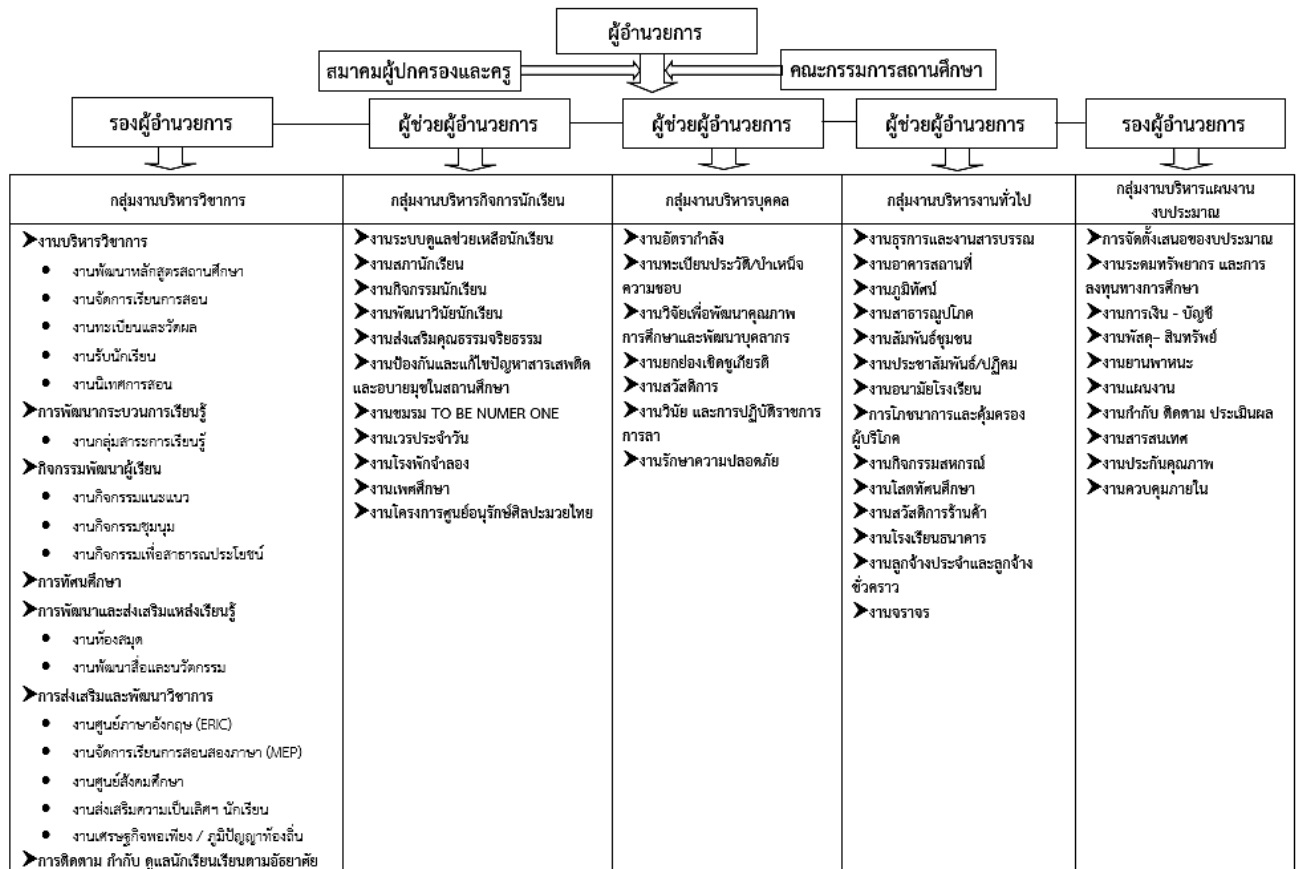
หน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา : สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หน่วยงานทางราชการทุกหน่วยงานในอำเภอสี บริษัทบ้านปู จำกัด (มหาชน) อุทยานแห่งชาติแม่ปิง กองทุนหลักประกันสุขภาพ สำนักงานพลังงานจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
๓. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๕. กลุ่มงานบริหารแผนงานงบประมาณ



โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนอาคารประกอบ โรงเรียนมีอาคารต่าง ๆ เช่นอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารคหกรรม ๑ หลัง อาคารอุตสาหกรรมศิลป์ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง อาคารหอประชุม ๒ หลัง อาคารเรือนพยาบาล ๑ หลัง อาคารฝึกซ้อมกีฬามวย ๑ หลัง เรือนพักนักเรียน ๑ หลัง

๒. ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ภาษาไทย ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี HCEC ห้องเกียรติยศ ธนาคารโรงเรียน ห้องอาเซียน ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ห้องปฏิบัติการดนตรี

๓. ห้องปฏิบัติการพิเศษ ได้แก่ ห้องวิชาการ ธุรการ พัสดุ การเงิน แผนงาน บริการ/ประชาสัมพันธ์ วิจัย แนะแนว กิจกรรมนักเรียน งานวินัยนักเรียน ห้องประชุม ๓ ห้อง

๔. เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ทางการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๑๘ เครื่อง เครื่อง Server สำรองข้อมูลและจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ๓ เครื่อง Projector ๕๐ เครื่อง เครื่องฉายภาพทึบแสง ๑๗ เครื่อง



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ด้านทิศเหนือเป็นตลาดสดของเทศบาลมีประชากรแออัดกว่าด้านทิศอื่น ทิศตะวันออกเป็นที่ว่าการอำเภอและบ้านเรือน ทิศใต้เป็นบ้านเรือนและสวนผลไม้ ประชากรไม่แออัด ส่วนด้านทิศตะวันตกเป็นสุสาน มีบ้านเรือนประปราย ในเขตที่รับผิดชอบ ๖ ตำบล มีจำนวนครัวเรือนประมาณ ๒๑,๕๓๐ หลังคาเรือน มีประชากรประมาณ ๕๒,๕๙๐ คน อาชีพของชุมชน คือ ทำนา ทำสวนลำไย ทำไร่ข้าวโพด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานบุญทางพุทธศาสนา งานบอยหลวง ประเพณีแห่ครัวตานและพิธีเปลี่ยนผ้าห่มสรีระครูบาเจ้าชัยวงศาพัฒนาวัดพระพุทธบาทห้วยต้ม ประเพณีแห่ครัวตานและพิธีเปลี่ยนผ้าห่มสรีระครูบาเจ้าอภัยชัยขาวปี ประเพณีลอยกระทง ประเพณีปีใหม่เมือง ประเพณีสงกรานต์พระบรมธาตุ ประเพณีสงกรานต์สาวรีย์ ๓ นักบุญ ประเพณีทำบุญศาลเจ้าพ่อหลักเมือง เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ทำไร่ ทำนา ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๒,๓๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คนต่อครอบครัว

๓. โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน ชุมชนจะร่วมมือกับทางโรงเรียนในลักษณะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี กล่าวคือการเป็นผู้นำ เช่น เมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือในการประชุม ผู้ปกครอง จะนำเสนอความคิดเห็นในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม คุณธรรม การแสดงความคิด และสร้างทางเลือกในการพัฒนาการศึกษา หรือการกำหนดแนวทางวางแผน พัฒนาการศึกษา เป็นต้น ส่วนการเป็นผู้ตามที่ดี เช่น ถ้าโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญในรอบปีชุมชน จะมาร่วมตามแบบฉบับประเพณีไทยและท้องถิ่น เป็นต้น

๔. ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชนเช่นสภาพทางเศรษฐกิจซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจนถึงปานกลางต้องทำงานมีรายได้รายวันดังนั้นการนำลูกมาโรงเรียนมุ่งหวังให้โรงเรียนดูแลโดยผู้ปกครองไม่มีบทบาทในการวางแผนพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

ปรัชญาของโรงเรียน : ทน.โต เสฏฐ.ฐ มนุส.เสสุ “ผู้ฝึกตนได้ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่มนุษย์”

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : “รักษาวินัย ประเพณี เทคโนโลยีเด่น”

อัตลักษณ์ (Identity) : “มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น”

วิสัยทัศน์ (Vision) : “ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและเป็นพลโลก

พันธกิจ (Mission) : เพื่อเป็นการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ กำหนดภาระงานดังนี้

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต



๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้างระบบภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสากล
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับสถานศึกษา

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร มีครูประจำการ ๘๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ๒๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๖ คน โดยมีอัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน เป็น ๑ : ๒๐ คน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน (คน)	๓	๗๙	๑	๒	๒๑	๑๐๖

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

ตารางที่ ๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑๗	๕	๓๓	๑	๑๐๖

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)



ตารางที่ ๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๓	๑๐.๓๓
รวม	๓	๑๐.๓๓
๑. ภาษาไทย	๘	๑๖.๑๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙.๖๗
๓. คอมพิวเตอร์	๗	๒๔.๐๐
๔. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๔	๑๙.๕๐
๕. เคมี	๒	๑๐.๓๓
๖. ชีววิทยา	๓	๑๔.๐๐
๗. ฟิสิกส์	๔	๑๖.๒๕
๘. สังคมศึกษา	๑๐	๑๖.๖๐
๙. สุขศึกษา	๒	๑๗.๕๐
๑๐. พลศึกษา	๒	๒๒.๐๐
๑๑. ศิลปศึกษา	๑	๒๐.๐๐
๑๒. ทัศนศิลป์	๑	๒๐.๐๐
๑๓. ดนตรีศึกษา	๑	๒๕.๐๐
๑๔. นาฏศิลป์	๑	๑๗.๐๐
๑๕. เกษตรกรรม	๑	๑๗.๐๐
๑๖. อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๑๗.๐๐
๑๗. คหกรรม	๑	๑๗.๐๐
๑๘. ภาษาอังกฤษ	๑๐	๒๗.๘๐
๑๙. ภาษาจีน	๔	๑๗.๐๐
๒๐. จิตวิทยาแนะแนว	๒	๒๔.๐๐
๒๑. การเงิน/บัญชี	๓	๒๖.๓๓
รวม	๘๐	๔๐๔.๑๑

หมายเหตุ มีการเฉลี่ยคาบการสอนให้เหมาะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑,๖๔๗ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๒๙	๑๔๐	๒๖๙	๓๓.๖๓
ม.๒	๘	๑๑๐	๑๖๕	๒๗๕	๓๔.๓๘
ม.๓	๘	๑๓๗	๑๕๖	๒๙๓	๓๖.๖๓
รวม	๒๔	๓๗๖	๔๖๑	๘๓๗	๓๔.๘๘
ม.๔	๗	๑๒๙	๑๒๙	๒๕๘	๓๖.๘๕
ม.๕	๗	๑๑๑	๑๖๑	๒๗๒	๓๘.๘๕
ม.๖	๗	๑๐๔	๑๓๕	๒๓๙	๓๔.๑๔
รวม	๒๑	๓๔๔	๔๒๕	๗๖๙	๓๖.๖๒
ม.๕ สาขา โรงเรียนบ้าน ห้วยต้มฯ	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
รวม	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
ปวช. ๑	๑	๐	๘	๘	๘
ปวช. ๒	๑	๐	๕	๕	๕
ปวช. ๓	๑	๐	๑๒	๑๒	๑๒
รวม	๓	๐	๒๕	๒๕	๘.๓๓
รวมทั้งหมด	๔๙	๗๒๘	๙๑๙	๑๖๔๗	๓๓.๖๑

ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอน (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
		ประเภท	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๓	๒๙๓	เรียนต่อ	๒๕๕	๘๗.๐๓
		ไม่เรียนต่อ	๓๘	๑๒.๙๗
ม.๖	๒๓๙	เรียนต่อ ระดับอุดมศึกษา	๔๓	๑๘.๐๐
		ประกอบอาชีพ	รอผลการศึกษาต่อ	-
		รอผลการศึกษาต่อ	๑๙๖	๘๒.๐๐

ข้อมูลจากงานแนะแนว ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๔.๑ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาของนักเรียนทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
ตารางที่ ๖ ระดับผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป ทุกรายวิชาของนักเรียนทั้งโรงเรียน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับผลการเรียน ๒.๕๐ ขึ้นไป)

ระดับคะแนน เฉลี่ย	การเปรียบเทียบระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕					
	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕	
	จำนวน นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
๒.๕๐ - ขึ้นไป	๑,๒๐๔	๗๗.๙๘	๑,๖๒๖	๘๑.๖๓	๑,๖๔๙	๘๔.๐๗

อ้างอิงข้อมูล : งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอน (กลุ่มบริหารวิชาการ)

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๕.๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๒.๘๖	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๖	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๑	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๘๗	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕

ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๑.๒๕	๕๕.๕๖	๖๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๔	๒๕.๓๙	๒๗.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๓๒.๖๙	๓๖.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๑	๓๑.๑๕	๓๓.๘๗
เฉลี่ย	๓๙.๐๙	๓๖.๒๐	๔๐.๒๓



๑.๕.๒)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๔.๘๑	๒๓.๕๙	๒๓.๔๔
สังคมศึกษา	๓๕.๘๓	๓๓.๖๒	๓๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๐๓	๒๒.๒๙	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๐	๒๘.๗๘	๒๘.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๑	๒๓.๕๙	๒๓.๔๔

ตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน
(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๔.๔๓	๔๙.๐๖	๒๔.๘๑
สังคมศึกษา	๓๕.๗๙	๓๗.๘๓	๓๕.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๑	๒๓.๔๗	๓๒.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๒๒	๒๘.๐๒	๓๓.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๔	๒๔.๒๙	๒๔.๘๑
รวมเฉลี่ย	๓๓.๔๖	๓๒.๕๓	๓๐.๒๖

ตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน
(O-NET) ระหว่างระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๖๑.๒๕	๕๔.๒๙	+๖.๙๖	๕๕.๕๖	๕๑.๑๙	+๔.๓๗	๖๒.๘๖	๕๒.๙๕	+๙.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๔	๒๕.๔๖	+๓.๓๘	๒๕.๓๙	๒๔.๔๗	+๐.๙๒	๒๗.๖๖	๒๔.๓๙	+๓.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๒๙.๘๙	+๐.๘๕	๓๒.๖๙	๓๑.๔๕	+๑.๒๔	๓๖.๕๑	๓๓.๓๒	+๓.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๕๑	๓๔.๓๘	+๑.๑๓	๓๑.๑๕	๓๑.๑๑	+๐.๐๔	๓๓.๘๗	๓๒.๐๕	+๑.๘๒



ตารางที่ ๑๒ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๔๓	๔๔.๓๖	+๐.๐๗	๔๙.๐๖	๔๖.๔๐	+๒.๖๖	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗
สังคม	๓๕.๗๙	๓๕.๙๓	-๐.๑๔	๓๗.๘๓	๓๖.๘๗	+๐.๙๖	๓๕.๘๓	๓๓.๐๐	+๒.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๔	๒๖.๐๔	+๐.๓๐	๒๓.๔๗	๒๑.๒๘	+๒.๑๙	๓๒.๐๓	๒๑.๖๑	+๑๐.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๑	๓๒.๖๘	+๑.๘๓	๒๘.๐๒	๒๘.๖๕	-๐.๖๓	๓๓.๘๐	๒๘.๐๘	+๕.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๒	๒๙.๙๔	-๓.๗๒	๒๔.๒๙	๒๕.๕๖	-๑.๒๗	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗

ตารางที่ ๑๓ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๔.๔๓	๔๙.๐๖	+๔.๖๓	๒๔.๘๑	-๒๔.๒๕
สังคม	๓๕.๗๙	๓๗.๘๓	+๒.๐๔	๓๕.๘๓	-๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๔	๒๓.๔๗	-๒.๘๗	๓๒.๐๓	+๘.๕๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๑	๒๘.๐๒	-๖.๔๙	๓๓.๘๐	+๕.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๒	๒๔.๒๙	-๑.๙๓	๒๔.๘๑	+๐.๕๒



ตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลต่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ม.๓	๓๙.๐๙	๓๖.๒๐	-๒.๘๙	๔๐.๒๒	๔.๐๒

ตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลต่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ม.๖	๓๓.๔๖	๓๒.๕๓	-๐.๙๓	๓๐.๒๖	-๒.๒๗



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ระดับยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

ผลการพัฒนา ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๑. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ได้ประชุมร่วมกัน นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคข้อค้นพบจากการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ SWOT ตลอดจนข้อเสนอแนะของ สมศ. นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน นำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แปลงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมตั้งเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพจริงของผู้เรียน เสนอเป้าหมายในการวางแผนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ กระบวนการพัฒนาดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร โครงการส่งเสริมรักการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมยอดนักอ่าน ดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียน บัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย และกลุ่มสาระ



การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ M.E.P. นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนได้จัดกิจกรรมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันตรุษจีน การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) มีการจัดเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันของราชภัฏลำปาง และเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ได้เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน และโรงเรียนยังส่งเสริมให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้โดยเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด มีการนำนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาต้นเข้าร่วมโครงการประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวการประเมินนานาชาติ (PISA) ของสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตลอดทุกปี มีการมอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และนำผลการอ่านของนักเรียนมาบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในแบบบันทึก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ เช่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะการคิดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานการออกแบบและวิทยาการคำนวณใช้การเขียนโปรแกรม Scratch ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น กิจกรรมชุมนุมเกมกีฬาทางการศึกษา A-MATH Sudoku คณิตคิดเร็ว และกิจกรรมการค้นคว้าอิสระ (IS) การจัดการกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลายและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยครูที่ปรึกษา โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และแนวให้ความรู้กับนักเรียน และนำเสนอโดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหา และสร้างแรงจูงใจสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และการทำงานเป็นทีม การวางแผน ทั้งในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โครงการของแต่ละกิจกรรม



การสร้างชิ้นงานจากกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมชุมนุม การสร้างชิ้นงาน อาทิ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ก๊อคน้ำอัดโน้มติ ระบบกลอนประต้อัจฉริยะอย่างง่าย ประเภททฤษฎี การศึกษาค่าโชติมาตรปรากฏของดาวฤกษ์อัลนิลัมในกลุ่มดาวนายพราน ประเภทสำรวจ ศึกษาหินในหมู่บ้านก้อ บ้านผาตลาด บ้านนาทราย บ้านนาเลียง และบ้านแม่ลาน ประเภททดลอง น้ำยากำจัดไร้ไก่ ทดสอบพลังงานจากถ่านไม้ ลำไย มะขามและไม้เต็ง สบู่สมุนไพรจากมะขาม มะกรูด ดอกอัญชัน เปรียบเทียบโปรตีนจากน้ำเต้าหู้จากถั่วเหลือง ถั่วดำ ถั่วแดง และถั่วเขียว สีสกัดย้อมจาก หม่อน เปลือกแก้วมังกร ฟ้ายทะเลลายโจร และใบย่านางสำหรับย้อมเนื้อเยื่อต้นหม่อนน้อย ตรวจสอบโปรตีนในอาหารชนิดเม็ด และเปลือกของสุนัข การเปรียบเทียบปริมาณแอลกอฮอล์จากผลไม้ต่างชนิดกัน ฯลฯ ผู้เรียนสามารถนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้มาทำให้เกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ได้ในงานต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ค่ายคุณธรรม และค่ายกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ค่ายฝึกทักษะอาชีพ เช่น ฝึกอาชีพทางทัศนศิลป์ ดริยางค์ นาฏศิลป์ การประดิษฐ์อุปกรณ์การฟ้อนรำ การจัดสวนและการตกแต่งสวนหิน ฝึกทักษะอาชีพช่างเชื่อมโลหะ ช่างก่อปูน ช่างไม้ อาชีพการจับผ้า ฯลฯ มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถรู้เท่าทันสื่อได้ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ มีการพัฒนาทักษะทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพโดยเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ อาทิ ผลงานประจักษ์ เช่น การแข่งขันงานวิจัยนักเรียน เรื่อง การดูดซับการคาร์บอนไดออกไซด์ของต้นไม้ในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา และการเพิ่มอัตราการงอกของเมล็ด มีเอกสารวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงาน ผลงานนักเรียนที่เป็นรูปเล่ม สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่นความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนร่วมกับคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๕ ส (ส่งเสริม) ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ประกอบด้วยจุดเน้น

จุดเน้น ๑.๑ จัดการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

จุดเน้น ๑.๒ ดำเนินการจัดระบบการนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนิเทศภายใน



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล

จุดเน้น ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

จุดเน้น ๒.๓ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษา (M.E.P) และภาษาจีน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้น ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทัน เทคโนโลยี

จุดเน้น ๒.๕ สนับสนุนให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เต็มตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้น สนับสนุนการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ๓.๑ ครูมีแผนการสอนอย่างน้อย ๒ รายวิชา ต่อภาคเรียน

จุดเน้น ๓.๒ ครูได้รับการนิเทศการสอน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

จุดเน้น ๓.๓ ครูมีงานวิจัยอย่างน้อยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เต็มตามความสามารถ

จุดเน้น ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการศึกษาค้นคว้า และรู้เท่าทัน เทคโนโลยี

จุดเน้น ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น ๔.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการเรียนออนไลน์ การอบรมออนไลน์ ในด้าน พัฒนาการสอนหรือเทคนิควิธีการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถเต็มตามบทบาทหน้าที่ จุดเน้น ส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดค่ายทางวิชาการ ค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ค่ายคุณธรรม และค่ายกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น การสอนเสริม O-NET มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบ O-NET / Pre O-NET PISA ให้สูงขึ้น โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้นักเรียนด้วยการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น การแข่งขัน ภาษาจีน การแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับจังหวัดถึงระดับชาติ การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นต้น



๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เช่น โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นการให้บริการแนะแนวทั้ง ๕ ด้าน มีการแนะแนวให้ความรู้ในการศึกษาต่อและอาชีพ มีการปลูกฝังผู้เรียนในด้านการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้างอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เครือข่ายสถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย เช่น ภาครเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ได้แก่ กิจกรรมช่างปูน กิจกรรมช่างเชื่อม กิจกรรมทักษะอาชีพ ผ้าทอขึ้นของหมู่บ้านในอำเภอและถักย้อมสีผ้าธรรมชาติ ๓ step , การเลี้ยงสัตว์ในอำเภอ (หมู ไก่ ปลา) , การสำรวจอาชีพของนักเรียนรุ่นปัจจุบันกับความต้องการของผู้ปกครอง การศึกษาอัตราการงอกของเมล็ดพันธุ์พืชในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา การเพาะต้นกล้าขาย , การทดสอบหาสารอาหารในพืชผักที่เรารับประทาน ที่ซื้อมาจากตลาด ในอำเภอถักย้อมสีผ้าทอของชุมชน เป็นต้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพและนอกจากนี้โรงเรียนได้กำหนด รายวิชา IS เกี่ยวกับโครงการงานอาชีพไว้ในหลักสูตร ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยดำเนินการสำรวจ ความสนใจและความต้องการของนักเรียนในการเลือกหรือตัดสินใจร่วมกับผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมก่อนสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์อาชีพในโลกการทำงานตามสภาพจริงในช่วงปิดภาคเรียน ได้ประเมินวางแผนและตัดสินใจเลือกทั้งในด้านการศึกษาต่อ (สายสามัญ/ วิชาชีพ) และการประกอบอาชีพ ส่งเสริมนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นสูงสุด ส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ประกอบอาชีพที่สุจริต ตามความถนัดและสนใจ สร้างคนดีสู่สังคม เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันที่ประชุมได้วิเคราะห์สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ได้กำหนดได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ประการ ที่เพิ่มจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน เป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น” และได้ดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ปลูกฝังค่านิยมที่ดี ที่สำคัญคือ “สิ่งแวดล้อมดี เทคโนโลยีเด่น” ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมที่ดี ในโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เพื่อนเรียนที่ดี คุณครูที่ดี บรรยากาศการเรียนที่ดี และนักเรียนทุกคนเป็นคนดี เทคโนโลยีเด่นโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีระบบของงานเทคโนโลยีที่ดีเยี่ยม เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีกระบวนการพัฒนาผ่านกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการ



ส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมวิถีครูบา กิจกรรมการตักบาตรในทุกวันพระ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และความโดดเด่นของโรงเรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนบรรจุไว้ในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ ตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สืบทอด สืบสานความภาคภูมิใจในการแสดง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยเฉพาะที่สำคัญยิ่ง คือ การแต่งชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ การแสดงการรำของเมืองลี ประเพณีต่าง ๆ ของอำเภอที่สถานักเรียนนำกลับคืนมาสืบสานต่อยอดให้ดีขึ้น ทางนาฏศิลป์มีการคิดการประดิษฐ์ท่ารำเพิ่มขึ้นครั้งแรกที่โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้หลายท่า และต่อมาได้มีการเผยแพร่ในอำเภอที่สืบต่อเนื่องมา กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ กิจกรรมอื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาความคิด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ ต่อส่วนรวม ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นแล้ว ยังช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ คือ “มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น” ในการทำกิจกรรมส่วนรวมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์อีกทางหนึ่งด้วย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนบรรจุไว้ในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานด้วยกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความตั้งใจ ให้ประสบผลสำเร็จตามตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น ตลอดจนสามารถ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และปลูกฝังค่านิยมที่ดี คือ คือ วิถีประชาธิปไตย การเลือกตั้งสภานักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าอิสระโดยนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสืบหาข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมอย่างมีความสุข



๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนบรรจุไว้ในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกมิติ ผู้เรียนได้รับการประเมิน ภาวะโภชนาการทั้ง ๒ ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ภาวะโภชนาการของตนเอง และในรายที่บกพร่อง หรือเกิน เกณฑ์ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ให้ผู้เรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา มีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียนได้ร่วมกันประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน (SDQ) และนำผลที่ได้มาแก้ไข สร้างสุขโครงการห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องเรียนดูแล แนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด อุบัติเหตุ และการท้องก่อนวัยอันควร โครงการแนะแนวและการให้คำปรึกษา โครงการเข้าค่ายพุทธธรรม ครอบครัวยุบอุ่นด้วยธรรมะ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านกิจกรรม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัปดาห์ “เวียงเจดีย์เกมส์ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและกีฬาส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ในเวทีต่างๆ

๒. ผลการดำเนินงาน

จากผลการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ตามแผนพัฒนาฯ ผ่านโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ และการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ประเมินตามโครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๙๙ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยคิดจาก ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสูงพบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๕ จากผลการประเมิน ทักษะคิดคำนวณ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยคิดจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มสูงพบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๑ จากผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๒๕ ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ จากการประเมินการคิดวิเคราะห์ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ จับประเด็นสำคัญ สรุปคุณค่า อภิปราย แสดงความคิดเห็นได้ และการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๙๖ โดยประเมิน ความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถทำ โครงการคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อการเรียนรู้หรือการค้นหาคำตอบในแต่ละกลุ่มสาระวิชา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๓.๗๖ โดยประเมินความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ ๆ เป็นแนวคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ใช้เทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชันในการสื่อสารและ แสวงหาความรู้เพื่อสร้างชิ้นงานที่ตนสนใจ โดยที่นักเรียนสามารถรวบรวมองค์ความรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับ จนทำให้เกิดเป็นชิ้นงานผ่านโครงการต่างๆ ทั้งโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ การค้นคว้าอิสระ และโครงการคุณธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมิน โครงการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ



และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ระดับคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๓ จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๘๒.๑๑ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๒.๑๑ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๔๐.๒๓ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๕๕ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๐.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป จากการทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคต นักเรียนชั้น ม.๖ จำนวน ๒๔๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๓ คน ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๔ ส่วนนักเรียนจำนวน ๒๑๘ คน เลือกศึกษาต่อในระดับสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัดคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๖ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม เมษายน จากงานวิชาการ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ประเภท การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม การจัดโครงการอาชีพ และการเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนจำนวน ๑,๖๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๖๔ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๕.๕๗ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีนิสัยรักบ้านเกิด และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในกิจกรรมประจำวัน ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๗.๗๙ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเมินจาก การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความรักสามัคคี มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนในระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม น้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย ร้อยละ ๙๑.๐๘ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เห็นได้จากการที่ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีสถิติการใช้ห้องพยาบาลน้อย มีความร่าเริงแจ่มใส อยู่ร่วมกันแบบปกติสุขปัญหาการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนมีน้อยถึงน้อยที่สุด

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๒) แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๓) รายงานกิจกรรมรักการอ่าน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET



- ๕) สรุปรายงานค่ายคุณธรรม/ค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายอาสาจิตสาธารณะประโยชน์ ระดับชั้น ม. ๑-๖
- ๖) รายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๗) รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๘) รายงานโครงการ To Be Number One
- ๙) รายงานการแข่งขันภาษาจีน ร่วมกับ อบจ.ลำพูน
- ๑๐) รายงานการจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ
- ๑๑) สรุปรายงานดำเนินงานพัฒนางานห้องสมุด (สถิติการเข้าใช้บริการ/สืบค้น)
- ๑๒) สรุปรายงานค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๓) ผลงานนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่างๆ อาทิ MSWord , MEXcel , MSPowerpoint , photoshop , photoscapes ฯลฯ
- ๑๔) ชิ้นงานเคมีกับการแก้ปัญหา มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๒๒๗
- ๑๕) สรุปรายงานทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๑๖) แผนการจัดการเรียนรู้,แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๗) สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๘) แบบรายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑๙) แบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๒๐) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ (IS๑-๓) ของนักเรียน
- ๒๑) ภาพถ่าย
- ๒๑) จดหมายข่าว
- ๒๒) อื่นๆ เอกสารร่องรอย แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต

๓. จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก นักเรียนมีความพร้อมที่จะพัฒนา มีความเป็นประชาธิปไตยด้วยวิถีประชาธิปไตย จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง และมีการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น รุ่นพี่สู่รุ่นน้องจนเป็นวิถี
๒. นักเรียนความสามารถเฉพาะด้านที่ชัดเจน และได้รับโอกาสให้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด เช่น
 - ๒.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๔ -๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน
 - ๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ -๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน
 - ๒.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๔ -๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน
 - ๒.๔ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน
 - ๒.๕ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 - ๒.๖ นักกีฬาป้องกัน รางวัลชนะเลิศเทเบิลเทนนิส ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกภาค ๕



๒.๗ นักกรีฑา

๒.๘ การแข่งขัน To Be Number One Idol

๒.๙ การแข่งขันภาษาจีน เวทีการแข่งขันจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน(อบจ.เมืองลำพูน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายการรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการร้องเพลงจีนพร้อมหางเครื่อง ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการแข่งขันทักษะการอ่าน เเล่เรื่องเมืองหละปูน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคนเก่งภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคนเก่งภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดรูปหน้ากากจ้าว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดรูปศิลปะไทย-จีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันชุดแฟนซีรีไซเคิล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันพูดประโยคฉับพลันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชยการแข่งขันวาดรูปศิลปะไทยจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชยการแข่งขันคัดอักษรภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. จุดควรพัฒนา

พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ การคิดวิเคราะห์ ของกลุ่มนักเรียนเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๖๔๙ คน และนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดทักษะการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ รวมไปถึงนักเรียนในกลุ่มชาติพันธุ์จำนวนหนึ่ง ซึ่งนักเรียนมีพื้นฐานการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ไม่ค่อยดี กล่าวคือนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อยู่จำนวนหนึ่ง ทั้งนี้งานเรียนรวมได้ดำเนินการคัดกรอง และแก้ไขด้วยการสอนเสริมเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการอ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น ผลจากการคัดกรองและมีนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จึงส่งผลกระทบต่อการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องดำเนินการเร่งพัฒนาทางด้านวิชาการ เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสิ่งที่สรุปได้มานำเสนอโดยวิธีการต่างๆ โดยเน้นไปที่กลุ่มสาระวิชาหลักสำคัญ อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่นักเรียนในการเรียนรู้ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๑๘ เครื่อง เครื่อง Server สำรองข้อมูลและจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ๓ เครื่อง Projector ๕๐ เครื่อง เครื่องฉายภาพทึบแสง ๑๗ เครื่อง

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา คำนึงถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพิจารณาในการดำเนินการ โดยจะเร่งดำเนินการในส่วนที่สำคัญที่เป็นปัญหา คือ

๑. ปัญหา นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พบว่าบางคนอ่านไม่ออก จึงได้วางแผนพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน โดยดำเนินการคัดกรองและแก้ไขด้วยการสอนเสริม เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการอ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น

๒. ปัญหาการขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ โดยวางแผนให้งานสารสนเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่นักเรียนในการเรียนรู้



๓. ปัญหานักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการวางแผนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยเน้นไปที่กลุ่มสาระวิชาหลักสำคัญ อันได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงาน ภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทั้งในส่วนของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนนำแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PDCA การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการสรุปผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้นำมาพิจารณาถึงประสิทธิภาพของงานโครงการดังกล่าว และได้ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การดำเนินการพัฒนาแผนงานโครงการในปีต่อไปจะประกอบด้วยงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - กรีฑา โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานการออกแบบและวิทยาการคำนวณใช้การเขียนโปรแกรม Scratch ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรงจ่าลองในสถานศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝันโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนา ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการดำเนินการ

จุดเน้น คือ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบใช้หลักการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดโดยกระบวนการรูปแบบ WJD UP MODEL, การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกระบวนการรูปแบบ WJD-๓S&R MODEL ,การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยกระบวนการรูปแบบ IMAGES & RUN MODEL ,การพัฒนางานสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการรูปแบบ PRAPHENES MODEL และใช้ ICT (WJD – Service) เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายใน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้บริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายงานให้สามารถทำงานได้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน ลดกระดาษ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สามารถเป็นแบบอย่างหรือต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school)



๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์ สังเคราะห์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาโดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลตามกลุ่มงาน ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี ให้สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาชาติ นโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาของชาติ หน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม มีคำสั่ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน ทุกโครงการ งาน กิจกรรม หรือฝ่ายงาน ใช้กระบวนการบริหารแบบครบวงจร ด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบครบวงจร ในฝ่ายงานต่าง ๆ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลาและ ในปีการศึกษาต่อไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) “ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความ เป็นไทยและเป็นพลโลก

พันธกิจ (MISSION) พันธกิจ

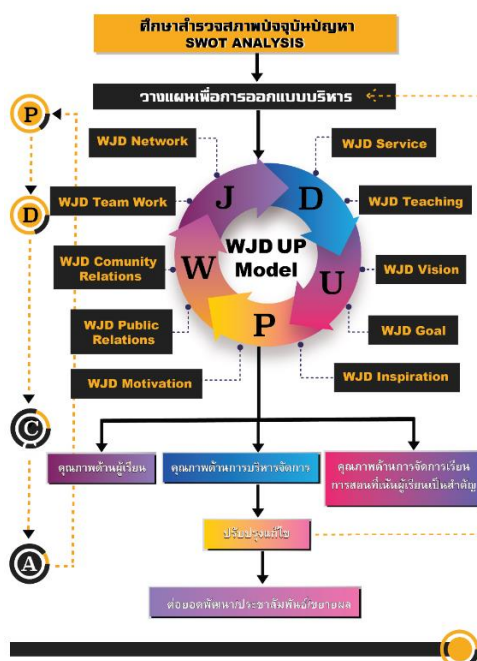
- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำรงชีวิต
- ๓) พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้าง ระบบภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล



และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบนิเทศภายใน นำข้อมูลการประเมินที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา ที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโดยการประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการศึกษา มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการรูปแบบ “WJD UP” Model มาดำเนินการ ดังนี้



แผนภาพ รูปแบบการบริหาร WJD UP Model โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

W: Well Known(เป็นที่รู้จัก) ได้แก่ WJD Public Relations มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ทางเว็บไซต์ วารสาร แผ่นพับ ฯลฯ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน WJD Community relations การเข้าร่วมสัมพันธ์กับชุมชนในด้านงานสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและร่วมมือประสานงาน กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น อำเภอ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ วัด องค์การบริหารส่วนตำบล อีกทั้งยัง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในด้านการจัดการศึกษา **J: Join (ร่วมมือ)** ได้แก่ WJD Network เครือข่าย ความร่วมมือจากภายนอกโรงเรียน ได้มีการประสานการดำเนินงานต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ประชุมสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และมีความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเวียงเจดีย์ ที่ช่วยสนับสนุน ทั้งด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ การร่วมระดมทุนผ้าป่าสร้างห้องน้ำ นักเรียน WJD Team Work ความร่วมมือจากภายใน โดยลักษณะการทำงานที่สร้างทีมของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทำให้งานต่างๆ ในโรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ **D: Development (การพัฒนา)** ได้แก่ WJD Service โรงเรียนได้สร้างนวัตกรรม ทางด้าน ICT เพื่อพัฒนางาน ๕ ฝ่ายบริหาร ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานทั่วไปและงานบริหารกิจการนักเรียน ที่ช่วยอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ลดภาระงานพิเศษของครู



ลดการใช้กระดาษ ตรวจสอบได้ในการทำงานทุกกลุ่มงาน เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงานการใช้ ICT ในการบริหารงานภายในสถานศึกษา WJD Teaching โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีทางด้าน ICT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom , Facebook , Line , YouTube ฯลฯ ที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้บุคลากรภายในที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีของครูในด้านการจัดการเรียนการสอน **U: Unity (เป็นเอกภาพ)WJD Vision และ WJD Goal** โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการกำหนดระเบียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติหน้าที่เป็นไปในทางเดียวกันภายใต้ กฎ ข้อระเบียบในการปฏิบัติงาน จึงสร้างความเป็นหนึ่งในการทำงานเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ครอบคลุมตามโครงสร้างการบริหารทุกกลุ่มงาน **P: Power (มีพลัง)** ได้แก่ WJD Motivation การสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทำวิทยฐานะและผลงานทางวิชาการ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า ๓๐ ตำแหน่ง เช่าซื้อ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า Mbps เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของครูในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา WJD Inspiration โรงเรียนส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย การปฏิบัติงาน ยึดหลักการทำงานแบบวงจร PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน **ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เช่น** รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นต้น

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ หลักสูตร ปวช.หลักสูตรพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงของผู้เรียน ชุมชน และดำเนินการอย่างเป็น



รูปธรรม กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการจัดหลักสูตร มีการวิเคราะห์ จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทิศทางการศึกษาในอนาคต โดยการจัดให้มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สู่ระดับสากล หาเวทีให้ผู้เรียนที่มีความสามารถตามความสนใจอย่างหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ การงาน เป็นต้น จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมอาสา ยุวกาชาด กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีกิจกรรมชุมนุมมากกว่า ๗๕ ชุมนุม เช่น ชุมนุมนักสื่อกความหมาย ธรรมชาติ ชุมนุม TO BE NUMBERONE ชุมนุมกล้าดีศรีเวียงเจดีย์ กิจกรรมจราจร กิจกรรมชุมนุมน้อย เป็นต้น กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีผลงาน โครงการ โครงงาน ที่แสดงให้เห็นความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิด การทำงานร่วมกันได้ลงมือปฏิบัติ มีผลงาน ทั้งระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและวางแผนกำกับติดตามเพื่อวางแผนส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีแหล่งเรียนรู้อาชีพ งานอดิเรก ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและการวัดผลทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทำให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นทุกปี ตลอดจนการได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับชาติ สนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างสูงสุด โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านวิชาการ ดังนี้

๑.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ๑) โปรแกรม Secondary ๕๖ โปรแกรมระเบียบวินัยวัดผลรายภาค
- ๒) โปรแกรมสารสนเทศโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
- ๓) โปรแกรมวัดผล ประมวลผล
- ๔) โปรแกรมสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) โปรแกรมงานสารสนเทศ
- ๖) โปรแกรมจัดตารางสอน

๗) โปรแกรม Data Management Center เป็นโปรแกรมรายงานระบบสารสนเทศนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกปีการศึกษา ระบบทะเบียนนักเรียน ประวัติส่วนตัวนักเรียน ฯลฯ

๑.๒ ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service)

โรงเรียนเวียงเจดีย์ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) โดยนำระบบบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน มาใช้ในการบริหารกลุ่มงานวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑) ระบบการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน โดยระบบมีความสามารถในการเพิ่มลบแก้ไขข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครอบครัว ค้นหาข้อมูลนักเรียน แก้ไขสิทธิ์การจ่ายค่าลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนทั้งหมด การเลื่อนชั้นนักเรียนรายห้องและรายบุคคล รายชื่อนักเรียนเข้าชั้น ค้นหารายชื่อนักเรียนแบบด่วน พิมพ์ใบรายชื่อนักเรียน แก้ไขข้อมูลบัตรประจำตัวนักเรียน และพิมพ์บัตรประจำตัวนักเรียน



๒) ระบบเช็คมาโรงเรียนของนักเรียน โดยระบบใช้สำหรับเช็คข้อมูลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ระบบมีการรายงานข้อมูลสารสนเทศตามห้องเรียน รายงานตามจำนวนครั้ง รายงานประจำวันของนักเรียน ตามรายชื่อครูที่ปรึกษา

๓) ระบบเช็คเข้าเรียน เป็นระบบที่มีความสามารถในการเช็คข้อมูลนักเรียนในการเข้าเรียนในแต่ละวัน ตามจำนวนชั่วโมงเรียนของนักเรียน และยังมีระบบสารสนเทศรายงาน เช่น ประวัติการเช็คข้อมูล การเช็ครายงานการเข้าเรียนประจำวัน รายงานการเข้าเรียน/จำนวนครั้ง รายงานห้องเรียน รายงานรายวิชา การเช็คชื่อของครูผู้สอน

๔) ระบบตรวจสอบผลการเรียน เป็นระบบที่ให้บริการกับ ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่สามารถดูผลการเรียนออนไลน์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย สะดวก ใช้งานง่ายและระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการลงทะเบียนเข้าใช้งานทุกครั้ง

๕) ระบบส่งผลการเรียน ๐ ร. มส. ระบบนี้เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ ส่งผลการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งประกอบไปด้วยเมนู สำหรับนักเรียน เมนูผู้ปกครอง เมนูสำหรับครู แต่ละเมนูจะมีการใช้งานที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสิทธิการใช้งานในระบบ โดยระบบนี้มีระบบสารสนเทศการรายงานข้อมูล ต่าง ๆ เช่น รายงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานเรียงตามครูผู้สอน

๖) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็น บุคลากรหลักในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการคือ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมนักเรียน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕. การส่งต่อ

๗) ระบบปฏิทินกิจกรรม เป็นระบบที่เชื่อมความสัมพันธ์ และการวางแผนการทำงานของโรงเรียนเพื่อให้กิจกรรมทุก ๆ กิจกรรมดำเนินการไปด้วยความสะดวกและไม่เกิดการซ้ำซ้อนในกิจกรรมแต่ละวัน รวมถึงการวางแผนการทำงานในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

๘) ระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณ มีการขอใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมประจำปีงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดเวลาและลดการสิ้นเปลืองในการใช้ทรัพยากร

๑.๓ เว็บไซต์โรงเรียน เป็นระบบที่ใช้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ในสถานศึกษาให้บุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกสถานศึกษาทราบถึงข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาครูเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสถานการณ์โรคติดเชื้อ เช่น ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ : COVID ๑๙ โดยจัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบ ONLINE คุณครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ONLINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้ง ON SITE ON AIR ONLINE และ ON DEMAND เพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทำให้การจัดการเรียนรู้ยังมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ วางแผนกลยุทธ์ การบริหารบุคคล สรรหาและคัดสรรบุคลากร จัดครูเข้าสอนตรงตามวุฒิการศึกษา มีการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ครูต่างชาติมาช่วยสอนในรายวิชาที่ครูมีอัตรากำลังน้อย เช่น ครูภาษาต่างประเทศ



ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ครุวิทยาาสตร์ ครูสุศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองตรงตามวิชาที่สอน และอบรมพัฒนาตามหน้าที่ที่ปฏิบัติ ตามนโยบายของเขตพื้นที่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการสอน และงานอื่น ๆ อีกทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครูได้ทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ทุกปีการศึกษา มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยครูหัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อนครูในกลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ เชื่อมโยงเครือข่ายการนิเทศ กลุ่มนิเทศและติดตามผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งปริญญาโท ปริญญาเอก ให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับชั้น ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ระดับกลุ่มงาน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยเฉพาะการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน แก้ปัญหาพฤติกรรม การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานของครูทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และวางแผนด้าน Performance Management จัดทำอัตรากำลังแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับลักษณะและทิศทางของโรงเรียน และสามารถนำแผนงานไปปฏิบัติใช้จริงทั้งโรงเรียน ตลอดจนติดตามและประเมินผลความคืบหน้าของงานเพื่อจัดทำรายงานและข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสะท้อนภาพการบริหารด้าน Performance Management ของโรงเรียน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้สร้างนวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยออกแบบและจัดสร้างระบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการกลุ่มงานบุคคลในสถานศึกษา ดังนี้

๑) ระบบงานวันลา ประกอบไปด้วย การลาป่วย ลาภัก และลาประเภทอื่นๆ ระบบนี้สามารถยื่นคำร้องขอลา ด้วยระบบ Smart Phone และสามารถรายงานประวัติการลา สรุปวันลา และพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ได้

๒) ระบบรายงานการมาปฏิบัติราชการ เป็นระบบที่สามารถตรวจสอบการมาปฏิบัติราชการในแต่ละวันได้และมีสารสนเทศในการรายงานผลสรุปรายวันและรายเดือน

๓) ระบบดาวน์โหลดไฟล์ Logbook และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔) ระบบส่ง/รับรอง/คืน Logbook Teacher

๕) ระบบบันทึก PLC ออนไลน์ เป็นระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไข ประเด็นปัญหา ที่เกิดขึ้นกับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาดังกล่าวให้ดีขึ้น

๖) ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีแผนงานโครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี โดยพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี มีอาคารเรียน ห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอาคารหอประชุม ห้องประชุม



ห้องสำนักงาน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องพยาบาล สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน มีโรงผลิตน้ำดื่มที่สะอาด ได้มาตรฐานของโรงเรียน มีห้องน้ำบริการ มีสนามกีฬา มีศูนย์ฝึกกีฬาและนันทนาการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ มุมพักผ่อนตามจุดต่าง ๆ ทั่วโรงเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ความแข็งแรง มั่นคง สะอาด ถูกสุขลักษณะปลอดภัยและสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์โปรเจกเตอร์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ของห้องเรียน และเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักเรียน และมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ แข็งแรงสวยงาม จัดบริการด้านสาธารณสุขโภชนาการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ จัดระบบป้องกันภัย มีการตรวจสอบการใช้งานทุกปี จัดระบบการซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนราชการ เอกชนและชุมชน มา ใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ของชุมชนและประเทศชาติ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัยจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยাজัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ของตนเองในการใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกกลุ่มงาน ได้สะดวกรวดเร็ว ลดการใช้กระดาษและตรวจสอบได้ โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการครบทุกฝ่ายงาน ใช้หลักการบริหารรูปแบบ WJD UP Model เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ๖๐ ตำแหน่ง ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว ๑,๐๐๐ Mbps มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์HCEC ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พอเพียง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ไอซี ทีของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการ ในโรงเรียน นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร ส่งผลทำให้ การปฏิบัติงานรวดเร็วถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ติดตั้งสัญญาณ Wi-Fi บริเวณต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้บริหารจัดการทุกฝ่ายงาน มีการจัดการเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลาง ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้อยู่ในการจัดการเรียนรู้อย่างได้

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๓) มาตรฐานของสถานศึกษา
- ๔) หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรพิเศษ MEP (Mini English Program)
- ๕) ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เว็บไซต์โรงเรียน
- ๖) คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน
- ๗) รายงานการนิเทศการสอน



- ๘) แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- ๙) บันทึกการประชุมของโรงเรียน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐) รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๑๑) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑๒) บันทึกการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๑๓) บันทึกการประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า
- ๑๔) บันทึกกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระ ระดับชั้น กลุ่มงาน
- ๑๕) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
รายงานกิจกรรมรักการอ่าน
- ๑๖) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
- ๑๗) ผลงาน รางวัล เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๘) รายงาน SAR ของสถานศึกษา รายงาน SAR รายบุคคลของครู
- ๑๙) แผน ID PLAN ของครู
- ๒๐) บันทึกการประชุมความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒๑) เกียรติบัตร/รางวัลผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- ๒๒) ภาพถ่ายกิจกรรม
- ๒๓) อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการบริหารรูปแบบ WJD UP Model และใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา อย่างเป็นปัจจุบัน โดยยึดถือแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติการราชการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนตามความถนัดและความต้องการอย่างทั่วถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ หลักสูตร ปวช.หลักสูตรพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองบริบทของท้องถิ่น บริบทของโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ มีสมรรถนะ ๕ ประการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เช่น ส่งเสริมให้บุคลากร มีโอกาสศึกษาต่อ จัดการอบรมพัฒนาบุคลากร รวมไปถึงสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพจำนวนครั้งที่ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ



๒.๕ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบ มีความทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันทีและรวดเร็ว โดยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขึ้นมาใช้เอง ซึ่งประกอบด้วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) งานระบบเครือข่าย (Network Administration)

- ดูแลทางด้านระบบเครือข่าย ระบบ Security และ Server
- ดูแลทางด้านบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- ดูแลระบบเครือข่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งหมด เช่น Office ต่าง ๆ ในโรงเรียน ห้อง lab

โรงอาหาร Minimart ห้องพัสดุ ฯลฯ

๒) งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance)

- ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน
- บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่างๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ ฯลฯ

๓) งานสารสนเทศ (Information and Application Development)

- ดูแลระบบ MAS SCHOOL ซึ่งเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆ ที่ใช้ผ่านระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนทั้งหมด ข้อมูลคะแนนทั้งหมดของนักเรียน ข้อมูลการเงิน ข้อมูลการขาด ลา มาสายของครูและนักเรียน ฯลฯ

- จัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานสารสนเทศของโรงเรียน

๔) งานพัฒนาเว็บไซต์

- นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

- สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

- พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๕) งาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขึ้นมาใช้เอง (WJD-Service) ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชัน ที่สามารถทำงานได้บนสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะทั่วไป ดังนี้

๕.๑) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ระบบเช็คชื่อมาโรงเรียน ระบบเช็คชื่อเข้าเรียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ระบบส่งผลการเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบปฏิทินของโรงเรียน

๕.๒) กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย ระบบจัดสรรงบประมาณ ระบบควบคุมงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานะการจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติการจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานะขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รายงานการใช้งบประมาณ ระบบพิมพ์ใบขอจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบขออนุมัติใช้งบกลาง และระบบชำระค่าลงทะเบียน

๕.๓) กลุ่มงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย ระบบงานวันลา และระบบส่ง/รับ/คืน Logbook Teacher

๕.๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ระบบเกษียณหนังสือราชการ ระบบออกคำสั่งไปราชการ ระบบการขอใช้รถยนต์ราชการ-รถยนต์ส่วนตัว ระบบแลกเวรรักษาการณ์ ระบบจองห้องประชุม และระบบส่งน้ำดื่มเวียงเจดีย์

๒.๖ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการสร้างอาคารเรียนและอาคารโรงอาหารเพิ่มเติม จัดสรรห้องเรียนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนา



และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๗ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน มีการตรวจสอบการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน รวมไปถึงร่วมวางแผน ตรวจสอบ และรับทราบความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๘ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ชัดเจน เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความรู้ หรือความช่วยเหลือจากทุกฝ่ายหลายช่องทาง เว็บไซต์โรงเรียน www.wjd.ac.th เชื่อมโยงเครือข่ายเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทั้งการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง วารสารเวียงเจดีย์ คู่มือระเบียบของโรงเรียน เป็นต้น

๒.๑๐ สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าโรงเรียนผ่านทาง Facebook ,Line กลุ่มเฟสบุ๊ก กลุ่มไลน์ ของผู้ปกครองในระดับห้อง และระดับเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนและทางเว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

๒.๑๑ สามารถบริหารจัดการผ่านวิถีการรับมือกับสถานการณ์โรคระบาด มีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง มีมาตรการป้องกัน เฝ้าระวัง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ทั้ง ON SITE ON AIR ONLINE และ ON DEMAND เพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดต่อร้ายแรง ทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการ “WJD UP” Model และนวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานรวดเร็วถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครู มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับทราบผล



การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปี โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกห้องเรียน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้คำนึงถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพิจารณาในการดำเนินการ โดยจะเร่งดำเนินการในส่วนที่สำคัญที่เป็นปัญหา คือ

๑. โครงการระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน โดยเฉพาะการสอนออนไลน์ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง หรือผลกระทบจากโรคระบาดต่าง ๆ หรือจัดการเรียนการสอนตามสมัครใจของผู้เรียนและผู้ปกครองในอนาคตที่จะเลือกเรียนอยู่ที่บ้านด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัยหรือตามความสะดวกของผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายให้มีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน
๒. โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน
๓. โรงเรียนจะดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนงานโครงการที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางการพัฒนา ซึ่งได้ระดมความคิดจากทุกภาคส่วนของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โรงเรียนได้คำนึงถึงประสิทธิภาพของงานโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งที่ได้กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนา ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ ครูมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม จริยธรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน IS



๑. กระบวนการดำเนินการ

๑.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม บูรณาการทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยให้ครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครอง มีการนำแผนการจัดการ เรียนรู้เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนต่อไป ผู้เรียน สามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน ครูใช้ หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) สอนแบบโครงงาน (Project Approach) และการเรียนจัดการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน มีการแนะแนวทางในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพเพื่อวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน มีการเปิดสอน รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความเหมาะสม และความสนใจ ตลอดจนสอดคล้อง กับศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีการจัดแบ่งประเภทห้องเรียนตามความต้องการของผู้เรียน และ เน้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนา และแสดงศักยภาพของตนเองได้ตามความถนัดอย่างโดดเด่น ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการและ ขั้นตอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มอภิปราย การนำเสนอผลงาน เรียงความ ย่อความ รายงาน โครงการ การประดิษฐ์ สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ เน้นทักษะทางด้านการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เน้นทักษะการคิด การทดลอง ซึ่งส่งผลให้ได้มาซึ่งข้อมูล องค์ความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ เป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๑.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายและได้ฝึกปฏิบัติได้จริง เช่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ E-learning การเรียนรู้บนเว็บ (Web-based learning)



Youtube E-book Quizizz Kahoot หรือ Powerpoint เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์กลุ่มสาระ ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา สวนพฤกษศาสตร์ และภายนอกโรงเรียนเช่น ห้องสมุดอำเภอ โรงพยาบาล วัด และอุทยานแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ และนำมาฝึกปฏิบัติได้ มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับผู้เรียนเช่น มีพระสงฆ์จากวัดในชุมชนมาสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา จริยธรรม และคุณธรรม จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกระดับสามารถใช้บริการห้องสมุด โดยมีบริการยืม-คืนหนังสือได้ทุกวัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้องและส่งเสริมทักษะทางภาษา ทั้งด้านการ อ่านการเขียนและการสื่อสาร

๑.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจผู้เรียน เลือกลำเอียงความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น พัฒนาได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยแต่งตั้งให้ครูทำกรนิเทศกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ เมื่อนิเทศเสร็จสิ้นก็จะมีให้คำแนะนำอย่างกัลยาณมิตร เพื่อนำผลมาพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเชิงบวกที่ให้ทุกคนในชั้นเรียนได้มีส่วนร่วม โดยในแต่ละระดับชั้นเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับห้องเรียนเพื่อเรียนรู้การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย ให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกันจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่น่าอยู่ภายในชั้นเรียน จัดทำป้ายนิเทศภายในและภายนอกห้องเรียน เฝ้ารักษาความสะอาดประจำวัน เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และทำกิจกรรม ครูผู้สอนมีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหาแนวทาง พัฒนาชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน การจัดการด้านพฤติกรรมโดยใช้ขั้นตอนของการสร้างวินัยเชิงบวกเช่น การให้เกียรติกับผู้เรียน พยายามพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การมีวินัยในตนเองและบุคลิกลักษณะที่ดี พยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากที่สุด คำนึงถึงความต้องการทางพัฒนาการของผู้เรียน แรงจูงใจของผู้เรียน พยายามให้เกิดความยุติธรรมเท่าเทียมกัน และไม่เลือกปฏิบัติ เสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่ม ให้รางวัลหรือแสดงการชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสม

๑.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูทุกคนศึกษาและวางแผนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพครบทุกด้าน ทั้งการวิเคราะห์



หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน การประเมินผลความรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน คำนึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการซ่อมเสริม มอบหมายงาน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้ผู้เรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form และ Quizzes ครูแต่ละรายวิชาวัดและประเมินผลของผู้เรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินตามสภาพจริง เนื่องจากเป็นวิธีการที่สามารถ ประเมินความสามารถ และความก้าวหน้าในการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ประกอบกับโรงเรียนได้จัดระบบ การตรวจสอบและการประเมินผล โดยได้บูรณาการเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา และผู้เรียน สร้างเครื่องมือการประเมินผลนำระบบการวิเคราะห์มาใช้ เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ มีข้อมูลย้อนกลับทันทีในระบบ ทดสอบออนไลน์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง โดยหลังจากทราบผลการประเมินผู้เรียนสามารถติดตาม แก้ไขตามที่ครูเสนอแนะของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนให้ดียิ่งขึ้นภายใต้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๑.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC มีการจัดประชุมกลุ่มย่อยโดยให้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อันใช้รูปแบบวิธีสอน และแนวทางการวิจัยต่อกลุ่มผู้เข้าร่วม PLC จากนั้นให้เพื่อนครูเข้าไปในทิศทางการจัดการจัดการเรียนรู้อันใช้รูปแบบวิธีสอน เพื่อร่วมกันพัฒนาการสอนของครู จากนั้นนำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะจากการนิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้อันใช้รูปแบบวิธีสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนได้เปิดโอกาส ให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการประชุมผู้ปกครองผู้เรียนในช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และในระหว่างภาคเรียนมีการจัดส่งข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาจะแจ้งผู้ปกครองทราบทั้งด้านวิชาการ รวมทั้งข้อมูลเชิงพฤติกรรมที่ควรสนับสนุน หรือควรปรับเปลี่ยน เพื่อให้เป็นแนวทางร่วมกันในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ครูผู้สอนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อันใช้รูปแบบวิธีสอน มีการสร้างเสริมแนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อันใช้รูปแบบวิธีสอนมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาผ่านจดหมายข่าวอย่างต่อเนื่อง



ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.๓ และ ม.๖
๓. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๖. โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. โครงการห้องสมุด ๓ ดี พัฒนาการอ่านด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์
๘. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๙. กิจกรรมการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (IS)
๑๐. แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน STEM และ Active Learning
๑๑. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๓. สถิติการใช้สื่อสารสนเทศภายในโรงเรียน
๑๔. หลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕. ระเบียบการวัดและประเมินผลโรงเรียน
๑๖. รายงานการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑๗. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๘. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน (Classroom Meeting)
๑๙. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๒๐. สรุปการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC Professional Learning Community)

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่ สอดคล้อง กับเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ตามมาตรการส่งเสริมการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนดีขึ้น มีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบรวมกลุ่มกันแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน รวมทั้งการแสดงออก การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอผลงาน ครูออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด ใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความยุติธรรมในการบริหารจัดการด้านพฤติกรรมของผู้เรียน ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูสามารถจัดทำข้อสอบที่วัดและประเมินผลความรู้ครอบคลุมทุกมิติ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูผู้สอนมีความสามารถในงานแนะแนวและให้คำปรึกษาโดยมีบทบาทหน้าที่



การเป็นครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยใช้ผลงานผู้เรียน โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างชัดเจน ด้วยกระบวนการ PLC ในระดับชั้น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก รวมถึงโรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยครูผู้สอนทุกรายวิชา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการวัดผล ประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการนิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนมีจุดควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้แพร่หลายมากขึ้น
๒. ครูควรใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของผู้เรียน
๔. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนให้หลากหลายมากขึ้น
๕. ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจงานปฏิบัติงานของโรงเรียน

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น ในมาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำเป็นโครงการ ๔ โครงการ ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ



แผนปฏิบัติการที่ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติการที่ ๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาโดยรวม
อยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม**

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับยอดเยี่ยมทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐ เช่น หลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี เพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ที่ได้รับระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๑ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับจังหวัดและสังกัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม สูงกว่าระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๔๐.๒๓ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๕๕ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๐.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีขึ้นไป จากการทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่



เกี่ยวข้อง ด้วยการบริหารจัดการโครงสร้าง WJD-UP MODEL , ๓S&R MODEL , IMEGES & MODEL , PRAPHENES MODEL โดยใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ในการทำงานทุกกลุ่มงาน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาครูทุกด้านเพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสต่าง ๆ เช่น ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ : COVID ๑๙ โดยจัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ ONLINE คุณครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ONLINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้ง ON SITE ON AIR ONLINE และ ON DEMAND เพื่อเตรียมพร้อมรับมือในสถานการณ์โรคติดต่อต่าง ๆ ทำให้การจัดการเรียนรู้ยังมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลที่สำคัญ เช่น รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕), ผ่านเกณฑ์การพิจารณายกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕), รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการ วัดผล ประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการ นิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้ มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อ



การเรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

๒. จุดที่ควรพัฒนา

สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบ ONLINE และ ON SITE ให้ครบทุกห้องเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูควรมีการนำบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น และร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง พอใช้ เพื่อให้ทราบที่เกิดจากสาเหตุใด มีการบันทึกผลการศึกษา หาแนวทางในการแก้ปัญหาในรูปแบบและเทคนิคที่เหมาะสม ครูพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม พัฒนารูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนให้แก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ได้จริง

การส่งเสริมให้ครูเผยแพร่ความรู้ ผลงานและนวัตกรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติจริงสู่ชุมชน ให้มากขึ้น การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

๓. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ ตามแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติการที่ ๒ การระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนออนไลน์ ในสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือจัดการเรียนการสอนตามสมัครใจของผู้เรียนและผู้ปกครองในอนาคตที่จะเลือกเรียนอยู่ที่บ้านเพื่อความปลอดภัย ต้องมีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติการที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(๓-๕ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีเพิ่มขึ้น มีความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้น ๔) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้คล่องแคล่วเหมาะสม นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เป็นแบบอย่าง ให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ ๕) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามกฎหมายและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๖) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวิถีทางอารมณ์ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงอย่างเหมาะสม	ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒) พัฒนาผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพ เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ นวัตกรรมยุคใหม่ และเป็นพลโลกที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสังคม ประเทศชาติ ๓) ควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะความถูกผิด นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขปลอดภัย ๔) ควรพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การนำเสนองาน โดยใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาที่สอง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างถูกต้องเหมาะสม ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารรูปแบบ WJD UP MODEL, ๓S&R MODEL , IMAGES & RUN MODEL , PRAPHENES MODEL และใช้ ICT เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school)	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑)ทำโครงการระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง หรือผลกระทบจากโรคระบาดต่าง ๆ หรือจัดการเรียนการสอนตามสมัครใจของผู้เรียนและผู้ปกครองในอนาคตที่จะเลือกเรียนอยู่ที่บ้านด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัยหรือตามความสะดวก



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๒) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน ใช้ระบบหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ “ WJD UP” Model สามารถ ดำเนินการบริหารจัดการทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ระดับประเทศ เป็นโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ ดีเด่น ๔ ดาว รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง โรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่าง ๆ ๗ รางวัล เป็นต้น ๔) โรงเรียนมีการวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาวิชาการในสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้อย่างมีคุณภาพ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้ง ON SITE ON AIR ONLINE และ ON DEMAND เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้การจัดการเรียนรู้ยังมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๕) โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยเน้นความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและยังสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖) โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้บริการสื่อสารทุกช่องทางโดยตรงถึงผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา	ของผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายให้มีสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๔) วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลโลก



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจนออกแบบการวัดผล ประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมโครงงาน คุณธรรมจริยธรรม โมเดลการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการนิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์และเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้แพร่หลายมากขึ้น ๒. ครูควรใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของผู้เรียน ๔. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ให้หลากหลายมากขึ้น ๕. ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจกาปฏิบัติงานของโรงเรียน



แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ประจำปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อยร้อยละ ๑ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ ตามแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การระดมทุน จัดหา ขอความสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ครบทุกห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การดูแลเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ส่วนที่ ๔

มาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้ ICT เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) โดยใช้หลักการบริหารรูปแบบ WJD UP MODEL, WJD UP – ๓S&R MODEL , IMAGES & RUN MODEL , PRAPHENES MODEL และ เน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school) ใช้เว็บไซต์ของโรงเรียน และสร้างแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานโดยออกแบบและจัดสร้างระบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน นำระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ดังนี้ ระบบการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ระบบเช็คมาโรงเรียนของนักเรียน ระบบเช็คเข้าเรียน พฤติกรรมนักเรียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ระบบส่งผลการเรียน ๐ ร. มส. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบปฏิทินกิจกรรม

๒. กลุ่มงานแผนงานงบประมาณ ระบบจัดสรรงบประมาณ ระบบควบคุมงบประมาณ ระบบชำระค่าลงทะเบียน ระบบตรวจสอบสถานะการณจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติการจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานะของเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบรายงานการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ระบบขออนุมัติใช้งบกลาง

๓. กลุ่มงานบริหารบุคลากร ระบบงานวันลาประกอบไปด้วย การลาป่วย ลาพักและลาประเภทอื่น ๆ ระบบรายงานการมาปฏิบัติราชการ ระบบดาวน์โหลดไฟล์ Logbook และเอกสารที่เกี่ยวข้องระบบส่ง/รับรอง/คืน Logbook Teacher ระบบบันทึก PLC ออนไลน์ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป ระบบเขียนหนังสือราชการ ระบบออกคำสั่งไปราชการ ระบบขอใช้รถยนต์ราชการรถยนต์ส่วนตัว ระบบแลกเวรรักษาการณ์ ระบบส่งน้ำดื่มเวียงเจดีย์

นอกจากนี้ยังดำเนินงานภายใต้นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้วยระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office สพม.ลำปาง ลำพูน เพื่อใช้ในการรับส่งหนังสือราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน โดยใช้โมเดล WJD UP – ๓S&R คือ ใช้ Model การบริหารงาน เป็นตัวขับเคลื่อนให้การประกันคุณภาพภายในนั้นมีระบบตาม ๕ องค์ประกอบ (๕R) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน (๓S) ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียน

มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษา IQA AWARD “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รายการ คือการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รายการ คือ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑ - ม.๖ และการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔ - ม.๖ สรุปเหรียญทอง ๒๗ รายการ เหรียญเงิน ๑๘ รายการ ทองแดง



๑๕ รายการ เข้าร่วม ๘ รายการ รวม ๖๘ รายการ ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน “คลิป Vlog Walk Together” พลังพลเมืองก้าวหน้าสร้างสรรค์ชุมชนยั่งยืน งานเปิดกล่องขอลูกปีที่ ๒๐ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน ๒๓ ประการและด้านการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รางวัลชมเชย วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

โครงการพัฒนาศาสนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนมีการวางแผนจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย ตั้งแต่การจัดการเลือกตั้งตัวแทนสถานนักเรียนมีกระบวนการเหมือนการเลือกตั้งจริงทุกอย่าง การจัดค่ายรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อพี่สภากาชาสสอนน้องสภาใหม่และส่งมอบงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่ในสภาเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการในการนำไปปฏิบัติพัฒนาโรงเรียนของสภา กิจกรรมการศึกษาดูงานสภาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานปรับเปลี่ยนการดำเนินงานที่เหมาะสมในโรงเรียน กิจกรรมการได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสถานนักเรียนในโรงเรียนของคณะครูสภาและนักเรียนสภา เป็นต้น กิจกรรมต่าง ๆ จะดำเนินการเป็นระบบวงจร PDCA ซึ่งได้รับความชื่นชม เป็นที่ยอมรับของทุกคนทั้งในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โรงเรียนจึงดำเนินโครงการพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียนสู่ความเป็นเลิศต่อเนื่องต่อไป



๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่สามารถดำเนินการตามแนวทางของ สพฐ.
- ๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน
- ๒.๓ สถานักเรียนที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นได้

๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่สามารถดำเนินการตามแนวทางของ สพฐ.
- ๒.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

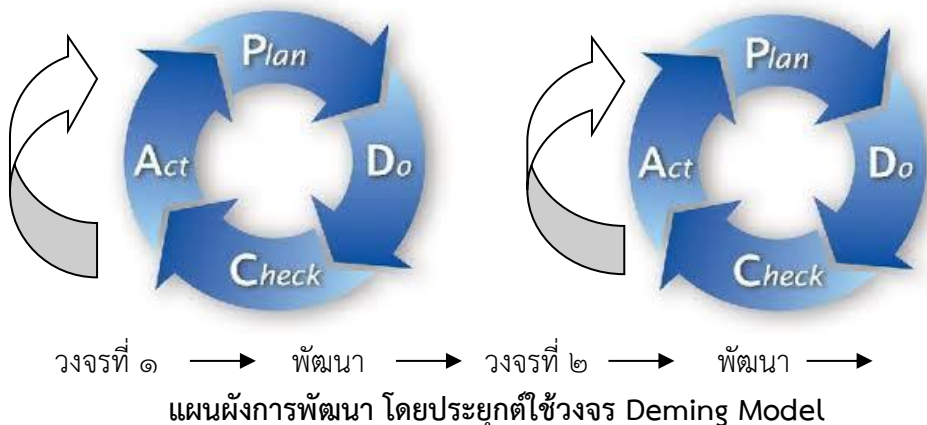
๒.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นได้

หลักการบริหาร

ประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ Deming Model (PDCA) ในการบริหารงาน และประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารอื่นๆ ได้แก่

๑. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นหลักการที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา ตัดสินใจ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศิษย์เก่าและชุมชน ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
๒. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ



แนวทางในการพัฒนาสู่ความสำเร็จ



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

๑.วิเคราะห์สถานการณ์ บริบทของโรงเรียนเพื่อทราบถึงผลงาน อุปสรรค ปัญหา จุดเด่นและจุดด้อยของการดำเนินงานสถานักเรียน

๒.การวางแผนการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และนำอุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอมาเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงาน

๓. สร้างเครือข่ายการบริหารเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเป็นขั้นตอน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรม งาน โครงการ ตามแผนงานอย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. มีการรายงานการบริหาร เพื่อนำผลการการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เป็นวิธีที่ทำให้การบริหารโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน

๗. การพัฒนาวิธีการบริหารตามกลยุทธ์ เชิงระบบมุ่งพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศสู่ความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. ขั้นตอนการพัฒนา

โรงเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพ

๓.๒ ประชุมทีมงานเพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทางการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

๓.๓ โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์และองค์ประกอบในการดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ โรงเรียนวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน

๓.๕ นิเทศติดตาม การดำเนินการ นำผลไปพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรม

๔. แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน

๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการโดยกำหนดรายละเอียดกิจกรรมและเวลา มีผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับนิเทศผลงาน

๒. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่ละกิจกรรม

๓. ตรวจสอบ นิเทศติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือเป็นระยะทุกขั้นตอน

๕. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยึดมั่นในกฎระเบียบกติกากการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเคารพสิทธิเสรีภาพยึดมั่นในกฎระเบียบ กติกากการปกครองในระบอบประชาธิปไตยการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความไว้วางใจ ใช้สติและเหตุผลในการแก้ไขปัญหา สนใจกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง โดยมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผ่านหลักการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในด้าน คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมและการมีจิตสาธารณะร่วมกันของนักเรียนในโรงเรียน



โดยสภานักเรียนของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มาจากตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ คณะกรรมการนักเรียน จำนวน ๖๐ คน และคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน จำนวน ๙๐ คน รวมสมาชิกสภานักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน

กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะสีและประธานนักเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสิทธิเสรีภาพในการเลือกผู้นำของตนเอง และเป็นการแสดงออกทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

กิจกรรมประชุมสภานักเรียนวิสามัญ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสภานักเรียนและสมาชิกสภานักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ในส่วนของกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑ ครั้งต่อสัปดาห์

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยคารวธรรม เพื่อแสดงความเคารพบน้อมต่อผู้ใหญ่ ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่ทุกคนควรสืบสานและอนุรักษ์ไว้ รวมถึงแสดงความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ และเคารพครู รุ่นพี่ รุ่นน้อง สำนวณ กาย วาจา และใจ โดยได้ดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมมุทิตาจิตแด่ครูเกษียณอายุราชการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ กิจกรรมรดน้ำดำหัวครูอาจารย์ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันคล้ายวันสถาปนา ฯลฯ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้านสามัคคีธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการทำงาน มีการจัดการที่เป็นระบบ มีกระบวนการชัดเจน ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของหลักประชาธิปไตย ด้านสามัคคีธรรมโดยได้จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาและกีฬาภายใน ซึ่งจัดในทุกปีการศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่งผลให้นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน รู้จักค่าของเงิน มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักแบ่งเวลา และเรียนรู้กระบวนการทำงานที่ดี การแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมตามเหตุผลจนทำให้งานประสบความสำเร็จ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรม เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษา เรียนรู้ และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ มีสติในการทำงาน สามารถมีความรู้ที่จะนำไปใช้ในการเรียนการทำงานต่าง ๆ ได้ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียนและค่ายสัมพันธ์ผู้นำประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีรุ่นพี่และวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้แก่คณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ภายใต้คำที่ว่า “เป็นผู้นำ สืบสานวัฒนธรรม มีจิตอาสา” นอกจากนี้ยังได้ดำเนินกิจกรรม ลูกดาเหลืองสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การเดินขบวนรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนสนใจในเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีของดีเมืองลี้ กิจกรรมประชาธิปไตยและไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวาระต่าง ๆ การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จังหวัดสุโขทัย และโรงเรียนรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม จังหวัดขอนแก่น และนำคณะวิทยากรจากโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาไปให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินสภานักเรียน ที่โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จังหวัดลำปาง และ โรงเรียนบ้านห้วยส้ม จังหวัดลำพูน นอกจากนี้สภานักเรียนมีผลงานที่ได้รับการยอมรับที่เกิดจากการดำเนินงานดังนี้



๑. สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้รับ รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน “คลิป Vlog Walk Together” พลังพลเมืองก้าวหน้าสร้างสรรค์ชุมชนยั่งยืน งานเปิดกล่องชอล์กปีที่ ๒๐ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. สถานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ “การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑ - ม.๖ รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

สรุปผล

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่สามารถดำเนินการตามแนวทางของ สพฐ. โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน และโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีสถานักเรียนที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับของทุกคนในโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นได้



ภาคผนวก



แหล่งอ้างอิง

๑. มาตรฐานสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๗ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ



๒. ข้อมูลมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
๑.๑.๑ ความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับ ดีเลิศ	๑. จากผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๙ (ข้อมูลจากรายงานการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร) ๒. จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานตาม หลักสูตรแกนกลางระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๑๖ ๓. จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) ตามหลักสูตรแกนกลางระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๙.๓๔ ๔. จากผลการประเมินทักษะคิดคำนวณ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยคิดจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พบว่า นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีทักษะการคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๑ (ข้อมูลจากรายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์) จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๙๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน
๑.๑.๒ ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ ดีเลิศ	๑. จากการประเมินการคิดวิเคราะห์ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ จับประเด็นสำคัญ สรุปคุณค่า อภิปราย แสดงความคิดเห็นได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๙๙ (ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินการคิดวิเคราะห์) ๒. จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๖๑ (ข้อมูลจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ๓. จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๓๔ (ข้อมูลจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๖๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
๑.๑.๓ มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	ระดับ ดีเลิศ	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน โครงการ โครงงานหรือ ผลผลิต ตามที่ปรากฏในการประมวลรายวิชาทุกวิชาในทุกระดับชั้น อย่าง น้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน ร้อยละ ๙๓.๗๖	ผ่าน
๑.๑.๔ มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	ระดับ ดีเลิศ	๑.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยการใช้อีเมล การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบ ผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จากผลการประเมินสมรรถนะ การพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑,๔๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๙ (ข้อมูลการรายงานผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี) ๓.จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๘๐ จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๓ ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป เท่ากับ ๘๒.๑๑ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๒.๑๑ (ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา)	ผ่าน
		จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๔๐.๒๓ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๕๕ และ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๐.๒๖ มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๔ (ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
๑.๑.๖ มี ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ พบว่า นักเรียนระดับชั้นม.๑-ม.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๐๔ และนักเรียน ชั้น ม.๖ จำนวน ๒๔๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๓ คน ประกอบ อาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๔ ส่วนนักเรียนจำนวน ๒๑๘ คน เลือกศึกษา ต่อในระดับสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและ ความถนัดคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๖ (ข้อมูลจากระบบงานวิชาการ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖)	ผ่าน

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียน

ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑.๒.๑ คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ระดับ ดีเลิศ	นักเรียนชั้น ม.๑-๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๖๔ (ข้อมูลจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชา)	ผ่าน
๑.๒.๒ ความ ภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ระดับ ดีเลิศ	๑.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ นักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีนิสัยรักบ้านเกิด และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๕๗ (ข้อมูลจากผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๗ รักความเป็นไทย) ๒.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๑,๖๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการ แต่งกายในชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ ทั้งนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความภาคภูมิใจในการแสดงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น การแสดง พื้นบ้าน จากชุมนุมนาฏศิลป์ของโรงเรียน การพานักเรียน คณะครูเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย(ข้อมูลจากรายงานกิจการนักเรียน)	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
		จากการผลการประเมินทั้ง ๒ ประเด็น พบว่า นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๗๙ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	นักเรียนชั้น ม.๑-๖ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ ไม่ทะเลาะวิวาท และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระบบพี่ดูแลน้อง จากการเรียนรู้โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนเรียนรู้โครงการกิจกรรมกีฬาสี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (ข้อมูลจากรายงานโครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน และโครงการกิจกรรมกีฬาสี)	ผ่าน
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกณฑ์ปกติ)	ระดับดีเลิศ	๑. ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีความรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น วิธีการเลือกใชยาสามัญอย่างถูกวิธี วิธีการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องจากหน่วยงานภายนอกได้มาให้ความรู้ได้รับการตรวจวัดสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการที่ดี เจริญเติบโต แข็งแรง นักเรียนที่ได้รับการตรวจวัดสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑ (ข้อมูลจากโครงการส่งเสริมสุขภาพและข้อมูลนักเรียน) ๒. ผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน ๑,๖๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูลจากโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการเยี่ยมบ้าน) ๓. นักเรียนจำนวน ๑,๖๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา(ข้อมูลนักเรียนงานอนามัย) จากการผลการประเมินทั้ง ๓ ประเด็น พบว่า นักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๗ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผ่าน



ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนด	ระดับ ยอดเยี่ยม	วิสัยทัศน์ (VISION) “ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นไทยและเป็นพลโลก” มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๓- ปี ๒๕๖๖ มีแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พันธกิจ (MISSION) ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ๓) พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๔) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๕) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้างระบบภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผ่าน
๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพ การศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	-โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ WJD-UP model ร่วมกับการใช้นวัตกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ WJD UP-๓S&R Model ที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนผู้เรียนและกำหนดกรอบแนวทางการบริหารเชิงระบบตามวงจรเดมมิ่ง PDCA และหลักธรรมาภิบาลมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -มีการสร้างภาคีเครือข่ายนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๑ ช่วย ๓ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรางวัล IOA Award ระดับยอดเยี่ยม รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย รางวัลการยกระดับโรงเรียนคุณธรรมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๔ ดาว รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือดีเด่น	ผ่าน



ประเด็น พิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน เกณฑ์
๒.๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระฯ และหลักสูตรเรียนรวม ที่ ตอบสนองบริบทของท้องถิ่น บริบทของโรงเรียน มีกิจกรรมชุมนุม ๗๕ ชุมนุมที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความ ถนัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	ผ่าน
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามตำแหน่ง และสายงาน โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยส่งเสริมให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ ว.๑๗ และ ว.๒๑ การเข้า รับการอบรมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรในแต่ละปี ครูทุกคนเข้า ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ส่งเสริมให้ครูมีเครือข่ายใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ผ่าน
๒.๕ จัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดห้องเรียนให้น่าเรียน น่าสนใจ เป็นห้องเรียน ที่ใช้ ICT ในการเรียนการสอน มีโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณ อินเทอร์เน็ต จัดห้องเรียนตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้อง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการการงาน อาชีพ ห้องอาเซียน จัดบรรยากาศให้เป็นห้องเรียนยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีการบริการสื่อการสอน มุมความรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสืบค้นข้อมูล (E-learning Room) ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผ่าน
๒.๖ จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามา ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนี้ ๑. ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ๒. งานระบบเครือข่าย (Network Administration) ๓. งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance) ๔. งานสารสนเทศ (Information and Application Development) ๕. งานพัฒนาเว็บไซต์	ผ่าน



ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๗ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	ผ่าน
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค แหล่งเรียนรู้ และวิธีการอย่างหลากหลายที่ใช้ในการพัฒนา ๒. ครูจำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียน	ผ่าน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผ่าน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย ๒. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	ผ่าน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑. ครูจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ผ่าน



๓. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

๓.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒๒ แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓	๗๙	๓	๓	๒๓	๑๑๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓	๘๕	๒	๓	๑๙	๑๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓	๗๙	๒	๑	๒๑	๑๐๖

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

๒) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑๐๖ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน ๗๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๒๑ คน

ตารางที่ ๒๓ แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สนับสนุนการสอน	๒	๑	๓
๒	ครูผู้ช่วย	๑	๐	๑
๓	ค.ศ.๑	๗	๒๐	๒๗
๔	ค.ศ.๒	๕	๑๗	๒๒
๕	ค.ศ.๓	๘	๒๑	๒๙
๖	ค.ศ.๔	๐	๐	๐
	รวม	๒๓	๕๙	๘๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

ตารางที่ ๒๔ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๒	๑	๓
๒	สนับสนุนการสอน	๐	๐	๐
๓	งานแนะแนว	๑	๑	๒
๔	ภาษาไทย	๒	๖	๘
๕	วิทยาศาสตร์	๖	๑๔	๒๐
๖	คณิตศาสตร์	๒	๑๐	๑๒



ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๗	สังคมศึกษาฯ	๓	๗	๑๐
๘	ศิลปศึกษา	๒	๒	๔
๙	สุขศึกษาฯ	๓	๑	๔
๑๐	การทำงานอาชีพฯ	๓	๔	๗
๑๑	ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๓	๑๔
	รวม	๒๕	๕๘	๘๔

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนตาราง

ตารางที่ ๒๕ แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๓	๑๐.๓๓
รวม	๓	๑๐.๓๓
๑. ภาษาไทย	๘	๑๖.๑๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙.๖๗
๓. คอมพิวเตอร์	๗	๒๔.๐๐
๔. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๔	๑๙.๕๐
๕. เคมี	๒	๑๐.๓๓
๖. ชีววิทยา	๓	๑๔.๐๐
๗. ฟิสิกส์	๔	๑๖.๒๕
๘. สังคมศึกษา	๑๐	๑๖.๖๐
๙. สุขศึกษา	๒	๑๗.๕๐
๑๐. พลศึกษา	๒	๒๒.๐๐
๑๑. ศิลปศึกษา	๑	๒๐.๐๐
๑๒. ทัศนศิลป์	๑	๒๐.๐๐
๑๓. ดนตรีศึกษา	๑	๒๕.๐๐
๑๔. นาฏศิลป์	๑	๑๗.๐๐
๑๕. เกษตรกรรม	๑	๑๗.๐๐
๑๖. อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๑๗.๐๐
๑๗. คหกรรม	๑	๑๗.๐๐
๑๘. ภาษาอังกฤษ	๑๐	๒๗.๘๐
๑๙. ภาษาจีน	๔	๑๗.๐๐
๒๐. จิตวิทยาแนะแนว	๒	๒๔.๐๐
๒๑. การเงิน/บัญชี	๓	๒๖.๓๓
รวม	๘๐	๔๐๔.๑๑

หมายเหตุ มีการเฉลี่ยคาบการสอนให้เหมาะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

๓.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑.) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งหมด ๑,๖๔๙ คน (รวม ปวช.)

ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๒๙	๑๔๐	๒๖๙	๓๓.๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๑๐	๑๖๕	๒๗๕	๓๔.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๓๗	๑๕๙	๒๙๖	๓๓.๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๓๑	๑๒๘	๒๕๙	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๑๙	๑๖๖	๒๘๕	๓๕.๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๐๔	๑๓๗	๒๔๑	๓๔.๔๒
ปวช.๑	๑	-	๗	๗	๗
ปวช.๒	๑	-	๕	๕	๕
ปวช.๓	๑	-	๑๒	๑๒	๑๒
รวมทั้งหมด	๔๙	๗๓๐	๙๑๙	๑,๖๔๙	๓๓.๖๕

๒.) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๕๐๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๘

๓.) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน ๑,๕๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๘

๔.) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๘

๕.) จำนวนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๑

๖.) จำนวนนักเรียนปัญญาเป็นเลิศ ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๒

๗.) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๓

๘.) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๒๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๕

๙.) สถิติการขาดเรียน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๓

๑๐.) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๑.) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕๘ คน

ศึกษาต่อระดับสายสามัญ จำนวน ๒๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๒

ศึกษาต่อระดับสายอาชีพ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๗

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑๘ คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๒

ประกอบ อาชีพ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๕

รอผลการศึกษาต่อรอบที่ ๓ - ๔ จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๒

๑๒.) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๑

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๑๙



๑๓.) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ
จำนวน ๑,๖๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖

๑๔.) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง จำนวน จำนวน ๑,๖๒๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖

๑๕.) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน จำนวน ๑,๖๒๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖

๑๖.) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
จำนวน ๑,๖๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖

๑๗.) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ จำนวน ๑,๖๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒

๑๘.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา จำนวน ๑,๖๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒

๑๙.) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๖๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒๗ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๒.๘๖	๓๓.๘๗	๒๗.๖๖	๓๖.๕๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๗.๓๗	๓๓.๕๑	๒๕.๗๗	๓๕.๑๗
คะแนนเฉลี่ยสังกัดฯ	๕๓.๙๑	๓๑.๗๕	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒



ตารางที่ ๒๘ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา๒๕๖๓			ปีการศึกษา๒๕๖๔			ปีการศึกษา๒๕๖๕		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๖๑.๒๕	๕๕.๒๙	+๖.๙๖	๕๕.๕๖	๕๑.๑๙	+๔.๓๗	๖๒.๘๖	๕๒.๙๕	+๙.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๔	๒๕.๔๖	+๓.๓๘	๒๕.๓๙	๒๔.๔๗	+๐.๙๒	๒๗.๖๖	๒๔.๓๙	+๓.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๒๙.๘๙	+๐.๘๕	๓๒.๖๙	๓๑.๔๕	+๑.๒๔	๓๖.๕๑	๓๓.๓๒	+๓.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๕๑	๓๔.๓๘	+๑.๑๓	๓๑.๑๕	๓๑.๑๑	+๐.๐๔	๓๓.๘๗	๓๒.๐๕	+๑.๘๒

ตารางที่ ๒๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๖๑.๒๕	๕๕.๕๖	-๖.๖๒	๖๒.๘๖	+๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๔	๒๕.๓๙	-๓.๔๕	๒๗.๖๖	+๒.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๔	๓๒.๖๙	+๑.๙๕	๓๖.๕๑	+๓.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๕๑	๓๑.๑๕	-๔.๓๖	๓๓.๘๗	+๒.๗๒



ตารางที่ ๓๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๒๔.๕๑	๓๕.๘๓	๒๔.๘๑	๓๒.๐๓	๓๓.๘๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๒๔.๐๐	๓๕.๗๐	๒๔.๐๐	๒๕.๐๒	๒๙.๗๙
คะแนนเฉลี่ยสังกัดฯ	๒๓.๕๙	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๒๓.๔๔	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘

ตารางที่ ๓๑ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมระหว่างระดับโรงเรียนละระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๔๓	๔๔.๓๖	+๐.๐๗	๔๙.๐๖	๔๖.๔๐	+๒.๖๖	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗
สังคมศึกษา	๓๕.๗๙	๓๕.๙๓	-๐.๑๔	๓๗.๘๓	๓๖.๘๗	+๐.๙๖	๓๕.๘๓	๓๓.๐๐	+๒.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๔	๒๖.๐๔	+๐.๓๐	๒๓.๔๗	๒๑.๒๘	+๒.๑๙	๓๒.๐๓	๒๑.๖๑	+๑๐.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๑	๓๒.๖๘	+๑.๘๓	๒๘.๐๒	๒๘.๖๕	-๐.๖๓	๓๓.๘๐	๒๘.๐๘	+๕.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๒	๒๙.๙๔	-๓.๗๒	๒๔.๒๙	๒๕.๕๖	-๑.๒๗	๒๔.๘๑	๒๓.๔๔	+๑.๓๗



ตารางที่ ๓๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๔.๔๓	๔๙.๐๖	+๔.๖๓	๒๔.๘๑	-๒๔.๒๕
สังคม	๓๕.๗๙	๓๗.๘๓	+๒.๐๔	๓๕.๘๓	-๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๔	๒๓.๔๗	-๒.๘๗	๓๒.๐๓	+๘.๕๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๑	๒๘.๐๒	-๖.๔๙	๓๓.๘๐	+๕.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๒	๒๔.๒๙	-๑.๙๓	๒๔.๘๑	+๐.๕๒

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ม.๓	๓๙.๐๙	๓๖.๒๐	-๒.๘๙	๔๐.๒๒	๔.๐๒

ตารางที่ ๓๔ การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ม.๖	๓๓.๔๖	๓๒.๕๓	-๐.๙๓	๓๐.๒๖	-๒.๒๗



๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕.

ตารางที่ ๓๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๑	๐	๑๐	๑๒	๒๕	๑๐	๓๒	๔๒	๑๓๐	๒๑๔	๘๑.๙๙
คณิตศาสตร์	๔๘๔	๐	๔๐	๕๔	๘๐	๕๔	๖๕	๖๒	๑๒๙	๓๑๐	๖๔.๐๕
วิทยาศาสตร์	๘๐๕	๑๔	๓๗	๑๕	๓๗	๔๑	๗๖	๖๔	๕๒๑	๗๐๒	๘๗.๒๐
สังคมศึกษาฯ	๕๐๘	๖	๓๔	๔๑	๓๑	๕๒	๖๙	๑๐๕	๑๗๐	๓๙๖	๗๗.๙๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑๙	๐	๑๙	๑๙	๒๙	๒๘	๔๐	๗๕	๓๐๙	๔๕๒	๘๗.๐๙
ศิลปะ	๒๖๖	๐	๑๔	๖	๒๕	๙	๒๕	๓๔	๑๕๓	๒๒๑	๘๓.๐๘
การงานอาชีพฯ	๒๖๙	๒	๘๓	๓๒	๑๔	๑๘	๑๒	๒๑	๘๗	๑๓๘	๕๑.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๙๗	๗	๑๕	๑๔	๘๐	๘๒	๑๕๘	๑๓๕	๓๐๖	๖๘๑	๘๕.๔๕
รวมจำนวนคน	๓,๙๐๙	๒๙	๒๕๒	๑๙๓	๓๒๑	๒๙๔	๔๗๗	๕๓๘	๑,๘๐๕	๓,๑๑๔	๗๙.๖๖

ตารางที่ ๓๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๒	๐	๑๐	๕	๙	๗	๒๒	๓๓	๑๖๖	๒๒๘	๙๐.๔๘
คณิตศาสตร์	๔๘๓	๓	๔๖	๓๔	๔๘	๔๖	๗๐	๕๖	๑๘๐	๓๕๒	๗๒.๘๘
วิทยาศาสตร์	๗๒๐	๑๓	๕๒	๒๘	๕๑	๔๙	๖๖	๗๖	๓๘๕	๕๗๖	๘๐.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๕๐๐	๓	๒๔	๑๙	๒๙	๕๔	๔๙	๘๙	๒๓๓	๔๒๕	๘๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑๐	๖	๒๖	๑๐	๒๔	๔๑	๒๒	๖๐	๓๒๑	๔๔๔	๘๗.๐๖
ศิลปะ	๔๘๖	๐	๓๕	๒๒	๒๒	๒๒	๒๗	๒๖	๓๓๒	๔๐๗	๘๓.๗๔
ภาษาต่างประเทศ	๗๗๐	๐	๓๓	๑๘	๓๐	๖๐	๑๒๘	๑๑๖	๓๘๕	๖๘๙	๘๙.๔๘
รวมจำนวนคน	๓,๗๒๑	๒๕	๒๒๖	๑๓๖	๒๑๓	๒๗๙	๓๘๔	๔๕๖	๒,๐๐๒	๓,๑๒๑	๘๓.๘๘



ตารางที่ ๓๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๓	๓	๗	๒๐	๒๗	๓๑	๔๗	๓๘	๙๐	๒๐๖	๗๘.๓๓
คณิตศาสตร์	๕๐๗	๐	๒๕	๓๘	๖๓	๕๖	๑๑๘	๖๔	๑๔๓	๓๘๑	๗๕.๑๕
วิทยาศาสตร์	๗๗๓	๑	๓๔	๓๐	๔๓	๒๗	๖๐	๑๐๓	๔๗๕	๖๖๕	๘๖.๐๓
สังคมศึกษาฯ	๔๓๙	๐	๘๖	๔๔	๓๘	๔๓	๖๖	๖๑	๑๐๑	๒๗๑	๖๑.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔๕	๐	๑๕	๙	๕	๑๗	๑๗	๕๙	๔๒๓	๕๑๖	๙๔.๖๘
ศิลปะ	๒๕๗	๐	๑๘	๑๖	๒๔	๕	๒๕	๒๔	๑๔๕	๑๙๙	๗๗.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๘๑๘	๖	๖๙	๓๘	๘๒	๗๙	๑๔๐	๑๑๕	๒๘๙	๖๒๓	๗๖.๑๖
IS ๑	๒๖๘	๕	๒๘	๔	๑๓	๑๓	๒๔	๓๒	๑๔๙	๒๑๘	๘๑.๓๔
รวมจำนวนคน	๓,๘๗๐	๑๕	๒๘๒	๑๙๙	๒๙๕	๒๗๑	๔๙๗	๔๙๖	๑,๘๑๕	๓,๐๗๙	๗๙.๕๖

ตารางที่ ๓๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๗	๗	๗	๑๑	๑๘	๒๖	๕๕	๕๑	๙๒	๒๒๔	๘๓.๙๐
คณิตศาสตร์	๕๐๓	๐	๔๖	๒๗	๔๙	๓๐	๑๒๖	๗๑	๑๕๔	๓๘๑	๗๕.๗๕
วิทยาศาสตร์	๗๘๗	๘	๙	๒๐	๑๔	๒๙	๔๖	๔๔	๖๑๗	๗๓๖	๙๓.๕๒
สังคมศึกษาฯ	๕๐๖	๑	๓๒	๒๕	๔๕	๓๙	๘๕	๘๗	๑๙๒	๔๐๓	๗๙.๖๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓๙	๙	๗	๖	๑๑	๘	๔๕	๖๙	๓๘๔	๕๐๖	๙๓.๘๘
ศิลปะ	๕๐๗	๐	๑๘	๔	๑๕	๙	๔๖	๘๑	๓๓๔	๔๗๐	๙๒.๗๐
การงานอาชีพฯ	๒๗๑	๑๐	๐	๐	๑๔	๗	๑๓	๑๓	๒๑๔	๒๔๗	๙๑.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๘๐๑	๖	๒๘	๓๔	๗๐	๙๖	๑๓๐	๑๔๕	๒๙๒	๖๖๓	๘๒.๗๗
IS ๒	๒๕๖	๐	๑๒	๑	๔	๘	๑๓	๑๑	๒๐๗	๒๓๙	๙๓.๓๖
รวมจำนวนคน	๔,๔๓๗	๔๑	๑๕๙	๑๒๘	๒๔๐	๒๕๒	๕๕๙	๕๗๒	๒,๔๘๖	๓,๘๖๙	๘๗.๒๐



ตารางที่ ๓๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๔๐	๑	๓๒	๑๗	๑๗	๑๒	๓๔	๕๗	๑๗๐	๒๗๓	๘๐.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๙๒	๗	๓๖	๙	๑๔	๔๖	๗๔	๕๓	๕๓	๒๒๖	๗๗.๔๐
วิทยาศาสตร์	๒๙๕	๐	๑๘	๙	๒๒	๑๒	๒๗	๙	๑๙๘	๒๔๖	๘๓.๓๙
สังคมศึกษาฯ	๒๗๙	๔	๓๐	๑๒	๑๑	๑๖	๒๙	๔๗	๑๓๐	๒๒๒	๗๙.๕๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖๓	๒๕	๓๗	๓๘	๖๓	๑๘	๕๔	๗๒	๓๕๖	๕๐๐	๗๕.๔๑
ศิลปะ	๓๓๑	๐	๔๙	๑๘	๓๗	๒๕	๕๐	๒๔	๑๒๘	๒๒๗	๖๘.๕๘
การงานอาชีพฯ	๒๙๔	๒	๘	๓	๑๐๓	๑๐	๓๓	๒๗	๑๐๘	๑๗๘	๖๐.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๓	๑	๗	๑๓	๕	๑๓	๕๕	๔๒	๑๗๗	๒๘๗	๙๑.๖๙
รวมจำนวนคน	๒,๘๐๗	๔๐	๒๑๗	๑๑๙	๒๗๒	๑๕๒	๓๕๖	๓๓๑	๑,๓๒๐	๒,๑๕๙	๗๖.๙๑

ตารางที่ ๔๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓๖	๓	๒๒	๑๓	๒๖	๓๓	๓๓	๔๑	๑๖๕	๒๗๒	๘๐.๙๕
คณิตศาสตร์	๕๑๒	๐	๒๑	๒๕	๔๖	๕๖	๑๒๖	๗๑	๑๖๗	๔๒๐	๘๒.๐๓
วิทยาศาสตร์	๕๖๑	๙	๓๗	๒๒	๕๖	๔๘	๖๙	๕๗	๒๖๓	๔๓๗	๗๗.๙๐
สังคมศึกษาฯ	๔๐๕	๒	๔๕	๔๗	๔๓	๓๕	๒๗	๔๔	๑๖๒	๒๖๘	๖๖.๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖๗	๖	๒๑	๑๐	๒๖	๒๔	๔๐	๗๘	๓๖๒	๕๐๔	๘๘.๘๙
ศิลปะ	๒๗๕	๐	๒๒	๗	๗๒	๑๑	๑๖	๕๔	๙๓	๑๗๔	๖๓.๒๗
การงานอาชีพฯ	๖๒	๐	๐	๐	๔	๓	๑๒	๗	๓๖	๕๘	๙๓.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๐๙	๙	๓๒	๕๓	๗๔	๗๐	๘๑	๙๕	๓๙๕	๖๔๑	๗๙.๒๓
รวมจำนวนคน	๓,๕๒๗	๒๙	๒๐๐	๑๗๗	๓๔๗	๒๘๐	๔๐๔	๔๔๗	๑,๖๔๓	๒,๗๗๔	๗๘.๖๕



ตารางที่ ๔๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๓	๑๔	๔๙	๑๗	๔๖	๓๖	๓๗	๕๐	๑๒๔	๒๔๗	๖๖.๒๒
คณิตศาสตร์	๔๐๙	๒	๗	๙	๓๗	๑๓๖	๔๕	๖๘	๑๐๕	๓๕๔	๘๖.๕๕
วิทยาศาสตร์	๑๓๔๗	๕๕	๖๐	๓๔	๕๐	๘๗	๒๑๕	๑๘๘	๖๕๘	๑๑๔๘	๘๕.๒๓
สังคมศึกษา	๖๕๒	๑๔	๔๗	๑๗	๖๐	๗๙	๑๒๙	๑๑๘	๑๘๘	๕๑๔	๗๘.๘๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔๙	๐	๑	๑๑	๒๓	๒๑	๑๖	๒๖	๑๕๑	๒๑๔	๘๕.๙๔
ศิลปะ	๒๙๐	๐	๐	๕	๔	๔	๔	๓๒	๒๔๑	๒๘๑	๙๖.๙๐
การงานอาชีพฯ	๓๒๙	๐	๙	๐	๙	๒๑	๕๘	๓๕	๑๙๗	๓๑๑	๙๔.๕๓
ภาษาต่างประเทศ	๘๓๖	๕	๔๒	๕๙	๑๑๖	๙๖	๑๗๖	๑๒๒	๒๒๐	๖๑๔	๗๓.๔๔
IS๑	๒๕๕	๐	๑	๒	๐	๑	๑๒	๕๕	๑๘๔	๒๕๒	๙๘.๘๒
รวมจำนวนคน	๔,๗๔๐	๙๐	๒๑๖	๑๕๔	๓๔๕	๔๘๑	๖๙๒	๖๙๔	๒,๐๖๘	๓,๙๓๕	๘๓.๐๒

ตารางที่ ๔๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๐	๓๘	๑๖	๓๒	๔๓	๓๐	๗๐	๕๑	๙๐	๒๔๑	๖๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๔๐๗	๓	๐	๕	๑๒๑	๖๓	๕๑	๔๗	๑๑๗	๒๗๘	๖๘.๓๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๖๐	๑๐	๑๘	๓๓	๖๑	๘๐	๑๔๖	๑๒๕	๕๘๗	๙๓๘	๘๘.๔๙
สังคมศึกษา ฯ	๖๔๕	๔	๕	๑๒	๒๑	๔๐	๖๖	๙๗	๔๐๐	๖๐๓	๙๓.๔๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕๗	๔	๘	๑	๑๐	๒	๒๔	๒๘	๑๘๐	๒๓๔	๙๑.๐๕
ศิลปะ	๒๗๐	๐	๐	๒	๐	๖	๑๕	๓๔	๒๑๓	๒๖๘	๙๙.๒๖
การงานอาชีพฯ	๓๒๗	๗	๒	๑	๔	๔	๑๒	๑๙	๒๗๘	๓๑๓	๙๕.๗๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๒๗	๑๑	๓๗	๔๗	๑๒๙	๑๔๘	๑๖๔	๑๐๑	๑๙๐	๖๐๓	๗๒.๙๑
IS๒	๒๔๗	๑	๖	๔	๑๑	๔	๘	๑๗	๑๙๖	๒๒๕	๙๑.๐๙
รวมจำนวนคน	๔,๔๑๐	๗๘	๙๒	๑๓๗	๔๐๐	๓๗๗	๕๕๖	๕๑๙	๒,๒๕๑	๓,๗๐๓	๘๓.๙๗



ตารางที่ ๔๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔๘	๑๐	๒๐	๑	๗	๘	๖๒	๘๘	๒๕๒	๔๑๐	๙๑.๕๒
คณิตศาสตร์	๔๕๕	๗	๑๕	๒๑	๘๔	๑๐๒	๑๐๗	๔๙	๗๐	๓๒๘	๗๒.๐๙
วิทยาศาสตร์	๑๔๑๖	๒๕	๔๒	๓๔	๘๒	๑๐๐	๒๑๓	๒๒๑	๖๙๙	๑๒๓๓	๘๗.๐๘
สังคมศึกษา ฯ	๖๕๙	๑๒	๘๐	๖๐	๗๙	๗๓	๘๕	๙๓	๑๗๗	๔๒๘	๖๔.๙๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๕	๑	๓	๖	๗	๑๑	๒๗	๓๒	๑๗๘	๒๔๘	๙๓.๕๘
ศิลปะ	๒๙๑	๑	๑	๕	๖	๑๐	๑๖	๒๕	๒๒๗	๒๗๘	๙๕.๕๓
การงานอาชีพฯ	๓๓๑	๙	๔	๖	๖	๑๕	๒๐	๓๘	๒๓๓	๓๐๖	๙๒.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๙๔๑	๑๒	๓๙	๔๘	๙๕	๑๐๘	๑๒๙	๑๓๕	๓๗๕	๗๔๗	๗๙.๓๘
รวมจำนวนคน	๔,๘๐๖	๗๗	๒๐๔	๑๘๑	๓๖๖	๔๒๗	๖๕๙	๖๘๑	๒,๒๑๑	๓,๙๗๘	๘๒.๗๗

ตารางที่ ๔๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔๖	๒๗	๔	๐	๔	๑๘	๕๗	๘๓	๒๕๓	๔๑๑	๙๒.๑๕
คณิตศาสตร์	๔๓๕	๐	๑๘	๑๗	๒๑	๑๐๘	๙๔	๗๑	๑๐๖	๓๗๙	๘๗.๑๓
วิทยาศาสตร์	๑๓๕๙	๒๓	๒๖	๔๓	๖๘	๑๐๓	๑๗๐	๒๖๖	๖๖๐	๑๑๙๙	๘๘.๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๖๔	๓๒	๑๔	๓๓	๕๓	๗๔	๖๙	๑๐๒	๒๘๗	๕๓๒	๘๐.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๖	๐	๐	๒	๘	๔	๒๑	๓๔	๑๙๗	๒๕๖	๙๖.๒๔
ศิลปะ	๒๙๔	๐	๑	๐	๘	๐	๑๑	๓๙	๒๓๕	๒๘๕	๙๖.๙๔
การงานอาชีพฯ	๓๓๖	๒๗	๑๘	๑๐	๙	๓	๒๕	๔	๒๔๐	๒๗๒	๘๐.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๙๒๕	๑๙	๓๓	๓๓	๕๒	๑๐๘	๑๓๗	๑๓๗	๔๐๖	๗๘๘	๘๕.๑๙
รวมจำนวนคน	๔,๗๒๕	๑๒๘	๑๑๔	๑๓๘	๒๒๓	๔๑๘	๕๘๔	๗๓๖	๒,๓๘๔	๔,๑๒๒	๘๗.๒๔



ตารางที่ ๔๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕๔	๔	๖	๐	๑๐	๑๑	๒๑	๖๘	๒๓๔	๓๓๔	๙๔.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๙๑	๓	๒๒	๘	๑๕	๑๕	๓๑	๓๖	๒๖๑	๓๔๓	๘๗.๗๒
วิทยาศาสตร์	๑๓๒๘	๒๓	๔๔	๒๐	๖๒	๘๓	๑๒๐	๑๘๘	๗๘๘	๑๑๗๙	๘๘.๗๘
สังคมศึกษา ฯ	๓๔๙	๘	๓๐	๑๖	๑๗	๑๙	๔๑	๕๑	๑๖๗	๒๗๘	๗๙.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๘	๒	๔	๓	๑๐	๘	๑๘	๓๘	๑๕๕	๒๑๙	๙๒.๐๒
ศิลปะ	๒๖๑	๐	๒	๔	๐	๒	๗	๒	๒๔๔	๒๕๕	๙๗.๗๐
การทำงานอาชีพฯ	๖๐	๖	๐	๐	๒	๗	๒	๙	๓๔	๕๒	๘๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๙	๒๕	๑๗	๔๐	๖๓	๑๐๖	๑๔๗	๑๑๔	๒๒๗	๕๙๔	๘๐.๓๘
รวมจำนวน คน	๓,๗๒๐	๗๑	๑๒๕	๙๑	๑๗๙	๒๕๑	๓๘๗	๕๐๖	๒,๑๑๐	๓,๒๕๔	๘๗.๔๗

ตารางที่ ๔๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕๔	๔	๕	๐	๑๑	๖	๒๒	๕๒	๒๕๔	๓๓๔	๙๔.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๙๐	๔	๒๕	๒๓	๔๒	๒๘	๔๒	๓๓	๑๙๓	๒๙๖	๗๕.๙๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๘๙	๓๐	๘๖	๓๗	๘๑	๗๕	๑๓๗	๘๖	๕๕๗	๘๕๕	๗๘.๕๑
สังคมศึกษา ฯ	๓๕๔	๑๖	๔๘	๑๐	๓๓	๒๐	๖๑	๔๑	๑๒๕	๒๔๗	๖๙.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๘	๓	๑	๔	๗	๕	๑๓	๓๔	๑๗๑	๒๒๓	๙๓.๗๐
ศิลปะ	๒๖๓	๐	๒	๒	๘	๖	๑๐	๕๖	๑๗๙	๒๕๑	๙๕.๔๔
การทำงานอาชีพฯ	๕๐	๐	๐	๐	๙	๐	๔	๑	๓๖	๔๑	๘๒.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๒๖	๑๗	๓๑	๓๐	๕๙	๖๕	๑๔๔	๑๑๖	๒๖๔	๕๘๙	๘๑.๑๓
รวมจำนวนคน	๓,๕๖๔	๗๑	๑๙๕	๑๐๐	๒๓๕	๑๙๔	๔๑๐	๓๒๙	๑,๔๒๙	๒,๓๖๒	๖๘.๑๙



ตารางที่ ๔๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนร. ผ่านเกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๐๐๐- ๑๑๐๑(ภาษาไทย พื้นฐาน)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐- ๑๔๐๑(คณิตศาสตร์ พื้นฐานอาชีพ)	๖	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๒	๔	๖๖.๖๗
๒๐๐๐๐- ๑๓๐๑(วิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาฯ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๑- ๑๐๐๒(พลังงาน ทรัพยากร ฯ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐-๑๕๐๑(หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๓	๑	๒	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐-๑๖๐๒(เพศวิถี ศึกษา)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๑-๑๐๐๑(อาชีพ นามัยและความ ปลอดภัย)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๐-๑๐๐๒ (การ บัญชีเบื้องต้น)	๗	๑	๐	๐	๐	๓	๑	๑	๑	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๐-๑๐๐๓(การ ขายเบื้องต้น)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๐- ๑๐๐๔(พิมพ์ดีดไทย เบื้องต้น)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๔	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๑-๑๐๐๓(ธุรกิจ และการเป็นผู้ขาย)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๑(ภาษาอังกฤษ ชีวิตจริง)	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๖	๑๐๐.๐๐
รวมจำนวนคน	๘๒	๑๐	๐	๐	๒	๕	๘	๑๑	๔๖	๗๐	๘๕.๓๗



ตารางที่ ๔๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร. ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ (ภาษาไทยเพื่ออาชีพ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐- ๑๔๐๔(คณิตศาสตร์ ธุรกิจ)	๖	๐	๐	๐	๒	๑	๑	๐	๒	๔	๖๖.๖๗
๒๐๐๐๐- ๑๓๐๓(วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๐- ๑๕๐๒(ประวัติศาสตร์ ไทย)	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐-๑๖๐๓(พล ศึกษาเพื่อพัฒนา สุขภาพ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๐- ๑๐๐๕(พิมพ์ดีด อังกฤษเบื้องต้น)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๐- ๑๐๐๑(เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๖	๘๕.๗๑
๒๐๐๐๑- ๒๐๐๑(คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๑-๒๐๐๕(ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา)	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๖	๘๕.๗๑
๒๐๒๐๑-๒๐๐๑(การ บัญชีธุรกิจซื้อขาย)	๗	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๑	๒	๔	๕๗.๑๔
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๒(ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด)	๗	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๑	๒	๔	๕๗.๑๔
รวมจำนวนคน	๗๕	๙	๐	๐	๖	๓	๕	๘	๔๔	๖๐	๘๐.๐๐



ตารางที่ ๔๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละนร.ที่ ผ่านเกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๔(การบัญชี อุตสาหกรรม)	๕	๐	๐	๑	๒	๑	๑	๐	๐	๒	๔๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๗(การใช้ คอมพิวเตอร์ฯ)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๑(การบัญชี สินค้าฯ)	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๔(การบัญชี ร่วมค้าฯ)	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๓	๑	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๑- ๑๐๐๕(กฎหมาย พาณิชย์)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๒- ๒๐๐๑(การตลาด เบื้องต้น)	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๓	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๒- ๒๐๐๒(การขาย ออนไลน์)	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๓	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๒๑๐(ภาษาอังกฤษ สำหรับงาน)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๑	๕	๑๐๐.๐๐
รวมจำนวนคน	๔๐	๐	๐	๑	๒	๕	๔	๑๒	๑๖	๓๗	๙๒.๕๐



ตารางที่ ๕๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนร. ที่ผ่าน เกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๒(การบัญชีตัว เงิน)	๕	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๒	๐	๔	๘๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๖(ภาษีเงินได้ นิติบุคคล)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๒(การบัญชี ห้างหุ้นส่วน)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๑- ๒๐๐๓(การบัญชี บริษัทจำกัด)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๓	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๒- ๒๑๐๓(การค้าปลีก และการค้า)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๓	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๒๐๒- ๒๐๐๘(การพัฒนา บุคลิกภาพฯ)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๓	๕	๑๐๐.๐๐
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๕(ภาษาอังกฤษ สถานประกอบการ)	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑	๕	๑๐๐.๐๐
รวมจำนวนคน	๓๕	๐	๐	๐	๑	๐	๙	๑๑	๑๔	๓๔	๙๗.๑๔



ตารางที่ ๕๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนร.ที่ ผ่านเกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๓(การบัญชี กิจการพิเศษ)	๑๒	๑	๐	๑	๒	๑	๑	๓	๓	๘	๖๖.๖๗
๒๐๒๐๑- ๒๑๐๕(การบัญชี เดี่ยวฯ)	๑๒	๑	๑	๐	๐	๑	๒	๒	๕	๑๐	๘๓.๓๓
๒๐๒๐๑- ๘๕๐๒(โครงการ ๑)	๑๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑๐	๑๑	๙๑.๖๗
๒๐๒๐๑- ๘๐๐๒(ฝึกงาน ๑)	๑๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๙	๑๑	๙๑.๖๗
๒๐๐๐๐-๑๒๐๔ (การเขียน ภาษาอังกฤษ)	๑๒	๑	๐	๐	๑	๑	๔	๓	๒	๑๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวนคน	๖๐	๕	๑	๑	๓	๓	๙	๙	๒๙	๕๐	๘๓.๓๓

ตารางที่ ๕๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้น ปวช.๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนร.ที่ ได้ผ่าน เกณฑ์
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๐๒๐๑-๒๑๐๘(การ บัญชีสหกรณ์)	๑๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๖	๑๑	๙๑.๖๗
๒๐๒๐๑- ๘๐๐๓(ฝึกงาน ๒)	๑๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๙	๑๑	๙๑.๖๗
๒๐๒๐๐- ๒๐๐๘(กระบวนการ จัดทำบัญชี)	๑๒	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๗	๑๑	๙๑.๖๗
๒๐๒๐๑- ๘๕๐๓(โครงการงาน ๒)	๑๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๙๑.๖๗
๒๐๐๐๐- ๑๒๐๘(ภาษาอังกฤษ เตรียม ฯ)	๑๑	๐	๐	๑	๐	๑	๕	๔	๐	๑๐	๙๐.๙๑
รวมจำนวนคน	๕๙	๔	๐	๑	๐	๒	๘	๑๑	๓๓	๕๔	๙๑.๕๓



ตารางที่ ๕๓ สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ปี ๒๕๖๕	จำนวน นร. ได้เกรด ๒.๕ - ๔ (คน)							คิดเป็นร้อยละ
ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	ละ
ภาษาไทย	๔๔๒	๔๓๐	๕๔๕	๔๘๘	๘๒๑	๖๖๘	๓,๓๙๔	๘๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๖๖๒	๗๖๒	๖๔๖	๖๓๒	๗๐๗	๖๓๙	๔,๐๔๘	๗๖.๘๔
วิทยาศาสตร์	๑,๒๗๘	๑,๔๐๑	๖๘๓	๒,๐๘๖	๒,๔๓๒	๒,๐๓๔	๙,๙๑๔	๘๕.๙๑
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๘๒๑	๖๗๔	๔๙๐	๑,๑๑๗	๙๖๐	๕๒๕	๔,๕๘๗	๗๖.๙๖
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๘๙๖	๑,๐๒๒	๑,๐๐๔	๔๔๘	๕๐๔	๔๔๒	๔,๓๑๖	๘๘.๘๘
ศิลปะ	๖๒๘	๖๖๙	๔๐๑	๕๔๙	๕๖๓	๕๐๖	๓,๓๑๖	๘๗.๔๗
การงานอาชีพ	๑๓๘	๒๔๗	๒๓๖	๖๒๔	๕๗๘	๙๓	๑,๙๑๖	๘๒.๒๗
ภาษาต่างประเทศ	๑,๓๗๐	๘๖๒	๙๒๘	๑,๒๑๗	๑,๕๓๕	๑,๑๘๓	๗,๐๙๕	๘๖.๗๘
IS	๐	๔๕๗	๐	๔๗๗	๐	๐	๙๓๔	๙๑.๐๓
รวมจำนวนคน	๖,๒๓๕	๖,๕๒๔	๔,๙๓๓	๗,๖๓๘	๘,๑๐๐	๖,๐๙๐	๓๙,๕๒๐	๘๔.๐๗

ตารางที่ ๕๔ สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ปี ๒๕๖๕	จำนวน นร. ได้เกรด ๓ - ๔ (คน)				คิดเป็นร้อยละ
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	ละ
รวมจำนวนคน	๖	๕	๑๐	๒๑	๘๗.๕๐

ตารางที่ ๕๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๒๖๙	ดีเยี่ยม	๓,๕๕	๓,๒	๓,๒	๓,๒	๓,๔	๓,๓	๓,๓	๓,๔	๒๖,๙	
			๕๘	๗๙	๕๖	๖๕	๗๓	๑๕	๐๑	๘๒	๒๙	๘๓.๗๓
		ดี	๓๘	๖๐	๖๒	๖๑	๔๗	๖๒	๕๙	๔๗	๔,๓๙	
			๗	๓	๕	๖	๓	๒	๐	๕	๑	๑๓.๖๕
		ผ่าน		๑๓	๑๓	๑๓			๑๒			
			๖๗	๐	๑	๑	๖๖	๗๕	๑	๕๕	๗๗๖	๒.๔๑
		ไม่ผ่าน	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๖๔	๐.๒๐



ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๒๗๕	ดีเยี่ยม	๓,๕ ๓๘	๓,๔ ๘๕	๓,๒ ๙๕	๓,๒ ๗๙	๓,๕ ๘๗	๓,๒ ๕๙	๓,๓ ๙๕	๓,๕ ๗๑	๒๗,๔ ๐๙	๘๓.๐๖
		ดี	๓๐ ๘	๓๘ ๔	๕๕ ๑	๔๘ ๓	๒๘ ๒	๕๐ ๗	๔๕ ๑	๒๗ ๗	๓,๒๔ ๓	๙.๘๓
		ผ่าน	๒๔ ๘	๒๒ ๕	๒๔ ๘	๓๓ ๒	๒๒ ๘	๓๓ ๑	๒๕ ๑	๒๔ ๙	๒,๑๑ ๒	๖.๕๐
		ไม่ผ่าน	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๓๖	๐.๗๒
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๒๙๖	ดีเยี่ยม	๑,๙ ๒๔	๑,๙ ๒๔	๑,๙ ๒๔	๑,๙ ๑๙	๑,๙ ๒๑	๑,๙ ๑๘	๑,๙ ๒๑	๑,๙ ๒๑	๑๕,๓ ๗๒	๙๑.๖๗
		ดี	๑๐ ๐	๑๐ ๐	๑๐ ๐	๑๐ ๕	๘๘ ๙๑	๘๘ ๘๘	๘๘ ๘๘	๗๖๐ ๗๖๐	๔.๕๓	
		ผ่าน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๕๔๐	๓.๒๒
		ไม่ผ่าน	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๙๖	๐.๕๗

ตารางที่ ๕๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒๕๙	ดีเยี่ยม	๔,๔ ๖๒	๔,๔ ๒๐	๔,๒ ๓๙	๓,๙ ๐๔	๔,๓ ๕๔	๓,๗ ๘๗	๔,๓ ๘๒	๔,๑ ๕๗	๓๓,๗ ๐๕	๘๗.๑๓
		ดี	๓๐ ๗	๓๔ ๙	๕๓ ๐	๘๖ ๗	๔๑ ๔	๙๗ ๔	๓๘ ๖	๖๑ ๑	๔,๔๓ ๘	๑๑.๔๗
		ผ่าน	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๗๐	๖๓	๖๓	๕๑๑	๑.๓๒
		ไม่ผ่าน	๔	๔	๔	๒	๔	๔	๔	๔	๓๐	๐.๐๘
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๒๘๕	ดีเยี่ยม	๔,๕ ๓๔	๔,๔ ๐๔	๔,๐ ๔๒	๓,๙ ๑๓	๔,๔ ๙๕	๔,๑ ๒๘	๔,๓ ๙๓	๔,๓ ๔๕	๓๔,๒ ๕๔	๘๕.๖๒
		ดี	๓๒ ๒	๔๔ ๐	๘๐ ๐	๙๑ ๙	๓๕ ๙	๗๐ ๗	๔๕ ๘	๔๙ ๐	๔,๔๙ ๕	๑๑.๒๔
		ผ่าน	๕๙	๗๑	๗๓	๘๒	๖๑	๘๐	๖๔	๘๐	๕๗๐	๑.๔๒
		ไม่ผ่าน	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๖๘๘	๑.๗๒



ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๒๔๑	ดีเยี่ยม	๓,๕ ๒๗	๓,๕ ๒๔	๒,๙ ๘๐	๓,๔ ๔๓	๓,๔ ๘๕	๓,๓ ๕๔	๓,๓ ๙๙	๓,๔ ๒๗	๒๗,๑ ๓๙	๙๑.๐๐
		ดี	๑๗ ๙	๑๘ ๔	๔๐ ๓	๒๕ ๒	๒๒ ๓	๓๓ ๘	๓๐ ๘	๒๗ ๙	๒,๑๖ ๖	๗.๒๖
		ผ่าน	๒๓	๒๑	๙๘	๓๔	๒๑	๓๔	๑๙	๒๐	๒๗๐	๐.๙๑
		ไม่ผ่าน	๒๙	๒๙	๓๕	๒๙	๒๙	๓๒	๓๒	๓๒	๒๔๗	๐.๘๓

ตารางที่ ๕๗ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๒๖๙	ดีเยี่ยม	๓,๔ ๕๐	๓,๔ ๒๗	๓,๒ ๙๘	๓,๒ ๙๗	๓,๒ ๕๙	๓,๓ ๘๔	๓,๓ ๘๙	๓,๓ ๘๕	๒๖,๘ ๘๙	๘๓.๓๐
		ดี	๓๒ ๓	๓๕ ๖	๔๑ ๔	๔๒ ๘	๔๒ ๓	๓๖ ๒	๓๔ ๙	๓๗ ๒	๓,๐๒ ๗	๙.๓๘
		ผ่าน	๑๖ ๘	๑๕ ๘	๒๒ ๙	๒๑ ๖	๒๕ ๘	๑๙ ๔	๒๐ ๒	๑๘ ๓	๑,๖๐ ๘	๔.๙๘
		ไม่ผ่าน	๙๔ ๙๔	๙๔ ๙๔	๙๔ ๙๔	๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๕	๗๕๖ ๗๕๖	๒.๓๔
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๒๗๕	ดีเยี่ยม	๔,๒ ๔๖	๔,๒ ๔๐	๔,๑ ๘๒	๔,๑ ๗๗	๔,๑ ๘๔	๔,๐ ๙๑	๔,๒ ๕๘	๔,๑ ๗๗	๓๓,๕ ๕๕	๘๙.๗๔
		ดี	๑๗ ๖	๑๘ ๙	๒๒ ๒	๒๒ ๗	๒๓ ๗	๓๐ ๙	๑๖ ๕	๒๔ ๔	๑,๗๖ ๙	๔.๗๓
		ผ่าน	๒๐ ๗	๒๐ ๒	๒๒ ๕	๒๒ ๖	๒๑ ๐	๒๒ ๙	๒๐ ๘	๒๑ ๐	๑,๗๑ ๗	๔.๕๙
		ไม่ผ่าน	๔๕ ๔๕	๔๓ ๔๓	๔๕ ๔๕	๔๔ ๔๔	๔๓ ๔๓	๔๕ ๔๕	๔๓ ๔๓	๔๓ ๔๓	๓๕๑ ๓๕๑	๐.๙๔
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๒๙๖	ดีเยี่ยม	๒,๒ ๓๑	๒,๒ ๓๓	๒,๒ ๑๔	๒,๒ ๑๐	๒,๒ ๓๔	๒,๒ ๑๑	๒,๒ ๓๔	๒,๒ ๓๓	๑๗,๘ ๐๐	๘๒.๖๕
		ดี	๒๑ ๕	๒๑ ๖	๒๒ ๓	๒๓ ๑	๒๑ ๒	๒๒ ๗	๒๑ ๔	๒๑ ๔	๑,๗๕ ๒	๘.๑๔
		ผ่าน	๒๐ ๑	๑๙ ๘	๒๑ ๐	๒๐ ๖	๑๙ ๙	๒๐ ๗	๑๙ ๗	๑๙ ๘	๑,๖๑ ๖	๗.๕๐
		ไม่ผ่าน	๔๕ ๔๕	๔๕ ๔๕	๔๕ ๔๕	๔๕ ๔๕	๔๗ ๔๗	๔๗ ๔๗	๔๗ ๔๗	๔๗ ๔๗	๓๖๘ ๓๖๘	๑.๗๑



ตารางที่ ๕๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒๕๙	ดีเยี่ยม	๔,๒ ๘๙	๔,๒ ๔๕	๓,๘ ๕๑	๓,๙ ๗๓	๔,๐ ๑๓	๔,๐ ๐๙	๔,๑ ๗๔	๔,๑ ๕๔	๓๒,๗ ๐๘	๘๙.๔๔
		ดี	๑๗ ๓	๑๕ ๘	๖๐ ๔	๔๘ ๔	๔๕ ๑	๔๔ ๙	๒๗ ๙	๓๐ ๔	๒,๙๐ ๒	๗.๙๔
		ผ่าน	๖๔	๔๕	๗๑	๗๐	๖๒	๖๘	๗๓	๖๘	๕๒๑	๑.๔๒
		ไม่ผ่าน	๕๕	๕๕	๕๕	๕๔	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๔๓๙	๑.๒๐
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๒๘๕	ดีเยี่ยม	๔,๕ ๕๙	๔,๒ ๗๐	๔,๔ ๗๖	๔,๑ ๗๗	๔,๕ ๓๓	๔,๔ ๕๒	๔,๕ ๒๔	๔,๒ ๘๓	๓๕,๒ ๗๔	๘๗.๕๖
		ดี	๑๙ ๖	๔๘ ๕	๒๗ ๑	๕๖ ๗	๒๒ ๖	๒๙ ๗	๒๓ ๕	๔๗ ๘	๒,๗๕ ๕	๖.๘๔
		ผ่าน	๑๔ ๕	๑๔ ๕	๑๕ ๕	๑๕ ๕	๑๔ ๓	๑๕ ๓	๑๔ ๓	๑๔ ๓	๑,๑๘ ๒	๒.๙๓
		ไม่ผ่าน	๑๓ ๖	๑๓ ๖	๑๓ ๔	๑๓ ๖	๑๓ ๔	๑๓ ๔	๑๓ ๔	๑๓ ๒	๑,๐๗ ๖	๒.๖๗
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๒๔๑	ดีเยี่ยม	๓,๐ ๙๗	๓,๐ ๙๘	๒,๙ ๘๐	๒,๙ ๗๙	๒,๙ ๕๗	๓,๐ ๐๒	๓,๐ ๕๒	๓,๐ ๔๔	๒๔,๒ ๐๙	๘๖.๐๗
		ดี	๓๒ ๑	๓๑ ๖	๔๐ ๓	๔๐ ๕	๔๒ ๒	๔๐ ๑	๓๕ ๙	๓๖ ๒	๒,๙๘ ๙	๑๐.๖๓
		ผ่าน	๖๔	๖๗	๙๘	๙๗	๑๐ ๐	๗๕	๖๗	๗๒	๖๔๐	๒.๒๘
		ไม่ผ่าน	๓๔	๓๕	๓๕	๓๕	๓๗	๓๘	๓๘	๓๘	๒๙๐	๑.๐๓

ตารางที่ ๕๙ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
ปวช.๑	๗	ดีเยี่ยม	๗๓	๗๒	๗๓	๖๗	๗๒	๖๖	๖๘	๖๘	๕๕๙	๘๓.๑๘
		ดี	๐	๑	๐	๖	๐	๖	๔	๔	๒๑	๓.๑๓
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
		ไม่ผ่าน	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๙๒	๑๓.๖๙



ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
ปวช.๒	๕	ดีเยี่ยม	๔๐	๔๐	๔๐	๓๖	๔๐	๓๖	๔๐	๔๐	๓๑๒	๙๗.๕๐
		ดี	๐	๐	๐	๔	๐	๔	๐	๐	๘	๒.๕๐
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
		ไม่ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ปวช.๓	๑๒	ดีเยี่ยม	๕๕	๕๕	๕๔	๕๔	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๔๓๘	๙๑.๒๕
		ดี	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐.๔๒
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
		ไม่ผ่าน	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔๐	๘.๓๓

ตารางที่ ๖๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ								รวม คน	ร้อยละ
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
ปวช.๑	๗	ดีเยี่ยม	๖๖	๖๖	๖๔	๖๓	๖๖	๖๓	๖๓	๖๔	๕๑๕	๘๓.๖๐
		ดี	๐	๐	๒	๓	๐	๓	๓	๒	๑๓	๒.๑๑
		ผ่าน	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๖	๒.๖๐
		ไม่ผ่าน	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๗๒	๑๑.๖๙
ปวช.๒	๕	ดีเยี่ยม	๓๔	๓๕	๓๕	๓๔	๓๕	๓๔	๓๕	๓๕	๒๗๗	๙๘.๙๓
		ดี	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๓	๑.๐๗
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
		ไม่ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ปวช.๓	๑๒	ดีเยี่ยม	๕๕	๕๕	๕๑	๕๒	๕๕	๔๖	๕๕	๔๔	๔๑๓	๘๖.๐๔
		ดี	๐	๐	๔	๓	๐	๘	๐	๑๑	๒๖	๕.๔๒
		ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐.๒๑
		ไม่ผ่าน	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔๐	๘.๓๓



ตารางที่ ๖๑ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพทั้ง ๘ ข้อ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๓.๗๓	๑๓.๖๕	๒.๔๑	๐.๒๐
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๓.๓๐	๙.๓๘	๔.๙๘	๒.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๓.๐๖	๙.๘๓	๖.๔๐	๐.๗๒
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๙.๗๔	๔.๗๓	๔.๕๙	๐.๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๙๑.๖๗	๔.๕๓	๓.๒๒	๐.๕๗
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๒.๖๕	๘.๑๔	๗.๕๐	๑.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๗.๑๓	๑๑.๔๗	๑.๓๒	๐.๐๘
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๙.๔๔	๗.๙๔	๑.๔๒	๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๕.๖๒	๑๑.๒๔	๑.๔๒	๑.๗๒
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๗.๕๖	๖.๘๔	๒.๙๓	๒.๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๙๑.๐๐	๗.๒๖	๐.๙๑	๐.๘๓
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๖.๐๗	๑๐.๖๓	๒.๒๘	๑.๐๓
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๘๓.๑๘	๓.๑๓	๐.๐๐	๑๓.๖๙
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๓.๖๐	๒.๑๑	๒.๖๐	๑๑.๖๙
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๒	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๙๗.๕๐	๒.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๙๘.๙๓	๑.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๓	ร้อยละภาคเรียนที่ ๑	๙๑.๒๕	๐.๔๒	๐.๐๐	๘.๓๓
	ร้อยละภาคเรียนที่ ๒	๘๖.๐๔	๕.๔๒	๐.๒๑	๘.๓๓
รวม		๑๕๘๑.๔๗	๑๒๐.๒๙	๔๒.๑๙	๕๖.๐๕
เฉลี่ยร้อยละ		๘๗.๘๖	๖.๖๘	๒.๓๔	๓.๑๑



ตารางที่ ๖๒ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๒๐๘	๔๔	๑๔	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๒๒๙	๓๐	๑๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๒๕๖	๑๘	๑๘	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๒๑๗	๓๖	๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๒๓๒	๔๑	๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๑	๒๐๘	๒๖	๕	๒
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑	๗	๖	๐	๐	๑
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๒	๕	๕	๐	๐	๐
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๓	๑๒	๑๑	๐	๐	๑
รวม	๑๖๔๙	๑๓๗๒	๑๙๕	๖๑	๒๑
เฉลี่ยร้อยละ		๘๓.๑๙	๑๑.๘๐	๓.๗๒	๑.๒๙

ตารางที่ ๖๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๒๖๕	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๒๗๑	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๒๘๙	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๒๕๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๒๗๘	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๕	๒๔๑	๔
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑	๖	๖	๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒	๑๒	๑๑	๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓	๘	๘	๐
รวม	๑๖๙๕	๑๖๖๕	๓๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๔.๒๔	๑๐๒.๔๓	๑.๘๒



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ตารางที่ ๖๔ ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๒๒๑	๓๓	๗	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๑๘๘	๖๒	๑๔	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๒๔๓	๑๖	๒๕	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๑๖๒	๕๗	๓๗	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๒๔๒	๑๖	๑๔	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๑	๒๒๐	๑๕	๒	๔
ปวช.๑	๗	๔	๒	๐	๑
ปวช.๒	๕	๕	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๒	๙	๒	๐	๑
รวม	๑,๖๔๙.๐๐	๑,๒๙๔.๐๐	๒๐๓.๐๐	๙๙.๐๐	๕๓.๐๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๘.๔๗	๑๒.๓๑	๖.๐๐	๓.๒๑

ตารางที่ ๖๕ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๑๔๓	๘๗	๒๘	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๑๗๘	๖๑	๒๓	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๑๘๐	๙๓	๑๒	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๑๘๐	๖๓	๑๑	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๑๕๗	๘๘	๒๑	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๑	๑๔๕	๗๙	๑๑	๖
ปวช.๑	๗	๓	๓	๐	๑
ปวช.๒	๕	๕	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๒	๙	๒	๐	๑
รวม	๑,๖๔๙	๑,๐๐๐	๔๗๖	๑๐๖	๖๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๖๐.๖๔	๒๘.๘๗	๖.๔๓	๔.๐๖



ตารางที่ ๖๖ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๑๓๖	๙๙	๒๖	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๑๘๑	๗๒	๑๑	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๑๕๔	๘๙	๔๔	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๒๑๘	๒๗	๑๑	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๑๖๕	๘๕	๒๒	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๑	๑๘๑	๔๕	๑๑	๔
ปวช.๑	๗	๔	๒	๐	๑
ปวช.๒	๕	๕	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๒	๙	๒	๐	๑
รวม	๑,๖๔๙	๑,๐๕๓	๔๒๑	๑๒๕	๕๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๖๓.๘๖	๒๕.๕๓	๗.๕๘	๓.๐๓

ตารางที่ ๖๗ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๒๑๗	๒๕	๑๓	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๒๓๕	๑๓	๑๓	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๒๖๑	๒๑	๗	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๒๒๘	๒๑	๔	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๒๔๕	๑๙	๘	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๑	๒๐๔	๒๖	๕	๖
ปวช.๑	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๒	๕	๕	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๒	๑๐	๑	๐	๑
รวม	๑,๖๔๙	๑,๔๑๑	๑๒๖	๕๐	๖๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๕.๕๗	๗.๖๔	๓.๐๓	๓.๗๖



ตารางที่ ๖๘ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖๙	๑๙๕	๕๐	๑๖	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๕	๒๕๐	๑๔	๐	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๖	๒๒๗	๔๓	๑๙	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๙	๒๓๐	๑๙	๗	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๕	๑๘๘	๕๔	๓๐	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๑	๑๗๙	๔๗	๑๑	๔
ปวช.๑	๗	๖	๐	๐	๑
ปวช.๒	๕	๕	๐	๐	๐
ปวช.๓	๑๒	๙	๒	๐	๑
รวม	๑,๖๔๙	๑,๒๘๙	๒๒๙	๘๓	๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๘.๑๗	๑๓.๘๙	๕.๐๓	๒.๙๑

๘. แหล่งเรียนรู้

๑) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๖๙ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
๒. สวนหิน	๔๐	๒๗๑	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับชนิดของ หิน
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาวิทยาศาสตร์
๔. ห้องศิลปะ	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาศิลปะ
๕. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้คอมพิวเตอร์
๖. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาคอมพิวเตอร์



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๗. ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาดนตรี
๘. แปลงเกษตรในโรงเรียน	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การเกษตร
๙. สนามฟุตบอล	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ กีฬา
๑๐. ห้องสมุดกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การคณิตศาสตร์
๑๑. ห้องนาฏศิลป์โรงเรียนเวียง เจดีย์วิทยา	๒๐๐	๑,๖๔๙	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชานาฏศิลป์
๑๒. ห้องปฏิบัติการทาง ชีววิทยา	๒๗๐	๘๓๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีววิทยา
๑๓. ห้องคหกรรม	๒๐๐	๕๐๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาคหกรรม
๑๔. ห้องศูนย์ปฏิบัติการสังคม ศึกษา	๒๐๐	๕๐๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา
๑๕. ห้องปฏิบัติการเคมี	๒๗๐	๘๓๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาเคมี
๑๖. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๒๗๐	๘๓๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาฟิสิกส์
๑๗. สวนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน	๒๗๐	๑,๖๔๙	เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง

ตารางที่ ๗๐ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	๔	๓๐๐	เพื่อค้นคว้าความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่สนใจ
๒. วัดต่าง ๆ ในอำเภอ	๒	๓๐๐	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถานในชุมชน
๓. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	๑	๓๐๐	การเขียนเรียงความ เรื่อง เมือง
๔. สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑	๒๕	- การสำรวจแหล่งอาชีพในท้องถิ่น - แนวทางการประกอบธุรกิจ - ตัวอย่างผู้ประกอบการสำเร็จ



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๕. ชุมชนของนักเรียนเอง สถานที่ภายในหมู่บ้านนักเรียน	๑	๑,๖๔๙	- การศึกษาค้นคว้าในรายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ประเพณีปีใหม่เมือง ผ้าทอเมืองลี้ ฯลฯ - ให้นักเรียนถ่ายรูปมุมประทับใจในหมู่บ้านเพื่อนำมาสร้างงานมัลติมีเดียนำเสนอตัวเอง - เครื่องมือทางการเกษตรตามพื้นที่บ้าน - ดนตรีพื้นบ้าน - การแสดงพื้นเมืองภาคเหนือ - วัสดุในท้องถิ่นในการทำบรรจุภัณฑ์
๖. สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอลี้	๑	๒๙๓	การเขียนเรียงความสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอลี้
๗. ตลาดสด	๒	๒๙๓	- การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การเลือกซื้อผักและผลไม้สำหรับการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร
๘. ที่ว่าการอำเภอลี้	๑	๓๐๐	กฎหมายในชีวิตประจำวัน
๙. วัดต่าง ๆ ในอำเภอลี้	๒	๑,๖๔๙	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต
๑๐. อ่างเก็บน้ำบ้านแม่เหยียบ	๒	๑๒๐	เรื่องการปลูกป่าทดแทนป้องกัน PM.๒.๕
๑๑. สอบถามผู้สูงอายุในชุมชน	๑	๓๐๐	หาข้อมูล เรื่อง History of Li District
๑๒. ผู้รู้ตำนาน/ความเชื่อในหมู่บ้าน เช่น ผู้เฒ่า ผู้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้สืบทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๑	๑๕๐	Superstition and Good Luck Charm (ความเชื่อ หรือ เครื่องรางของขลังที่นำโชคมาให้)



๒) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๗๑ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ (จำนวน ครั้ง/ปี)	เรื่อง	หมายเหตุ
๑. คุณครูชำนาญวิทย์ เชษฐธง	๑	โครงการพัฒนาทักษะวงโยธวาทิต	
๒. นายประภาวิชณ์ ศรีวิราช	๑	การระบายสีโปสเตอร์ การทำผ้ามัดย้อม	
๓. ด.ต.จักริน ใจสุขยะ	๒	การส่งเสริมความปลอดภัยและรณรงค์สวม ใส่หมวกนิรภัย	
๔. นายอังคาร กาฬปักษิณ	๑	การใช้เทคโนโลยีชุมชน	
๕. นายวุฒิศักดิ์ โปร่งใจ นายสมเพชร ชะโพ	๑	ทักษะการจัดสวน	
๖. คุณสุธรรม ปาระพรหม น.ส. ปภาวดี ปวนปันคำ นายธีระพงษ์ อินตะ	๑	พืชนาคเหนือ/การแต่งหน้า ค่ายพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	



๙. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดเช่น การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะ (ภาษาอังกฤษ)

๙.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๗๒ ข้อมูลครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	๔๘	๒๑	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๕	๑๙	๕/๑๕
๒	น.ส. บุญเรือน อุดสม	๔๑	๑๕	ครู คศ.๒	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๑	๑๗	๒/๓๐
๓	น.ส. สุพรรณษา ชะเวียตะคุ	๓๔	๑๑	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๔	๑๘	๒/๓๐
๔	นายไพรัตน์ บัวงาม	๓๕	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๖,	๑๘	๖/๑๘
๕	นายวรเชษฐ์ พรหมศรี	๓๑	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๓	๑๘	๗/๒๔
๖	น.ส. จิรนนท์ แก้วรวม	๓๔	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๒	๑๖	๓/๒๗
๗	นางยุภาวดี วงศ์สุวรรณ	๔๓	๑๓	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๑,๓	๑๕	๓/๒๗
๘	น.ส. สุนันท์ ดีใหม่	๒๘	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๒	๑๖	๒/๒๔



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๙	นางสำลี กันคำ	๖๐	๓๕	ครู คศ.๓	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๓	๑๓	๓/๑๘
๑๐	นางเอมอร ผลสนอง	๔๙	๒๖	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	คณิตศาสตร์/ม.๑,๓	๒๑	๑๒/๖๔
๑๑	น.ส. เรณู นิมสุพร	๔๓	๑๙	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๖	๑๖	๔/๗๕
๑๒	ว่าที่ร้อยตรีบัณฑิต จันทน	๔๘	๒๑	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๕,๖, ปวช.๑	๑๘	๒/๔๐
๑๓	น.ส. ชไมพร แก้วนา	๔๓	๑๙	ครู คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒	๑๘	๑/๒๐
๑๔	น.ส. อัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	๓๘	๑๓	ครู คศ.๒	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๑/ม.๒	๒๒	๒/๓๖
๑๕	น.ส. พชรรัตน์ ขัดแสน	๓๔	๑๐	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	การวัดและการ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๕	๑๘	๑๑/๗๕
๑๖	นายณิชน สนิทา	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๔	๑๖	๒/๒๘
๑๗	น.ส. อติศา แซ่ลี	๒๙	๕	ครู คศ.๑	วท.บ. กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๒,ม.๓	๑๙	๑๙/๓๐



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑๘	น.ส. ศิริพร สลืออ่อน	๓๐	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๔., ปวช.๑	๑๗	๑๕/๑๒๘
๑๙	น.ส. เอ็มพิกา จันทะเวียง	๒๘	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒,๑	๒๐	๒/๒๗
๒๐	น.ส. ณัฐชยา ทองจำรูญ	๒๘	๓	ครู คศ.๑	วท.บ. กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๓,๖	๑๗	๑๐/๖๙
๒๑	ดร. จิตรา สมพิงค์	๕๓	๒๘	ครู คศ.๓	ปร.ด.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์,เคมี/ ม.๑,๔	๑๘	๓/๔๔
๒๒	นางสมหวัง หล้าหนัก	๕๓	๒๙	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การศึกษานอก ระบบ	วิทยาศาสตร์/ม.๑	๒๐	๗/๘๑
๒๓	น.ส. กฤษณภรณ์ อินแก้วดวงดี	๕๓	๒๙	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชีววิทยา,อวกาศ/ม.๑, ๕,๖	๑๖	๒๒/๖๐
๒๔	น.ส. วีณา ศรีสมพันธ์	๕๐	๒๕	ครู คศ.๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ฟิสิกส์,โลกดาราศาสตร์/ม.๔	๑๗	๑๕/๔๕
๒๕	น.ส. พิมพ์พรรณ ยศเภา	๓๙	๑๒	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์,ชีววิทยา/ ม.๒,๔	๑๗	๘/๗๔
๒๖	น.ส. ปณิดา ขัดสงคราม	๓๙	๑๔	ครู คศ.๒	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	ชีววิทยา/ม.๕,๖	๑๖	๗/๖๓



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๒๗	นายปริญญา ปัญญาฟู	๓๙	๑๔	ครู คศ.๓	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์,บรรยากาศ/ ม.๕,๖	๑๕	๓/๔๐
๒๘	น.ส. ศิริกาญจน์ กันคำ	๓๖	๑๐	ครู คศ.๒	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์	บรรยากาศ,เชื้อเพลิง เพื่อการคมนาคม ,อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น/ ม.๕,ม.๖	๒๐	๑๑/๑๔๔
๒๙	น.ส. พันนิดา ไชยา	๓๒	๘	ครู คศ.๑	ค.บ.	เคมี	เคมี๒ / ม.๒,ม.๔	๑๗	๙/๙๖
๓๐	น.ส. อรพินท์ อวฤทธิ์	๓๔	๙	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.๒,ม.๓	๑๗	๒/๓๒
๓๑	นายทรงศักดิ์ สมพัตร	๓๑	๖	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์,บรรยากาศ/ม. ๕,๖	๑๕	๓/๓๘
๓๒	น.ส. วิจิตรา สารมูล	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม.๑,๓	๑๘	๑๐/๒๑
๓๓	นางดวงเดือน ใจรักดี	๕๙	๓๔	ครู คศ.๓	วท.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา/ม.๖	๑๖	๒/๒๔
๓๔	นางสุตาพร ยอดดำเนิน	๖๐	๓๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๔	๑๔	๓/๒๖
๓๕	นางปณณช ทาตะนี	๕๗	๓๔	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา/ม.๒	๒๓	๒/๒๐



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๓๖	นางนฤมล คณารีย์	๔๕	๑๖	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓,๕	๑๕	๑/๑๖
๓๗	น.ส. อังคนารักษ์ ภูบาลชื่น	๓๗	๑๒	ครู คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ ม.๕, ม.๖	๑๙	๕/๒๐
๓๘	น.ส. ศรัณญา คัมภีระมนต์	๔๐	๑๕	ครู คศ.๓	ศษ.ม	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑	๒๖	๑๐/๖๘
๓๙	น.ส. ศันสนีย์ สิทธิกัน	๓๑	๖	ครู คศ.๑	ศษ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓	๑๕	๗/๑๒
๔๐	นายพิเชษฐ์ ใจปวน	๓๔	๑๐	ครู คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๒,๓,๔	๒๙	๑๑/๓๒๑
๔๑	นายสายัณห์ จันท์ตาลบ	๔๒	๑	ครูผู้ช่วย	พ.ธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑,๓,๖	๒๓	๔/๒๘
๔๒	นายอุกฤษฏ์ สุวรรณ	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓	๑๕	๒/๑๘
๔๓	นายศราวุธ เชื้อนคำ	๕๕	๓๐	ครู คศ.๓	ปกศ. สูง.	พลศึกษา	พลศึกษา/ ม.๑,๔,๖	๑๘	๓/๒๐
๔๔	นายอนุรักษ์ สุขใจ	๔๓	๑๒	ครู คศ.๒	วท.บ	การฝึกและการ จัดการกีฬา	พลศึกษา/ ม.๒,๓	๑๘	๒๕/๑๒๕



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๔๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐธนา นามเทพ	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.๓,๕	๑๒	๕/๘๖
๔๖	น.ส. ญาณี เนียมสกุล	๕๙	๓๔	ครู คศ.๓	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	นาฏศิลป์/ม.๒,๓,๕	๑๕	๓/๕๖
๔๗	น.ส. ชนกนันท์ ขามะวัน	๓๙	๑๕	ครู คศ.๒	ศษ.บ., กศม.	ศิลปกรรม, บริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา/ม.๑	๑๖	๗/๔๘
๔๘	นายอัคริ ศรีวิราช	๓๗	๑๓	ครู คศ.๒	ค.บ.	ศิลปศึกษา บริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา/ม.๑,๓,๔,๕	๑๙	๓/๓๕
๔๙	นายวิโรจน์ สุนันท์ตา	๓๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี/ม.๒,๓,๖	๑๙	๕/๗๒
๕๐	นายกุศล ยอดดำเนิน	๕๖	๓๒	ครู คศ.๓	วท.บ.	เกษตรกรรม	เกษตร/ม.๑-๔, ปวช. ๑-๒	๑๓	๓/๓๖
๕๑	น.ส. ศรีภรณ์ เมืองแก้ว	๕๓	๓๐	ครู คศ.๒	ศษ.ม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การงานอาชีพและ บัญชี/ปวช.๑,ปวช.๒	๒๑	๒๒/๗๓
๕๒	นายธีรวัฒน์ อินตะขัตติย์	๕๕	๒๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม/ม.๑, ๒,๓,๔,๕	๑๓	๑/๗
๕๓	น.ส. นิชดาภา จอมมูล	๔๕	๑๐	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้	IS และบัญชี/ ปวช.๑, ปวช.๒	๒๘	๒/๓๒



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๕๔	นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์	๓๐	๖	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ/ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑๕	๔/๗๒
๕๕	น.ส. พรพิมล ปุ้ดทา	๓๒	๗	ครู คศ.๑	ศษ.ม	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบัญชี/ ปวช.๑,๒,๓	๒๘	๔/๗๒
๕๖	น.ส. สายพิน วิริยะ	๔๖	๕	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ/ม. ๒	๑๖	๖/๗๒
๕๗	นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	๔๘	๒๕	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	คอมพิวเตอร์/ปวช ๑ / ม.๔,๖	๒๕	๕/๓๒
๕๘	นางอำไพ หน่อเรือง	๔๖	๒๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๑,๒	๒๓	๘/๔๘
๕๙	นายอลงกรณ์ จอมขันเงิน	๓๙	๑๕	ครู คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ม.๒,๕	๒๑	๒๑/๗๘
๖๐	น.ส. ญัฐพรหม หล้ากาศ	๔๑	๑๒	ครู คศ.๒	กษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔,๕	๒๓	๕/๖๒
๖๑	นายฤกษ์ สมุทรารินทร์	๔๑	๑๔	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	คอมพิวเตอร์/ม.๑,๕,๖	๑๓	๙/๗๒
๖๒	น.ส. กรรณิการ์ สิงห์กาศ	๓๘	๑๒	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๓,๔	๒๖	๔/๖๔



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๖๓	นายสันธร วรรณแก้ว	๔๖	๑๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔,๕,๖	๒๒	๒/๑๖
๖๔	นางแสงทอง ธารเรืองสุวรรณ	๔๕	๑๘	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔,๕,๖	๑๗	๖/๕๖
๖๕	นางบุบผา อินตะขัติย์	๕๗	๒๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๕,๖	๑๖	๓/๓๒
๖๖	น.ส. ธีรดา อินตา	๔๖	๑๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔,๕,๖	๑๗	๓/๔๒
๖๗	น.ส. พิมพรรณ ต๊ะสุภา	๔๐	๑๒	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ ม.๑,๔,๕,๖, ปวช.๒	๑๘	๑๐/๓๐
๖๘	นายสถาพร ใหม่ทองดี	๕๕	๒๖	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔	๑๖	๔/๔๔
๖๙	น.ส. วัฒนา สุชาติภัก	๔๐	๑๔	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๒,๓	๒๒	๑๒/๙๖
๗๐	นางอ้อยฤทัย ศรีวิราช	๓๔	๙	ครู ค.ศ. ๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓	๒๓	๑๕/๒๐
๗๑	น.ส. ศรัณญา ธรรมจี	๓๓	๖	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๓	๑๘	๗/๕๖
๗๒	น.ส. ภูษณิศา แดงชัย	๓๙	๖	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๒,๔,๕,๖	๒๑	๑๑/๓๓
๗๓	น.ส. พัชรดา รียะป่า	๒๙	๕	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๕,๖	๒๑	๑๑/๙๓



ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๗๔	นางสุภาพร ใจปวน	๓๒	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๓,๔	๑๘	๑/๒๐
๗๕	น.ส. เจนจิรา นัดมา	๓๐	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๕	๑๗	๒/๓๒
๗๖	น.ส. ภูษณิศา นาถธราดล	๓๖	๗	ครู คศ.๑	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๓,๔	๒๕	๑๕/๔๐
๗๗	น.ส. ธนาภรณ์ เครือคำน้อย	๓๑	๗	ครู คศ.๑	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๓,๕,๖	๑๕	๑๑/๑๕
๗๘	นายประยูร วงค์ชัย	๕๙	๓๖	ครู คศ.๓	วท.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว/ม.๑,๕,๖	๑๗	๑๖/๔๘
๗๙	น.ส. ภาวิณี ศรีกระจำง	๓๗	๑๑	ครู คศ. ๒	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว บริหารการศึกษา	แนะแนว/ม.๒,๓,๕	๒๑	๓/๒๔
เฉลี่ย		๔๐	๑๔					๒๐	๑๖/๖๑



ตารางที่ ๗๓ ข้อมูลพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	ว่าที่ร้อยตรีวีระเดช ขัดคำแดง	๓๘	๘	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.๒,๓ ปวช๑	๒๑	๖/๘๔
เฉลี่ย		๓๘	๘					๒๑	๖/๘๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



ตารางที่ ๗๔ ข้อมูลครูอัตราจ้าง/ครูชาวต่างชาติ

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	นายธวัชชัย ใจแวน	๓๑	๖	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.๑,๒,๓,๖	๑๘	๕/๒๐	สถานศึกษา
๒	Mr.Jeffry Sakwe	๓๕	๕	-	Bachelor degree, Education	Math MEP.๑-๓ ม.๒ , ปวช.๓	๒๓	-	MEP.
๓	Ms.Anissa Sultani	๑๙	๑	-	High School	English M.1, M.3 M.4 M.5	๑๕	-	สถานศึกษา
๔	Ms. Charmain Ann Feltrin	๕๒	๒	-	Bachelor degree of Science	Science MEP.๑-๓	๒๓	-	บ้านปู
๕	Miss.Rebecca L. Uyard	๒๖	๒	-	Bachelor degree of Elementary Education	-Science & Technology/MEP.1-3	๒๑	-	สถานศึกษา
๖	Miss Wang Tian Yi	๒๒	๑	-	Teaching Chinese	M.3,4,5,6 (Chinese Program)	๒๒	-	สถานศึกษา
เฉลี่ย		๓๑	๓				๒๐	๕/๒๐	



๙.๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๗๕ ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล IQA Award ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ ๒	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน
	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับ ต้น ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ การประกวดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน “คลิป Vlog Walk Together” พลัง พลเมืองก้าวหน้าสร้างสรรค์ชุมชนยั่งยืน งานเปิดกล่องซอล์ปีที่ ๒๐ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตาม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตาม ศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางรติมา ปฤษฎางคเดชา	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ว่าที่ ร.ท. อุทัย กันทาแจ่ม	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่น โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีหริภุญชัย ประเภทรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมด้านการบริหาร ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
	รางวัลครูดีศรีเมืองลิ้น ประเภทผู้บริหาร เนื่องในงานวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	อำเภอเถิน ร่วมกับสมาคม วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอเถิน



ตารางที่ ๗๖ ผลงานดีเด่นด้านครู

ระดับประเทศ		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพิเชษฐ์ ใจปวน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อการสอนประชาธิปไตย โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบประชาธิปไตยวุฒิสภา	สำนักงานวุฒิสภา
ระดับภาค		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. ประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. พิมพ์พรรณ ยศเมา ทอง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. วิจิตรา สารมูล	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. ชนกนันท์ ขามะวัน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. จิตรา สมพิงค์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. วีน่า ศรีสมพันธ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณาการด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอำไพ หน่อเรือง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. จิตรา สมพิงค์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. วีน่า ศรีสมพันธ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทบูรณาการด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. กรรณิการ์ สิงห์กาศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. วิจิตรา สารมุล	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. ประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. ชนกนันท์ ขามะวัน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. พิมพ์พรรณ ยศเมษา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. อติศา แซ่ลี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. วิจิตรา สารมูล	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. พันนิดา ใจยา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. ศรัญญา ธรรมจี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. อรพินท์ อวฤทธิ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. พัชรिता ริยะป่า	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
นางอ้อยฤทัย ศรีวิราช	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. น.ส. ภูษณิศา นาถราดล ๒. น.ส. พรพิมล ปุ้ดทา ๓. นางสาวลี กันคำ ๔. นางเอมอร ผลสนอง ๕. น.ส. จิรนนท์ แก้วรวม ๖. นางสุดาพร ยอดดำเนิน	รางวัลครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดีศรีทริภุญชัย ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายกุศล ยอดดำเนิน ๒. นางสุตาพร ยอดดำเนิน ๓. นางสาวลิ ก้นคำ ๔. น.ส. จิตรา สมพิงค์ ๕. น.ส. อังคนารักษ์ ภูบาลชื่น ๖. น.ส. ณัฐชยา ทองจำรูญ ๗. น.ส. ศิริพร สลืออ่อน ๘. น.ส. สุวพันธ์ ดีใหม่ ๙. น.ส. อติศา แซ่ลี ๑๐. น.ส. เอมพิกา จันตะเวียง ๑๑. น.ส. วิจิตรา สารมูล	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. น.ส. วีณา ศรีสมพันธ์ ๒. นางवासนา ศรีกิตตินนท์	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. น.ส. จิตรา สมพิงค์ ๒. น.ส.เอมพิกา จันตะเวียง	รางวัลครูดีมีศีลธรรมประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
นายวิโรจน์ สุนันท์ตา	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
น.ส. ศรีภรณ์ เมืองแก้ว	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. นายณิพน สนิทา ๒. น.ส.ศิริพร สลืออ่อน ๓. น.ส. ณัฐชยา ทองจำรูญ	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. นายกฤษณะ สมุทรารินทร์ ๒. น.ส. วิจิตรา สารมูล ๓. นายอลงกรณ์ จอมขันเงิน ๔. น.ส. อรพินท์ อวฤทธิ์ ๕. น.ส. พันนิดา ใจยา ๖. นายวีระเดช ชัดคำแดง	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางนฤมล คณารีย์ ๒. นายพิเชษฐ์ ใจปวน	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
นายธวัชชัย ใจแวน	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. น.ส. พิมพ์พรรณ ต๊ะสุภา ๒. น.ส. เจนจิรา นัฒมา	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. นางยุภาวดี วงศ์สุวรรณ ๒. น.ส. สุพรรณษา ชะเวียตะคุ -	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๑. นายศราวุธ เชื้อนคำ ๒. นายปริญญ์ ปัญญาฟู ๓. นายอัคริ ศรีวิราช ๔. นายไพรัตน์ บัวงาม ๕. นางสมหวัง หล้าหนัก ๖. น.ส. เรณู นิมสุพร ๗. น.ส. ภาวิณี ศรีกระจำง ๘. น.ส. วัฒนา สุจาดีก ๙. น.ส. อัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ ๑๐. น.ส. ศรีญญา ธรรมจี ๑๑. น.ส. พชรรัตน์ ชัดแสน ๑๒. นางอ้อยฤทัย ศรีวิราช	รางวัลครูดีศรีเมืองลี ประเภทครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	อำเภอ ลี ร่วมกับสมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอ ลี



ตารางที่ ๗๗ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู

ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. น.ส. สุวนันท์ ดีใหม่	ห้องเรียนกะเทาะเปลือก PEPSEER MODEL	ภาษาไทย
๒. นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	Goodluck Inspire นิทานบันดาลใจ	ภาษาไทย
๓. นายไพรัตน์ บัวงาม	-แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำยาก -แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์	ภาษาไทย
๔. นายวรเชษฐ์ พรหมศรี	-Power point เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร -แบบฝึก การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	ภาษาไทย
๕. น.ส. สุพรรณษา ชะเวียตะคุ	-งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า -งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง ประโยค -งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	ภาษาไทย
๖. น.ส. จิรนนท์ แก้วรวม	-งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง ภาพยนตร์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง -งานนำเสนอพาวเวอร์พอยท์ เรื่อง โคลงสุภาษิต ร ๕	ภาษาไทย
๗. น.ส. พัชรารัตน์ ชัดแสน	ชุดการสอนเรื่องเมทริกซ์	คณิตศาสตร์
๘. น.ส. อัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	-แบบฝึกทักษะเรื่องการบวก การลบ จำนวนเต็ม -แบบฝึกทักษะเรื่องโจทย์อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	คณิตศาสตร์
๙. น.ส. อติศา แซ่ลี	นวัตกรรม ADISAA Model	คณิตศาสตร์
๑๐. น.ส. เอมพิกา จันทะเวียง	-แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง -แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	คณิตศาสตร์
๑๑. นายณิชาพล สนิทา	-แบบฝึกทักษะ เรื่อง เซต -คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม -แบบฝึกทักษะ เรื่อง จำนวนจริง -แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์ -คลิปวิดีโอสอน เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน -คลิปวิดีโอสอน เรื่อง เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม -การสร้างกราฟความสัมพันธ์ กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม และกราฟสมการภาคตัดกรวย โดยใช้โปรแกรม GeoGebra Online	คณิตศาสตร์



ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๒. นางเอมอร ผลสนอง	-แบบฝึกทักษะเรื่องการบวกและการลบจำนวนเต็ม -แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ	คณิตศาสตร์
๑๓. น.ส. พิมพ์พรณ ต๊ะสุภา	ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้บทบาทสมมติ	ภาษาต่างประเทศ
๑๔. นางสุภาพร ใจปวน	นวัตกรรม GIFT MODEL	ภาษาต่างประเทศ
๑๕. นายอัคริ ศรีวิราช	CAI จัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ทศนศิลป์	ศิลปศึกษา
๑๖. นายศราวุธ เชื้อนคำ	-นวัตกรรม ตารางเก้าช่อง -นวัตกรรม บันไดลิง เสริมสร้าง (BASIC SPEED LADDER DRILLS)	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๗. น.ส. จิตรา สมพิงค์	สื่อ E-book เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๘. น.ส. พัฒนิตา ใจยา	ชุดกิจกรรม เรื่องโมลและสูตรเคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙. น.ส. วิจิตรา สารมูล	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) CAI เรื่องเซลล์ของสิ่งมีชีวิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๐. นางสมหวัง หล้าหนัก	-ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารบริสุทธิ์และสารผสม -ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๑. น.ส. วินา ศรีสมพันธ์	-ชุดกิจกรรมเรื่องหน่วยและการวัด -ชุดกิจกรรมเรื่องงานและพลังงาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๒. นายพิเชษฐ์ ใจปวน	-Infographic กฎหมายน่ารู้ -Infographic ภูมิศาสตร์ประเทศไทย -นวัตกรรม CAKES MODEL	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ตารางที่ ๗๘ ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

๑. รางวัลรายการในระดับนานาชาติ ระดับชาติและรางวัลด้านกีฬากีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	น.ส. นันทพร เกษมศรี น.ส. สรินทิพย์ กัญญาทิพย์	รองชนะเลิศอันดับ๒ เหรียญทองแดง ระดับประเทศ ในการแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภททีมหญิง	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ นครสวรรค์เกมส์
๒	น.ส. สรินทิพย์ กัญญาทิพย์	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ๒ เหรียญทองแดง เทเบิลเทนนิส ประเภททีมหญิง ระดับประเทศ	รายการแข่งขัน SET TABLE TENNIS CLUB CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๓
๓	น.ส. ญัฐธิดา กาวีเป้ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๒ ประเภท วิ่งลัด๔x๑๐๐เมตร และ๔x๔๐๐	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค๕ ครั้งที่๓๘ "พิจิตรเกมส์"
๔	นายชญานนท์ ศรีวงศ์ น.ส. ภูรดา มีวันนี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ และรางวัลขวัญใจ popular vote หญิงและรองชนะเลิศอันดับ๒ ชาย การประกวดแข่งขัน “ Smart Boy & Girl to be number one idol Lumphun และเป็นตัวแทนภาคเหนือเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๖ ไปแข่งต่อรอบคัดเลือกระดับกรุงเทพมหานคร	be number one idol
๕	น.ส. พลอยชมพู ใจสุยะ น.ส. ญัฐนิชา สามา น.ส. นภัสวรรณ หวันจี น.ส. พิษณุภา ฤทัยรัตน์เจริญ นายจักรินทร์ วันนารัตน์ นายก้องกิตากร ตันยศ นายปรมัตต์ คำหล้า นายจักรภัทร ตานะสา นายจิรภัทร วงค์ษา	ได้ผ่านเข้ารอบ๑๐๐ทีมสุดท้ายเพื่อไปชิงรางวัลชนะเลิศ โครงการ”เทศกาลประกวดภาพยนตร์สั้น ๑๐Ext Hgh School Film Festival”	โครงการ”เทศกาลประกวดภาพยนตร์สั้น ๑๐Ext Hgh School Film Festival”



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๖	น.ส. ธัญพิชชา โนจา น.ส. จิราภรณ์ บุญธรรม น.ส. ปาณทัตดา จิระเมธา นายปกรณ์นิติ สุทธิพิบูลย์ นายจักรพันธ์ เรือนอินทร์	รางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ๑ ระดับประเทศ” (๒ปีซ้อน) พร้อม ทุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาท) กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน วุฒิสภา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา กรุงเทพมหานคร

๒. รางวัลการแข่งขันวิชาการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	ด.ช. ปพนวัฒน์ ปุณยานารักษ์ ด.ช. รัฐภูมิ เนียมพรมลี ด.ช. ภูวดล จาเต๊ะจะ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒	นายกฤตเมธ ตุ่นกันทา นายณัชพล ศรีชัยพล นายวชิร โหม้ทุ	ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓	ด.ญ. นวภัทร วิถี ด.ญ. ญิรัชนก พุ่มพองฟู	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกวี เยาวชนรุ่นใหม่ก่าพย์ยานี ๑๑ (๖บท) ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔	น.ส. ณัฐนันท์ เมืองแก้ว นายวชิรบดีรินทร์ แสนสุภา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการ เยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (๔บท) ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕	นายศุภเสกข์ แสงใส	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖	น.ส. พิมพ์มาดา ความเพียร นายมธุวัชร ใจสุยะ น.ส. วิชญาพร เอี่ยมกาย	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๗	น.ส. กรรณกษิษฐ์ คำปวน น.ส. กวินธิดา สุภาพิน น.ส. เกวลิน มาใหม่	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๘	น.ส. บุษกร ใจก้อน น.ส. ภัทรพรรณ วัชรกาวิณ น.ส. สุนันท์ สยะวงศ์	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๙	น.ส. นกัศวรณ ธรรมสุภา น.ส. อริสรา ทาวิลูน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๐	น.ส. ชญานันท์ ดาวงค์ษา นายพีรพัฒน์ แก้วเมืองมา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	น.ส. ศิริราชฎ์ ใจสุยะ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒	นายชัยพิมข ปินวิสุ นายชาวีร์ เชื้อนปัญญา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ เอ็มแมท ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓	ด.ช. ญฐนนท์ พันอินตะศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม. ๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔	น.ส. นันทฉัตร ปัญญาจักร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม. ๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๕	ด.ช. ณัฏฐพร แก้วนา	เข้าร่วมการแข่งขันเวทีคณิต ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖	นายกฤตภาส เชื้อนปัญญา น.ส. จิตาภา ภัทรพนธ์ นายชโยดม ทรงวิรัตน์	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๗	น.ส. กัลยากรณ์ พองคำตัน นายปฐพี ปัญญา น.ส. ศิริภัสสร ง่วนเส็ง	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยา	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๘	น.ส. ชลาลัย แก้วเพชรรัตน์ น.ส. นพวรรณ ธรรมสุภา น.ส. อรินยวรรณ พิมพา	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๙	ด.ญ. ชนม์ชนก จันดาวิชา ด.ญ. น้ำทิพย์ เสาร์สาร ด.ญ. บุญพิทักษ์ ไชยาจันะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๐	น.ส. พรพิพัฒน์ สุขด้อย น.ส. พิชามญช์ วันดี น.ส. วริษฐา เตชะนา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๑	น.ส. ณัฐชยา ทองดี น.ส. อภิชยา ปุอูตรี	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๒	ด.ญ. ณัฐสิทธิ์ ตุ่นกันทา ด.ญ. ศศิธร รักพงษ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๓	ด.ญ. ณัฐชา จอมมณี ด.ญ. ทวีชา เนียมพรมลี ด.ญ. ปราณปรียา คำสม ด.ญ. รัลน์วริน อาปะจินดา ด.ญ. อรัญญา สิงห์ตัน	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๔	น.ส. ธัญญาเรศ ตุ่นมานะ นายปวีญ ตระกูลพัฒนา นายพงษ์พันธ์ สิ้นไชย น.ส. วาสนา ทรามเมือง น.ส. อริสรา เสาร์นุ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๖	ด.ญ. จิรัชญา รินต้า น.ส. ชัญญานุช ไหมเกิด ด.ช. ปณณธร ปาวงค์ นายมหาราช เทพสิงห์แก้ว ด.ช. วรสิทธิ์ เป้งทา ด.ญ. อนัญญ์นพัช ภูษิตนันท์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๗	น.ส.ณิชานันท์ สานา น.ส.ปภาวรินทร์ อุตพรหม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๘	น.ส.นันทพร เกษมศรี น.ส.สิริกัญญา จอมเดช	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๙	ด.ญ.แพรวพิไล พัทธมณีนวศ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๐	นายจักรินทร์ วันนารัตน์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓๑	น.ส.ณัฐยา ปุฒิกาศิ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๒	นายเสกสรร หล้าเบอะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๓	ด.ญ.วณิชชา ใจวัน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๔	นายชาญณรงค์ ชูทรัพย์เจริญ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๕	ด.ญ.พิมญาดา มีโชค	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓๖	นายณราวิชญ์ ธารสุขสนธิ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๗	ด.ญ.ณิชารีย์ แดงนา ด.ญ.ธัญรดา ยอดคำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๘	นายชนภัทร นุปา นายชัชภูมิ ชัยลังกา นายธนพัฒน์ หน่อเรือง น.ส.ธัญพิชชา โนจา น.ส.ศุภนิดา ต๊ะตุ้ย นายอรรถชัย อินันชัย	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๙	ด.ญ.อมลวรรณ ชัดสาย	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๐	น.ส.ชนิดาภา อุต๊ะมา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๔๑	นายชินเขตต์ ครองศักดิ์สกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม. ๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๒	น.ส.นิรชา ต๊ะสินธุ์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม. ๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๓	ด.ญ.ศศิวรรณ กันแสน	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๔	น.ส.นภัสนก สามภูศรี	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๕	ด.ญ.รัชฎากานต์ ศรีสุคนธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๔๖	น.ส.พิชชาภา อินทร์มา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่า นิทาน (Story telling) ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๗	ด.ญ.ศุภิสรา ลาธิ	รางวัลเหรียญทองแดง การเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๘	น.ส.จิรัชญา ขูอินตะ	รางวัลเหรียญทองแดง การเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔๙	น.ส.กฤติยา ต๊ะนะสา นายรัฐภูมิ แก้วคำปัน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๐	นายกิตติพันธ์ เรือนอินทร์ นายนพรัตน์ หมูอิ นายสมเจตน์ จิแฮ นายสหรัฐ วรรณยศ นายสันหนัฐ จันท์หนิ้ว นายเดชา ดุทรัพย์เจริญ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕๑	น.ส.ชาลิสา เวทย์ปัญญา น.ส.ณิชากร ค่าย น.ส.ธัญพิชชา โนจา นายปกรณันติ สุทธิพิบูลย์ น.ส.ปาณทัตตา จิระเมทา นายปุระเชษฐ์ สมพันธ์ น.ส.พนิตประภา คุณิย์พันธุ์ น.ส.ภัทราภรณ์ แสงดวงเดือน น.ส.สิริอัญญา อินศรี น.ส.อรัญญา บุญเสริม	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๒	นายกฤษฏ์ธำณ แสนใหญ่ นายจารุกิตติ์ สมลา นายชวิศ แสนอุดม น.ส.ธิดา เมเฮ น.ส.อภิขยา เขียงวัดเกต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth counselor) ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๓	น.ส.กมลชนก อ้ายปัน น.ส.จิราพร บุณย์พรหม น.ส.ชรินทร์ ตาพะจา	เข้าร่วม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๔	น.ส.ปัทมา แจ้งศิลป์ น.ส.ศุทธททัย ไชยยา น.ส.หทัยชนก สุรินกอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕๕	น.ส.ณัฐนิชา สามา นายปรมัตต์ คำหล้า	เข้าร่วม การแข่งขันการสร้าง web applications ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๖	นายภาศกร คำปวน น.ส.ศศิณา นันตะหน้อย	เข้าร่วม การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๗	นายจักรภัทร ตานะสา น.ส.พลอยชมพู ใจสุยะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการตัด ต่อภาพยนตร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๘	ด.ญ. ธนัชพร วัฒนาสกุลไทย ด.ญ. ธนัชพร หน่อเรือง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D animation) ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๙	นายณัฐวัฒน์ อัคระมงคล นายธีรวัฒน์ ใจมะสิทธิ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๖๐	นายจิรภัทร วงค์ษา นายชวิน เกตุภาค	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๑	นายชยุตพงศ์ ตริจิตร์ นายธนดล จันทรแสง	เข้าร่วม การแข่งขันการสร้าง motion infographic ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๒	น.ส.กัญญารัตน์ มาจันทร์ น.ส.จิตรลดา แก้วภูสี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้าง webpage ประเภท text editor ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๓	น.ส.กฤตพร ปิจดี น.ส.ศิริินภา ธรรมใจ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ สร้าง webpage ประเภท web editor ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๔	นายจตุพร ร้อยแก้ว นายณัทกานต์ สุลินธุ์ นายลัญจกร แก้วพิงค์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๖๕	นายยศเสถียร ทาดีะ นายศุภธีร์ วงศ์ไชยวะ นายอนุพงศ์ ชำคม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๖	นายปริญญ์ ปัญญาเครือ นายศุภกร ไพรัตน์ นายอภิรัฐ มูลมา	รางวัลเหรียญทอง หุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๗	ด.ช.ปพนวัฒน์ ปุณยานารักษ์ ด.ช. ภูวดล จาเต๊ะ ด.ช.รัฐภูมิ เนียมพรมลี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๘	นายกฤตเมธ ตุ่นกันทา นายณัชพล ศรีชัยพล นายวชิร โหม้ทุ	เข้าร่วม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๙	น.ส.อรปรียา อินคำ น.ส.อรอุมาดี จิระเมทา น.ส.อรัญญา มุดชิตา	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานอาชีพ ม.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗๐	นายณัฐวุฒิ เตจ๊ะสา น.ส.ปวีศา สิงห์อ้าย นายศุภกร แก้วแฮ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๗๑	น.ส.ธัญพิชชา โนจา น.ส.สุชานันท์ สิงหนาท ด.ญ.นันทนา ใจเจริญธง ด.ญ.กาญจน์เกล้า อ้ายปัน ด.ญ.จิราวรรณ จันต๊ะนัง น.ส.พลอยชมพู ใจสุยะ น.ส.เกตุณรินทร์ อินคำเชื้อ	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด ร้องเพลงจีนพร้อม ทางเครื่อง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๒	ด.ญ.รัตนกานต์ วงศ์สถาน	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๓	นายรัฐภูมิ แก้วคำปัน	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๔	น.ส.กฤติยา ต๊ะนะสา	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันมัคคุเทศก์น้อย เล่าเรื่องเมือง หละปูน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๕	ด.ญ.ไพลิน ฉัตรบุรานนทชัย	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน คนเก่งภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๖	ด.ญ.กังสดา สุระเสียง	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน วาดรูปหน้ากากจิ้งจอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๗	นายจักรินทร์ วันนารัตน์	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน วาดรูปศิลปะไทย-จีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗๘	น.ส.ชญานุช ไหมเกิด น.ส.กุลธิดา พาณิชวิโชค น.ส.ปัทมา บุตรบพ น.ส.เพ็ญพิชชา คำสิงห์ น.ส.วิษญาดา นามณี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดชุดจินแฟนซีรีไซเคิล ระดับมัธยมศึกษา	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๗๙	ด.ญ.อัญชลีพร ตีบเหล็ก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดประโยคฉับพลัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๘๐	น.ส.ศุภิญญา ยาวิละ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดประโยคฉับพลัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๘๑	ด.ญ.แพรวไพไล พรมณีวงศ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันวาดรูปศิลปะ ไทย-จีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
๘๒	น.ส.วรารณ หวันจี	รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดอักษรจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน



๑๐. ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางรติมา ปญญางคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

(นายถาวร สามภูศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



๑๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องดำเนินการ
กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาอันเป็นขั้นตอนแรกของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานที่ทางกระทรวงกำหนดในครั้งนี้ จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและจัดทำ
มาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นายถาวร	สามภุศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒. นายจันทร์ดี	กิจวิทยาวรกุล	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง
๑.๓. นางสาวพัชรา	แดงชัย	นายกสมาคมผู้ปกครองและครู
๑.๔. นายบุญเทียม	ชัยยา	นายกสมาคมศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขปัญหากับติดตามในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการกำหนด
มาตรฐานและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่
กำหนดไว้และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางรติมา	ปฤษฎางค์เทศา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนิจนภา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๒.๔ ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันหาแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายนพดล	วิชัยคำ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวลี	กันคำ	กรรมการ
๒.๗ นายประยูร	วงศ์ชัย	กรรมการ
๒.๘ นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๒.๙ นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางจิรายุ	เสนา	กรรมการ
๒.๑๑ นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรณ	ฉิมสุพร	กรรมการ



๒.๑๔ นางสาวจิตรา	สมพิงค์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศรัญญา	คัมภีระมนต์	กรรมการ
๒.๑๖ นายอนุรักษ์	สุขใจ	กรรมการ
๒.๑๗ นายอัศศิริ	ศรีวิราช	กรรมการ
๒.๑๘ นางฉันทภา	จอมมูล	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพิมพ์พรณ	ดีะสุภา	กรรมการ
๒.๒๐ นายทรงศักดิ์	สมพิศ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวสมหวัง	หล้าหนัก	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกรรณิการ์	สิงห์ภาค	กรรมการ
๒.๒๓ นางแอมอร	ผลสนอง	กรรมการ
๒.๒๔ นายปริญา	ปัญญาฟู	กรรมการ
๒.๒๕ นางกิริติรัชต์	บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ นางสาวศิริพร	สลิอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรูปแบบมาตรฐานสถานศึกษา นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ตารางที่ ๗๙ ตารางกำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพแนบท้ายประกาศ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เรื่อง การกำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานโดยรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		ระดับดี
	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐/ ดีเลิศ
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารโดยการเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารโดยการอ่านได้ในระดับดีขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๖๕/ดี
	- นักเรียนร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
	- นักเรียนร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	
	๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕/ดี
	- นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป	
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		ร้อยละ ๘๐/ดีเลิศ
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำโครงงานคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้	
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อการเรียนรู้หรือการค้นหาคำตอบในรายวิชา IS	
	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป	
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		ร้อยละ ๘๐/ดีเลิศ
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชันในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อสร้างชิ้นงานที่ตนสนใจได้	
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ร้อยละ ๘๐/ดีเลิศ
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในเชิงสร้างสรรค์ ทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีเยี่ยม	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ระดับปานกลาง
	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐/ ดีเลิศ
	๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศ หรือ ระดับโรงเรียน จำนวน ๔ รายวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๓๘
	๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางระดับประเทศ หรือ ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๓๒
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ร้อยละ ๙๐/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้ารับการศึกษาคือในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	
	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น	
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คือ มารยาทดี เทคโนโลยีเด่น		ร้อยละ ๙๐/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดคือ มารยาทดี เทคโนโลยี เด่น	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑	
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในกิจกรรมประจำวัน	
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความรักสามัคคี	



มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนในระดับต่างๆ	
	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		ยอดเยี่ยม
	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕/ ดีเลิศ
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	
	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในเกณฑ์ระดับปกติ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม	
	๒. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ชุมชน และเชื่อมโยงกับนโยบายของหน่วยเหนือ จากการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง	
	๓. สถานศึกษามีการประกาศเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่เกิด จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	
	๒. สถานศึกษามีการนำแผนไปดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตาม เป้าหมายและแนวทางที่วางไว้	
	๓. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	
	๔. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีคณะกรรมการรับผิดชอบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	
	๕. สถานศึกษามีการนำข้อมูล/ข้อค้นพบที่ได้จากการดำเนินการตามโครงการมา วางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	๖. สถานศึกษามีการนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๒. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสนใจของนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ อาชีพ และงานอดิเรก	
	๓. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนและพัฒนาตนเองตามสิทธิและโอกาสของนักเรียน	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	
	๒. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	
	๓. สถานศึกษามีการพัฒนาครูด้านนวัตกรรมทางการเรียนการสอน	
	๔. ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	
	๒. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ระดับยอดเยี่ยม
	๑. โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	
	๒. โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ	
	๓. โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนครบถ้วนเพียงพอ มีระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียร นักเรียนและครูสามารถสืบค้นความรู้ได้ ทุกเวลาทุกสถานที่	



มาตรฐานการศึกษา		คำเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	
	๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
	๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงว่านักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Learning by doing) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาที่เรียน (เช่น การสาธิต ทดลอง เล่นเกม บทบาทสมมติ แข่งขัน เป็นต้น)	
	๔. ครูมีสื่อการสอนที่ให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต	
	๕. ครูมีการมอบหมายให้นักเรียนแสวงหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ที่ได้ด้วยภาษาของนักเรียนเอง	
	๖. ครูใช้ผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค แหล่งเรียนรู้ และวิธีการอย่างหลากหลายที่ใช้ในการพัฒนา	
	๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	
	๒. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนในชั้นเรียน	
	๓. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดเชิงสร้างสรรค์และมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	
	๔. ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่เรียน ใฝ่รู้	



มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	
	๒. ครูบันทึกหลังแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ร้อยละ ๙๕/ ยอดเยี่ยม
	๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	๒. ครูและผู้นิเทศร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	๓. ครูปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ (มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓)

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์
ยอดเยี่ยม (๕)	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีเลิศ (๔)	ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙
ดี (๓)	ร้อยละ ๖๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง (๒)	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙
ปรับปรุง (๑)	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐



กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ (มาตรฐานที่ ๒)

ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
ยอดเยี่ยม (๕)	มีผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรม
ดีเลิศ (๔)	มีผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับ
ดี (๓)	มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีกระบวนการที่เป็นระบบ เป็นที่ยอมรับ
ปานกลาง (๒)	มีการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ปรับปรุง (๑)	มีผลการดำเนินการต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่สอดคล้อง และไม่ปฏิบัติตามเป้าหมาย



ตารางที่ ๘๐ ตารางสรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ (รอบสาม)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๘ ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี(๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง (๔ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (๔ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๔ คะแนน)					✓ ✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ(๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและ นอกสถานศึกษา(๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (๒๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ – ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ(กลุ่มละ ๒.๕ คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ ๒ คะแนน คะแนนพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (๕ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (๕ คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (๕ คะแนน) ข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)					✓ ✓



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ข้อที่ ๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑ คะแนน)					✓
ข้อที่ ๓ บรรยาการและสภาพแวดล้อม (๒ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด (๕ คะแนน)					✓
๑. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (๒.๕ คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปี					✓
๒. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (๒.๕ คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓ ปี ย้อนหลัง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒ ตัวบ่งชี้หลัก) (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของ สถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา (๕ คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย....๘๗.๐๒.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรองทันที

☐ รับรองภายหลัง

☐ ไม่รับรอง

☐ อยู่ระหว่างรอผลการรับรอง



๑๑. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๒๘๖/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสนอแต่งตั้งคณะบุคคลทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษารั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายธำรงค์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยโทอุทัย กันทาแจ่ม	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔. นายสนธิ ภูมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายประยูร วงศ์ชัย	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายสถาพร ใหม่ทองดี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวลี กันคำ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๘. นายศราวุธ เชื้อนคำ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นายกฤษณะ สมุทธารินทร์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้จัดทำเป็นรายงานประจำปี เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



๑๒. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๒๔๑/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด อาศัยอำนาจตามตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธำรงค์	หน่อเรือ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันทาแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวลี	กันคำ	กรรมการ
๑.๖ นายประยูร	วงศ์ชัย	กรรมการ
๑.๗ นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ



๑.๘ นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๑.๙ นายกฤษณะ	สมุทธารินทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันหาแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายศรารวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๒.๕ นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	กรรมการ
๒.๗ นางอำไพ	หน่อเรือง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศรัญญา	คัมภีระมนต์	กรรมการ
๒.๙ นายอนุรักษ์	สุขใจ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอัศศิริ	ศรีวิราช	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพิมพ์พรรณ	ดีสุภา	กรรมการ
๒.๑๒ นายไพรัตน์	บัวงาม	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวคันศรีย	สิทธิกัน	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพัฒน์นิดา	ใจยา	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจันจิรา	ขามะวัน	กรรมการ
๒.๑๗ นางนิชดาภา	จอมมูล	กรรมการ
๒.๑๘ นางสุภาพร	ใจปวน	กรรมการ
๒.๑๙ นางกิริติรัชต์	บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวจิตรา	สมพิงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวศิริพร	สลิอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่

๑. วางแผนการประเมิน จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพ การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
 ๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจ ของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานภายในสถานศึกษา
 ๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการอำนวยการ
 ๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
 ๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
 ๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
 ๙. ทำวิจัยเพื่อพัฒนา สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน รายงานผลการปฏิบัติงาน
 ๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย
๓. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็น ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ คุณลักษณะการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน ตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสม ตามระดับชั้น ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพรรณษา	ชะเวียตะคุ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรिता	ริยะปา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชไมพร	แก้วนา	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรารัตน์	ขัดแสน	กรรมการ
๕. นางสาวพรนิภา	ดีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสม ตามระดับชั้น

ประกอบด้วย

๑. นางยุภาวดี	วงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญเรือน	อุตสม	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพรัตน์	บัวงาม	กรรมการ



๔. นายวรเชษฐ์	พรมศรี	กรรมการ
๕. นางสาวสุวภัทร์	ดีใหม่	กรรมการ
๖. นางสาวจิรนันท์	แก้วรวม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสม ตามระดับชั้น

ประกอบด้วย

๑. นางสาวพิมพ์พรณ	ติยะสุภา	ประธานกรรมการ
๒. นางแสงทอง	ธนเรืองสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุผา	อินต๊ะขัตติย์	กรรมการ
๔. นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๕. นางสาวธีรดา	อินตา	กรรมการ
๖. นางสาวอ้อยฤทัย	สิมม	กรรมการ
๗. นางสาววัฒนา	สุชาติถัก	กรรมการ
๘. นางสาวภูษณิษา	แดงชัย	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรดา	ริยะป่า	กรรมการ
๑๐. นางสาวศรีธัญญา	ธรรมจี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสม ตามระดับชั้น ประกอบด้วย

๑. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชไมพร	แก้วนา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวลี	กันคำ	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต	จันทน	กรรมการ
๕. นางสาวอจจรา	ตุ่นสิงห์คำ	กรรมการ
๖. นางสาวอติศา	แซ่ลี	กรรมการ
๗. นางสาวเอมพิกา	จันต๊ะเวียง	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐชยา	ทองจำรูญ	กรรมการ
๙. นางเอมอร	ผลสนอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรารัตน์	ชิดแสน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิตรา	สมพิงค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหวั่ง	หล้าหนัก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปณิดา	ขัดสงคราม	กรรมการ
๔. นางสาวกฤษณภรณ์	อินแก้วดวงดี	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์พรณ	ยศเมษา	กรรมการ
๖. นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	กรรมการ
๗. นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ	กรรมการ
๘. นางสาวพนิดา	ใจยา	กรรมการ
๙. นางสาววิจิตรา	สารมุล	กรรมการและเลขานุการ



๓.๑.๖. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวณัฐพรหม	หล้ากาศ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	ใจปวน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสันธร	วรรณแก้ว	กรรมการ
๔. นายไผ่ภิรมย์	พรหมอนันต์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐชยา	ทองจำรูญ	กรรมการ
๖. นางสาวพนินิดา	ใจยา	กรรมการ
๗. นางสุภาพร	ใจปวน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๗. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

๑. นายอลงกรณ์	จอมชื่นเงิน	ประธานกรรมการ
๒. นางอำไพ	หน่อเรือง	รองประธานกรรมการ
๓. นางวาสนา	ศรีกิตตินนท์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐพรหม	หล้ากาศ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิการ์	สิงห์กาศ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๘. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	ประธานกรรมการ
๒. นายณิชน	สนิหา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรีภรณ์	เมืองแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวชนากานต์	ซองเงิน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๙. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาวิณี	ศรีกระจำง	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต	จันทน	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์	อินดิษฐ์	กรรมการ
๔. นางสาวเอมพิกา	จันดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

๑. นายอนุรักษ์	สุขใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอติศา	แช่ลี	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	ใจแวน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

๑. นางสาวญาณี	เนียมสกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางปณณช	ทาดะนี	รองประธานกรรมการ
๓. นายสายัณห์	จันทร์ตาลบ	กรรมการ
๔. นางนฤมล	คณารีย์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

๑. นายพิเชษฐ์	ใจปวน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญเรือน	อุตสม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอังคณารักษ์	ภูบาลชื่น	กรรมการ



๔. นางสาวจิตรรา	สารมุล	กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์	เครือคำน้อย	กรรมการ
๖. นายอุกฤษฏ์	สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจันจิรา	ชามะวัน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		ประกอบด้วย
๑. นางสาวพนิดา	ใจยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภาวิณี	ศรีกระจำง	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.วีระเดช	ขัดคำแดง	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธนา	นามเทพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน ประเมิน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูล และเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูล รายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๔.๑.๑ นายฤกษ์	สมุทรินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวหวัง	หล้าหนัก	รองประธานกรรมการ
๔.๑.๓ นางสาววินา	ศรีสมพันธ์	กรรมการ
๔.๑.๔ นายปริญญา	ปัญญาฟู	กรรมการ
๔.๑.๕ นางสาวศิริพร	สลิอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นายปริญญา	ปัญญาฟู	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๓ นางบุผา	อินดิษฐ์	กรรมการ
๔.๒.๔ นางสาวเจริญพร	ยะป้อม	กรรมการ
๔.๒.๕ นางสุภาพร	ใจปวน	กรรมการและเลขานุการ



๔.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๔.๓.๑	นายนิพนธ์	สนิทา	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒	นางสุดาพร	ยอดคำเนิน	รองประธานกรรมการ
๔.๓.๓	นางเจนจิรา	นิตมา	กรรมการ
๔.๓.๔	นางสาวภูษณิศ	แดงชัย	กรรมการ
๔.๓.๕	นางสาวอัจฉรา	คุ่นสิงห์คำ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

๔.๔.๑	นางอำไพ	หน่อเรือง	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒	นางวีณา	ศรีสมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๔.๔.๓	นางสาวกฤษณภรณ์	อินแก้วดวงดี	กรรมการ
๔.๔.๔	นางสาววัฒนา	สุชาติก	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย

๔.๕.๑	นายสถาพร	ใหม่ทองดี	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒	นายอัศศิริ	ศรีวิราช	รองประธานกรรมการ
๔.๕.๓	นายวิโรจน์	สุนันดา	กรรมการ
๔.๕.๔	นางปณยานุช	ทาคะนี	กรรมการ
๔.๕.๕	นางสาวอ้อยฤทัย	สิมม	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๔.๖.๑	นายกฤษณะ	สมุทธารินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒	นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	รองประธานกรรมการ
๔.๖.๓	นางนิชดาภา	จอมมูล	กรรมการ
๔.๖.๔	นายสันธร	วรรณแก้ว	กรรมการ
๔.๖.๕	นางสาวกรรณิการ์	สิงห์ภาส	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมท.)
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน ประเมิน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย



๕. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประกอบด้วย

๕.๑.๑ นางสาววินา	ศรีสมพันธ์	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒ นางสาวศิริกาญจน์	กันคำ	รองประธานกรรมการ
๕.๑.๓ นางสาวสายพิน	วิริยะ	กรรมการ
๕.๑.๔ นางสาวพรพิมล	ปุดทา	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๕.๒.๑ นางวาสนา	ศรีกิตตินนท์	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ นางสาวสุพรรณษา	ชะเวียตะคุ	รองประธานกรรมการ
๕.๒.๓ นางสาวพรพิมล	ปุดทา	กรรมการ
๕.๒.๔ นายทรงศักดิ์	สมพัทธ์	กรรมการและเลขานุการ

๕.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

๕.๓.๑ นางสาวพิมพ์พรณ	ยศเม	ประธานกรรมการ
๕.๓.๒ นางสาวปณิดา	ขัดสงคราม	รองประธานกรรมการ
๕.๓.๓ นางสาวภาวิณี	ศรีกระจำ	กรรมการ
๕.๓.๔ นางสาวคันศรณีย์	สิทธิกัน	กรรมการและเลขานุการ

๕.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๕.๔.๑ นายณิชน	สนิทา	ประธานกรรมการ
๕.๔.๒ นางสาวอจจรา	ตุ่นสิงห์คำ	รองประธานกรรมการ
๕.๔.๓ นางสาวชนากานต์	ทองเงิน	กรรมการ
๕.๔.๔ นางสาวสุนันท์	ดีใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๕.๕.๑ นางสาวศรีัญญา	คัมภีระมนต์	ประธานกรรมการ
๕.๕.๒ นางสาวเจนจิรา	นัตมา	รองประธานกรรมการ
๕.๕.๓ นางสาวพิมพ์พรณ	ดีสุภา	กรรมการ
๕.๕.๔ นางสาวศิริกาญจน์	กันคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน ประเมิน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียม เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงาน ผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย



๖. คณะกรรมการดำเนินการประเมินความโดดเด่น มีดังนี้

๖.๑ การบริหารจัดการ OBEC AWARDS

๖.๑.๑	นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒	นางอำไพ	หน่อเรือง	กรรมการ
๖.๑.๓	นางสาวกรรณิการ์	สิงห์กาศ	กรรมการ
๖.๑.๔	นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	กรรมการ
๖.๑.๕	นางสาวณัฐพรพรหม	หล้ากาศ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๒ ความสามารถทางด้านวิชาการ โครงการและเทคโนโลยี

๖.๒.๑	นางสาวจิตรา	สมทิงค์	ประธานกรรมการ
๖.๒.๒	นางอำไพ	หน่อเรือง	รองประธานกรรมการ
๖.๒.๓	นายกุศล	ยอดดำเนิน	กรรมการ
๖.๒.๔	นายปริญญ์	ปัญญาฟู	กรรมการ
๖.๒.๕	นางสาววีณา	ศรีสมพันธ์	กรรมการ
๖.๒.๖	นางสาวปณิดา	ขัดสงคราม	กรรมการ
๖.๒.๗	นางสาวศิริกาญจน์	กันคำ	กรรมการ
๖.๒.๘	นางสาวพิมพ์พรรณ	ยศเมษา	กรรมการ
๖.๒.๙	นายทรงศักดิ์	สมพัตร์	กรรมการ
๖.๒.๑๐	นางสาวกรรณิการ์	สิงห์กาศ	กรรมการ
๖.๒.๑๑	นางสาวพนิดา	ใจยา	กรรมการ
๖.๒.๑๒	นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	กรรมการ
๖.๒.๑๓	นางสาววิจิตรา	สารมูล	กรรมการ
๖.๒.๑๔	นางสาวณัฐพรพรหม	หล้ากาศ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๓ ความสามารถในการใช้ภาษา และการสื่อสาร

๖.๓.๑	นางสาวพิมพ์พรรณ	ดิษฐ์ภา	ประธานกรรมการ
๖.๓.๒	นางแสงทอง	ธนเรืองสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖.๓.๓	นางบุบผา	อินดิษฐ์ดิษฐ์	กรรมการ
๖.๓.๔	นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๖.๓.๕	นางสาวธีรดา	อินตา	กรรมการ
๖.๓.๖	นางสาวภูษณิศา	นาถธราดล	กรรมการ
๖.๓.๗	นางสาวอ้อยอุทัย	ลิ้มบุ	กรรมการ
๖.๓.๘	นางสาวศรัญญา	ธรรมจี	กรรมการ
๖.๓.๙	นางสาววัฒนา	สุชาติก	กรรมการ
๖.๓.๑๐	นางสาวภูษณิศา	แดงชัย	กรรมการ
๖.๓.๑๑	นางสาวพัชรดา	ริยะปา	กรรมการ
๖.๓.๑๒	นางสาวเจนจิรา	นัคมา	กรรมการ
๖.๓.๑๓	นางสุภาพร	ใจปวน	กรรมการและเลขานุการ



๖.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๕.๑ นายศราวุธ	เชื่อนคำ	ประธานกรรมการ
๖.๕.๒ นายอนุรักษ์	สุขใจ	รองประธานกรรมการ
๖.๕.๓ นางนิชตาภา	จอมมูล	กรรมการ
๖.๕.๔ นายอัคริ	ศรีวิราช	กรรมการ
๖.๕.๕ นางสาวพัชรรัตน์	ซัดแสน	กรรมการ
๖.๕.๖ นางสาวอังคณาภัก	ภูบาลชื่น	กรรมการ
๖.๕.๗ นางสาวอดิศา	แช่สี	กรรมการ
๖.๕.๘ นางสาวสุภาพร	ใจปวน	กรรมการ
๖.๕.๙ นางสาวอ้อยฤทัย	สิมุน	กรรมการ
๖.๕.๑๐ นายธวัชชัย	ใจแวน	กรรมการ
๖.๕.๑๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธนา	นามเทพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนจัดเตรียม ให้มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับงานกิจกรรมที่โดดเด่น
๒. เตรียมการนำเสนอผลการปฏิบัติงานกิจกรรมที่โดดเด่น เช่นบอร์ดนำเสนอ เอกสารรายงานที่เกี่ยวข้อง แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
๓. เตรียมสถานที่ ในการนำเสนอ เตรียมผู้นำเสนองานกิจกรรม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อทางราชการและสังคมส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



๑๓. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๒๘๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธีรพงศ์	หน่อเรือง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันทาแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวลี	กันคำ	กรรมการ
๑.๕ นายสถาพร	ใหม่ทองดี	กรรมการ
๑.๖ นายประยูร	วงศ์ชัย	กรรมการ
๑.๗ นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๑.๘ นายกฤษณะ	สมุทธารินทร์	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสมหวัง หล้าหนัก	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวบุญเรือน อุตสม	กรรมการ
๒.๔	นางสาวอังคณาธิรักษ์ ภูบาลชื่น	กรรมการ
๒.๕	นางดวงเดือน ใจภักดี	กรรมการ
๒.๖	นางนฤมล คณารีย์	กรรมการ
๒.๗	นางสาวเรณู ฉิมสุพร	กรรมการ
๒.๘	นางสาวอัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	กรรมการ
๒.๙	นายทรงศักดิ์ สมพัตร	กรรมการ
๒.๑๐	นางนิษดาภา จอมมูล	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	กรรมการ
๒.๑๒	นางอำไพ หน่อเรือง	กรรมการ
๒.๑๓	นายอนุรักษ์ สุขใจ	กรรมการ
๒.๑๔	นายอัคริ ศรีวิราช	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวพิมพ์พรณ ต๊ะสุภา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวจิตรา สมพิงค์	กรรมการ
๒.๑๗	นางเอมอร ผลสนอง	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวกรรณิการ์ สิงห์กาศ	กรรมการ
๒.๑๙	นางยุภาวดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐	นางสาวศิริพร สลีอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่

๑. วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหาร และการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ตรวจสอบ สรุปผล นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด
๔. เผยแพร่ รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อทางราชการและสังคมส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธีรพงศ์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ตารางที่ ๘๑ สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๖๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๖๐	๕	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๗๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๗๐	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗$	๔.๗๗	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
 ☐ ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
 ☐ ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
☐ ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
 ☐ ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

ลงชื่อ 
(นายอาร์งค์ หน่อเรือง)

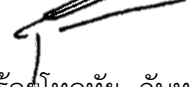
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ 
(นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายสนธิ ภูมาศ)

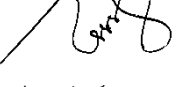
กรรมการ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยโทอุทัย กันทาแจ่ม)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ สมุทรินทร์)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นางกิริติรัชต์ บุญธรรม)

กรรมการและเลขานุการ



รางวัลผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา

รางวัล IQA AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ “ระดับยอดเยี่ยม”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค
ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ “ระดับยอดเยี่ยม”



รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘)



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

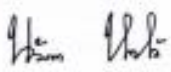
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕


(ดร.นันทา หงวนดัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รฟงจกนศกษ ๒37449

ONESQA

006816



รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕



รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านต่างๆ ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.



รางวัลผลงานดีเด่นระดับผู้บริหาร



ผลงานดีเด่นด้านครู

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๑



รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑




ขอแสดงความยินดี

นางรติมา ปญญางคเดชา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญทอง
 ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
 ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 เพื่อการเรียนการสอน

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวพิชิตา ริยะป้า

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวชนกนันท์ ชามะวัน

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวพิมพ์พรรณ ยศมา

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 ด้านวิชาการ

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาววิจิตรา สารมูล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญทอง
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน
 ด้านบริหารจัดการ

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวประภารัตน์ หล้ากาต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญทอง
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวกรรณิการ์ สิงห์กาต

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 เหรียญทอง
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
 ด้านบริหารจัดการ

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวอรพินท์ ออฤทธิ์

รางวัลเหรียญเงิน
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher
 ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาวจิตรา สมพงค์

รางวัลเหรียญเงิน
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564




ขอแสดงความยินดี

นางสาววิภา ตรีสมพันธ์

รางวัลเหรียญเงิน
 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 บุคลากร ด้านวิชาการ

เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
 ระดับภาคเหนือ
 ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

รางวัลครูต้นแบบประชาธิปไตย



รางวัลครูดีมีศีลธรรม



รางวัลครูผู้สอนดีเด่น



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำนักงาน ลำพูน

ขอขอบพระคุณไว้เพื่อแสดงว่า

นายไชยเชษฐ์ ใจพวน

โรงเรียนเวียงเจ็ดร้อยวิทยา

เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีสืบไป

นายเจริญชัย กิตติพิรเดช
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำนักงาน ลำพูน


 วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางยุภาวดี วงศ์สุรณณ

ไร่เรียนวิชาคณิตวิทยา

เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการระดับผู้เรียนสหการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้อำนาจ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีมาความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีสืบไป



นายเจริญชัย กิตติพิตรเดช

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาລຳປາງ ລຳພູນ

ຮອມບເກີຣດັບຮດບັນນີໄວ້ ເພື່ອເທດງ່າ

ນາງສາວຈິຕຣາ ສມປັຕັກ

ໄດ້ບຣາງວັດຮຸ້ນຄຸນຄອຣຕຣມ ແລະບຸລຸສາຣາທາງກຣຶກສາ ຣະດັດເຍື່ອມ

ຕາມໂຄຣງກາງໂຮງເຮືອນຄຸນຄອຣຕຣມ ສທຸຣ.

ຮອໄດ້ຮາກຸນຈາມຄວາມດີ ເພື່ອເປັກຳລັງທັດໃນການປັດທະນາປຣເທສາດິສັບໄປ

ໄວ້ໃນ ວັນທີ ໒໐ ຕຸລາຄຸມ ພ.ສ. ໒໕໕໙

(ນາຍຈຣ໌ພູຮັບ ກຣຶດິຕິປັນຕຣ)

ຜູ້ອຳນວຍກຳລັງຈາມເທຣຣຶກສາພຶ້ນທີ່ການຣຶກສາມັດທະຍົມເທຶກສາລຳປາງ ລຳພູນ

สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสํานักงาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐชา ทองจำรูญ

ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ขอให้ท่านชื่นชมความดี เพื่อเป็นกำลังใจต่อการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเจริญชัย กิตติพิตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสํานักงาน





รางวัลครูดีศรีวิทยุชัย



ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล ชนะเลิศ	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑	รางวัล ชนะเลิศ รองอันดับ ๒
๑	ภาษาไทย	๒	๓	๗
๒	คณิตศาสตร์	๑๑	๓	๐
๓	วิทยาศาสตร์	๗	๕	๑
๔	คอมพิวเตอร์	๙	๒	๐
๕	หุ่นยนต์	๓	๑	๐
๖	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๓	๐
๗	สุขศึกษา และพลศึกษา	๒	๑	๐
๘	ศิลปะ(ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)	๑๗	๔	๒
๙	การงานอาชีพ	๔	๐	๐
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	๙	๒	๑
๑๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๒	๐
รวม		๗๓	๒๖	๑๑

จากตารางผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศและได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน จำนวน ๗๓ รายการ



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

รายงานสรุปเหรียญรางวัล
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

รางวัลชนะเลิศ
จำนวน ๑ รายการ
✓ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์
ม.๔ - ม.๖

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
จำนวน ๒ รายการ
✓ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน
ม.๑ - ม.๖
✓ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี
ม.๔ - ม.๖

เหรียญทอง ๒๗ รายการ
เหรียญเงิน ๑๘ รายการ
เหรียญทองแดง ๑๕ รายการ
เข้าร่วม ๔ รายการ

รวมรางวัล ๖๘ รายการ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์
ระดับชั้น ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ

นางสาวจิราภรณ์ วงศ์คำ 2. นายชวิน เกตุภาค
ครูผู้ฝึกสอน
1. นายภคกฤษณ์ สุนทรารินทร์ 2. นางอำไพ พ่วงเรือง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี
ระดับชั้น ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

นักเรียน นายชาญณรงค์ ขุนทรัพย์เจริญ
ครูผู้ฝึกสอน นายอดิสรณ์ ศรีวรราช

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน
ระดับชั้น ม.1-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

นักเรียน
1. นางสาวลลิตา ชาญปัญญา
2. นางสาวณิชาภัต ค่าย
3. นางสาวธัญพัสชา โนง
4. นายปกรณันต์ สุทธิพิบูลย์
5. นางสาวปภัชดา ธีระเบทา
6. นายปุระเชษฐ์ สมพันธ์
7. นางสาวพนิตปราภา คุณย์พันธ์
8. นางสาวกักรารณ์ แสงดวงเดือน
9. นางสาวสิริจิตญา อินศรี
10. นางสาวอริญา บุญเสริม

ครูผู้ฝึกสอน
1. นายพิเชษฐ์ ใจป่วน
2. นางสุภาพร ใจป่วน
3. นางสาวจิตรา สารมูล



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลป.ลพ.

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม MIXED MEDIA
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน เด็กหญิงแพรวีลา พิชรมณีวงศ์ นางสาวชนกนันท์ ขามะวัน
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวชนกนันท์ ขามะวัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (SCIENCE SHOW) ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน 1. เด็กหญิงชนมัยนภ จันดาวิชา 2. เด็กหญิงน้ำทิพย์ เสาร์สาร 3. เด็กหญิงบุญพิทักษ์ ไชยาธิ
ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวศิริกาญจน์ กันคำ 2. นางสาวจิตรา สารมูล

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ ศรีสุคนธ์
ครูผู้ฝึกสอน นางสุภาพร ใจป่วน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน เด็กหญิงพินัญดา มีโชค
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวชนกนันท์ ขามะวัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (SCIENCE SHOW) ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน 1. นางสาวพรพิพัฒน์ สุขต๋อง 2. นางสาวพิกานฎะ รัตน์ 3. นางสาวรัชฎา เทชะนา
ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวศิริกาญจน์ กันคำ 2. นางสาวพินิดา ไชยา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน 1. นางสาวปัทมา แจ่มศิลป์ 2. นางสาวศุภรหทัย ไชยยา 3. นางสาวหทัยชนก สุรินทร์ทอง
ครูผู้ฝึกสอน 1. นางสาวสุพรรณษา ชะเวตตะคุ 2. นางสาวจรินทร์กั แก้วรวม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน 1. เด็กหญิงวิภา งามมณี 2. เด็กหญิงวิชา เบ็ญพรรณ 3. เด็กหญิงปรานปรียา คำสม 4. เด็กหญิงธัญรัตน์ อ่ำปิ่นตา 5. เด็กหญิงธัญญา สิงห์ตัน
ครูผู้ฝึกสอน 1. นางปณณช กาศะณี 2. นางณัฐดา คลมัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน 1. นายณัฐวัฒน์ เติระสา 2. นางสาวปวีศา สิงห์อ้าย 3. นายศุภกร แก้วแฉ
ครูผู้ฝึกสอน 1. นายไครินทร์ พรหมอนันต์ 2. นางสาวพรมล ปัดดา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน 1. เด็กชายพณวัฒน์ ปุณยานารักษ์ 2. เด็กชายภูวดล จาเด๊ะ 3. เด็กชายรัฐภูมิ เนียนพรรณ
ครูผู้ฝึกสอน 1. นายศุภ อดด้าเนน 2. นางสาวเจนจิรา ใจแวน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันกีฬาวงกลมคนรุ่นใหม่ โกลด์สีกาภาพ (๕ นก)
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
1. นางสาวณัฐนันท์ เมืองแก้ว 2. นายอริศรินทร์ แสนสุภา
ครูผู้ฝึกสอน
1. นายไพรัตน์ บัวงาม 2. นางสาวสุพรรณษา ชะเวียงคุด

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
นางสาวณิศาภา จูติมา
ครูผู้ฝึกสอน
นายวโรจน์ สุนันทา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม MIXED MEDIA
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง




นักเรียน
นายจักรินทร์ วันมรัตน์
ครูผู้ฝึกสอน
นายอดิสรณ์ ศรีวิราช

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันวาดภาพระบายสี
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง




นักเรียน
นายเสกสรรค์ หล้าเบอะ
ครูผู้ฝึกสอน
นายอดิสรณ์ ศรีวิราช

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
1. นางสาวณิชาภัทร์ สานา 1. นายอนุรักษ์ สุขใจ
2. นางสาวภาวรินทร์ จุตพรหม 2. นายศราวุธ เขื่อนคำ

ครูผู้ฝึกสอน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน
(2D ANIMATION) ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
1. เด็กหญิงณัฏฐพร วัฒนสุภากุล 1. นางสาวณัฏฐพรหม หล้าภาค
2. เด็กหญิงณัฏฐพร พงษ์เรือง 2. นางสาวกรรณิการ์ สิงห์ภาค

ครูผู้ฝึกสอน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันพูดภาษาจีน
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
1. นางสาวกฤติยา ต๊ะนะลา 1. นางสาววิชชา แดงชัย
2. นายรัฐภูมิ แก้วคำปิ่น 2. นางสาวนางกรรณิการ์ เครื่องคำน้อย

ครูผู้ฝึกสอน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันประกวดเพลงคุณธรรม
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
1. นางสาวณัฏฐพร ตุ่นมะระ 2. นายปวิณ ตระกูลพัฒน์
3. นายพชรพันธ์ สันโสม 4. นางสาววาสนา กรามเมืองปัก
5. นางสาวอริสรา เสาร์นุ

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางดวงเดือน โคกคุดี 2. นางอุบลฯ คลารีย์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง



นักเรียน
นางสาวณิชา ต๊ะสินธุ
ครูผู้ฝึกสอน
นายวโรจน์ สุนันทา



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การประกวดสวนดอกไม้ประดับ
ระดับชั้น ม.1-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง

นักเรียน
1. เด็กหญิงจรรยญา รันตัว
2. นางสาวณิษฐาณัฐ โหมเกิด
3. เด็กชายปณณธร ปาวงค์
4. นายอนทราฐ เทพสิงห์แก้ว
5. เด็กชายวริทธิ์ธร เป็งกา
6. เด็กหญิงอนัญญ์ณพัช กุศลนันท์

ครูผู้ฝึกสอน
1. นายสายันห์ จันทรดาลา
2. นางสาวกรรณิศา คัมภีระนันต์
3. นางสาวอัครกานต์ ภูบาลชื่น



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง

นักเรียน
1. เด็กหญิงณิชาธิ์ แดงนา
2. เด็กหญิงธัญธดา ยอดคำ

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางสาวชนกนันท์ ขามะวัน
2. นายอัครสิทธิ์ ศรีวิราช



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทอง

นักเรียน
เด็กหญิงจอมลวรรณ ชัดสูง

ครูผู้ฝึกสอน
นายวิโรจน์ สุนันดา



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การประกวดโครงงานอาชีพ
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทอง

นักเรียน
1. นางสาวอรปริยา อิ่นคำ
2. นางสาวอรอุมาธิ์ จิระเมทา
3. นางสาวอรัญญา มุตขิดา

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางสาวพรพินลา ปัดกา
2. นายไพฑริณีย์ พรหมอนันต์



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

นักเรียน
เด็กหญิงวนิชย์ชา ใจวัน

ครูผู้ฝึกสอน
นางสาวชนกนันท์ ขามะวัน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

นักเรียน
นายธนวิทย์ ธารสุขสนธิ์

ครูผู้ฝึกสอน
นายอัครสิทธิ์ ศรีวิราช



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันตอบคำถามการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

นักเรียน
1. นายชัยภูมิ ปินวิสุ
2. นายชวริทธิ์ เบื้องปัญญา

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางสาวศิริพร สล้องอน
2. นางสาวณิษฐา กองอำรุง



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก
คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

นักเรียน
1. นายณัฐวัฒน์ อัครมงคล
2. นายธีรวัฒน์ ใจมะสิทธิ์

ครูผู้ฝึกสอน
1. นายทฤษฎะ สุนทการันทร
2. นางอำไพ หนองเรือ



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING)
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

นักเรียน
นางสาวพิชชาภา อินทร์มา

ครูผู้ฝึกสอน
นางบุษบา อินต๊ะขันธ์






งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์
ระดับชั้น ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. นายจักรกริช ตานะสา 1. นางสาวณัฐพรหม หล้าภาส
2. นางสาวพลอยชมพู ใจสุขะ 2. นางสาวกรรณิการ์ สิงห์คำ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (IMPROMPTU SPEECH)
ระดับชั้น ม.1-ม.3

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน เด็กหญิงศศิธรณ กั้นแสน

ครูผู้ฝึกสอน นางสาววันนา สุวาทิก

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้
ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. นางสาวขจร ใจกัน 1. นางสาวพัชรรัตน์ ขันแสน
2. นางสาวกพรพรรณ วัชรภาวัน 2. นางสาวณัฐยา กองจำรูญ
3. นางสาวสุนันท์ สุขะวงค์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง
ระดับชั้น ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. นายยศเสถียร ทาดี 1. นางสาวนา ศรีถิตตินนท์
2. นายสุรธีร์ วงศ์ไชยะ 2. นายกรรณิการ์ สมพัตร
3. นายอนุพงษ์ ยำคน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ
(PICTORIAL WRITING) ระดับชั้น ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน

นางสาวศรัญญา ธรรมจี นางสาวจิรัชญา ขุนอินดี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันการสร้าง WEBPAGE
ประเภท TEXT EDITOR ระดับชั้น ม.1-ม.3

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. นางสาวกัญญารัตน์ มาจันทร์ 1. นางสาวกรรณิการ์ สิงห์คำ
2. นางสาวจิตรลดา แก้วกุล 2. นายอลงกรณ์ จอมขันธ์เงิน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง
ประเภทบินนาน ปั่นล้ออิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. เด็กชายณัฐสิทธิ์ ดุ่นกันทา 1. นางสาววันา ศรีสมพันธ์
2. เด็กหญิงศศิธร รักพงษ์ 2. นางสาวหวั่น หล้าหนัก

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้
ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. นางสาวกรรณิกณัฐ คำป่วน 1. นางสาวอติศา แซ่ลี
2. นางสาวกรรณิศา สุภาพัน 2. นางสาวเอมพิภา จันดีเวียง
3. นางสาวเกวณีย์ มาใหม่

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น
ระดับชั้น ม.4-ม.6

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง

นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน

1. นายภฤตเมธ ดุ่นกันทา 1. นายภูศล ขอดด้มื่น
2. นายณัฏฐพล ศรีชัยพล 2. นางนันทาภา จอมบุญ
3. นายวชิร ไหมบุญ



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



นักเรียน
1. นายอตุพร ร้อยแก้ว
2. นายนักกานต์ สุสินธุ์
3. นายสิญจกร แก้วพิงค์

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางวาสนา ศรีภักดี
2. นายสันติ วรรณแก้ว

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



นักเรียน
1. นายปริญญ์ ปัญญาเครือ
2. นายศุภกร ไพรัตน์
3. นายอภิรัฐ มูลนา

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางวาสนา ศรีภักดี
2. นายทรงศักดิ์ สมพุด

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการสร้าง WEBPAGE
ประเภท WEB EDITOR ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



นักเรียน
1. นางสาวกฤตพร ปิอดี
2. นางสาวศรินภา ธรรมใจ

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางสาวกรรณิการ์ สิงห์คำ
2. นายจิรายุทธ พิมพ์ทะกักร์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (IMPROMPTU SPEECH)
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง




นักเรียน
นางสาวกษณก สามภูศรี

ครูผู้ฝึกสอน
นางแสงทอง ธนเรืองสุวรรณ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ
(PICTORIAL WRITING) ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



นักเรียน
เด็กหญิงศุภิสรา ลารี

ครูผู้ฝึกสอน
นางจ้อยฤทัย ศรีวัชร

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันวาดภาพระบายสี
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง




นักเรียน
นางสาวณัฐยา ปิฎกาศิ

ครูผู้ฝึกสอน
นางสาวชนกนันท์ ขามวัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ ๑๑ (๖ บท)
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง



นักเรียน
1. เด็กหญิงนวกักร วรี
2. เด็กหญิงชนก พุ่มพองฟู

ครูผู้ฝึกสอน
1. นายไพรัตน์ บัวงาม
2. นางสาวจิรนนท์ แก้วรวม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันการสร้าง MOTION INFOGRAPHIC
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เข้าร่วมการแข่งขัน



นักเรียน
1. นายชอุณหศักดิ์ ตรีจิตร
2. นายธนดล อังกรแสง

ครูผู้ฝึกสอน
1. นางสาวณัฐพรพรหม หล้าภาส
2. นางจำเริญ หนองเรือ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้น ม.4-ม.6
ได้รับรางวัล เข้าร่วมการแข่งขัน



นักเรียน
1. นายกฤตภาส เขื่อนปัญญา
2. นางสาวจิตภาภา ภักธรวนนท์
3. นายชโยดม ทรงวรรดิตร

ครูผู้ฝึกสอน
1. ดร.จิตรา สมพงศ์
2. นางสาวณัฐตา ชัดสงคราม





การแข่งขันการอ่านฟังเสียง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ชิงถ้วย

พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุทนต์ฯ สยามบรมราช



นางสาวชลาลัย แก้วเพชรรัตน์ เป็นผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เพื่อแข่งขันการอ่านฟังเสียง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุทนต์ฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ธนาคารทหารไทย สำนักงานใหญ่ เขตจตุจักร กทม.



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.

ด้านกีฬา

การแข่งขันเทเบิลเทนนิส Chiang mai PingPongForRun ครั้งที่ ๑



ผลการแข่งขันเทเบิลเทนนิส Chiangmai PingPongForRun ครั้งที่ ๑ เก็บคะแนนสะสมระดับ ๒ ดาว ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. นางสาวนันทพร เกษมศรี ได้รับรางวัล

- ชนะเลิศอันดับ ๑ หญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๗ ปี
- รองชนะเลิศอันดับ ๓ หญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๙ ปี

๒. นางสาวสรินทิพย์ กัญญาทิพย์ ได้รับรางวัล

- รองชนะเลิศอันดับ ๓ หญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๗ ปี

ผลการแข่งขันเทเบิลเทนนิสประเภททีมหญิง กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ นครสวรรค์เกมส์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระดับประเทศ ได้แก่ นางสาวนันทพร เกษมศรี และ นางสาวสรินทิพย์ กัญญาทิพย์



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



วันศุกร์ ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2565
โดยมีนายถาวร สามภูศรี นายกเทศมนตรีตำบลวังดิน เป็นประธานในการประชุม
ณ ห้องเฝ้าหลวง โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



Self - Assessment Report : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลพ.ลพ.



งานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนเวียงตาลวิทยวิทยา

๔๕๐ หมู่ ๕ ตำบลสี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ๕๑๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๗๙๙๒๒ ต่อ ๑๐๔ โทรสาร ๐๕๓-๙๗๙๒๓๔

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๘๕๐-๙๒๓๕

www.wjd.ac.ac