



รายงาน การประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑



SAR

Self Assessment Report



โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ตำบลสีอำเภอสี จังหวัดลำพูน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

ร้อยตำรวจตรี



(เสน่ห์ มะโนจิตต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน เกิดจากการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำเสนอถึงระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพอันประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และ ๑) ระดับคุณภาพของมาตรฐานสถานศึกษา ๒) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ และ ๓) แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือทุกขั้นตอน จนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จะเป็นสารสนเทศที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญตาราง(ต่อ)	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	๒๐
จุดเด่น	๒๐
แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒
ภาคผนวก	๒๓

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๑	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๑
๒	ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑	๒
๓	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๓
๔	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒๔
๕	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๕
๖	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๖
๗	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๗
๘	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑	๒๘
๙	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๘
๑๐	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๙
๑๑	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	๒๙
๑๒	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๐
๑๓	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา(ระดับชาติ)ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ม.๓	๓๒
๑๔	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ ม.๓	๓๒
๑๕	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา(ระดับชาติ)ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ม.๖	๓๓
๑๖	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ ม.๖	๓๓
๑๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	๓๔
๑๘	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๓๔
๑๙	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	๓๕
๒๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	๓๕
๒๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	๓๖
๒๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	๓๖
๒๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑	๓๗
๒๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	๓๗
๒๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑	๓๘
๒๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	๓๘
๒๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑	๓๙
๒๘	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	๓๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๒๙	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๐
๓๐	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑
๓๑	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒
๓๒	สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๘ ข้อ	๔๓
๓๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๔๔
๓๔	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔
๓๕	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร	๔๕
๓๖	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิด	๔๕
๓๗	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๖
๓๘	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔๖
๓๙	ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔๗
๔๐	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๔๗
๔๑	ข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๔๘
๔๒	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๕๑
๔๓	ข้อมูลครูประจำการ	๕๒
๔๔	ข้อมูลพนักงานราชการ	๖๑
๔๕	ข้อมูลครูอัตราจ้าง	๖๒
๔๖	ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร	๖๓
๔๗	ผลงานดีเด่นด้านครู	๖๔
๔๘	ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน	๖๖
๔๙	ตารางสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๐
๕๐	ตารางกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๘๔

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๕๐ หมู่ ๔ ตำบล ลี้ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีจำนวนนักเรียน ๑,๕๕๑ คน มีผู้บริหาร ๒ คน มีข้าราชการครู ๗๖ คน พนักงานราชการ ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๒๓ คน รวมจำนวน ทั้งหมด ๑๐๖ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายประชากร เชื้อนปัญญาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) และเน้นบริหารให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Wiangjedeewittaya is a happy school.)

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน และ**ในมาตรฐานที่ ๑** ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ เช่น หลักสูตรธุรกิจพอเพียง ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นต้น มีโครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ทุกระดับชั้นเพื่อให้เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาการอ่าน เขียนการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ จากการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนพิเศษ M.E.P. ห้องเรียนภาษาจีน พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดคำนวณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรรมการค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) กิจกรรมเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง โครงการ กิจกรรมค่าย ชุมชน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้มีการบูรณาการ สอดแทรก และฝึกฝนให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความภูมิใจในความเป็นไทย รักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต ดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากปัญหาต่าง ๆ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงตามสมัย พัฒนาความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๔ มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓.๒๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑.๙๙ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ต่าง ๆ ดังนี้ รางวัลระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล Speccial prize “Young Innovator Award” จาก Citizen innovation ประเทศสิงคโปร์ รางวัลระดับประเทศ รางวัล

เหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ(วช.)จากผลงาน “ สบู่และเจลล้างมือยับยั้งแบคทีเรีย” และ ผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา เข้าร่วมแข่งขัน ๗๒ รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศและระดับภาคเหนือ ๒ รายการ รางวัลระดับเหรียญทอง ๒๘ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๒๓ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๘ รายการ รางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๓ รายการ และผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นต้น **มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพ การจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรมองค์กร “ WJDUP” การร่วมมือกันสร้างพลัง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก และใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน (WJD – Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ลดการใช้กระดาษ ตรวจสอบ ได้ในการทำงานทุกกลุ่มงาน เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษา ดูงานการบริหารงานโดยการใช้ ICT โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของ สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ครอบคลุมตาม โครงสร้างการบริหารทุกกลุ่มงาน การปฏิบัติงานยึดหลักการทำงานแบบวงจร PDCA จัดให้มีการการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารในวันอังคารของ ทุกสัปดาห์ ประชุมครูประจำทุกเดือน และประชุมกลุ่มงานต่าง ๆ ตามวาระสำคัญเป็นประจำ ให้คณะทีม บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นแกนนำในการทำงานร่วมกับคณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ประชุมพิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR) คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบก่อนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถใน การบริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทันท่วงทีทางการศึกษาใน อนาคต มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มากกว่า ๓๐ ตำแหน่ง เช่าซื้อ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า Mbps และจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (WJD – Service) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง สามารถติดตามสารสนเทศจากเว็บไซต์ของโรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์ มีเครือข่าย ผู้ปกครองระดับชั้น สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ช่วยดูแล รายงานทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน ร่วมระดมทุนในการพัฒนาเช่นการจัดทำผ้าป่า หรือ การบริจาคช่วยเหลือต่าง ๆ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินงานนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุง ตรวจสอบ รักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนรู้ และการทำงาน การบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความ ยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ให้คำแนะนำปรึกษาทุกกลุ่มงาน เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และ เต็มเวลา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญ กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูงจนได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง /รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ วันที่ ๒๗ - ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้รับการประเมินตามเกณฑ์ โรงเรียนดีประจำตำบล เป็นต้น **มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการให้มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและมีโครงการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้หลักสูตร การทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการใช้สื่อ การสอน สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระวิชา ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเหมาะสม ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใส่ใจพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้จิตวิทยาที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความอบอุ่น มีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน เป็นอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงผู้อื่น กล้าพูด กล้าคิด กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าริเริ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ และกล้าที่จะเรียนรู้ สิ่งใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้การประเมินผลจากสภาพจริงหลากหลายวิธี เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็น รายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียน การสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลครูผู้สมควร ได้รับพระราชทาน รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดลำพูน ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม รางวัลครูดี ไม่มีอบายมุข รางวัลครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนครูดีศรีวิทยุชัย เป็นต้น มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการพัฒนามาตรฐานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี**จุดเด่น** คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ มีการ บริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมใน การบริหารจัดการภายในโรงเรียน(WJD – Service) ใช้กระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูมีความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม มีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น **คือ** การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา จนประสบผลสำเร็จเชิง ประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายประชากร เชื้อนปัญญา

ที่อยู่: เลขที่ ๔๕๐ หมู่ที่ ๔ ถนนพหลโยธิน ตำบล ถี้ อำเภอลำพูน

รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๑๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ดังนี้ แผนการเรียน วิทย์ - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป และแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาดของโรงเรียน ขนาดใหญ่

ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๒๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูง ขนาด ๒๒,๐๐๐ V ๓ F และไฟฟ้าแรงต่ำ ขนาด ๒๒๐ V Single ๓ F

๒) ประปา จากประปาภายในโรงเรียน

๓) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

๔) น้ำดื่ม จากน้ำดื่มโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

๕) น้ำใช้ จากประปาภายในโรงเรียน

โทรศัพท์: ๐-๕๓๙๗-๙๘๒๒

โทรสาร : ๐-๕๓๙๗-๙๒๓๔

E-Mail : webmaster_wjd@wjd.ac.th website : <http://www.wjd.ac.th>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน (คน)	๒	๗๖	๔	๒	๒๓	๑๐๖

ข้อมูลจากฝ่ายงานบุคคล วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑,๕๕๑ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๗	๑๑๖	๑๔๒	๒๕๘	๓๗
ม.๒	๗	๑๒๒	๑๓๕	๒๕๗	๓๗
ม.๓	๗	๑๔๑	๑๒๘	๒๖๙	๓๘
รวม	๒๑	๓๗๙	๔๐๕	๗๘๔	๓๗
ม.๔	๗	๙๑	๑๕๔	๒๔๕	๓๕
ม.๕	๘	๙๘	๑๔๕	๒๔๓	๓๐
ม.๖	๗	๑๑๗	๑๔๕	๒๖๒	๓๗
รวม	๒๒	๓๐๖	๔๔๔	๗๕๐	๓๔
ปวช. ๑	-	-	-	-	-
ปวช. ๒	๑	-	๑๐	๑๐	๑๐
ปวช. ๓	๑	-	๗	๗	๗
รวม	๒	-	๑๗	๑๗	๘
รวมทั้งหมด	๔๕	๖๘๕	๘๖๖	๑๕๕๑	-

ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๑. กระบวนการดำเนินการ

สถานศึกษามีกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร, มีสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดรวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น โดยมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่น และบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของรัฐ เช่น เศรษฐกิจพอเพียง เพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามของสังคม พัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้โดยโครงการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จากห้องสมุด จากห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา จัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมมีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร นำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน การจัดค่ายพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ ค่ายสังคมศึกษาศาสนาและ

วัฒนธรรม ค่ายนักสื่อความหมายธรรมชาติ ค่ายคอมพิวเตอร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ เป็นต้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความสนใจ จนผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ พัฒนาความสามารถตรงตามศักยภาพ ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบสัมมาอาชีพ สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตอาสาต่อชุมชน สังคม ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีการบูรณาการสอดแทรก ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการอบรม สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้าหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาวันมาฆบูชา เป็นต้น กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ โครงการงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการระบบดูแลนักเรียน โครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการพัฒนางานเพศศึกษา โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน โครงการพัฒนางานวินัยนักเรียน โครงการชุมนุมสื่อความหมายธรรมชาติ โครงการงานเวรยามรักษาความปลอดภัย โครงการ To Be Number One โครงการงานโรงพักจำลอง เป็นต้น รวมทั้งมีโครงการกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมต้นกล้าชาวเวียง การดำเนินกิจการสหกรณ์โรงเรียน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขอนามัยที่ดีมีสุนทรียภาพ รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูมีการจัดกิจกรรมซึ่งนำหน้ากวดส่วนสูงของผู้เรียนทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง วัดสมรรถภาพปีละ ๑ ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมตามความสนใจความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ได้แก่โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา,กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา,กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม,โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(กีฬา) โครงการ To Be Number One โครงการ อย. น้อยโครงการงานอนามัยสถานศึกษาและงานโภชนาการ โครงการสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพ

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องได้แก่ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) รายงานผลการประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน บันทึกการวัดสมรรถภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ รายงานผลการประเมินโครงการกิจกรรม รางวัลของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับในระดับต่าง ๆ

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และโครงการอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยสามารถเรียนรู้จบหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๔ มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓.๒๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑.๙๙ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ต่าง ๆ ดังนี้ รางวัลระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล Speccial prize “Young Innovator Award” จาก Citizen innovation ประเทศสิงคโปร์ รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)จากผลงาน “ สบู่และเจลล้างมือยับยั้งแคทีเรีย” และ ผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา เข้าร่วมแข่งขัน ๗๒ รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศและระดับภาคเหนือ ๒ รายการ รางวัลระดับเหรียญทอง ๒๘ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๒๓ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๘ รายการและรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๓ รายการ เป็นต้น นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๗ คน ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๓ ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๓ คน ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๙ ประกอบอาชีพ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๖

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ทุกคน ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและใช้นำเสนอผลงาน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน ๔ วิชา คือวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เรียนมีมารยาทดี มั่นใจ ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา

สิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยใช้หลักการอยู่ร่วมกันตามหลักการของระบบประชาธิปไตย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน สำนึกในความเป็นคนไทยมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๔- ม.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น พัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ยังต้องได้รับพัฒนาทางด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ควรส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และจิตอาสา

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

๑.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑

๒.การส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา

๓.การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดังนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ(ปวช.) โครงการบริหารการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียน โครงการค่ายพัฒนาวิถีประชาธิปไตยด้วยกิจกรรมสำนักพลเมือง(ม.๔)โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาผู้เรียน ม.๓,ม.๖ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมค่ายพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา โครงการกิจกรรมชุมนุม โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการศูนย์อาเซียน โครงการห้องสมุด ๓ ดีพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและเชิดชูเกียรติผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการประเมินวันลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ ๑๘ โครงการกล้าดีศรีเวียงเจดีย์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนธุรกิจพอเพียง กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โครงการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเพศศึกษาในสถานศึกษา โครงการคนดีศรีเวียงเจดีย์ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการโรงพักจำลองและป้องกันอุบัติเหตุนักเรียน โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการงานนักเรียนพักนอน โครงการมารยาทงาม น้ำใจดี วจีไพบรา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการดำเนินการ

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าแผนก หัวหน้าระดับ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจรในฝ่ายงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ วางแผนกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการจัดการหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและวางแผนกำกับติดตามเพื่อวางแผน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและการวัดผลทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทำให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นทุกปี ตลอดจนการได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับชาติ สนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านวิชาการ ดังนี้

๑.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

๑) โปรแกรม Secondary ๕๖ โปรแกรมระเบียบวัดผลรายภาค

๒) โปรแกรมสารสนเทศโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

๓) โปรแกรมวัดผล ประมวลผล

๔) โปรแกรมสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) โปรแกรมงานสารสนเทศ

๖) โปรแกรมจัดตารางสอน

๗) โปรแกรม Data Management Center เป็นโปรแกรมรายงานระบบสารสนเทศนักเรียน

ทุกระดับชั้น ทุกปีการศึกษา ระบบทะเบียนนักเรียน ประวัติส่วนตัวนักเรียน ฯลฯ

๑.๒ ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service)

โรงเรียนเวียงเจดีย์ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) โดยนำระบบบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน มาใช้ในการบริหารกลุ่มงานวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑) ระบบการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน โดยระบบมีความสามารถในการเพิ่มลบแก้ไขข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครอบครัว ค้นหาข้อมูลนักเรียน แก้ไขสิทธิ์การจ่ายค่าลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนทั้งหมด การเลื่อนชั้นนักเรียนรายห้องและรายบุคคล รายชื่อนักเรียนซ้ำซ้อน ค้นหารายชื่อนักเรียนแบบด่วน พิมพ์ใบรายชื่อนักเรียน แก้ไขข้อมูลบัตรประจำตัวนักเรียน และพิมพ์บัตรบัตรประจำตัวนักเรียน

๒) ระบบเช็คมาโรงเรียนของนักเรียน โดยระบบใช้สำหรับเช็คข้อมูลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ระบบมีการรายงานข้อมูลสารสนเทศตามห้องเรียน รายงานตามจำนวนครั้ง รายงานประจำวันของนักเรียน ตามรายชื่อครูที่ปรึกษา

๓) ระบบเช็คเข้าเรียน เป็นระบบที่มีความสามารถในการเช็คข้อมูลนักเรียนในการเข้าเรียนในแต่ละวัน ตามจำนวนชั่วโมงเรียนของนักเรียน และยังมีระบบสารสนเทศรายงาน เช่น ประวัติการเช็ค ลบข้อมูล การเช็ครายงานการเข้าเรียนประจำวัน รายงานการเข้าเรียน/จำนวนครั้ง รายงานห้องเรียน รายงานรายวิชา การเช็คชื่อของครูผู้สอน

๔) ระบบตรวจสอบผลการเรียน เป็นระบบที่ให้บริการกับ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่สามารถดูผลการเรียนออนไลน์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย สะดวก ใช้งานง่ายและระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการลงทะเบียนเข้าใช้งานทุกครั้ง

๕) ระบบส่งผลการเรียน ๐ ร. มส. ระบบนี้เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ ส่งผลการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งประกอบไปด้วยเมนู สำหรับนักเรียน เมนูสำหรับผู้ปกครอง เมนูสำหรับครู แต่ละเมนูจะมีการใช้งานที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสิทธิการใช้งานในระบบ โดยระบบนี้มีระบบสารสนเทศการรายงานข้อมูล ต่าง ๆ เช่น รายงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานเรียงตามครูผู้สอน

๖) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็น บุคลากรหลักในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ คือ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมนักเรียน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕. การส่งต่อ

๗) ระบบปฏิทินกิจกรรม เป็นระบบที่เชื่อมความสัมพันธ์ และการวางแผนการทำงานของโรงเรียนเพื่อให้กิจกรรมทุก ๆ กิจกรรมดำเนินการไปด้วยความสะดวกและไม่เกิดการซ้ำซ้อนในกิจกรรมแต่ละวัน รวมถึงการวางแผนการทำงานในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เว็บไซต์โรงเรียน เป็นระบบที่ใช้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ในสถานศึกษาให้บุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกสถานศึกษาทราบถึงข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒. กลุ่มงานแผนงานงบประมาณ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้ปฏิบัติการการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ วิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา จัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ การโอนเงินงบประมาณ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน รายงานผลการใช้เงินและสรุปผลการดำเนินการตามพันธกิจและการลงทุนเพื่อการศึกษา การวางแผนการระดมทรัพยากร การจัดการทรัพยากร การระดมทรัพยากร การจัดหารายได้และผลประโยชน์กองทุนกักเก็บเพื่อการศึกษากองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา การบริหารการเงินการวางแผนการรับเงิน

การเก็บรักษาเงินการจ่ายเงินการนำส่งเงินการกันเงินไว้เบิกเหลือในปี การบริหารบัญชี จัดทำเอกสารและบัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินและการใช้จ่ายเงิน จัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงานการตรวจสอบทางการเงินบัญชี การเงินของสถานศึกษาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา จัดหาพัสดุเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการการศึกษากำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุการส่งเสริม สนับสนุนและประสานจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการศึกษาของชุมชน องค์กรชุมชนและหน่วยงานอื่น ให้คำปรึกษาแนะนำ ส่งเสริมและประสานงานในการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและภารกิจของสถานศึกษาวิเคราะห์ และกำหนดมาตรการในการดำเนินงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา วางแผนการจัดวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา ตามภารกิจ ประเมินผล ตรวจสอบ รายงานและกำหนดแนวทางการปรับปรุง พัฒนาตามภารกิจของสถานศึกษา

ในกระบวนการทำงานทั้งหมดนี้ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้ดำเนินการสร้างสรรค์นวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยออกแบบและจัดสร้างระบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการกลุ่มงานแผนงานงบประมาณในสถานศึกษา ดังนี้

๑) ระบบจัดสรรงบประมาณ ระบบนี้ช่วยอำนวยความสะดวกในการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยจัดทำในรูปแบบของโครงการต่าง ๆ มีความสะดวกรวดเร็วต่อการใช้งานลดการใช้กระดาษภายในโรงเรียนและมีระบบฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒) ระบบควบคุมการงบประมาณ เป็นระบบที่อำนวยความสะดวกในการจัดซื้อ/จัดจ้าง โดยระบบนี้พัฒนาเพื่อรองรับการใช้งานทั้งบน PC และ Smart Phone ทำให้สามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา

๓) ระบบตรวจสอบสถานะการจัดซื้อ/จัดจ้างเป็นระบบที่ใช้สำหรับตรวจสอบการอนุมัติโครงการแต่ละโครงการ

๔) ระบบอนุมัติการจัดซื้อ/จัดจ้าง เป็นระบบสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ที่อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษา โดยระบบพัฒนาเพื่อรองรับการใช้งานทั้งบน PC และ Smart Phone ทำให้สามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา และมีสารสนเทศรายงานผลการอนุมัติ

๕) ระบบอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เป็นระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ ที่มีความต้องการจะขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องทำอย่างรีบด่วน

๖) ระบบตรวจสอบสถานะของเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบนี้เป็นระบบตรวจเช็คความเคลื่อนไหวและติดตามการดำเนินการตามกำหนดการของการทำกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ต้องการดำเนินการจัดทำในช่วงเวลานั้น ๆ

๗) ระบบรายงานการใช้งบประมาณของสถานศึกษา โดยมีระบบนี้สามารถรายงานเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับการใช้งบประมาณประจำปีได้อย่างแม่นยำ

๘) ระบบขออนุมัติใช้งบกลาง ระบบนี้ช่วยให้ความสะดวกในการใช้เงินงบประมาณ (งบกลาง) ที่มีความเร่งด่วนพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์และเหตุการณ์เร่งด่วน

๙) ระบบชำระค่าลงทะเบียน เป็นระบบที่ใช้เกี่ยวกับการเก็บค่าลงทะเบียนของนักเรียน โดยมีสารสนเทศการรายงานข้อมูลต่าง ๆ เช่น จำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละวัน รายชื่อผู้ที่ชำระค่าลงทะเบียน รายงานการชำระของแต่ละบุคคล ฯลฯ

นอกจากนี้ ยังใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ๑) ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ โดยมีระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ระบบเยี่ยมบ้าน และข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง
- ๒) ระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) ระบบสารสนเทศ ข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน
- ๔) ระบบสารสนเทศ B-Obec ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

๓. กลุ่มงานบริหารบุคลากร ได้ดำเนินการวางแผน กลยุทธ์ การบริหารบุคคล สรรหาและคัดสรรบุคลากร พัฒนาบุคลากรพัฒนาและวางแผนด้าน Performance Management จัดทำอัตรากำลังแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับลักษณะและทิศทางของโรงเรียน และสามารถนำแผนงานไปปฏิบัติใช้จริงทั้งโรงเรียน ตลอดจนติดตามและประเมินผลความคืบหน้าของงานเพื่อจัดทำ รายงานและข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสะท้อนภาพ การบริหารด้าน Performance Management ของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้สร้างนวัตกรรมระบบ บริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยออกแบบและ จัดสร้างระบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการกลุ่มงานบุคคลในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ระบบงานวันลา ประกอบไปด้วย การลาป่วย ลากิจ และลาประเภทอื่นๆ ระบบนี้สามารถยื่น คำร้องของลา ด้วยระบบ Smart Phone และสามารถรายงานประวัติการลา สรุปรวันลา และพิมพ์เอกสาร ออกทางเครื่องพิมพ์ได้
- ๒) ระบบรายงานการมาปฏิบัติราชการ เป็นระบบที่สามารถตรวจสอบการมาปฏิบัติราชการในแต่ละ วันได้และมีสารสนเทศในการรายงานผลสรุปรายวันและรายเดือน
- ๓) ระบบดาวน์โหลดไฟล์ Logbook และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ระบบส่ง/รับรอง/คืน Logbook Teacher
- ๕) ระบบบันทึก PLC ออนไลน์ เป็นระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการ แก้ไข ประเด็นปัญหา ที่เกิดขึ้นกับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาดังกล่าวให้ดีขึ้น
- ๖) ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการกำกับติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปให้ดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ กำหนดหน้าที่ของบุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปและควบคุมการ ปฏิบัติงานของงานบริหารทั่วไป บริหารจัดการในสายงานตามบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ กำกับ ติดตามให้งานบริหารทั่วไป ประสานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรม งาน/โครงการ ให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ กำกับ ติดตาม ประสานงานให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับงานบริหาร ทั่วไปให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาควบคุม กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ติดตามประสาน ประโยชน์ของครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่พิเศษเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ วินิจฉัยสั่งการงานที่รับ มอบหมายไปยังงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสรุปปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ ประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติ โดยโรงเรียนเวียง เจดีย์วิทยาได้สร้างนวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวก

ในการทำงาน โดยออกแบบและจัดสร้างระบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป ในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ระบบเก็ยหนังสือราชการ เป็นระบบที่ใช้อำนวยความสะดวกในการโต้ตอบหนังสือราชการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงองค์กรและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ระบบออกคำสั่งไปราชการ เป็นระบบที่ให้ความสะดวกสบาย รวดเร็ว ในการออกคำสั่งหรือสั่งการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติราชการตามคำสั่งของสถานศึกษา
- ๓) ระบบขอใช้รถยนต์ราชการ รถยนต์ส่วนตัว เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการเลือกชนิดหรือประเภทรถยนต์เพื่อใช้เดินทางไปราชการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) ระบบแลกเวรรักษาการณ์ เป็นระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนเวรรักษาการณ์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาสถานที่ราชการ
- ๕) ระบบส่งน้ำดื่มเวียงเจดีย์ ช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการส่งน้ำดื่มจากงานน้ำดื่มโรงเรียนให้แก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการบริการน้ำดื่มในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น กิจกรรม/โครงการ/ค่าย ของโรงเรียน

นอกจากนี้ ยังดำเนินงานภายใต้นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ด้วยระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office สพม. เขต ๓๕ เพื่อใช้ในการรับส่งหนังสือราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องได้แก่ มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี มาตรฐานสถานศึกษา บันทึกการประชุมฝ่ายงานต่าง ๆ คำสั่งงาน รายงานการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา บันทึกการประชุมความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน โดยยึดถือแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ของผู้เรียนตามความต้องการและต้องการอย่างทั่วถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ

๒.๓ โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เช่น ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสศึกษาต่อ จัดการอบรมพัฒนาบุคลากร รวมไปถึงสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพจำนวนครั้งที่ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ

๒.๔ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบ มีความทันสมัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันทีและรวดเร็ว โดยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขึ้นมาใช้เอง ซึ่งประกอบด้วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) งานระบบเครือข่าย (Network Administration)

- ดูแลทางด้านระบบเครือข่าย ระบบ Security และ Server
- ดูแลทางการให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- ดูแลระบบเครือข่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งหมด เช่น Office ต่าง ๆ ในโรงเรียน ห้อง lab โรงอาหาร Minimart ห้องพัสดุ ฯลฯ

๒) งานซ่อมบำรุง (PC Support and Maintenance)

- ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน
- บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่างๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ ฯลฯ

๓) งานสารสนเทศ (Information and Application Development)

- ดูแลระบบ MAS SCHOOL ซึ่งเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆ ที่ใช้ผ่านระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนทั้งหมด ข้อมูลคะแนนทั้งหมดของนักเรียน ข้อมูลการเงิน ข้อมูลการขาด ลา มาสายของครูและนักเรียน ฯลฯ

- จัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานสารสนเทศของโรงเรียน

๔) งานพัฒนาเว็บไซต์

- นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน
- สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

- พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๕) งาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขึ้นมาใช้เอง (WJD-Service) ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชัน ที่สามารถทำงานได้บนสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะทั่วไป ดังนี้

๕.๑) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ระบบเช็คชื่อมาโรงเรียน ระบบเช็คชื่อเข้าเรียน ระบบตรวจสอบผลการเรียน ระบบส่งผลการเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบปฏิทินของโรงเรียน

๕.๒) กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย ระบบจัดสรรงบประมาณ ระบบควบคุมงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานการณ์จัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติการจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ระบบตรวจสอบสถานะขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รายงานการใช้งบประมาณ ระบบพิมพ์ใบขอจัดซื้อ/จัดจ้าง ระบบขออนุมัติใช้งบกลาง และระบบชำระค่าลงทะเบียน

๕.๓) กลุ่มงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย ระบบงานวันลา และระบบส่ง/รับ/คืน Logbook Teacher

๕.๔) กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ระบบเขียนหนังสือราชการ ระบบออกคำสั่งไปราชการ ระบบการขอใช้รถยนต์ราชการ-รถยนต์ส่วนตัว ระบบแลกเวรรักษาการณ์ ระบบจองห้องประชุม และระบบส่งน้ำดื่มเวียงเจดีย์

๒.๕ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการสร้างอาคารเรียนและอาคารโรงอาหารเพิ่มเติม จัดสรรห้องเรียนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีการตรวจสอบการทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน รวมไปถึงร่วมวางแผน ตรวจสอบและรับทราบความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ชัดเจน เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีนวัตกรรมระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD-Service) เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในระดับภาคเหนือที่ได้มาศึกษาดูงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานรวดเร็วถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดควรพัฒนา

สร้างความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน มากขึ้น จัดระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกด้าน ให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยวางแผน กลยุทธ์ การบริหารบุคคลสรรหาและคัดสรรบุคลากร พัฒนาศักยภาพและพัฒนาและวางแผนด้าน Performance Management จัดทำอัตรากำลัง ที่สอดคล้องกับลักษณะและทิศทางของโรงเรียน และสามารถนำแผนงานไปปฏิบัติใช้จริงทั้งโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนและมีการวัดผลอย่างเหมาะสม นิเทศกำกับติดตามเพื่อวางแผนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดังนี้ โครงการกลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ เช่น โครงการ ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการพัฒนางานกำกับติดตามและประเมินผล โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ โครงการระดมทรัพยากร และการลงทุนทางการศึกษา โครงการพัฒนางานแผนงานงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น โครงการอาคารสถานที่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา โครงการงานอนามัยโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค โครงการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการดำเนินการ

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้หลักสูตร เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน มีโครงการที่เชิดชูเกียรติบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสวัสดิการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้ครูมีผลงานทางวิชาการ เพิ่มวิทยฐานะ และวุฒิการศึกษาในระดับสูงขึ้น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน อีกทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียน ทุ่มเทกายและใจเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติเพื่อการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายได้แก่ รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดลำพูน รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลครูมัธยมครูดีศรีศรีอยุธยา รางวัล“๑๐,๐๐๐” ครูชน คนคุณธรรม รางวัลชนะเลิศนวัตกรรมโรงเรียน(School Innovation)งานมหกรรม กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ

๓. จุดเด่น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระวิชา ก้าวทันเทคโนโลยี ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ ปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของความเป็นครู

๔. จุดควรพัฒนา

ครูควรมีการนำบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น หาแนวทางในการแก้ปัญหาในรูปแบบและเทคนิคที่เหมาะสม พัฒนารูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้จริง พัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

พัฒนาครูด้านการนำสื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สื่อICT มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนและสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการก้าวสู่สมาคมอาเซียนและสากล พัฒนาครูในด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์มาตรฐาน หลักสูตร การนำหลักสูตรลงสู่การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

๑. สนับสนุนให้มีการทำวิจัยควบคู่กับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดเรียนการสอนของครู และการสอนแบบบูรณาการ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ จำเป็น ของโรงเรียนและความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนดังนี้ โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการ ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการค่ายวิชาการ โครงการห้องเรียนสองภาษา Mini English Program (MEP) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.๓,ม.๖ (สอบ O-net) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเชิงதுเกียรติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการบริหารการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียน โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนากผลสัมฤทธิ์ภาษาจีน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านกีฬา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการห้องสมุด ๓ ดี พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการห้องสมุด ๓ ดี พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล

• สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาโดยรวม
อยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการด้วยนโยบายอื่น ๆ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐ เช่น หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปเฉลี่ยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๔ มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓.๒๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑.๙๙ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ต่าง ๆ ดังนี้ รางวัลระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล Special prize “Young Innovator Award” จาก Citizen innovation ประเทศสิงคโปร์ รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ(วช.)จากผลงาน “ สบู่และเจลล้างมือยับยั้งแคทีเรีย ” และ ผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา เข้าร่วมแข่งขัน ๗๒ รายการ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศและระดับภาคเหนือ ๒ รายการ รางวัลระดับเหรียญทอง ๒๘ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๒๓ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๘ รายการและรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๓ รายการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และใช้ไอซีทีเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (WJD – Service) ที่ช่วยอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ในการทำงานทุกกลุ่มงาน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความยุติธรรม ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูงจนได้รับรางวัลเหรียญทอง /รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ วันที่ ๒๗ -๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการให้มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้หลักสูตร เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของสาระวิชา ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเหมาะสม ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใส่ใจพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้จิตวิทยาที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความอบอุ่น มีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มเวลาและความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้การประเมินผลจากสภาพจริงหลากหลายวิธี เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดลำพูน ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีทริภุญชัย เป็นต้น มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินการพัฒนามาตรฐานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

๒.จุดที่ควรพัฒนา

การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูควรมีการนำบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น และร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง พอใช้ เพื่อให้ทราบที่เกิดจากสาเหตุใด มีการบันทึกผลการศึกษา หาแนวทางในการแก้ปัญหาในรูปแบบและเทคนิคที่เหมาะสม ครูพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม พัฒนารูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนให้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้จริง

พัฒนาครูด้านการนำสื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สื่อ ICT มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสนับสนุนและสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการก้าวสู่สมาคมอาเซียนและสากล พัฒนาครูในด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ ตามแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ(ปวช.) โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียน โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมค่ายพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการศูนย์อาเซียน โครงการห้องสมุด ๓ ดีพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล เป็นต้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โครงการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเพศศึกษาในสถานศึกษา โครงการคนดีศรีเวียงเจดีย์ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการโรงพักจำลองและป้องกันอุบัติเหตุนักเรียน โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการงานนักเรียนพักนอน โครงการมารยาทงาม น้ำใจดี วจีไพเราะ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ เช่น โครงการICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการพัฒนางานกำกับติดตามและประเมินผล โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ โครงการระดมทรัพยากร และการลงทุนทางการศึกษา โครงการระบบงานการเงินและบัญชี โครงการพัฒนางานพัสดุ โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน โครงการพัฒนางานแผนงานงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น โครงการอาคารสถานที่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา โครงการงานอนามัยโรงเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค โครงการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานุเคราะห์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานวินัย การปฏิบัติราชการ วันลา โครงการงานสวัสดิการ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครู โครงการไปราชการสำหรับผู้บริหาร โครงการงานอัตรากำลังทะเบียน ประวัติและบำเหน็จความชอบ เป็นต้น

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีเพิ่มขึ้น มีความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาเป็นที่น่าพอใจ ๓) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๔) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามกฎหมายและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๕) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวุฒิทางอารมณ์ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงอย่างเหมาะสม	ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ควรกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒) ควรพัฒนาผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจและนวัตกรรมยุคใหม่ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๓) ควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะความถูกผิด นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๔) ควรพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การนำเสนอ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาที่สอง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างถูกต้องเหมาะสม ๕) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ๑) บริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว รวดเร็ว สามารถปรับเปลี่ยนพัฒนาให้ทันสมัย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย ที่กำหนดอย่างยั่งยืน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๒) นำเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน ICTมาบริหารจัดการทุกฝ่ายงานทำให้การปฏิบัติงานรวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ลดภาระงานของครู และลดการใช้กระดาษได้มากขึ้น ๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ ดำเนินการบริหารจัดการทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม ๔) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ๕) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๖) โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้บริการสื่อสารโดยตรงถึงผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา	๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓) ควรพัฒนาระบบ การกำกับติดตาม และมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน สรุปงาน การรายงานผล นำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔) กำหนดวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม ๒) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูควรพัฒนาผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักการพัฒนาเมืองไทยยุค ๔.๐ ๒) ครูควรวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๓) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔) ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มกำลังความสามารถ ๕) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๖) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ๗) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๙) ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ซ่อมสำหรับเด็กอ่อนให้ผ่านตามเกณฑ์ในแต่ละเนื้อหาเสริมสำหรับเด็กเก่ง อาจแก้ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิธีการอื่น ๆ ๓) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความหมาย การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๔) ครูควรพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ ๕) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ ๑

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



ภาคผนวก

แหล่งอ้างอิง

๑. ข้อมูลมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

ข้อ	ตัวบ่งชี้	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			๕	๔	๓	๒	๑	รวม			
๑.๑.๑	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๔		๑๓๗๓๑	๕๙๒๐	๔๐๐๗	๑๘๘๔	๑๐๒๔	๒๖๕๖๖	๔.๑๑	ดีเลิศ (๔)	เท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๑		๕๑.๖๙	๒๒.๒๘	๑๕.๐๘	๗.๐๙	๓.๘๕	-	๘๒.๑๗		
๑.๑.๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๔		๑๓๓๐๑	๕๗๗๒	๔๐๑๓	๒๑๔๑	๙๖๖	๒๖๑๙๓	๔.๐๘	ดีเลิศ (๔)	เท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๒		๕๐.๗๘	๒๒.๐๔	๑๕.๓๒	๘.๑๗	๓.๖๙	-	๘๑.๖๑		
๑.๑.๓	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ และมีการนำมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๔		๑๓๑๐๙	๕๕๒๓	๔๕๐๕	๑๙๐๒	๑๑๖๒	๒๖๒๐๑	๔.๐๕	ดีเลิศ (๔)	เท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๓		๕๐.๐๓	๒๑.๐๘	๑๗.๑๙	๗.๒๖	๔.๔๓	-	๘๑.๐๐		
๑.๑.๔	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕		๑๔๕๑๓	๕๕๕๑	๓๖๓๕	๑๕๓๘	๗๗๓	๒๖๐๕๐	๔.๒๑	ดีเลิศ (๔)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๔		๕๕.๗๑	๒๑.๔๖	๑๓.๙๕	๕.๙๐	๒.๙๗	-	๘๔.๒๑		
๑.๑.๕	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการต่างๆ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๔		๑๓๙๐๓	๕๗๙๘	๓๔๔๖	๑๘๐๑	๙๙๘	๒๕๙๔๖	๔.๑๕	ดีเลิศ (๔)	เท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๕		๕๓.๕๘	๒๒.๓๕	๑๓.๒๘	๖.๙๔	๓.๘๕	-	๘๒.๙๘		
๑.๑.๖	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น พร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕		๑๔๐๖๗	๕๘๕๒	๓๘๓๑	๑๗๘๐	๙๒๑	๒๖๔๕๑	๔.๑๕	ดีเลิศ (๔)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๑.๖		๕๓.๑๘	๒๒.๑๒	๑๔.๔๘	๖.๗๓	๓.๔๘	-	๘๒.๙๖		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๑			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๔			๔.๑๒		๘๒.๔๙			ดีเลิศ (๔)		เท่ากับ	

ตารางที่ ๕ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

ข้อ	ตัวบ่งชี้	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			๕	๔	๓	๒	๑	รวม			
๑.๒.๑	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕			๑๗๐๕๕	๔๗๒๒	๒๙๙๓	๑๐๑๓	๗๒๓	๒๖๕๐๖	๔.๓๗	ดีเลิศ (๔)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๑			๖๔.๓๔	๑๗.๘๑	๑๑.๒๙	๓.๘๒	๒.๗๓	-	๘๗.๔๕		
๑.๒.๒	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕			๑๖๙๓๔	๔๖๓๐	๒๘๒๖	๑๑๓๖	๘๕๒	๒๖๓๗๘	๔.๓๕	ดีเลิศ (๔)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๒			๖๔.๒๐	๑๗.๕๕	๑๐.๗๑	๔.๓๑	๓.๒๓	-	๘๗.๐๔		
๑.๒.๓	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕			๑๖๔๒๔	๔๖๓๔	๓๓๗๓	๑๑๙๐	๖๒๙	๒๖๒๕๐	๔.๓๓	ดีเลิศ (๔)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๓			๖๒.๕๗	๑๗.๖๕	๑๒.๘๕	๔.๕๓	๒.๔๐	-	๘๖.๖๙		
๑.๒.๔	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕			๑๖๖๗๕	๔๒๙๕	๓๔๓๕	๑๑๑๐	๐	๒๖๒๘๐	๔.๓๐	ดีเลิศ (๔)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๑.๒.๔			๖๓.๔๕	๑๖.๓๔	๑๓.๐๗	๔.๒๒	๐.๐๐	-	๘๖.๐๖		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๒ เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
			๔.๓๔		๘๖.๘๑			ดีเลิศ (๔)		ต่ำกว่า	

ตารางที่ ๖ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		๕	๔	๓	๒	๑	รวม			
๒.๑	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	๓๓	๑๒	๑	๐	๐	๔๖	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๑	๗๑.๗๔	๒๖.๐๙	๒.๑๗	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๓.๙๑		
๒.๒	พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๓๔	๑๑	๑	๐	๐	๔๖	๔.๗๒	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๒	๗๓.๙๑	๒๓.๙๑	๒.๑๗	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๔.๓๕		
๒.๓	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	๓๒	๑๒	๒	๐	๐	๔๖	๔.๖๕	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๓	๖๙.๕๗	๒๖.๐๙	๔.๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๓.๐๔		
๒.๔	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	๒๘	๑๕	๓	๐	๐	๔๖	๔.๕๔	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๔	๖๐.๘๗	๓๒.๖๑	๖.๕๒	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๐.๘๗		
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓๑	๑๓	๒	๐	๐	๔๖	๔.๖๓	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๕	๖๗.๓๙	๒๘.๒๖	๔.๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๒.๖๑		
๒.๖	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๓๓	๑๑	๒	๐	๐	๔๖	๔.๖๗	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๒.๖	๗๑.๗๔	๒๓.๙๑	๔.๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๓.๔๘		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕		ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
		๔.๖๕		๙๓.๐๔			ยอดเยี่ยม (๕)		เท่ากับ	

ตารางที่ ๗ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		๕	๔	๓	๒	๑	รวม			
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	๒๙	๑๗	๒	๐	๐	๔๘	๔.๕๖	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๑	๖๐.๔๒	๓๕.๔๒	๔.๑๗	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๑.๒๕		
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๒๖	๑๙	๓	๐	๐	๔๘	๔.๔๘	ดีเลิศ (๔)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๒	๕๔.๑๗	๓๙.๕๘	๖.๒๕	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๘๙.๕๘		
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๒๙	๑๗	๒	๐	๐	๔๘	๔.๕๖	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๓	๖๐.๔๒	๓๕.๔๒	๔.๑๗	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๑.๒๕		
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	๓๑	๑๓	๔	๐	๐	๔๘	๔.๕๖	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๔	๖๔.๕๘	๒๗.๐๘	๘.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๑.๒๕		
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๓๐	๑๓	๕	๐	๐	๔๘	๔.๕๒	ยอดเยี่ยม (๕)	เป้าหมายระดับ ๕ ผลสรุปเท่ากับ
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ ๓.๕	๖๒.๕๐	๒๗.๐๘	๑๐.๔๒	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๙๐.๔๒		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ๕		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย
		๔.๕๔			๙๐.๗๕			ยอดเยี่ยม (๕)		เท่ากับ

๒. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ของแต่ละปี)

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๓	๗๓+๕	๒	๓	๑๖	๑๐๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓	๘๐+๔	๖	๓	๑๓	๑๐๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒	๗๖+๔(พนง)	๒	๓	๑๙	๑๐๖

(ที่มา : ฝ่ายงานบุคลากร)

๒) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๗๘ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน ๗๘ คน และบุคลากร(ลูกจ้างประจำ) จำนวน ๓ คน

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ (ปี๒๕๖๑)

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สนับสนุนการสอน	๑	๑	๒
๒	ครูผู้ช่วย	๒	๙	๑๑
๓	ค.ศ.๑	๔	๑๐	๑๔
๔	ค.ศ.๒	๘	๒๐	๒๘
๕	ค.ศ.๓	๘	๑๕	๒๓
๖	ค.ศ.๔	๐	๐	๐
	รวม	๒๓	๕๕	๗๘

(ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ปี๒๕๖๑)

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๑	๒
๒	สนับสนุนการสอน	๔	๑	๕
๓	งานแนะแนว	๑	๑	๒
๔	ภาษาไทย	๒	๔	๖
๕	วิทยาศาสตร์	๒	๑๐	๑๒
๖	คณิตศาสตร์	๓	๙	๑๒
๗	สังคมศึกษาฯ	๒	๘	๑๐
๘	ศิลปศึกษา	๑	๑	๒
๙	สุขศึกษาฯ	๓	๑	๔
๑๐	การงานอาชีพฯ	๗	๙	๑๖
๑๑	ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๑	๑๒
	รวม	๒๗	๕๖	๘๓

(ที่มา : กลุ่มงานบุคลากร)

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ปี ๒๕๖๑)

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๒	-
สนับสนุนการสอน (พนักงานราชการ๔+ ครูวิฤต๑)	๕	๑๙
งานแนะแนว	๒	๒๒
ภาษาไทย	๖	๑๘
วิทยาศาสตร์	๑๒	๑๘
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
สังคมศึกษา	๑๐	๒๐
ศิลปศึกษา	๒	๒๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖	๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๒๒
รวม	๘๓	๑๙.๘

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งหมด ๑,๕๕๑ คน (รวม ปวช.)

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๖	๑๔๒	๒๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๒	๑๓๕	๒๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๑	๑๒๘	๒๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๑	๑๕๔	๒๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๘	๑๕๕	๒๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๗	๑๕๒	๒๖๙
รวมทั้งหมด	๖๘๕	๘๖๖	๑,๕๕๑

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๔๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๓๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๐.๕๘

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๐

- ๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๗
- ๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๘
- ๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑
- ๙) สถิติการขาดเรียน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๕
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๗ คน
 ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน ๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๓
 ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๒
 มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๓ คน
 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๙
 ประกอบอาชีพ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๑
- ๑๒) อัตราส่วนครูมัธยมต้น: นักเรียน = ๑ : ๑๙ คน
 อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = ๑ : ๑๙ คน
- ๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๑,๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๑,๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๔๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๑,๓๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๓
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน ๑,๒๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๖
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑,๓๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑,๓๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๓

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๗.๙๗	๒๘.๙๕	๓๔.๐๙	๓๙.๖๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๗.๑๖	๒๘.๘๘	๓๑.๘๑	๓๘.๑๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๕.๐๔	๒๙.๑๐	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๒๙.๔๕	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๕๙	ปี กศ.๒๕๖๐	ผลต่าง ๒๕๖๐-๒๕๕๙	ปี กศ. ๒๕๖๑	ผลต่าง ๒๕๖๑-๒๕๖๐
ภาษาไทย	๔๙.๓๓	๕๑.๔๒	๒.๐๙	๕๗.๙๗	๖.๕๕
สังคมศึกษา	๕๐.๒๔	-	-	-	#VALUE!
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๕	๓๑.๐๐	-๐.๗๕	๒๘.๙๕	-๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๓๓.๙๔	๓๑.๘๘	-๒.๐๖	๓๔.๐๙	๒.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๔	๓๓.๑๗	-๓.๐๗	๓๙.๖๓	๖.๔๖
รวมเฉลี่ย	๔๐.๓๐	๓๖.๘๗	-๓.๔๓	๔๐.๑๖	๓.๒๙

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๘๘	๓๔.๔๖	๒๗.๕๕	๒๖.๗๖	๓๐.๓๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๗.๘๓	๓๕.๖๐	๒๙.๔๗	๓๐.๑๙	๓๐.๙๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๘.๑๖	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๕๙	ปี กศ. ๒๕๖๐	ผลต่าง ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	ปี กศ. ๒๕๖๑	ผลต่าง ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐
ภาษาไทย	๕๐.๙๖	๔๗.๘๙	-๓.๐๗	๔๖.๘๘	-๑.๐๑
สังคมศึกษา	๓๕.๒๔	๓๓.๖๓	-๑.๖๑	๓๔.๔๖	๐.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๗	๒๔.๓๑	๐.๐๔	๒๗.๕๕	๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๕	๒๑.๔๔	-๑.๑๑	๒๖.๗๖	๕.๓๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๐	๒๘.๘๐	-๒.๒๐	๓๐.๓๗	๑.๕๗
รวมเฉลี่ย	๓๒.๘๐	๓๑.๒๑	-๑.๕๙	๓๓.๒๐	๑.๙๙

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙๓	๑	๑๗	๔	๑๐	๑๘	๑๙	๔๐	๑๘๔	๒๔๓	๘๒.๙๔
คณิตศาสตร์	๕๐๘	๒๐	๔๓	๓๙	๔๕	๗๗	๖๑	๖๑	๑๖๒	๒๘๔	๕๕.๙๑
วิทยาศาสตร์	๗๗๔	๑๖	๑๘	๒๕	๔๕	๗๓	๘๐	๗๙	๔๓๘	๕๙๗	๗๗.๑๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๖๕	๒๒	๕๔	๔๔	๗๐	๑๐๐	๑๓๑	๑๕๖	๑๘๘	๔๗๕	๖๒.๐๙
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๒๙	๓๒	๑๕	๑๖	๒๘	๒๖	๗๒	๙๔	๒๔๖	๔๑๒	๗๗.๘๘
ศิลปะ	๒๘๙	๑๐	๒๓	๒๔	๔๔	๓๕	๔๖	๔๔	๖๓	๑๕๓	๕๒.๙๔
การงานอาชีพฯ	๓๒๖	๕	๑๑	๑๗	๑๗	๓๘	๓๓	๓๓	๑๗๒	๒๓๘	๗๓.๐๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๗๖	๒๓	๓๒	๓๘	๓๘	๕๑	๕๖	๘๙	๒๔๙	๓๙๔	๖๘.๔๐
รวมจำนวนคน	๔๐๖๐	๑๒๙	๒๑๓	๒๐๗	๒๙๗	๔๑๘	๔๙๘	๕๙๖	๑๗๐๒	๒๗๙๖	๖๘.๘๗

ตารางที่ ๑๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘๑	๓	๓๑	๑๒	๒๗	๒๖	๑๙	๓๓	๑๓๐	๑๘๒	๖๔.๗๗
คณิตศาสตร์	๕๑๐	๘	๖๖	๔๐	๖๒	๖๘	๖๘	๕๐	๑๔๘	๒๖๖	๕๒.๑๖
วิทยาศาสตร์	๗๘๕	๖	๓๗	๒๖	๔๓	๔๘	๕๗	๖๑	๕๐๗	๖๒๕	๗๙.๖๒
สังคมศึกษาฯ	๑๐๒๐	๙	๑๖	๕๓	๔๒	๕๕	๙๙	๑๒๐	๖๒๖	๘๔๕	๘๒.๘๔
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๕๗	๒๘	๑๗	๘	๑๕	๒๔	๖๗	๖๔	๓๓๔	๔๖๕	๘๓.๔๘
ศิลปะ	๕๓๓	๐	๐	๐	๙	๙๒	๑๖	๗	๔๐๙	๔๓๒	๘๑.๐๕
การงานอาชีพฯ	๙๖	๑	๐	๐	๐	๐	๓	๑๔	๗๘	๙๕	๙๘.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๕๓	๒๑	๖๘	๕๗	๖๘	๗๘	๘๐	๖๓	๑๑๘	๒๖๑	๔๗.๒๐
IS๑	๒๕๕	๑๔	๑๙	๗	๑๘	๑๔	๕๐	๗๙	๕๔	๑๘๓	๗๑.๗๖
รวมจำนวนคน	๔๕๙๐	๙๐	๒๕๔	๒๐๓	๒๘๔	๔๐๕	๔๕๙	๔๙๑	๒๔๐๔	๓๓๕๔	๗๓.๐๗

ตารางที่ ๑๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘๔	๓๔	๕	๑๔	๒๙	๒๐	๒๙	๕๗	๙๖	๑๘๒	๖๔.๐๘
คณิตศาสตร์	๕๐๘	๘๗	๓๕	๔๕	๕๑	๖๑	๘๒	๕๔	๙๓	๒๒๙	๔๕.๐๘
วิทยาศาสตร์	๒๘๕	๒	๓๑	๕๖	๓๑	๓๑	๓๐	๑๙	๘๕	๑๓๔	๔๗.๐๒
สังคมศึกษา	๗๗๔	๘๔	๖๓	๒๕	๓๑	๕๐	๗๕	๑๓๒	๓๑๔	๕๒๑	๖๗.๓๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๗๐	๗	๓๒	๒๑	๒๒	๑๖	๔๕	๕๒	๒๗๕	๓๗๒	๗๙.๑๕
ศิลปะ	๒๔๘	๐	๔๐	๓	๑	๐	๓	๒๒	๑๗๙	๒๐๔	๘๒.๒๖
การงานอาชีพฯ	๓๑๐	๙	๐	๗	๑๕	๘	๗๗	๖๑	๑๓๓	๒๗๑	๘๗.๔๒
ภาษาต่าง ประเทศ	๕๔๕	๕๑	๔๔	๒๘	๕๙	๔๕	๖๗	๘๐	๑๗๑	๓๑๘	๕๘.๓๕
IS๒	๒๓๖	๐	๘	๘	๑๖	๒๖	๒๑	๒๗	๑๓๐	๑๗๘	๗๕.๔๒
รวมจำนวนคน	๓๖๖๐	๒๗๔	๒๕๘	๒๐๗	๒๕๕	๒๕๗	๔๒๙	๕๐๔	๑๔๗๖	๒๔๐๙	๖๕.๘๒

ตารางที่ ๒๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๖	๓๖	๓๔	๖	๑๘	๑๓	๒๕	๒๒	๑๑๒	๑๕๙	๕๙.๗๗
คณิตศาสตร์	๕๐๘	๓๖	๓๒	๓๒	๕๘	๕๔	๕๙	๗๓	๑๖๔	๒๙๖	๕๘.๒๗
วิทยาศาสตร์	๒๖๙	๗	๔๔	๔๑	๔๕	๒๗	๕๒	๑๖	๓๗	๑๐๕	๓๙.๐๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๘๓	๑๑๗	๑๙	๑๑	๒๖	๑๘	๔๗	๖๗	๔๗๘	๕๙๒	๗๕.๖๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕๓๐	๒๒	๖	๑๔	๑๕	๑๓	๓๑	๕๓	๓๗๖	๔๖๐	๘๖.๗๙
ศิลปะ	๕๐๑	๒๐	๑๐	๔๒	๓๖	๒๒	๓๒	๑๐๕	๒๓๔	๓๗๑	๗๔.๐๕
การงานอาชีพ	๕๔๖	๒๖	๔	๑๐	๕	๑๘	๒๑	๓๔	๔๒๘	๔๘๓	๘๘.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๒	๔๓	๕๓	๒๗	๕๔	๓๖	๕๔	๖๓	๒๑๒	๓๒๙	๖๐.๗๐
รวมจำนวนคน	๓๙๔๕	๓๐๗	๒๐๒	๑๘๓	๒๕๗	๒๐๑	๓๒๑	๔๓๓	๒๐๔๑	๒๗๙๕	๗๐.๘๕

ตารางที่ ๒๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๙	๙	๑๘	๑๙	๑๓	๒๖	๒๖	๒๓	๑๐๕	๑๕๔	๖๔.๔๔
คณิตศาสตร์	๔๓๔	๖๕	๒๒	๒๘	๘๖	๒๔	๕๒	๖๕	๙๒	๒๐๙	๔๘.๑๖
วิทยาศาสตร์	๑๙๔	๑๙	๒	๕	๒	๑๐	๒๒	๓๒	๑๐๒	๑๕๖	๘๐.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๙๐๓	๖๕	๒๙	๓๗	๔๗	๓๗	๗๕	๗๘	๕๓๕	๖๘๘	๗๖.๑๙
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๔๕	๑๒	๖	๑๕	๓๖	๒๑	๒๙	๔๗	๒๗๙	๓๕๕	๗๙.๗๘
ศิลปะ	๒๕๔	๒๗	๐	๑	๗	๑๐	๙	๔๑	๑๕๙	๒๐๙	๘๒.๒๘
การงานอาชีพฯ	๒๗๙	๒๕	๑๐	๑๑	๒๖	๑๓	๒๑	๔๐	๑๓๓	๑๙๔	๖๙.๕๓
ภาษาต่างประเทศ	๔๘๖	๕๑	๑๐	๑๐	๓๒	๓๒	๖๐	๘๐	๒๑๑	๓๕๑	๗๒.๒๒
รวมจำนวนคน	๓๒๓๔	๒๗๓	๙๗	๑๒๖	๒๔๙	๑๗๓	๒๙๔	๔๐๖	๑๖๑๖	๒๓๑๖	๗๑.๖๑

ตารางที่ ๒๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๑	๑๕	๒๑	๑๗	๑๖	๒๖	๓๓	๓๒	๗๑	๑๓๖	๕๘.๘๗
คณิตศาสตร์	๔๕๖	๔๓	๕๑	๓๕	๓๕	๔๐	๔๘	๖๐	๑๔๔	๒๕๒	๕๕.๒๖
วิทยาศาสตร์	๒๕๑	๒๒	๑๖	๒๑	๔๓	๒๔	๒๓	๒๓	๗๙	๑๒๕	๔๙.๘๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๐๙	๕๗	๕๙	๓๙	๓๒	๔๕	๗๓	๘๐	๓๒๔	๔๗๗	๖๗.๒๘
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๗๙	๕๒	๔๗	๒๐	๓๑	๓๘	๕๘	๓๘	๑๙๕	๒๙๑	๖๐.๗๕
ศิลปะ	๔๖๐	๑๗	๔๓	๙	๒๖	๓๐	๔๘	๖๔	๒๒๓	๓๓๕	๗๒.๘๓
การงานอาชีพฯ	๕๑๗	๓๔	๒๒	๑๔	๑๖	๓๓	๒๒	๕๓	๓๒๓	๓๙๘	๗๖.๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๙๙	๓๒	๑๙	๒๑	๕๔	๔๖	๖๐	๘๐	๑๘๗	๓๒๗	๖๕.๕๓
รวมจำนวนคน	๓๖๐๒	๒๗๒	๒๗๘	๑๗๖	๒๕๓	๒๘๒	๓๖๕	๔๓๐	๑๕๔๖	๒๓๔๑	๖๔.๙๙

ตารางที่ ๒๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๔	๔๓	๘	๒	๒๙	๔๙	๕๔	๒๕	๔๔	๑๒๓	๔๘.๔๓
คณิตศาสตร์	๔๐๖	๔๘	๒๒	๔๕	๗๙	๖๔	๔๘	๔๖	๕๔	๑๔๘	๓๖.๔๕
วิทยาศาสตร์	๑๓๗๕	๔๐	๒๒	๓๘	๙๓	๑๒๗	๒๒๘	๒๔๔	๕๘๓	๑๐๕๕	๗๖.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๖๔	๑๒	๖	๒๑	๒๐	๓๗	๙๕	๑๓๑	๓๔๒	๕๖๘	๘๕.๕๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๘๑	๓	๓๑	๒๒	๑๐	๑๕	๒๔	๓๑	๔๕	๑๐๐	๕๕.๒๕
ศิลปะ	๒๐๘	๓	๐	๕	๘	๖	๗	๓๘	๑๔๑	๑๘๖	๘๙.๔๒
การงานอาชีพฯ	๒๑๗	๑๐	๒	๒	๗	๑๒	๗	๓๔	๑๔๓	๑๘๔	๘๔.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๖๕	๒๖	๓๕	๑๔	๓๒	๖๒	๙๔	๖๗	๒๓๕	๓๙๖	๗๐.๐๙
รวมจำนวนคน	๓๘๗๐	๑๘๕	๑๒๖	๑๔๙	๒๗๘	๓๗๒	๕๕๗	๖๑๖	๑๕๘๗	๒๗๖๐	๗๑.๓๒

ตารางที่ ๒๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐๕	๑๘	๑๕	๓๒	๔๕	๔๐	๔๓	๓๔	๗๘	๑๕๕	๕๐.๘๒
คณิตศาสตร์	๔๔๒	๓๐	๓๐	๒๐	๗๓	๗๙	๑๐๔	๕๘	๔๘	๒๑๐	๔๗.๕๑
วิทยาศาสตร์	๑๑๖๘	๖๑	๒๕	๓๐	๘๘	๑๙๙	๑๘๗	๑๓๙	๔๓๙	๗๖๕	๖๕.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๐๑	๑๓	๑๘	๘	๑๔	๓๒	๘๖	๑๕๑	๓๗๙	๖๑๖	๘๗.๘๗
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๓๙	๑	๓๖	๖	๑๕	๒๓	๔๖	๖๗	๔๕	๑๕๘	๖๖.๑๑
ศิลปะ	๑๙๘	๐	๐	๕	๐	๐	๑๔	๐	๑๗๙	๑๙๓	๙๗.๔๗
การงานอาชีพฯ	๒๗๓	๒๒	๘	๒๑	๒๒	๑๗	๑๙	๑๔	๑๕๐	๑๘๓	๖๗.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๘๕	๓๔	๒๘	๕๘	๗๓	๖๙	๑๒๒	๑๐๐	๑๐๑	๓๒๓	๕๕.๒๑
IS๑	๒๓๖	๐	๒	๑๖	๕๑	๙	๕๘	๕๐	๕๐	๑๕๘	๖๖.๙๕
รวมจำนวนคน	๔๑๔๗	๑๗๙	๑๖๒	๑๙๖	๓๘๑	๔๖๘	๖๗๙	๖๑๓	๑๔๖๙	๒๗๖๑	๖๖.๕๘

ตารางที่ ๒๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๖	๔๒	๑๓	๒	๑๗	๒๒	๗๗	๔๑	๑๑๒	๒๓๐	๗๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๔๑๒	๒๖	๓	๕	๗๕	๘๖	๙๐	๔๖	๘๑	๒๑๗	๕๒.๖๗
วิทยาศาสตร์	๖๑๕	๒๙	๒๔	๓๖	๕๔	๙๒	๙๘	๘๖	๑๙๖	๓๘๐	๖๑.๗๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๘๓	๔๔	๔	๗	๓๕	๔๒	๑๒๔	๑๐๘	๒๑๙	๔๕๑	๗๗.๓๖
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๔๒	๑๗	๐	๐	๑๗	๒	๓	๑๘	๑๘๕	๒๐๖	๘๕.๑๒
ศิลปะ	๑๘๘	๔	๐	๙	๐	๔	๒๖	๑๔	๑๓๑	๑๗๑	๙๐.๙๖
การงานอาชีพฯ	๔๗๐	๕๕	๖	๑๒	๑๙	๑๐	๓๐	๗๙	๒๕๙	๓๖๘	๗๘.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๑๖	๗๔	๓๙	๒๕	๓๙	๗๗	๑๔๑	๘๙	๑๓๒	๓๖๒	๕๘.๗๗
IS๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนคน	๓๔๕๒	๒๙๑	๘๙	๙๖	๒๕๖	๓๓๕	๕๘๙	๔๘๑	๑๓๑๕	๒๓๘๕	๖๙.๐๙

ตารางที่ ๒๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘๐	๘	๑๒	๔	๓๐	๓๓	๕๙	๔๑	๙๓	๑๙๓	๖๘.๙๓
คณิตศาสตร์	๓๙๖	๑๖	๑๒	๒๗	๘๗	๗๓	๗๗	๓๖	๖๘	๑๘๑	๔๕.๗๑
วิทยาศาสตร์	๖๙๕	๑๑	๑๕	๘	๔๔	๖๖	๑๐๘	๑๒๕	๓๑๘	๕๕๑	๗๙.๒๘
สังคมศึกษา ฯ	๕๙๕	๒๒	๕	๑๓	๔๘	๖๘	๘๔	๙๗	๒๕๘	๔๓๙	๗๓.๗๘
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๐๓	๑	๐	๐	๓	๒๙	๗๙	๖๘	๒๓	๑๗๐	๘๓.๗๔
ศิลปะ	๑๗๗	๐	๒	๓	๑๖	๔๐	๖๙	๓๙	๘	๑๑๖	๖๕.๕๔
การงานอาชีพฯ	๔๐๐	๒๒	๒	๔	๑๖	๓๑	๗๗	๙๖	๑๕๒	๓๒๕	๘๑.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๖๙	๗๙	๓๘	๓๗	๔๑	๖๓	๑๐๘	๗๘	๑๒๕	๓๑๑	๕๔.๖๖
รวมจำนวนคน	๓๓๑๕	๑๕๙	๘๖	๙๖	๒๘๕	๔๐๓	๖๖๑	๕๘๐	๑๐๔๕	๒๒๘๖	๖๘.๙๖

ตารางที่ ๒๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑๐	๓	๓๑	๑๖	๑๙	๓๒	๔๘	๖๕	๙๖	๒๐๙	๖๗.๔๒
คณิตศาสตร์	๑๗๔	๗	๕	๑๗	๑๗	๑๙	๑๒	๒๒	๗๕	๑๐๙	๖๒.๖๔
วิทยาศาสตร์	๘๔๑	๗	๑๙	๔๐	๑๑๐	๑๒๔	๑๒๐	๑๓๒	๒๘๙	๕๔๑	๖๔.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๔๕๑	๑๓	๑๑	๑๗	๒๔	๓๕	๔๙	๗๓	๒๒๙	๓๕๑	๗๗.๘๓
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๔๖๖	๗	๒๑	๔	๓๖	๒๕	๔๗	๕๙	๒๖๗	๓๗๓	๘๐.๐๔
ศิลปะ	๔๓๗	๗	๘	๑๔	๒๙	๒๑	๕๘	๕๕	๒๔๕	๓๕๘	๘๑.๙๒
การงานอาชีพฯ	๓๔๙	๗	๓	๓	๑๙	๓๓	๓๙	๓๓	๒๑๒	๒๘๔	๘๑.๓๘
ภาษาต่างประเทศ	๕๕๒	๑๙	๑๓	๔๓	๖๙	๑๒๐	๑๑๘	๕๗	๑๑๓	๒๘๘	๕๒.๑๗
รวมจำนวนคน	๓๕๘๐	๗๐	๑๑๑	๑๕๔	๓๒๓	๔๐๙	๔๙๑	๔๙๖	๑๕๒๖	๒๕๑๓	๗๐.๒๐

ตารางที่ ๒๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑๒	๓	๙	๑๔	๓๕	๔๖	๔๙	๖๑	๙๕	๒๐๕	๖๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๑๗๖	๐	๘	๑๑	๑๔	๒๙	๒๒	๒๒	๗๐	๑๑๔	๖๔.๗๗
วิทยาศาสตร์	๘๕๑	๑๑	๑๗	๑๑	๖๒	๘๒	๑๔๓	๑๕๔	๓๗๑	๖๖๘	๗๘.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๗๐	๕	๗๑	๒๗	๔๒	๕๑	๕๖	๕๐	๑๖๘	๒๗๔	๕๘.๓๐
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๐	เทอม ๒ ไม่มีเรียน								๐	—
ศิลปะ	๐	เทอม ๒ ไม่มีเรียน								๐	—
การงานอาชีพฯ	๒๖๔	๑๑	๖	๕	๑๐	๒๔	๓๔	๓๔	๑๔๐	๒๐๘	๗๘.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๖๑๕	๑๔	๒๔	๕๕	๕๒	๙๐	๑๐๘	๘๗	๑๘๕	๓๘๐	๖๑.๗๙
รวมจำนวนคน	๒๖๘๘	๔๔	๑๓๕	๑๒๓	๒๑๕	๓๒๒	๔๑๒	๔๐๘	๑๐๒๙	๑๘๔๙	๖๘.๗๙

ตารางที่ ๒๙ สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ปี ๒๕๖๑	จำนวน นร. ได้เกรด ๓ - ๔ (คน)							คิดเป็นร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ภาษาไทย	๔๒๕	๓๔๑	๒๙๐	๒๗๘	๔๒๓	๔๑๔	๒๑๗๑	๖๔.๒๑
คณิตศาสตร์	๕๕๐	๕๒๕	๔๖๑	๓๕๘	๓๙๘	๒๒๓	๒๕๑๕	๕๑.๐๑
วิทยาศาสตร์	๑๒๒๒	๒๓๙	๒๘๑	๑๘๒๐	๙๓๑	๑๒๐๙	๕๗๐๒	๗๐.๓๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓๒๐	๑๑๑๓	๑๑๖๕	๑๑๘๔	๘๙๐	๖๒๕	๖๒๙๗	๗๔.๘๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๗๗	๘๓๒	๖๔๖	๒๕๘	๓๗๖	๓๗๓	๓๓๖๒	๗๗.๔๕
ศิลปะ	๕๘๕	๕๗๕	๕๔๔	๓๗๙	๒๘๗	๓๕๘	๒๗๒๘	๗๘.๑๐
การงานอาชีพ	๓๓๓	๗๕๔	๕๙๒	๓๖๗	๖๙๓	๔๙๒	๓๒๓๑	๗๙.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๕๕	๖๔๗	๖๗๘	๗๑๙	๖๗๓	๖๖๘	๔๐๔๐	๖๐.๒๗
IS	๑๘๓	๑๗๘	๐	๑๕๘	๐	๐	๕๑๙	๗๑.๓๙
รวมจำนวนคน	๖๑๕๐	๕๒๐๔	๔๖๕๗	๕๕๒๑	๔๖๗๑	๔๓๖๒	๓๐๕๖๕	๖๙.๒๔

ตารางที่ ๓๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

[illegible]

ตารางที่ ๓๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

[illegible]

ตารางที่ ๓๒ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๘ ข้อ

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ทั้ง ๘ ข้อ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๒๔	๒๕	๔	๒
	ร้อยละ	๘๗.๘๔	๙.๘๐	๑.๕๗	๐.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๒๐๘	๒๘	๗	๑๑
	ร้อยละ	๘๑.๘๙	๑๑.๐๒	๒.๗๖	๔.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๘๑	๓๓	๑๐	๔
	ร้อยละ	๗๙.๓๘	๑๔.๔๗	๔.๓๘	๑.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๘	๒๐๐	๓๐	๓	๕
	ร้อยละ	๘๓.๖๘	๑๒.๕๕	๑.๒๖	๒.๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๖	๑๙๗	๑๙	๑	๙
	ร้อยละ	๘๗.๕๖	๘.๔๔	๐.๔๔	๔.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๙๕	๓๐	๗	๓
	ร้อยละ	๘๒.๙๘	๑๒.๗๗	๒.๙๘	๑.๒๘
รวม	๑๔๓๖	๑๒๐๕	๑๖๕	๓๒	๓๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๓.๘๙	๑๑.๕๑	๒.๒๓	๒.๓๗

ตารางที่ ๓๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๑๔	๒๘	๑๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๑๙๔	๒๖	๗	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๗๙	๓๒	๑๓	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๑๙๓	๓๐	๑๐	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๑๙๔	๒๒	๑	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๙๒	๓๓	๘	๓
รวม	๑๔๓๖	๑๑๖๖	๑๗๑	๕๐	๓๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๑.๒๒	๑๑.๙๔	๓.๔๗	๒.๒๖

ตารางที่ ๓๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๕๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๒๕๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๒๒๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๒๓๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๒๑๑	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๒๓๑	๔
รวม	๑๔๓๖	๑๔๑๕	๒๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๘.๕๗	๑.๔๓

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ตารางที่ ๓๕ ผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๑๔	๒๒	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๒๑๑	๒๔	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๔๗	๕๙	๒๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๑๗๐	๕๒	๑๓	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๑๘๕	๓๒	๓	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๐๐	๕๖	๗๙	๐
รวม	๑๔๓๖	๑๐๒๗	๒๔๕	๑๕๕	๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๑.๕๒	๑๗.๐๖	๑๐.๗๙	๐.๖๓

ตารางที่ ๓๖ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๑๓	๑๓	๒๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๔	๓๑๒	๑๓	๒๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๕๑	๕๔	๒๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๑๑๗	๑๐๔	๑๔	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๑๘๔	๓๐	๖	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๐๐	๕๖	๗๙	๐
รวม	๑๕๓๖	๑๐๗๗	๒๗๐	๑๘๐	๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๐.๑๒	๑๗.๕๘	๑๑.๗๒	๐.๕๙

ตารางที่ ๓๗ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้/ผ่าน	ปรับปรุง/ ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๑๕	๒๑	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๒๑๒	๒๓	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๕๓	๕๗	๑๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๑๕๗	๖๕	๑๓	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๑๘๓	๓๑	๖	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๐๐	๑๓๐	๕	๐
รวม	๑๔๓๖	๑๐๒๐	๓๒๗	๘๐	๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๑.๐๓	๒๒.๗๗	๕.๕๗	๐.๖๓

ตารางที่ ๓๘ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๑๕	๒๑	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๒๑๒	๒๓	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๖๙	๔๙	๑๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๑๘๘	๓๕	๑๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๑๘๔	๓๐	๖	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๐๐	๑๓๐	๕	๐
รวม	๑๔๓๖	๑๐๖๘	๒๘๘	๗๑	๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๔.๓๗	๒๐.๐๖	๔.๙๔	๐.๖๓

ตารางที่ ๓๙ ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้/ผ่าน	ปรับปรุง/ ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๕	๒๑๕	๒๑	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๔	๒๑๗	๑๘	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๘	๑๖๙	๓๓	๒๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๙	๑๘๖	๓๖	๑๓	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๕	๑๘๖	๒๙	๕	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๕	๑๐๐	๕๖	๗๙	๐
รวม	๑๔๓๖	๑๐๗๓	๑๙๓	๑๖๑	๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๔.๗๒	๑๓.๔๔	๑๑.๒๑	๐.๖๓

๘. แหล่งเรียนรู้

๑) สรุปรายชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๔๐ การใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒,๔๗๒	๑,๓๖๘	เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
๒. สวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน	๖๐	๗๘๐	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับดอกไม้ ต้นไม้และสิ่งมีชีวิตต่างๆ
๓. ศูนย์อาเซียนโรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	๒๖๐	๑๔๖๗	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม อาเซียนต่างๆ
๔. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	๒๕๕	๗๘๔	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๕๖	๗๘๔	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาวิทยาศาสตร์
๖. ห้องศิลปะ	๒๖๐	๗๘๔	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาศิลปะ
๗. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	๒,๔๗๒	๑,๓๖๘	เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้คอมพิวเตอร์
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๖๐	๑,๕๕๑	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาคอมพิวเตอร์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๙. ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	๒๔๕	๒๐๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาดนตรี
๑๐. สระน้ำเลี้ยงปลาใน โรงเรียน	๒๒๐	๗๑๑	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การเลี้ยงสัตว์น้ำ
๑๑. ห้องปฏิบัติการผลิตเชื้อ เห็ด	๑๒๐	๗๑๑	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การผลิตเชื้อเห็ด
๑๒. สวนไม้ผล(ลำไย)	๒๐	๗๑๑	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การทำสวนลำไย
๑๓. บ่อเลี้ยงไส้เดือน	๑๐	๗๑๑	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การเลี้ยงไส้เดือน
๑๔. ห้องนาฏศิลป์โรงเรียนเวียง เจดีย์วิทยา	๒๑๐	๗๘๔	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชานาฏศิลป์
๑๕. ห้องปฏิบัติการทาง ชีววิทยา	๒๑๐	๗๕๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีววิทยา
๑๖. ห้องคหกรรม	๒๕๐	๕๖๐	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาคหกรรม
๑๗. ห้องศูนย์ปฏิบัติการสังคม ศึกษา	๒๐๐	๒๔๒	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา
๑๘. ห้องปฏิบัติการเคมี	๒๒๐	๗๖๗	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาเคมี

ตารางที่ ๔๑ ข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดประชาชนอำเภอสี	๕๐	๒๖๒	เพื่อค้นคว้าความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่ สนใจ
๒. วัดพระธาตุดวงเดียว	๑๐	๓๓๑	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถาน ในชุมชน
๓. วัดพระพุทบาทห้วยต้ม	๑๐	๑๕๔	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถาน ในชุมชน
๔. วัดพระธาตุห้าดวง	๑๐	๙๐	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถาน ในชุมชน
๕. สวนพฤกษศาสตร์ทิวชล	๑	๑๕๖	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่าง ๆ และชื่อในภาษาอังกฤษ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๖. อุทยานแห่งชาติแม่ปิง	๕	๔๖๕	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ แหล่งน้ำ
๗. ศูนย์ ICT เทศบาลตำบลวังดิน	๑๒๐	๒๐๐	เพื่อใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล ต่าง ๆ
๘. อุทยานหลวงราชพฤกษ์	๑	๒๒๗	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่าง ๆ และชื่อในภาษาอังกฤษ
๙. อ่างเก็บน้ำแม่อาย	๒	๓๓๔	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ธรรมชาติในชุมชน
๑๐. พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหิน ลิกไนต์ศึกษา	๒	๑๘๕	เพื่อศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ถ่านหินลิกไนต์
๑๑. วัดพระพุทธรูปมหาธรรม	๑๐	๔๐	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถาน ในชุมชน
๑๒. กศน. กรมจัดหางานจังหวัด ลำพูน	๕	๘๐	เพื่อศึกษาตลาดแรงงานที่ ต้องการในปัจจุบัน
๑๓. บ้านทุ่งปรางสาททอง (แหล่ง ขี้เลื่อย)	๑	๖๕	ศึกษาประโยชน์และวิธีการนำขี้ เลื่อยไปประยุกต์ใช้
๑๔. สวนคุณนุช การผลิตปุ๋ย ไส้เดือน	๒	๕๖	ศึกษาวิธีการผลิตปุ๋ยไส้เดือน
๑๕. เทศบาลวังดิน การกำจัด ขยะในครัวเรือน	๒	๑๕๔	ศึกษาวิธีการกำจัดขยะใน ครัวเรือน
๑๖. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง	๒	๒๕๐	ศึกษาธรรมชาติการเกิดน้ำพุ ร้อน
๑๗. บ้านแกะสลักไม้ บ้านถวาย อ.หางดง จ.เชียงใหม่	๑	๑๕๖	ศึกษาผลิตภัณฑ์จากการ แกะสลักไม้ในรูปแบบต่าง ๆ
๑๘. โรงพยาบาลลี่	๑๐	๑๕๐	ศึกษาวิธีการ/ขั้นตอนต่างๆ ใน การทำงานของโรงพยาบาลลี่
๑๙. พิพิธภัณฑ์เซรามิกธนบดี	๑	๒๐๐	ศึกษาการจัดทำเซรามิก
๒๐. สวนสัตว์เชียงใหม่	๒	๒๕๐	ศึกษาประเภท ชนิดของสัตว์ ต่าง ๆ ในสวนสัตว์
๒๑. ศูนย์วิจัยงานหัตถกรรมบ้าน ห้วยต้ม	๕	๒๓๕	ศึกษาเกี่ยวกับงานหัตถกรรม บ้านห้วยต้ม
๒๒. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง พระบาทห้วยต้ม	๕	๒๓๐	ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๒๓. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านลี่	๕	๒๑๐	ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ชุมชนบ้านลี่
๒๔. ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๓ จ. เชียงใหม่	๒	๑๗๑	เพื่อฝึกตามหลักสูตรกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๒๕. ค่ายตากสิน กองพันสัตว์ต่าง จังหวัดเชียงใหม่	๒	๑๗๑	เพื่อฝึกตามหลักสูตรกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๒๖. วัดพระธาตุลำปางหลวง	๒	๒๕๙	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถานในจังหวัดใกล้เคียง
๒๗. ถ้ำป่าไผ่	๕	๒๔๒	เพื่อศึกษาเรียนรู้แหล่งธรรมชาติในชุมชน
๒๘. ที่ว่าการอำเภอ	๑๐	๒๕๐	เพื่อศึกษากระบวนการทำงานในส่วนราชการ
๒๙. บ้านทิพนธ์ เชียงใหม่	๑	๒๑๐	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับไม้แกะสลักผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลัก
๓๐. สวนลำไยประชาชน	๑๐	๒๕๖	เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจในชุมชน
๓๑. ตลาดเทศบาล ร้านค้าในอำเภอ	๑๐	๒๑๓	เพื่อศึกษาเรื่องการค้าขายเศรษฐกิจในชุมชน

๒) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๔๒ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
พระครูสุวัฒนินนนาท	๔๐	พระพุทธศาสนา	วัดบ้านใหม่ศิริไธ
ร.ต.ท.สมพงษ์ ภูมิชัย	๒๐	กฎหมาย,กฎหมาย	สภ.ลี้
เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ แม่ปิง	๕	สิ่งแวดล้อม ,ป่าไม้	อุทยานแห่งชาติ แม่ปิง(ทุ่งกีก)
เจ้าหน้าที่ขนส่ง	๒	การขับขี่ยานยนต์, จราจร	ขนส่งอำเภอลี้
นายเสน่ห์ จินาจันทร์	๔	วัฒนธรรมชุมชนอำเภอลี้	ม.๔ ต.ลี้ อ.ลี้ จ. ลำพูน
นายศรีนวล วงศ์ษา	๒	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน จักสาน	ที่อยู่ ๙๖ ม.๑๒ ต.ป่า ไผ่ อ.ลี้ จ.ลำพูน
นางวันดี วรรณชัย	๒	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน งานใบตอง	ที่อยู่ ๑๔๔/๑๑ ม.๔ ต.ลี้ อ.ลี้ จ.ลำพูน
นางเย็น บุตรชมภู	๒	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน งานใบตอง	ที่อยู่ ๑๔๕/๒ ม.๔ ต. ลี้ อ.ลี้ จ.ลำพูน
นายทิวากร เขียวแสงสี	๒๐๐	กีฬาบอลเลย์บอล	ที่อยู่ ๑๕๒/๑ ม.๕ ต. ลี้ อ.ลี้ จ.ลำพูน

๙. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เช่น การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะ (ภาษาอังกฤษ)

๙.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๔๓ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางกิริติรัชต์ บุญธรรม	๔๔	๑๗	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๕,๔,๒	๑๗	๑๑/๒๓๔
๒	น.ส.บุญเรือน อุดสม	๓๗	๑๑	ครู คศ.๒	ค.บ. ศศม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๑	๒๓	๕/๕๙
๓	น.ส. สุพรรณษาชะเวียตะคุ	๓๐	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม. ๓ ม.๔,๕	๑๘	๗/๗๕
๔	นายไพรัตน์ บัวงาม	๓๑	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๖ ม.๓,๒	๒๓	๒๑/๒๔๐
๕	นายวรเชษฐ์ พรมศรี	๒๖	๒ปี ๕ ด.	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๓ ม.๔	๒๐	๘/๘๘
๖	นางสาวสุนันท์ ดีใหม่	๒๓	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.๖, ม.๒	๒๐	๕/๖๙
๗	นางเอมอร ผลสนอง	๔๕	๒๑	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๑	๑๗	๕/๗๒
๘	นางสำลี กันคำ	๕๖	๓๑	ครู คศ.๓	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๒,๓	๒๒	๗/๖๖

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๙	ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต จันทน	๔๔	๑๗	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๕	๑๘	๕/๕๖
๑๐	นางชไมพร ชัยลังกา	๓๘	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒	๑๘	๔/๖๔
๑๑	นายประสงค์ เลิศสมบัติพลอย	๓๘	๑๓	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๔	๒๐	๒/๓๔
๑๒	น.ส. อัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ	๓๔	๑๐	ครู คศ.๒	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๔	๒๒	๕/๗๒
๑๓	นางสาวเรณู นิมสุพร	๓๘	๑๕	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๖	๒๒	๑/๒๖
๑๔	นายสัตยา สนิทา	๒๖	๑ปี๑๐ด.	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ร.บ.	คณิตศาสตร์ ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๔,๕	๑๙	๗/๑๔๒
๑๕	นางสาวอดิศา แซ่ลี	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๓	๑๙	๑๕/๑๖๘
๑๖	นางสาวเอมพิกา จันทะเวียง	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.๒	๑๘	๕/๗๔
๑๗	นางสาวพัชรรัตน์ ชัดแสน	๓๐	๖	ครู	ศษ.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๔,๕	๒๐	๔/๗๔
๑๘	นางศรีสมบูรณ์ สิงหนาท	๕๘	๓๓	ครู คศ.๓	กศ.ม.	เคมี	เคมี/ ม.๕ ,๖	๑๙	๒/๒๔
๑๙	นางศศิธร แป้นสุข	๕๙	๓๖	ครู คศ.๓	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๖	๑๗	๒/๒๔
๒๐	น.ส.กฤษณภรณ์ อินแก้วดวงดี	๔๙	๒๕	ครู คศ.๒	ค.บ. คศ.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา	ชีววิทยา/ม.๔ม.๕, ม.๖	๑๘	๖/๑๑๖

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๒๑	นางสมหวัง หล้าหนัก	๔๘	๒๕	ครู คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การศึกษานอก ระบบ	วิทยาศาสตร์/ม.๑	๒๓	๖/๗๙
๒๒	น.ส.วีณา ศรีสมพันธ์	๔๖	๒๑	ครู คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ศึกษา	ฟิสิกส์/ม.๔	๑๘	๕/๖๑.๕
๒๓	น.ส. ปณิดา ชัดสงคราม	๓๕	๑๐ปี ๙ ด.	ครู คศ.๒	วท.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีววิทยาศึกษา	ชีววิทยา/ม.๕ ม.๖	๒๐	๗/๑๐๘
๒๔	นายปริญญา ปัญญาฟู	๓๕	๑๐ปี ๙ ด.	ครู คศ.๒	วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์/ม.๔. ม.๕	๑๘	๗/๑๐๔
๒๕	น.ส.จิรัฐติกา ขวัญชนนภา	๓๑	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	เคมี	เคมี/ม.๔,ม.๕	๒๐	๔/๕๒
๒๖	น.ส. พิมพ์พรรณ ยศเภา	๓๖	๙	ครู คศ.๑	ค.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา การบริหาร การศึกษา	ชีววิทยา/ ม.๔,๕,๖	๒๒	๖/๑๑๖
๒๗	นางสาวอรพินท์ อวฤทธิ์	๓๐	๕	ครู คศ. ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.๒	๑๘	๕/๑๒๘
๒๘	นายทรงศักดิ์ สมพัทธ์	๒๗	๑ปี๑๐ ด.	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	โลกดาราศาสตร์/ ม.๕,๖	๑๘	๖/๑๐๘
๒๙	นางสาววิจิตรา สารมุล	๒๕	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม. ๑,๒,๕	๑๘	๗/๙๘
๓๐	นายสนธิ ภูมาศ	๕๙	๓๙	ครู คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม. ปร.ด	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา บริหารการพัฒนา	สังคมศึกษา/ม.๓	๑๔	๔/๓๒

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๓๑	นางดวงเดือน ใจภักดี	๕๕	๓๐	ครู คศ.๓	วท.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๖	๑๖	๗/๗๒
๓๒	นางสุตาพร ยอดดำเนิน	๕๖	๒๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๔	๑๖	๔/๓๐
๓๓	นางปณณนุช ทาตะนี	๕๔	๓๐	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา/ม.๒	๑๙	๑๑/๙๖
๓๔	นางสาวอังคนารักษ์ ภูบาลชื่น	๓๒	๗ ปี ๙ ด.	ครู คศ.๒	กศ.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา/ ม.๔ ม.๕	๒๐	๑๕/๑๘๘
๓๕	นางนฤมล คณารีย์	๔๑	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๕	๑๖	๗/๗๒
๓๖	นางวิไลภรณ์ แก้วบุญปัน	๕๗	๗	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	สังคมศึกษา/ ม.๒	๒๕	๙/๙๖
๓๗	นายคุณากร แก้วเทพ	๒๙	๔ปี ๓ ด.	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษานอก ระบบ และสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑,ม.๓	๒๓	๕/๖๐
๓๘	นางสาวคันสนีย์ สิทธิกัน	๒๗	๒ปี ๔ ด.	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓	๒๑	๕/๕๖
๓๙	นางสาวศรัญญา คัมภีระมนต์	๓๖	๑๒	ครู คศ. ๒	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑	๒๐	๘/๑๐๖
๔๐	นายวิวัฒน์ สุกัมภีร์	๕๙	๓๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ ม. ๑,๓,๖	๑๕	๒/๒๔
๔๑	นายศราวุธ เชื้อนคำ	๕๒	๒๖	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.๕-๖	๒๒	๕/๔๐
๔๒	นายอนุรักษ์ สุขใจ	๓๙	๗	ครู คศ.๑	วท.บ. ป.บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา/ ม.๓	๑๔	๓/๖๐

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๔๓	นางสาวอุษณีย์ เอกเรือง	๓๐	๑ปี๑๐ ด.	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	สุขศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ	สุขศึกษา/ม.๒ ม.๓ ม.๔ ปวช. ๒	๒๐	๕/๔๖
๔๔	นางญาณี โชคไพบุลย์	๕๔	๓๓ปี ๕ ด.	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	นาฏศิลป์/ม.๓	๑๗	๑๖/๑๗๐
๔๕	นายฉัตรชัย เหล็กตัว	๓๙	๑๔	ครู คศ.๒	ศศ.บ. กศ.ม.	ศิลปกรรม การบริหาร การศึกษา	ศิลปศึกษา/ม.๒	๑๘	๔/๖๔
๔๖	นายอัคริสิริ ศรีวิราช	๓๓	๙	ครู คศ.๒	ค.บ. ป.โท	ศิลปกรรม (ทัศนศิลป์) บริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา/ม.๓,๔,๕	๑๗	๒/๔๒
๔๗	นายกุศล ยอดดำเนิน	๕๒	๒๗	ครู คศ.๓	ว.ทบ.	สัตวบาล	เกษตร/ม.๑ -ม.๖	๑๕	๔/๗๒
๔๘	นายยงยุทธ กันคำ	๕๙	๓๔	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ / ม.๒,๓,๕	๑๕	๒/๓๒
๔๙	นางศรีมา ชมเพื่อน	๕๕	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยีการผลิต พืช	เกษตร/ม.๒	๑๖	๗/๘๘
๕๐	นางทิพวรรณดิษฐ์พาน	๕๙	๒๖	ครู คศ.๒	บธ.บ.	บัญชี	บัญชี/ปวช.๒ - ปวช. ๓	๑๗	๒/๒๐
๕๑	น.ส.ศรีภรณ์ เมืองแก้ว	๔๘	๒๕	ครู คศ.๒	ศศ.บ. ศษ.ม.	การจัดการฯ หลักสูตรและ การสอน	บัญชี/ปวช. ๒ - ปวช. ๓	๒๗	๕/๖๐

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๕๒	นางสาวจุลีย์ จันทะ	๕๗	๓๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	เกษตร	เกษตร/ม.๑,๓,๖	๑๓	๕/๓๓
๕๓	นายธีรวัฒน์ อินตะขัตติย์	๕๒	๒๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม/ ม.๑,ม.๒,ม.๕	๑๒	๓/๔๘
๕๔	นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	๔๔	๒๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์/ม.๔,ม.๖	๑๒	๕/๔๔
๕๕	น.ส.อัครรัตน์ ชัยมณี	๓๙	๑๖	ครู คศ.๒	วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ม.๔ม.๖	๑๖	๗/๙๔
๕๖	นางจิรายุ เสนา	๕๖	๓๕	ครู คศ.๒	ค.บ. ศษ.ม.	เกษตร หลักสูตรและการ สอน	งานบ้าน /ม.๑	๑๕	๓/๓๒
๕๗	นายนพดล วิชัยคำ	๕๖	๓๒	ครู คศ.๓	ค.บ. วท.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ การจัดการ เทคโนโลยีและการ สื่อสาร	คอมพิวเตอร์/ ม.๑,ม.๔	๑๖	๒/๒๔
๕๘	นายนิรันดร์ ปาละมา	๔๗	๒๓	ครู คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	IS๑ /ม.๕	๑๓	๓/๓๒
๕๙	นางอำไพ หน่อเรือง	๔๒	๑๘	ครู คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๑	๑๖	๔/๓๗

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๖๐	นายวัชรินทร์ จันทิมา	๓๓	๑๐	ครู คศ.๒	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๖	๑๖	๑๔/๑๕๓
๖๑	น.ส.ประภารัตน์ หล้าภาส	๓๗	๘	ครู คศ.๒	วท.บ. กษ.ม.	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔	๑๖	๑๕/๑๖๖
๖๒	นายฤกษ์ สมนุทธารินทร์	๓๕	๘	ครู คศ.๒	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์/IS ๒	๑๖	๖/๗๒
๖๓	นายวิวัฒน์ วรศิลป์	๓๖	๑๐	ครู คศ.๒	คอบ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ม.๓	๑๖	๑๐/๗๗
๖๔	นายอลงกรณ์ จอมขันเงิน	๓๒	๗	ครู คศ.๒	วท.บ. มช.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ม.๒	๑๖	๑๐/๗๑
๖๕	น.ส.แสงทอง ธนเรืองสุวรรณ	๔๒	๑๔	ครู คศ.๓	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔	๑๖	๕/๔๘
๖๖	นางบุบผา อินตะขัตติย์	๕๒	๒๕	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.๖	๑๖	๒/๖๐

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๖๗	นายสถาพร ใหม่ทองดี	๕๐	๒๓	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๖	๑๖	๔/๑๒๒
๖๘	น.ส.ธีรตา อินตา	๔๑	๑๕	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๕	๑๖	๖/๕๖
๖๙	น.ส.พิมพ์พรรณ ต๊ะสุภา	๓๖	๘	ครู คศ.๒	ศศ.บ. ปวค. ศษ.ม.	ภาษาจีน วิชาชีพครู หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยี การเรียนรู้	ภาษาจีน/ ม.๑ ม.๔ ม.๖	๒๑	๕/๒๓๒
๗๐	น.ส.ณิชากร โกมลาลัย	๓๑	๖	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ. ค.ม.	ภาษาจีน หลักสูตรและ การสอน	ภาษาจีน ม.๑,ม.๓,ม.๕	๑๖	๕/๒๔๐
๗๑	น.ส. อ้อยฤทัย สีมุน	๓๐	๕	ครู คศ ๑	ค.บ. ป.โท	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๓	๒๓	๖/๑๔๔
๗๒	น.ส.ศรัญญา ธรรมจี	๒๙	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑	๒๓	๑๒/๓๖๔
๗๓	น.ส.วัฒนา สุจาดีก	๓๖	๑๐	ครู คศ.๒	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๒	๒๒	๖/๙๙
๗๔	น.ส.ภูษนิษา แดงชัย	๓๔	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๔-๖	๒๑	๓/๔๕
๗๕	นางสาวพัชรिता ระยะป่า	๒๕	๑ปี ๕ด.	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม. ๑,๓,๕	๒๐	๑๑/๓๖๐

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๗๖	นางสาวสุภาพร ใจปวน	๒๙	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม. ๑,๒,๓	๑๙	๑/๑๒
๗๗	นายประยูร วงค์ชัย	๕๔	๓๐	ครู คศ.๓	วท.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว/ม.๖	๒๒	๔/๕๖
๗๘	นางสาวภาวิณี ศรีกระจำง	๓๒	๗	ครู คศ. ๑	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว บริหารการศึกษา	แนะแนว ม.๒,๔,๕	๑๙	๕/๔๒
เฉลี่ย		๔๑	๑๕					๑๘	๖/๘๙

ตารางที่ ๔๔ ข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี
๑	นายสายัณห์ จันทร์ตาลบ	๓๙	๑๓	-	พ.ธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ ม.๖,ม.๒	๑๙	๖/๕๖
๒	นายวิโรจน์ สุนันท์ตา	๓๔	๗	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี/ม.๒, ม.๓	๒๐	๒/๑๖
๓	นายสุรศักดิ์ ใจสงบ	๔๐	๗	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๕	๒๑	๑/๑๖
๔	นางสาวภัศรา บุญส่ง	๒๙	๑ปี ๕ ค.		ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒ ม.๕	๒๐	๓/๔๘
เฉลี่ย		๓๕	๗					๒๐	๓/๓๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๐

ตารางที่ ๔๕ ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน/ สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	ว่าที่ร้อยตรีวีระเดช ขัดคำแดง (โครงการครูวิฤติ)	๓๔	๙	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ ม. ๓	๒๒	๔/๙๖	เขตการศึกษา
๒	นายธวัชชัย ใจแวน	๒๕	๒	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑, ม.๒, ม.๓	๑๖	๕/๓๐	สถานศึกษา
เฉลี่ย		๒๙	๕				๑๙	๔/๖๓	

๙.๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๔๖ ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนดีประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ ๑๘ รางวัลประเภท กลุ่มเยาวชน	สถาบันลูกโลกสีเขียว
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ประเภท สถานศึกษา	ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
	สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	มณฑลทหารบกที่ ๓๓
	รางวัลชนะเลิศนวัตกรรมโรงเรียน(School Innovation)งานมหกรรม กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ	กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ
ผู้บริหาร นายประชากร เชื้อนปัญญา	เหรียญทอง /รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ วันที่ ๒๗ – ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ)
	รางวัลเป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้ที่มีความเสียสละเพื่อการมัธยมศึกษาไทย ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ได้รับการประดับเครื่องหมายดุษฎีบัณฑิต ๔ ท่อน และได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจชั้นที่ ๕ ลูกเสือและเป็น วิทยากรให้การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	จากสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ
นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย	เหรียญเงิน อันดับที่ ๔ /รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๕ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้าน บริหารจัดการ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น “ครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีทริภุญชัย”	สมาคมครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน

ตารางที่ ๔๗ ผลงานดีเด่นด้านครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายปริญญา ปัญญาฟู ๒.นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	ครูที่ปรึกษารางวัล Special prize “Young Innovator Award” ระดับนานาชาติ ในงาน Thailand Inventors’ Day ๒๐๑๙ จากประเทศสิงคโปร์	ระดับนานาชาติ ในงาน Thailand Inventors’ Day ๒๐๑๙ จากประเทศสิงคโปร์
๑.นายปริญญา ปัญญาฟู ๒.นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	ครูที่ปรึกษารางวัลรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง “สนับและเจลล้างมือยับยั้งแบคทีเรียจากสารสกัดลำไยตากเกรด” ตามโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายศราวุธ เชื้อนคำ	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาวอังคนารักษ์ ภูบาลชื่น	ครูที่ปรึกษาประเภทเล่านิทานคุณธรรม งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวิโรจน์ สุนันดา	ครูที่ปรึกษาประเภทร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายศราวุธ เชื้อนคำ	ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองลำดับที่ ๒ ประเภทคีตมว้ยไทยระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐- ๒๔พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายคุณากร แก้วเทพ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
นายวัชรินทร์ จันทิมา	รางวัลชนะเลิศนวัตกรรมโรงเรียน(School Innovation)งานมหกรรม กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ	กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ
นางสาววีณา ศรีสมพันธ์	ได้รับคัดเลือก “๑๐,๐๐๐” ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๕
นางสาวจุลีย์ จันทะ	รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดลำพูน (อยู่ระหว่างการพิจารณาระดับประเทศ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๕
๑ นางจิรายุ เสนา ๒ นางบุบผา อินต๊ะขัติย์ ๓ นางวิไลภรณ์ แก้วบุญปัน ๔ นางศรีสมบุรณ์ สิงหนาท	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) /มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕ นางสาวหวัง หล้าหนัก ๖ นางสาวกฤษณภรณ์ อินแก้วดวงดี ๗ นางสาวจิรัฐติกาล ขวัญธนนา ๘ นางสาวปณิดา ชัดสงคราม ๙ นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ ๑ นางจิรายุ เสนา ๒ นางบุบผา อินทะขัตติย์ ๓ นางวิไลภรณ์ แก้วบุญปัน ๔ นางศรีสมบุรณ์ สิงหนาท ๕ นางสาวหวัง หล้าหนัก ๖ นางสาวกฤษณภรณ์ อินแก้วดวงดี ๗ นางสาวจิรัฐติกาล ขวัญธนนา ๘ นางสาวปณิดา ชัดสงคราม ๙ นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ ๑๐ นางสาวพิมพ์พรรณ ยศเภา ๑๑ นางสาวภาวิณี ศรีกระจำง ๑๒ นางสาวเรณู ฉิมสุพร ๑๓ นางสาววีณา ศรีสมพันธ์ ๑๔ นางสาวศรัญญา คัมภีระมนต์ ๑๕ นางสาวสุพรรณษา ชะเวียตะคุ ๑๖ นางสาวอดิสา แซ่ลี ๑๗ นางสาวอัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ ๑๘ นางสาวลี กั้นคำ ๑๙ นางสาวสุดาพร ยอดดำเนิน ๒๐ นางอำไพ หน่อเรือง ๒๑ นางเอมอร ผลสนอง ๒๒ นายประยูร วงค์ชัย ๒๓ นายประสงค์ เลิศสมบัติพลอย ๒๔ นายปริญญา ปัญญาฟู ๒๕ นายสัตยา สนิทา ๒๖ นายอนุรักษ์ สุขใจ ๒๗ ว่าที่ ร.ต.วีระเดช ชัดคำแดง	ครูดีไม่มีบ้ายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) /มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.นางสาวสุพรรณษา ชะเวียตะคุ ๒.นางเอมอร ผลสนอง ๓.นางสาวกฤษณภรณ์ อินแก้วดวงดี ๔.นางสาวอังคณารักษ์ ภูบาลชื่น ๕.นายอนุรักษ์ สุขใจ ๖.นางจิรายุ เสนา ๗.นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี ๘.นายสถาพร ใหม่ทองดี ๙.นายโสภณ สุริยะเสนห์	รางวัล ครูดีศรีทรูญชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สมาคมครูมัธยมจังหวัดลำพูน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๕

ตารางที่ ๔๘ ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นางสาวกานต์ธิดา ปันทนนท์ ๒.นางสาวชุตติกาญจน์ ปินตาแสน ๓.นางสาวณัฐพรพรณ สุภาใจดี ครูที่ปรึกษา ๑.นายปริญญา ปัญญาฟู ๒.นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	และ รางวัล Special prize “Young Innovator Award” ระดับนานาชาติ จาก โครงการสนับสนุนและเจดล้งมือยั้งแบคทีเรียจาก ลำไยตกเกรดเนื่องในงาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๒ Thailand Inventors’ Day ๒๐๑๙”	Citizen innovation from Singapore จากประเทศสิงคโปร์
๑.นางสาวกานต์ธิดา ปันทนนท์ ๒.นางสาวชุตติกาญจน์ ปินตาแสน ๓.นางสาวณัฐพรพรณ สุภาใจดี ครูที่ปรึกษา ๑.นายปริญญา ปัญญาฟู ๒.นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	รางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง “สนับและ เจดล้งมือยั้งแบคทีเรียจากสารสกัดลำไย ตกเกรด” ตามโครงการ “รางวัล นักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑.นายศุภกิตติ์ ต๊ะนะสา ๒.นายชลัษ ปัญญาเหล็ก ๓.นายพนันท์ สานา ๔.นางสาวนิลาวัลย์ อินถานันท์ ครูที่ปรึกษา นายคุณากร แก้วเทพ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	สำนักงานเลขาธิการวุฒสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน เลขาธิการสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ
๑.นางสาวกานต์ธิดา ปันทนนท์ ๒.นางสาวชุตติกาญจน์ ปินตาแสน ๓.นางสาวณัฐพรพรณ สุภาใจดี ครูที่ปรึกษา ๑.นายปริญญา ปัญญาฟู ๒.นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	โครงการ Move World Together เพื่อ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผ่านการคัดเลือกให้ เป็นตัวแทน ๑ ใน ๙ ตัวแทนโรงเรียนทั่ว ประเทศเพื่อเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาต่อยอด “นวัตกรรม” ของเยาวชน ค่าย ๓ ปี ๖	โครงการ Move World Together ร่วมกับการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่ง ประเทศไทย และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑.เด็กหญิงธัญพร สิงห์สุทิน ๒.เด็กชายภูริศ อ่วมสะอาด ๓.เด็กชายวิษุทธิ์ ครูที่ปรึกษา นายวัชรินทร์ จันทิมา	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมโรงเรียน (School Innovation Competition) การ แข่งขันทักษะวิชาการ “The Eleveth Northern Region EP/MEP Open House ๒๑๘ ระดับภาคเหนือ	กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ
นายณัฐพงษ์ ธิหนู ครูที่ปรึกษา นางสาวณิชนมล โกลาวัลย์	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงจีนใน กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาคเหนือ	กิจกรรม EP/MEP Open House ระดับภาคเหนือ
๑. ด.ญ.ขวัญจิรา ใจคำ ๒. ด.ญ.นันทา สิริรัตน์ ๓. ด.ญ.ภูษณิศา มิ่งเชื้อ ครูที่ปรึกษา นางสาวหวัง หล้าหนัก	ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๑. ด.ญ.ปณัฏฐา จิระเมธา ๒. ด.ญ.ภัทรภรณ์ สงวนโสตร์ ๓. ด.ญ.พิชญภา ฤทัยรัตน์เจริญ ครูที่ปรึกษา นางสาวพิมพ์พรรณ ยศเม	รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.ค.ญ.บุญญาพร โปธิบาล ๒.เด็กหญิงอรวิสา ลิทธิรัตน์ ๓.เด็กหญิงเขมิกา ใจสันทร ครูที่ปรึกษา นางสาวจิรัฐติกาณ ขวัญธนนภา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๑.น.ส จันทิรา แก้วเชียงหวาง ๒.น.ส.ณิชากรนต์ เชียงคำ ๓.น.ส.ศิริวัตร สุคัมภีร์ ครูที่ปรึกษา นางสาวจิรัฐติกาณ ขวัญธนนภา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๑.ค.ญ.บุญญาพร โปธิบาล ๒.เด็กหญิงอรวิสา ลิทธิรัตน์ ๓.เด็กหญิงเขมิกา ใจสันทร ครูที่ปรึกษา นางสาวจิรัฐติกาณ ขวัญธนนภา	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑.น.ส จันทิรา แก้วเชียงหวาง ๒.น.ส.ณิชากรนต์ เชียงคำ ๓.น.ส.ศิริวัตร สุคัมภีร์ ครูที่ปรึกษา นางสาวจิรัฐติกาณ ขวัญธนนภา	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายณทีกานต์ วงศ์ชัย ครูที่ปรึกษา นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเยาวชนชายต้นแบบเก่งและดี(To Be Number One Idol)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
นางสาวปวีณธิดา ยิ้มเจริญ ครูที่ปรึกษา นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเยาวชนหญิงต้นแบบเก่งและดี(To Be Number One Idol)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
นายจิรกิตต์ เอี่ยมฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดดนตรีโฟล์คของ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม To Be Number One	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
๑.นายวัชรินทร์ แซ่ยาง ๒.นางสาวฐิติรัตน์ เพิ่มลาภ ครูที่ปรึกษา นายอัคริ ศรีวิราช	รางวัลชมเชยการประกวดศิลปกรรม ปตท.เยาวชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๙	บริษัท ปตท.เยาวชนภาคเหนือ

การแข่งขันกีฬาและกีฬาระดับต่างๆ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนวิทย์ ต๊ะยะ ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทวิ่ง ข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่๔๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๗ เมษายน -๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
นางสาวจิรัชญา รุนรักษา ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทวิ่ง ข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่๔๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๗ เมษายน -๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
นายกฤษกร อินชิต ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขันกระโดดไกลและวิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตร ชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่๔๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๗ เมษายน -๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
นายธีรพงศ์ พุ่มเพ็ญ ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขัน วิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตรชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่๔๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๗ เมษายน -๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
นางสาวภัทรรินทร์ สังข์ป้อม ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขันวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่๔๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ ๒๗ เมษายน -๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๑.นายธนวิทย์ ต๊ะยะ ๒.นายกฤษกร อินชิต ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
ด.ญ.ปารยวัส รุ่งรักษา ครูที่ปรึกษา นายอำนาจ สร้อยสนธิ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเทเบิล เทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ระหว่าง วันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๑
ด.ญ.สิรินทิพย์ ภัฏญูทิพย์ ครูที่ปรึกษา นายอำนาจ สร้อยสนธิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเท เบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ระหว่าง วันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๑
เด็กหญิงนันทพร เกษมศรี ครูที่ปรึกษา นายอำนาจ สร้อยสนธิ์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเทเบิล เทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ระหว่าง วันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๑
น.ส.สิรินภา อุ่นเรือน ครูที่ปรึกษา นายอำนาจ สร้อยสนธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑การแข่งขันเท เบิลเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ สนามกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๓๐ มกราคม ๒๕๖๒
นายธนวิทย์ ต๊ะยะ ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๔x ๔๐๐ เมตรและ ประเภทวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตรชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ สนามกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๓๐ มกราคม ๒๕๖๒
นายธีรพงศ์ พุ่มเพ็ญ ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตรชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ สนามกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๓๐ มกราคม ๒๕๖๒
นางสาวจิรัชญา รุนรักษา ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ สนามกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๓๐ มกราคม ๒๕๖๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกฤษกร อินชิต ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่ง ๔ x ๔๐๐ เมตรชาย วิ่ง ๔๐๐ เมตรชายและวิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตรชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ สนามกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๓๐ มกราคม ๒๕๖๒
๑.ด.ญ.นัททพร เกษมศรี ๒.ด.ญ.สรินทิพย์ กัญญาทิพย์ ๓.น.ส.อัมพิกา แก้วแดง ๔.น.ส.สิรินภา อุ่นเรือน ครูที่ปรึกษา นายอำนาจ สร้อยสนธิ์	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภท ทีมหญิง	การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๕ “น่านเกมส์” จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๒๐ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ กีฬาแห่งประเทศไทย
นายธนวันท์ ต๊ะยะ ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ นายศราวุธ เชื้อนคำ	เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตรชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ จังหวัด เชียงราย วันที่ ๑๘ -๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ทีมวอลเลย์บอลชาย ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลเหรียญทอง	สมาคมกีฬาจังหวัดลำพูน
ฟุตบอล ๑๕ ปีชาย ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลเหรียญเงิน	สมาคมกีฬาจังหวัดลำพูน
Kick cap ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลเหรียญเงิน	สมาคมกีฬาจังหวัดลำพูน
ไฟรไมเตอร์ ๑๖ ปีชาย ครูที่ปรึกษา นายอนุรักษ์ สุขใจ	รางวัลเหรียญทองแดง	สมาคมกีฬาจังหวัดลำพูน
ด.ญ.พจมาน กักใจเย็น ครูที่ปรึกษา นางสาวอุษณีย์ เองเรื่อง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน
น.ส.พิมพ์กานต์ มาลา ครูที่ปรึกษา นางสาวอุษณีย์ เองเรื่อง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายวงศธร เดชอุป ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอังคณาธิ์ ภูบาลชื่น	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นายศุภกิตติ์ ต๊ะนะสา ครูผู้ฝึกสอน นายวิโรจน์ สุนันตา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวกวิตา คณิตความดี ๒. นายทินภัทร สุวรรณธัญญกิจ ๓. นางสาวบุญพิทักษ์ ปู่ดี ๔. นายปิยากร ธารสุขกตัญญู ๕. นางสาวพรชิตา ภูมิจอมไพร ๖. นางสาวภัทรพรรณ เวียงบันเทิง ๗. นางสาวรินลดี อ่างปทุม ๘. นางสาววัลลญา ขโลธรล้ำเลิศ ๙. นางสาววาสนา ทะนุภูมิปัญญา ๑๐. นางสาวอาทิตยา เวียงธีรชัย ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายสงบ พุทธพฤษ ๒. นางวราภรณ์ ผั่นตะ ๓. นายศราวุธ เชื้อนคำ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นายชญาณนท์ ศรีกิตตินนท์ ๒. นายธนวินท์ ต๊ะยะ ๓. นายภูผา เมืองขวา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิวัฒน์ วรกล้า ๒. นายวาสนา ศรีกิตตินนท์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นายวัชรินทร์ แซ่ย่าง ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายอัคริ ศรีวิราช	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กชายชัยพนา อินทรเสน ๒. เด็กชายธีธัช ไชยพูน ๓. เด็กชายธีรพัฒน์ แก้วสุรินทร์ ๔. เด็กชายธีรภัทร พุทธิมา ๕. เด็กชายวรปรัชญ์ ทาธิ ๖. เด็กชายวัชรินทร์ เล็กมณี ๗. เด็กชายโพธิกร พรหมสิทธิ์ ๘. เด็กชายไกรสร ตาพะจา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายศราวุธ เชื้อนคำ ๒. นายธวัชชัย ใจแวน	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๗ การ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายชัยพนา อินทรเสน ๒. เด็กชายธีธัช ไชยพูน ๓. เด็กชายธีรพัฒน์ แก้วสุรินทร์ ๔. เด็กชายธีรภัทร พุทธิมา ๕. เด็กชายวรปรัชญ์ ทาธิ ๖. เด็กชายวัชรินทร์ เล็กมณี ๗. เด็กชายโพธิกร พรหมสิทธิ์ ๘. เด็กชายไกรสร ตาพะจา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายศราวุธ เชื้อนคำ ๒. นายธวัชชัย ใจแวน	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๗ การ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิง อรปริยา ขุนทอง ๒. เด็กชายธนธรณ์ ชนะโพธิ์ชัย ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสุดาพร ยอดคำเนิน ๒. นางสาวคันศรณีย์ สิทธิกัน	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายณัฐพงษ์ ธิหนู ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิโรจน์ สุนันตา	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๙ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวณิศากร การะวัง ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายอัคริ ศรีวิราช	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม. ๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. น.ส.ชนิษฐา พลฤกษ์ประเสริฐ ๒. เด็กชายคิมหันต์ ปัญญาชัย ๓. เด็กชายจารุพงศ์ กุลดี ๔. เด็กหญิงชญัญญา นุช ไหมเกิด ๕. นายธนวัฒน์ บุญปัญญา ๖. นายธวัชชัย เป้งโก ๗. ด.ญ.ประกายวรรณ หมั่นปัญญา ๘. เด็กชายมหาพรต เทพสิงห์แก้ว ๙. เด็กหญิงศรุตยา ปุอูตรี ๑๐. นางสาวสุพรรณิกา ไหมเกิด ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายสายัณห์ จันท์ตาลบ ๒. นางวิไลภรณ์ แก้วบุญปัน ๓. นางสาวศรีธัญญา คัมภีระมนต์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม. ๑-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวกฤติยา เสาร์สาร ๒. นายคมสัน บุญธรรม ๓. นางสาวทักษพร อุตมะ ๔. นายรัชพล แสงบุญเรือง ๕. นางสาวสุพัสร์ ทศนาราม ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวพิมพ์พรณ ต๊ะสุภา ๒. นางสาวณิกมล โกลาวัลย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. น.ส.ชนิษฐา พฤกษ์ประเสริฐ ๒. เด็กชายคิมหันต์ ปัญญาชัย ๓. เด็กชายจารุพงศ์ กุลต๊ะ ๔. เด็กหญิงชญัญญา นุช ไหมเกิด ๕. นายธนวัฒน์ บุญปัญญา ๖. นายธวัชชัย เป็งโก ๗. ด.ญ.ประกายวรรณ หมั่นปัญญา ๘. เด็กชายมหาราช เทพสิงห์แก้ว ๙. เด็กหญิงศรุตยา ปู่อุดรี ๑๐. นางสาวสุพรรณิกา ไหมเกิด ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายสายัณห์ จันท์ตาลบ ๒. นางวิไลภรณ์ แก้วบุญปัน ๓. นางสาวศรัณญา คัมภีระมนต์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายกฤษฎา คำสมุทร ๒. นายธัญบุรณ์ ยะมั่ง ๓. นายวัชร พงษ์ตัน ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายกุลล ยอดดำเนิน ๒. นายยงยุทธ กันคำ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
๑. นางสาวณภัทรพร คะอังกุ ๒. นายภาสกร คณารีย์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางอำไพ หน่อเรือง ๒. นางสาวประภารัตน์ หล้าภาค	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๒ การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายธนธรณ์ สวัสดิ์ไชย ๒. เด็กหญิงพัชราภา หาวงษ์ ๓. เด็กหญิงพิมพ์วิริย์ แสนสุภา ครูผู้ฝึกสอน ๑. ว่าที่ร้อยตรีวีระเดช ชัดคำแดง ๒. นายทรงศักดิ์ สมพัตร	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๓ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงฉันทิณี วรรณพาร ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายฉัตรชัย เหล็กตัว	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๔ การ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงธรรรัตน์ มุลกันทา ๒. เด็กชายธวัชรัตน์ ปะวัลละ ๓. เด็กหญิงประกายดาว รจนากุล ๔. เด็กหญิงพรณภัส กาใจ ๕. เด็กหญิงมัลลิกา กรุงศรี ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวคันศนีย์ สิทธิกัน ๒. นายคุณากร แก้วเทพ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๕ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงนิชกานต์ ตีละสังวาลย์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายฉัตรชัย เหล็กตัว	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๖ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงนันทา สมใจ ๒. เด็กหญิงวิลาสินี อินตะขัตติย์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวณิกมล โกลาวัลย์ ๒. นางสาวพิมพ์พรณ ต๊ะสุภา	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงขวัญจิรา ใจคำ ๒. เด็กหญิงณัชชา คำทา ๓. นายรัชชานนท์ วิไลวรรณ ๔. เด็กหญิงวิษุตา สุรินทร์ทอง ๕. เด็กหญิงอรรษา วรรณวาริ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวพัชริดา รียะป่า ๒. นางสาวศรัณญา ธรรมจี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๘ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายจิรกิตต์ เอี่ยมฤทธิ์ ๒. นางสาวจิรัชญา รุนรักษา ๓. นายชุตินันท์ ดวงดี ๔. นางสาวพิมพ์กานต์ คำจุมปู ๕. นายศิวกร กัลจาก ๖. นายอรรถพล สิงห์เปา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิโรจน์ สุนันตา	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๘ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวสุนิสสา นิลสาสตร์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายอัคริ ศรีวิราช	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๒ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กชายพรเทพ ชัยยา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิโรจน์ สุนันตา	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวณัฐชา สังข์แดง ๒. นางสาวปัทมวรรณ สิทธิมาลย์ ๓. นางสาวพิจิตรา หลวงใน ๔. นางสาวสุวิษญา ปุฒิกาศี ๕. นายอัครพล พรหมมาลา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวธีรดา อินตา ๒. MissReya Miravalles	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงปภาวรินทร์ มะโนชัย ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางญาณี โชคไพบูลย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๘ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวสุพรรณิ กันทะมาดา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางญาณี โชคไพบูลย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๓๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายศกัทร บุญธรรม ๒. นางสาวเกศวดี อุดกาวิ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสุดาพร ยอดดำเนิน ๒. นายคุณากร แก้วเทพ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๓๔ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงธราภรณ์ ตายะ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางญาณี โชคไพบูลย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๓๖ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงทักษิณา อาปามัง ๒. เด็กหญิงธัญญาเรศ ตุ่นมานะ ๓. เด็กหญิงวาสนา ทรามเมืองปัก ๔. เด็กหญิงหทัยชนก ไชยยา ๕. เด็กหญิงอริญญา มุตติดา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวอังคณาภิรักษ์ ภูบาลชื่น ๒. นางปณณช ทาตะนี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔๓ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวณลิษา ดอกไม้ ๒. นายณัฐพล เทพปัน ๓. นายพนิตนันท์ อนุกุล ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวอัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ ๒. นายประสงค์ เลิศสมบัติพลอย	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๘ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายธราธร จิตเมตตาธรรม ๒. นายภูริภัทร กาใจ ๓. นายศรายุทธ อินมณี ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิวัฒน์ วรศิลป์ ๒. นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายกานต์ เกตุภาค ๒. นายเถกิงศักดิ์ วิชัยคำ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายอลงกรณ์ จอมขันเงิน ๒. นายนพดล วิชัยคำ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๔ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงธนาภรณ์ อุดทาเสด ๒. เด็กหญิงพัชรญา รียะภาศ ๓. เด็กชายศุภกฤต ก่องคำ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิวัฒน์ วรศิลป์ ๒. นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๖ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ เมืองใจ ๒. เด็กหญิงพิชามณูษ์ วันดี ๓. เด็กหญิงสุพินดา เทพวิ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายสุรศักดิ์ ใจสงบ ๒. นางสาวอดิศา แซ่ลี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวธนิภา ชนะโพธิ์ชัย ๒. เด็กหญิงธัญพิชชา ตันอุตม์ ๓. เด็กหญิงภูษณิศา มิ่งเชื้อ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวมลิลักษณ์ สีนธัญญ ๒. นางสาวสุพรรณษา ชะเวียตะคุ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวจันทิรา แก้วเชียงหวาง ๒. นางสาวณิกานต์ เชียงคำ ๓. นางสาวศิริรัตน์ สุกัมภีร์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวสุพรรณษา ชะเวียตะคุ ๒. นางสาวจิรัฐติกา ขวัญธนาภา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงกัลยาณี ปินตาดง ๒. เด็กหญิงจิตาภา ภัทรพนธ์ ๓. เด็กหญิงศศิพัชร์ เกษมุตติ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวัชรินทร์ จันทิมา ๒. นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวกัลยารัตน์ แก้วค้อ ๒. นางสาวธนพร ธนะแก้ว ๓. นางสาวพัทธธิดา หมั่นคำปา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวัชรินทร์ จันทิมา ๒. นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายภาสกร ปัญญา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวชไมพร แก้วนา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๐ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กชายจักรินทร์ วันนารัตน์ ๒. เด็กชายธนพัฒน์ หน่อเรือง ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี ๒. นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายธนบดีนทร์ อินทรา ๒. นายพงศ์กิติ ใจยวน ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิวัฒน์ วรกล้า ๒. นายอลงกรณ์ จอมขันเงิน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๕ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงศุภรติภรณ์ ตันดี ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายฉัตรชัย เหล็กด้ว	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๗ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงบุญญาพร โพธิบาล ๒. เด็กหญิงอริสา สิทธิตัน ๓. เด็กหญิงเขมิกา ใจสุนทร ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวสุพรรณษา ชะเวียตะคุ ๒. นางสาวจิรัฐติกาฬ ขวัญธนาภา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๗ การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงจิรัชยา ทานา ๒. เด็กชายชยุตพงศ์ ตรีจิตร ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวประภารัตน์ หล้ากาศ ๒. นายวัชรินทร์ จันทิมา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๐ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒ D Animation) ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายนทีกานต์ วงศ์ชัย ๒. นางสาวนิจฉรา หล้าหนัก ๓. นางสาวรุ่งตะวัน ต๊ะนะสา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายปริญญ์ ปัญญาฟู ๒. นางสาวปณิดา ชัดสงคราม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวสุจิตรา มูลอินทร์ ๒. นางสาวสุพิชญา ตานะสา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายปริญญ์ ปัญญาฟู ๒. นายทรงศักดิ์ สมพัทธ์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๔ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงนิจวิภา สิงห์ตัน ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวศรัญญา ธรรมจี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๔ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม. ๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กชายนรเศรษฐ์ แปงชัย ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิโรจน์ สุนันตา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๕ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวฐิติรัตน์ เพิ่มลาภ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายอัคริ ศรีวิราช	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงนวรรตน์ แสนเถิน ๒. เด็กหญิงลีลาวดี ปาน้อย ๓. เด็กหญิงสุนันท์ วงศ์จันทร์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางศรีมา ชมเพื่อน ๒. นางสาวปริญพันธ์ มัททวิวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๗ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวกฤษณา การดำริห์ ๒. เด็กหญิงกานต์สินี แสนชัยวัง ๓. นางสาวณัชลียา เกษะโกมล ๔. เด็กหญิงทัตพิชา จำปา ๕. นายปรัชญานนท์ แก้วกำชัด ๖. นางสาวพรชิตา เจริญตา ๗. นางสาวรมิตา สีจา ๘. เด็กชายสิทธิกร สายเครื่อง ๙. เด็กชายสุพิชญ์ปกรณ์ สมหลวง ๑๐. นางสาวเมธีรัตน์ หอคำเครื่อง ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายอลงกต มิตตะกุล ๒. นางสาวอุษณีย์ เอกเรือง ๓. นายธวัชชัย ใจแวน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔๐ การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นายกรินทร์ แก้วกัน ๒. นางสาวธนพร เตจ๊ะสา ๓. นางสาวพิมพ์พรรณ สมัยกุล ครูผู้ฝึกสอน ๑. ว่าที่ร้อยตรีบัณฑิต จันทน ๒. นางสาววีณา ศรีสมพันธ์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๒๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวทยิดา เตติตั้ง ๒. นางสาวปติดา ศรีวงศ์ ๓. นางสาวสรินยา ตาหน้อย ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวอัจฉรา ตุ่นสิงห์คำ ๒. นายประสงค์ เลิศสมบัติพลอย	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๒๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวนันทวัน โอ็ดหม่องคำ ๒. นางสาวสุธินี เย็นฉ่ำใจ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวภูษณิษา แดงชัย ๒. นางสาวพิมพ์พรรณ ต๊ะสุภา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๒๙ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดพะเยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายกิตติ์ดนัย จันทะวาน ๒. นายธนกฤษณ์ สิงหนาท ๓. นายธีรศักดิ์ สุวันตา ๔. นายนพนันท์ สตรอง ๕. นายพงศธร ไชยลังชี ๖. เด็กชายพงษ์ดนัย สิงหนาท ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายธวัชชัย ใจแวน ๒. นายศราวุธ เชื้อนคำ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๐ การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กชายธนวัฒน์ วันหลี่ ๒. เด็กชายสุพรชัย ไชยวงศ์ ๓. เด็กชายอภิรัฐ มูลมา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายวิวัฒน์ วรกลัป ๒. นางวาสนา ศรีกิตตินนท์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๐ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวญาดา นาทรายสมาน ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวพิมพ์พรณ ต๊ะสุภา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๒ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔- ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กชายชิน เกตุภาค ๒. เด็กชายภูมิพัฒน์ ตาจา ครูผู้ฝึกสอน ๑. นายกฤษณะ สมุทธารินทร์ ๒. นายนิรันดร์ ปาละมา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑. เด็กหญิงณัฐชยา วรรณผ่องใส ๒. เด็กหญิงพลอยชมพู ใจสุขะ ๓. เด็กหญิงสุนันท์ สุขะวงศ์ ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวอดิศา แซ่ลี ๒. นายสุรศักดิ์ ใจสงบ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๖ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๔๙ สรุปผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ - โครงการห้องเรียนสองภาษา Mini English Program (MEP) - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.๓, ม.๖ - โครงการห้องสมุด ๓ ดี พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล - โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๙๖ อยู่ในระดับดีเลิศ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการกล้าดีศรีเวียงเจดีย์ - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการกิจกรรมชุมนุม - โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - โครงการห้องเรียนธุรกิจพอเพียง - โครงการนักสื่อสารความหมายธรรมชาติ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา - โครงการงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๐๖ อยู่ในระดับดีเลิศ

ตารางที่ ๔๙ ตารางสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

มาตรฐาน ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ - โครงการพัฒนานโยบายและแผน - โครงการ ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน - โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน - โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ - โครงการพัฒนางานกำกับติดตามและประเมินผล - โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ - โครงการงานหัวหน้าระดับชั้นและเครือข่าย ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๐๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - โครงการบริหารการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียน - โครงการค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๗๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

(ที่มา : งานกำกับติดตามและประเมินผล)

๑๐. ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยประกาศในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

(นายประชากร เชื้อนปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



ประกาศโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายประชากร เชื้อนปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

[illegible]

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ครุปฏิบัติร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครุปฏิบัติร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครุปฏิบัติร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครุปฏิบัติร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ครุปฏิบัติร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	ยอดเยี่ยม	หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
ระดับ ๔	หมายถึง	ดีเลิศ	หรือ ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ระดับ ๓	หมายถึง	ดี	หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ระดับ ๒	หมายถึง	ปานกลาง	หรือ ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
ระดับ ๑	หมายถึง	กำลังพัฒนา	หรือ ร้อยละ ๐.๐๐ – ๔๙.๙๙
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๑๑. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๐๙๑ /๒๕๖๑

เรื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๔ มาตรฐาน เป็น ๓ มาตรฐาน อีกทั้งมีนโยบายให้ ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพใน รอบต่อไป เพื่อให้เกิดความสอดคล้องในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จึง ให้ปรับปรุงคำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาที่ ๒๐๔/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประชากร	เชื่อนปัญญา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนพดล	วิชัยคำ	กรรมการ
๑.๔ นายประยูร	วงศ์ชัย	กรรมการ
๑.๕ นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๑.๖ นายสนิท	ภูมาศ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ นางสาวหวัง หล้าหนัก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้ลุล่วง ไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ นางสาวสุพรรณษา	ชะเวียตะคุ	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ นางสาวพรนิภา	ดีสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๑.๑.๓ นางสาวพัชรรัตน์	ขัดแสน	กรรมการ
๑.๑.๔ นางสาวพัชรिता	ริยะปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๒.๑ นางสาวชไมพร	แก้วนา	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นางสาวพิมพ์พรรณ	ยศเมษา	รองประธานกรรมการ
๑.๒.๓ นายวรเชษฐ์	พรมศรี	กรรมการ
๑.๒.๔ นายทรงศักดิ์	สมพัตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๓.๑ นางสาวอัจฉรรัตน์	ชัยมณี	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒ นางทิพวรรณ	ดิษฐปาน	รองประธานกรรมการ
๑.๓.๓ นางสาวณิกมล	โกลาวัลย์	กรรมการ
๑.๓.๔ นายไพรัตน์	บัวงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๔.๑ นายวัชรินทร์	จันทิมา	ประธานกรรมการ
๑.๔.๒ นายวิโรจน์	สุนันดา	กรรมการ
๑.๔.๓ นางสาวประภารัตน์	หล้ากาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๕.๑ นางสาวเรณู	ฉิมสุพร	ประธานกรรมการ
๑.๕.๒ นางสาวศรีภรณ์	เมืองแก้ว	กรรมการ
๑.๕.๓ นางสาวพรพรรณ	ปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๖.๑ นางสาวภาวิณี	ศรีกระจำง	ประธานกรรมการ
๑.๖.๒ ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต	จันทน	รองประธานกรรมการ
๑.๖.๓ นายธีรวัฒน์	อินตะขัตย์	กรรมการ
๑.๖.๔ นางสาวเอมพิกา	จันทะเวียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และแสดงหรือนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินภายนอก ต่อไป

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑.๑	นางสาวอังคณาภรณ์ ภูบาลชื่น	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นายสุรศักดิ์ ใจสงบ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	นายธวัชชัย ใจแวน	กรรมการ
๒.๑.๔	นางสาวอดิศา แซ่ลี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๒.๑	นายกุศล ยอดดำเนิน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางจุลีย์ จันทะ	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นายสายัณห์ จันทรताल	กรรมการ
๒.๒.๔	นางนฤมล คณารีย์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓.๑	นางญาณิ โชคไพบูลย์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายฉัตรชัย เหล็กตัว	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวภัสรา บุญส่ง	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวบุญเรือน อุดสม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๒.๔.๑	นายวิวัฒน์ สุกัมภีร์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายอนุรักษ์ สุขใจ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	ว่าที่ ร.ต. วีระเดช ชัดคำแดง	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวอุษณีย์ เอกเรือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และแสดงหรือนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินภายนอก ต่อไป

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑	นายปริญญา ปัญญาฟู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางจิรายุ เสนา	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	นางสมหวัง หล้าหนัก	กรรมการ
๒.๑.๔	นางเอมอร ผลสนอง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑	นายวิวัฒน์ วรกลัปป์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางอำไพ หน่อเรือง	รองประธานกรรมการ

๒.๒.๓	นางสาวหนึ่งฤทัย	ไชยศรี	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวอรพินท์	อวฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑	นางสำลี	กันคำ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสุตาพร	ยอดดำเนิน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวธีรดา	อินตา	กรรมการ
๒.๓.๔	นายคุณากร	แก้วเทพ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑	นางสาววีณา	ศรีสมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางกิริติรัชต์	บุญธรรม	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวกฤษณภรณ์	อินแก้วดวงดี	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาววัฒนา	สุชาติก	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑	นายอัสสิริ	ศรีวิราช	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นายสถาพร	ใหม่ทองดี	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓	นางวิไลภรณ์	แก้วบุญปัน	กรรมการ
๒.๕.๔	นางสาวอ้อยฤทัย	ลิมน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑	นายกฤษณะ	สมุทธารินทร์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	นายนิรันดร์	ปาละมา	รองประธานกรรมการ
๒.๖.๒	นายอลงกรณ์	จอมขันเงิน	กรรมการ
๒.๖.๓	นางสาวพิมพ์พรณ	ติะสุภา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และแสดงหรือนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินภายนอก ต่อไป

๔. คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑	นางสาวอัจฉรา	ตุ่นสิงห์คำ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นางศศิธร	ใจสุนทร	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓	นางปัญญนุช	ทาตะนี	กรรมการ
๓.๑.๔	นางสาววิจิตรา	สารมุล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑	นางวาสนา	ศรีกิตตินนท์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางศรีมา	ชมเพื่อน	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓	นายยงยุทธ	กันคำ	กรรมการ
๓.๒.๔	นางสาวปณิดา	ขัดสงคราม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ นางสาวศรัญญา	คัมภีระมนต์	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวทอง	ธนเรืองสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นางบุบผา	อินต๊ะขัตติย์	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวคันศนี	สิทธิกัน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ นายประสงค์	เลิศสมบัติพลอย	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางดวงเดือน	ใจภักดี	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวภูษนิษา	แดงชัย	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวสุนันท์	ตีใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ นายสัตยา	สนิทา	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางศรีสมบุญ	สิงหนาท	รองประธานกรรมการ
๓.๕.๓ นางสาวศรัญญา	ธรรมจี	กรรมการ
๓.๕.๔ นางสาวจิรัฐติกาล	ขวัญชนภา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรับรองข้อมูลและเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และแสดงหรือนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินภายนอก ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายประชากร เชื้อนปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา



งานประกันคุณภาพ
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนเวียงงาดีย์วิทยา
ตำบลสี อำเภอสี จังหวัดลำพูน